

**ASESMEN KESULITAN MENGHAFAL AL-QUR'ĀN
PONDOK TAHFĪZ AL-HUDA GABEK SATU**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

DINA MASFUFAH AL JANNAH

2111258

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1122.1/PP.00.10/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Dina Masfufah Al Jannah
Nim : 2111258
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Asesmen kesulitan menghafal Al-Qur'an Pondok Tahfizh Al-Huda
Gabek satu.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 13 Oktober 2025
Ka. Program Studi PAI
DR. Febrina, MA
NIP. 1984002012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dina Masfufah Al Jannah

NIM : 2111258

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Asesmen kesulitan menghafal Al-Qur’an Pondok Tahfizh Al-Huda Gabek I” ini asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tulisan dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 07 Oktober 2025

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 1000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and '1000'. The signature is written in a cursive style.

Dina Masfufah Al Jannah
NIM. 2111258



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Dina Masfufah Al Jannah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dina Masfufah Al Jannah
NIM : 2111258
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Asesmen kesulitan menghafal Al-Qur'an Pondok Tahfizh Al-Huda Gabek I

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Subardi, M.KPd
NIP. 197503312007011018

Bangka, 07 Oktober 2025

Pembimbing II

Muhammad Rofiq Anwar
NIP. 197306152006041003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Dina Masfufah Al Jannah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dina Masfufah Al Jannah
NIM : 2111258
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Asesmen Kesulitan Menghafal Al-Qur'an Pondok Tahfizh Al-Huda Gabek Satu

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I


Dr. Febrino, M.A.
NIP. 198902012015031004

Bangka, 05 Januari 2026

Penguji II


Rudini, M.Pd.I.
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 006.B9/FT/PP.00.9/01/2026

Skripsi dengan judul: *Asesmen Kesulitan Menghafal Al-Qur'an Pondok Tahfiz Al-Huda Gabek Satu*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dina Masfufah Al Jannah
NIM : 2111258
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 13 November 2025 dengan nilai A (89,80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Subardi, M.KPd
NIP. 19750331 200701 1 018
Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Penguji I, Penguji II,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004
Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 08 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“sebaik-baiknya manusia adalah paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

(HR. Ahmad)

-

-

‘Diantara letih dan air mata, tersimpan cahaya yang Allah titipkan dalam setiap ayat-ayat yang diulang.’

‘Hidup, mati dan dibangkitkan bersama Al-Qur’ān’

-Dina Masfufah Al Jannah_

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah tuhan semesta alam atas karunia dan Rahmat-Nya yang telah memberikan saya kemampuan lahir dan batin, kekuatan, kesabaran dalam mewujudkan impian saya menggali ilmu sebanyak banyaknya terkhusus di kampus tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung ini. Sehingga dengan limpahan kasih sayang-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi sederhana yang penuh perjuangan ini. Sholawat beriring salam juga semoga selalu tercurahkan pada junjungan semesta Alam, Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat dan pengikutnya. Dengan curahan rahmatnya juga sampai saat ini saya bisa menikmati indahnya islam yang penuh dengan kehangatan ilmu pengetahuan. Dengan segala kerendahan hati saya, pada kesempatan ini saya ingin mempersembahkan karya sederhana saya ini kepada orang-orang yang sangat ku kasihi, orang baik yang senantiasa menemani, mendoakan serta menguatkan saya dalam proses perjuangan ini :

1. Kepada keluargaku tercinta, kupersembahkan karya sederhana ini untuk kedua Orangtuaku yaitu Bapak dan almarhumah Mamak yang ada disyurga nya Allah SWT. Pertama untuk Bapakku tercinta Bapak (Manusuki, S.Pd.I.) yang selalu mengusahakan pendidikan anaknya dari segi tenaga, usaha dan keringatnya sampai titik darah penghabisannya pun diusahakan, bahkan selalu ingat dengan pesan beliau bahwa warisan yang paling mahal didunia ini adalah warisan ilmu dan pendidikan itu ucapnya berulang kali, serta support dan motivasi indah yang tidak pernah habis, terimakasih Bapakku semoga Bapak selalu sehat dan bahagia sampai nanti melihat kami berkeluarga cucu dan cicit, buat mamak ku (Hasmah, S.Ag.)

yang ada disyurga Allah, mamak lah alasan ayuk berjuang dan mau kuliah mau kasih yang terbaik buat mamak, mau maamak bangga dan bahagia liat anak gadis nya ini yang selalu rindu mamak, ayuk udah ngasih ijazah 30 juz buat mamak kali ini waktunya ayuk mau kasih ijazah kuliah buat mamak, semoga Allah tempatkan mamak *Riyadhoh min riyadhil jannah* selalu bahagia disana dan semoga kita bertemu kembali ditempat yang indah dan kekal. Terimakasih aku ucapkan untuk Adik-adikku (Dinul Muammar Al Mahdi, Dini Safiril Ilmi, Shofiyah Nabila, dan ponakan tersayangku Zayyan Taqiyullah Al Mahdi) selalu menjadi rumah dalam lelahku, terimakasih telah menemaniku dengan tawa, doa, dan cinta yang tulus, selalu menjadi pelita dalam perjalanan hidupku, jika setiap huruf dalam skripsi ini memiliki makna, maka maknanya adalah kalian, anugerah terbaik dari Allah dalam hidup ku.

2. Kepada Sahabatku dan Teman-temanku (Yulis, Yaumi, Naura, Mo, Ozi, Resti, Muti, Syifatuza, Kania, Maulana ali, Cia, Lintang, Nika, Alfian, Helmy, Fadgham), untuk Mutiara Andini terimakasih banyak membantu penulis dalam mengajarkan menulis yang benar dan menemani penulis sampai akhir, untuk Yulis Guspiarsi sahabatku tercinta terimakasih begitu banyak menemani, membantu, mensupport penulis dari awal kuliah sampai selesai, terimakasih begitu banyak menolong dalam segi apapun susah senang dilewati bersama, untuk Yaumi Vidi Fasilla terimakasih selalu ada dan support selalu menemani dan menjadi teman sekelas yang baik hingga sampai saat ini, kupersembahkan karya kecil ini untuk sahabat-sahabat yang Allah hadirkan sebagai nikmat terbesar dalam perjuangan ini. Kalian bukan hanya teman seperjuangan, tapi juga bagian dari doa-doa yang Allah kabulkan dengan cara paling indah, Terima kasih telah menemani dalam tangis, tawa, dan sujud panjang, untuk sahabat-sahabat seperjalanan dalam cahaya doa, kalian adalah jawaban Allah

atas harapan tentang arti persahabatan sejati. Semoga langkah kita selalu terarah dalam ridhanya dan setiap perjuangan yang kita mulai bersama berakhir dengan keberkahan yang sama, Semoga persahabatan ini selalu berada dalam lindungan dan cinta-Nya.

3. Kepada Rumah Tahfizh *Al-Huda* Gabek satu yaitu (Bapak Iqram Faldiansyah, Bapak Ragen, Shafa, Syifa, Muti, Syifatuza, Dini, Arifin) Terimakasih ada di dalam episode kali untuk support nya yang luar biasa, terkhusus Bapak Iqram dan Bapak Ragen sudah saya anggap seperti bapak kandung saya sendiri, yang selalu banyak support dari mulai biaya, tenaga, menjadi motivasi saya untuk menyelesaikan kuliah saya, tanpa pernah lelah, kasih sayang yang tanpa habisnya kalian semua yang sangat berjasa dalam hidupku dan perjuangan kuliahku, semoga allah melimpahkan banyak keberkahan dan kebahagiaan untuk kalian semua.
4. Kepada Dosen Pembimbingku, Bapak Subardi M.KPD dan Bapak Muhammad Rofiq Anwar, Spd, M.Pd. Yang telah membantu penyelesain skripsi ini dari awal perjuangan sampai skripsi ini jadi seutuhnya. Terimakasih ku ucapkan untuk waktunya yang dihabiskan untuk membimbingku terkhusus ilmunya, bimbingan, arahannya, bahkan kalimat-kalimat suportif yang selalu positif disampaikan kepadaku. Semoga kebahagiaan dan keberkahan senantiasa menyertai bapak dan keluarga.
5. Kepada diriku sendiri yang pernah lelah, pernah ragu, pernah hampir berhenti, namun selalu memilih untuk kembali berdiri, menata hati, dan melanjutkan langkah. Terima kasih diri, telah bertahan sejauh ini. Dalam perjalanan yang penuh ujian dan air mata, kamu tetap memilih percaya pada rencana allah, meski jalan itu tidak selalu mudah dan tidak selalu terang, kamu hebat disaat kuliah sambil bekerja dan kuliah bukan diusiamu tapi kamu mampu

menyelesaikannya, Kamu belajar bahwa tidak semua perjuangan harus terlihat oleh dunia. Terkadang, yang terpenting adalah perjuangan yang hanya kamu dan Allah yang tahu saat kamu menahan lelah di sujud panjang, saat kamu tersenyum di tengah kecewa, saat kamu menenangkan diri dengan ayat-ayat yang kamu hafal perlahan. Terima kasih telah menjadikan kesulitan bukan alasan untuk menyerah, tetapi alasan untuk lebih dekat kepadanya. Terima kasih telah mencintai proses, meski hasilnya tak selalu seperti harapan. Kini, di titik ini bukan kesempurnaan yang membuatmu sampai, tetapi ketulusan, doa, dan keberanianmu untuk terus mencoba, menyelesaikan Starata satu diusia yang sudah tidak seharusnya suatu kebanggaan buat penulis, bisa bergabung dengan adik adik kelas yang jauh umurnya dibawah penulis, tapi kamu hebat mampu menyelesaikannya.

Semoga Allah Swt. Senantiasa menjaga, melindungi, membahagiakan, serta membalas semua kebaikan kepada mereka yang sudah terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Peneliti juga sadar dengan sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini maish jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti berharap untuk mendapatka kritikan dan saran yang membangun. Peneliti juga berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

ASESMEN KESULITAN MENGHAFAAL AL-QUR'ĀN PONDOK TAḤFĪZ AL-

HUDA GABEK SATU

Dina Masfufah Al Jannah

2111258

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Proses menghafal Al-Qur'an merupakan bagian penting dalam pendidikan Islam karena berperan dalam pembentukan karakter, kedisiplinan, serta kecintaan santri terhadap Al-Qur'an. Namun, kenyataannya tidak semua santri mampu mencapai target hafalan secara optimal, baik karena faktor internal maupun eksternal yang memengaruhi kemampuan mereka. Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesulitan yang dialami santri dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfizh Al-Huda Gabek Satu, sekaligus mengidentifikasi faktor penyebabnya serta kebutuhan belajar yang diperlukan untuk mendukung proses hafalan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari seorang ustadzah pembimbing tahfizh dan dua orang santri yang memiliki latar belakang, kemampuan hafalan, serta pengalaman menghafal yang berbeda. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa santri mengalami variasi kesulitan dalam menghafal, seperti mudah menambah hafalan namun lemah dalam menjaga muroja'ah, sulit fokus, kurangnya motivasi, serta ketidaksesuaian metode hafalan yang digunakan. Faktor penyebab kesulitan terdiri dari faktor internal (motivasi rendah, konsentrasi lemah, manajemen waktu yang tidak tepat, kejenuhan) dan faktor eksternal (lingkungan kurang kondusif, metode pembelajaran yang monoton, padatnya aktivitas, serta kurangnya dukungan keluarga). Adapun asesmen yang dilakukan menunjukkan bahwa kebutuhan belajar santri dapat dipenuhi melalui pemberian metode hafalan yang variatif, pendekatan pembelajaran yang lebih adaptif, serta peningkatan dukungan dari lingkungan pondok maupun keluarga. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi bagi lembaga tahfizh dalam meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an.

Kata Kunci: *Asesmen, Kesulitan Menghafal, Al-Qur'ān, Santri, Pondok Tahfizh Al-Huda Gabek Satu*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil' alamin, segala puji dan Syukur atas kehadiran Allah Swt. Sang penguasa segalanya, karena Rahmat dan kasih sayang-Nya skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan pada suri tauladan umat manusia, Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat dan pengikutnya, sehingga sampai detik ini kita semua bisa merasakan indahnya islam yang penuh dengan cahaya pengetahuan.

Penelitian skripsi ini merupakan suatu pembahasan singkat tentang “Asesmen kesulitan menghafal Al-Qur’ān Pondok *Tahfīz Al-Huda* Gabek I”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati saya, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para jajaran bawahan dan staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Bapak Subardi, M.KPD., selaku pembimbing I
5. Bapak Muhammad Rofiq Anwar, S.pd, M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus penasehat akademik.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Pembina dan walisantri Rumah Tahfizh *Al-Huda* Pangkalpinang
8. Sahabat, rekan, dan teman seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Demikian skripsi ini dibuat, dengan segala kekurangannya. Namun demikian, besar harapan peneliti skripsi ini dapat memberikan manfaat sebanyak-banyaknya bagi pembaca. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan, demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 7 Oktober 2025

Penulis,



Dina Masfufah Al Jannah
NIM. 2111258

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SK BEBAS PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka (Penelitian Terdahulu).....	6
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Hakikat Menghafal	11

1. Pengertian Menghafal	11
2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'ān.....	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Menghafal	14
4. Manfaat Menghafal Al-Qur'ān	15
B. Hakikat Kesulitan Menghafal	17
1. Pengertian Keaulitan Menghafal.....	17
2. Upaya untuk Mengatasi Kesulitan Menghafal Al-Qur'ān.....	18
3. Aspek Psikologi Perkembangan dan Kesulitan Menghafal	19
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Kemampuan Menghafal	20
1. Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal.....	20
2. Faktor Penghambat Kemampuan Menghafal.....	23
D. Hakikat Asesmen	29
1. Pengertian Asesmen.....	29
2. Jenis Asesmen.....	30
3. Ruang Lingkup Asesmen	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil Pondok Tahfizh <i>Al-Huda</i> Gabek Satu	42
B. Data dan Profil Responden	44

C. Kemampuan Menghafal Al-Qur'ān Santri	45
D. Hambatan yang Dihadapi Santri dalam Menghafal	55
E. Faktor Penyebab Kesulitan Menghafal	65
F. Kebutuhan Belajar Santri dalam Menghafal	77
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Nota Dinas Penyeminar

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian

Lampiran 3: Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 4: Pedoman Wawancara

Lampiran 5: Tabel Analisis Data Hasil Wawancara

Lampiran 6: Lembar Observasi

Lampiran 7: Hasil Observasi

Lampiran 8: Dokumentasi

Lampiran 9: Kartu Mutaba'ah / Catatan Hafalan Santri

Lampiran 10: Tabulasi Jadwal Penelitian

Lampiran 11: Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 12: SK Pembimbing