

**PENGARUH *PARENTING* OTORITER TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII
DI MTs NEGERI 1 BANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

JOAN SAFITRI

2111083

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1126.1/PP.00.10/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Joan Safitri
NIM : 2111083
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Parenting Otoriter Terhadap Prestasi Belajar Afektif Terhadap Siswa Kelas VII di MTS Negeri 1 Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 14 Oktober 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA
NIP.198002012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Joan Safitri

NIM : 2111083

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Parenting Otoriter Terhadap Prestasi Belajar Afektif Siswa Kelas VII di MTs Negeri 1 Bangka”** ini adalah asli hasil karya atas penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 14 Oktober 2025

Yang menyatakan



Joan Safitri
NIM. 2111083



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Joan Safitri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Joan Safitri
NIM	: 2111083
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pengaruh <i>Parenting</i> Otoriter Terhadap Prestasi Belajar Afektif Siswa Kelas VII di MTs Negeri 1 Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 01 Oktober 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rada, M. Pd. I
NIP.197306152006041003

Vera Wahyuni, M. Pd
NIP. 199201262020122014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Joan Safitri

NIM : 2111083

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Pengaruh *Parenting* Otoriter Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Negeri 1 Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP.198509012015032002

Bangka, 3 Desember 2025
Konsultan II,

Karvono, M.Pd.I
NIP.198404242023211025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 403.B9/FT/PP.00.9/12/2025

Skripsi dengan judul: Pengaruh *Parenting* Otoriter terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Negeri 1 Bangka

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Joan Safitri
NIM : 2111083
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 11 November 2025 dengan nilai B (85.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 19730615 200604 1 003

Penguji I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Penguji II,

Karyono, M.Pd.I
NIPPPK. 19840424 202321 1 025

Bangka, 11 Desember 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTO

“Anak adalah amanah. Ajarkan ia adab sebelum ilmu”

(Imam Al - Ghazali)

“Di depan memberi teladan, di tengah membangun semangat, di belakang
memberi dorongan”

(Ki Hajar Dewantara)

“Tidak ada sekolah sebaik rumah yang baik, dan tidak ada guru sebaik orang tua
yang berakhlak”

(Mahatma Gandhi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Berkat izin-Nya, penulis diberikan kekuatan, kesehatan, serta kesempatan untuk menempuh perjalanan panjang dalam menuntut ilmu hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Suri teladan sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju cahaya iman dan ilmu pengetahuan. Atas jasanya, sehingga dapat merasakan indahnya hidayah dan nikmatnya Islam hingga saat ini. Dengan penuh rasa syukur, ketulusan hati dan kerendahan jiwa, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang istimewa yang telah menjadi bagian dari perjalanan menyelesaikan skripsi ini.

1. Kepada orang tuaku tercinta, Bapak Siswo dan Ibu Mardewi, yang selalu menjadi sumber kekuatan, cahaya dalam setiap langkah, dan tempat kembali di kala lelah, yang telah berjuang tanpa mengenal lelah demi masa depan saya. Dari keringat yang tercurah untuk mencari nafkah, setiap doa yang terlantun. Tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar pengorbanan kalian, hingga memberikan segalanya demi pendidikan dan kebahagiaan putri satu-satunya.
2. Kepada adikku Jorgie, serta kedua kakakku Jovi dan Jordan, yang selalu menjadi penyemangat. Terimakasih atas perhatian, doa, serta dukungan kalian yang tak pernah putus. Kehadiran kalian adalah penguat dalam perjuangan ini, memberi warna dalam perjalanan hidup saya.

**PENGARUH PARENTING OTORITER TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII
DI MTs NEGERI 1 BANGKA**

Joan Safitri

2111083

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Parenting yang tepat dapat menumbuhkan sikap positif, terutama dalam pembelajaran di sekolah, sedangkan *parenting* yang kurang tepat dapat berdampak negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *parenting* otoriter terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Ex Post Facto*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi, di mana angket digunakan untuk mengukur tingkat *parenting* otoriter dan prestasi belajar akidah akhlak siswa.

Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis deskriptif dan analisis inferensial dan uji hipotesis. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan **uji non-parametrik Spearman Rank** untuk menguji pengaruh antara *parenting* otoriter dan prestasi belajar akidah akhlak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi *Spearman* sebesar 0,045, dengan nilai signifikansi 0,640 > 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima, sehingga tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *parenting* otoriter dan prestasi belajar akidah akhlak siswa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *parenting* otoriter tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa. Mayoritas prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Parenting Otoriter, Prestasi Belajar, Akidah Akhlak*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Berkat izin dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, atas perjuangan beliau, umat manusia memperoleh jalan kebenaran, cahaya ilmu, serta teladan dalam beramal.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh *Parenting* Otoriter Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII Di MTs Negeri 1 Bangka” Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I yang dengan sabar dan penuh perhatian telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis.
5. Ibu Vera Wahyuni, M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan penuh perhatian telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis.

6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama masa studi.
7. Kepada Sekolah dan Guru MTs Negeri 1 Bangka yang telah mengizinkan dan banyak membantu proses penelitian ini.
8. Kedua orang tua, saudara, beserta keluarga besar yang selalu memberikan bantuan, dukungan, serta doa yang selalu tercurahkan selama proses penyelesaian skripsi.
9. Kepada teman-teman yaitu, Daulatul, Wardah, Gisya, Fitria dan Abdul Kholik yang senantiasa memberikan dukungan untuk terus berjuang dalam perkuliahan dari sejak awal sampai akhir.

Semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi yang membacanya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Bangka, 28 September 2025

Penulis

Joan Safitri

NIM. 2111083

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Rancangan Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KERANGKA TEORI	14
A. <i>Parenting</i>	14
1. Pengertian <i>Parenting</i>	14
2. Tipe-Tipe <i>Parenting</i>	18
3. <i>Parenting</i> Otoriter (<i>Authoritarian Parenting</i>).....	20
B. Prestasi Belajar Akidah Akhlak	24
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	24
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	27

3. Jenis-Jenis Prestasi Belajar	34
4. Pengertian Akidah Akhlak	40
C. Pengaruh <i>Parenting</i> Otoriter Terhadap Prestasi Belajar	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Sumber Data.....	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Populasi dan Sampel	47
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Instrumen Penelitian.....	51
H. Teknik Keabsahan Instrumen	53
1. Validitas Instrumen.....	53
2. Reliabilitas Instrumen	54
I. Teknik Analisis Data	56
1. Analisis Deskriptif	56
2. Analisis Statistik Inferensial.....	56
3. Pengujian Hipotesis	57
J. Hipotesis Penelitian.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Data	60
2. Penyajian Data.....	60
3. Uji Keabsahan Data	62
4. Analisis Data	64
a. Analisis Deskriptif	64
b. Uji Statistik Inferensial	67
c. Uji Hipotesis.....	68
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76

B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Skor Alternatif Jawaban	50
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	52
Tabel III.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	55
Tabel III.4 Interval Koefisien Korelasi	58
Tabel IV.1 Uji Validitas <i>Parenting</i> Otoriter	62
Tabel IV.2 Hasil Uji Reliabilitas	64
Tabel IV.3 Analisis Deskriptif	64
Tabel IV. 4 Rumus Kategorisasi Variabel <i>Parenting</i> Otoriter	65
Tabel IV.5 Rumus Kategorisasi Variabel Prestasi Belajar	65
Tabel IV.6 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Parenting</i> Otoriter.....	66
Tabel IV.7 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	67
Tabel IV.8 Uji Normalitas.....	67
Tabel IV.9 Uji Korelasi.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Angket dan Angket Uji Coba
- Lampiran 2 Pedoman Angket dan Angket Penelitian
- Lampiran 3 Hasil Pengisian Angket
- Lampiran 4 Data Uji Validitas Variabel *Parenting* Otoriter
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel *Parenting* Otoriter
- Lampiran 6 Hasil Pengisian Angket dan Nilai Siswa
- Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel *Parenting* Otoriter
- Lampiran 8 Analisis Deskriptif
- Lampiran 9 Distribusi Frekuensi *Parenting* Otoriter
- Lampiran 10 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Akidah Akhlak
- Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 12 Hasil Uji Korelasi
- Lampiran 13 Tabel Isaac dan Michael
- Lampiran 14 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Skripsi MTs Negeri 1 Bangka
- Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian MTs Negeri 1 Bangka
- Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18 Dokumentasi
- Lampiran Riwayat Hidup