

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 1 PAYUNG**



TESIS

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam**

**Oleh:
HERLINA AGUSTINA
NIM: 238101037**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAM ISLAM
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 561/In.40/PPS/PP.00.9/10/2025**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Herlina Agustina
NIM : 238101037
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Peningkatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 1 Payung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 17% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Oktober 2025



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlina Agustina

NIM : 238101037

Program : Pasca Sarjana

Judul : Efektivitas Pembelajaran *Deep Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Payung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran *Deep Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Payung” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 11 November 2025

Pembuat Pernyataan,



Herlina Agustina



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Peningkatan pembelajaran *Deep Learning* dalam meningkatkan Motivasi Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan agama Islam. Ditulis oleh Herlina Agustina NIM 238101037 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan pada ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Muh.Misdar, M.Ag Pembimbing I	28/10 - r2x	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd.I Pembimbing II	29/10 2025	



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PRODI PAI PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Herlina Agustina
NIM : 238101037
Program : Pasca Sarjana
Judul : Efektivitas Pembelajaran *Deep Learning* dalam Meningkatkan
Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Islam di SMA Negeri 1 Payung

Telah diujikan pada hari Selasa Tanggal 11 November 2025 dan dinyatakan
LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Indah Kusuma dewi, M. Pd.I _____ Ketua Sidang	<u>24-11-2025</u>	
Dr. Rada, M. Pd. I _____ Sekretaris Sidang	<u>24-11-2025</u>	
Prof. Hatamar, M. Ag _____ Penguji I	<u>24-11-2025</u>	
Dr. H. Ahmad Fadholi, M. S.I _____ Penguji II	<u>24-11-2025</u>	



MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (Qs. Al-Mujadillah: 11).

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang Siapa Menempuh Jalan Mencari Ilmu, maka Allah Akan Memudahkan Baginya Jalan Menuju Surga”

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini kupersembahkan dengan penuh rasa hormat, cinta, dan syukur kepada:

- ❖ **Kedua orang tuaku**, yang senantiasa menjadi cahaya penuntun dalam setiap langkah hidupku, yang dengan doa, pengorbanan, dan kasih sayang tanpa batas telah membentuk pribadi ini. Tanpa bimbingan, kesabaran, dan cinta yang tak tergantikan dari kalian, perjalanan akademik dan kehidupan ini tidak akan mungkin kulalui dengan penuh keyakinan.
- ❖ **Suami dan Anak-anakku**, yang telah mendo'akan dan memberi dukungan penuh selama menempuh pendidikan

Semoga persembahan ini menjadi wujud rasa syukur, penghormatan, dan dedikasi yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan cinta, dukungan, dan inspirasi dalam perjalanan hidup dan akademikku.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi motivasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Payung tidak merata dan cenderung rendah. Hal tersebut disebabkan karena belum efektifnya pendekatan pembelajaran yang diterapkan. Tujuan penelitian ini untuk menguji: Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan pendekatan *Deep Learning* pada kelas eksperimen serta pembelajaran tanpa pendekatan *Deep Learning* pada kelas kontrol di kelas X SMA Negeri 1 Payung. Perbedaan yang signifikan pada tingkat motivasi belajar peserta didik antara kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran *Deep Learning* dan kelas kontrol yang tidak menerapkan pembelajaran *Deep Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen dengan *pretest* dan *posttest control group design*. Sampel penelitian sebanyak 63 peserta didik yang terbagi dalam dua kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dan dokumentasi. Data-data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan *independent sample t-test* sebagai uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang menerapkan pendekatan *Deep Learning* berlangsung secara interaktif, terstruktur, dan berpusat pada peserta didik, sedangkan pembelajaran tanpa pendekatan tersebut cenderung bersifat konvensional dan berpusat pada pendidik. 2) Perbedaan yang signifikan motivasi belajar peserta didik antara kelas yang menerapkan *Deep Learning* dan kelas yang tidak menerapkannya, dengan nilai signifikansi $< 0,05$ dan selisih rata-rata sebesar 13,077. Ini menunjukkan bahwa pendekatan *Deep Learning* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran *Deep Learning*, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

Abstract

This study was motivated by the uneven and relatively low learning motivation of Grade X students in Islamic Religious Education at SMA Negeri 1 Payung. This condition was caused by the ineffective learning approach applied in the instructional process. The purpose of this study was to describe the implementation of Islamic Religious Education learning using the Deep Learning approach in the experimental class and learning without the Deep Learning approach in the control class at SMA Negeri 1 Payung. In addition, this study aimed to analyze the significant differences in students' learning motivation between the experimental class applying the Deep Learning approach and the control class that did not apply the Deep Learning approach in Islamic Religious Education.

This research employed a quantitative experimental method using a pretest–posttest control group design. The research sample consisted of 63 students divided into two classes. Data were collected through questionnaires, tests, and documentation. The collected data were analyzed using descriptive statistics, with the independent sample t-test applied as the hypothesis testing technique.

The results showed that: (1) Islamic Education learning implemented using the Deep Learning approach was interactive, well-structured, and student-centered, whereas learning without this approach tended to be conventional and teacher-centered; and (2) statistical analysis revealed a significant difference in students' learning motivation between the class applying the Deep Learning approach and the class that did not, with a significance value of < 0.05 and a mean difference of 13.077. These findings indicate that the Deep Learning approach is effective in enhancing students' learning motivation in Islamic Education.

Keywords: *Effectiveness, Deep Learning Approach, Learning Motivation, Islamic Education*

KATA PENGANTAR

Atas berkat karunia-Nyalah tesis berjudul *"Efektivitas Pembelajaran Deep Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Payung"* ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Penyusunan tesis ini merupakan bagian dari upaya akademik penulis dalam mengkaji secara empiris efektivitas pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada keterlibatan aktif peserta didik serta kontribusinya terhadap peningkatan motivasi belajar dalam konteks Pendidikan Agama Islam.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa baik dalam perjalanan selama studi maupun dalam penyelesaian Tesis ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Dr. Irawan, M.S.I. yang telah memberikan izin, dukungan, dan fasilitas akademik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
3. Penghargaan dan rasa hormat penulis sampaikan kepada Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Dr. Rada, M.Pd.I. yang telah memberikan bimbingan, motivasi,

serta dorongan agar penulis tetap fokus dan tekun hingga tesis ini terselesaikan dengan baik.

4. Ucapan terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada kedua pembimbing penulisan tesis ini yaitu Dr. Muh. Misdar, M.Ag. dan Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I. yang dengan kesabaran, keikhlasan, serta ilmu dan pengalaman yang luas telah membimbing, menasehati, dan memberi masukan berharga sehingga tesis ini dapat diselesaikan secara sistematis dan ilmiah.
5. Penulis juga berterima kasih kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Payung beserta seluruh pendidik dan tenaga kependidikan, yang telah memberikan izin, kesempatan, dan bantuan selama pelaksanaan penelitian, sehingga pengumpulan data dapat dilakukan dengan lancar.
6. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen dan staf IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan dukungan administratif maupun akademik, serta lingkungan belajar yang kondusif bagi penulis.
7. Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu demi terselesaikannya tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan mendapat balasan pahala berlipat dari Allah subhanahu wa ta'ala.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari

berbagai pihak dari kesempurnaan penulisan laporan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Bangka, November 2025

Penulis,

Herlina Agustina

238101037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Efektivitas Pembelajaran	11
B. Pendekatan <i>Deep Learning</i>	13
1. Pendekatan Pembelajaran.....	13
2. Pendekatan <i>Deep Learning</i>	17
3. <i>Meaningful Learning</i>	20
4. <i>Mindful Learning</i>	23
5. <i>Joyful Learning</i>	26
C. Motivasi Belajar	33
1. Pengertian Motivasi Belajar	33
2. Jenis-jenis Motivasi	40

3. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	42
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	45
5. Indikator Motivasi Belajar.....	48
D. Implikasi Motivasi terhadap Penerapan <i>Deep Learning</i>	51
E. Tinjauan Teori Relevansi Pendekatan <i>Deep Learning</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	55
F. Kajian Pustaka	57
G. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	71
1. Keterkaitan Pembelajaran <i>Deep Learning</i> dengan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Bermakna.....	72
2. Keterkaitan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Bermakna dengan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	73
3. Keterkaitan Pembelajaran <i>Deep Learning</i> dengan Keterlibatan Aktif Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	75
4. Keterkaitan Pembelajaran <i>Deep Learning</i> dengan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	76
BAB III METODE PENELITIAN	81
A. Pendekatan Penelitian.....	81
B. Desain Penelitian	82
C. Populasi, Sampel, Teknik Sampling dan Subjek	85
D. Variabel dan Instrumen.....	87
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	95
F. Uji Coba Instrumen	98
G. Teknik Analisis Data	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	105
A. Deskripsi Data	106
B. Hasil Uji Prasyarat.....	127
C. Hasil Uji Hipotesis	131
D. Pembahasan Hasil.....	136
E. Keterbatasan Penelitian	147

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	150
A. Simpulan.....	150
B. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian	85
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	86
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	90
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	93
Tabel 4.1	Penentuan Kategorisasi Data Hasil Kuesioner.....	110
Tabel 4.2	Kategorisasi Data Hasil Kuesioner	111
Tabel 4.3	Penentuan Kategorisasi Data Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	118
Tabel 4.4	Kategorisasi Data Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	119
Tabel 4.5	Penentuan Kategorisasi Data Hasil <i>Posttest</i>	122
Tabel 4.6	Kategorisasi Data Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	123
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Kuesioner Motivasi Belajar	128
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Tes.....	129
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Kuesioner Motivasi Belajar.....	130
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Peserta Didik.....	131
Tabel 4.11	Hasil <i>Group Independent Sample T Test</i> Hasil Kuesioner.....	132
Tabel 4.12	Hasil <i>Group Independent Sample T Test</i> Hasil Tes	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual.....	79
Gambar 3.1	Desain Penelitian	83
Gambar 3.2	Prosedur Penyusunan Instrumen Penelitian.....	88
Gambar 4.1	Kategorisasi Hasil Kuesioner.....	115
Gambar 4.2	Kategorisasi Hasil Belajar Peserta Didik Hasil <i>Posttest</i>	126

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Capaian Pembelajaran
- Lampiran 2 Modul Ajar
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 4 Kuesioner Motivasi Belajar Peserta Didik
- Lampiran 5 Lembar Observasi Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam
Peserta Didik
- Lampiran 6 Kisi-Kisi Tes Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
- Lampiran 7 Instrumen Tes
- Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Tes
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes
- Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Motivasi
Belajar
- Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes
- Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Tes
- Lampiran 16 Analisis Deskriptif Hasil Kuesioner
- Lampiran 17 Analisis Deskriptif Hasil Tes
- Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas Data Tes
- Lampiran 20 Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 21 Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Tes
- Lampiran 22 Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 23 Tabel Distribusi *r Product Moment*
- Lampiran 24 Tabel Distribusi
- Lampiran 25 Pengajuan Judul Tesis
- Lampiran 26 Pengesahan Seminar
- Lampiran 27 SK Pembimbing

- Lampiran 28 Pengantar Penelitian dari Kampus
- Lampiran 29 Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 1 Payung
- Lampiran 30 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 31 Sampel Hasil Kerja Peserta Didik
- Lampiran 32 Riwayat Hidup Penulis
- Lampiran 33 Kartu Bimbingan Tesis