

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SMA NEGERI 1
PUDING BESAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SITI ARJUNA

2111031

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

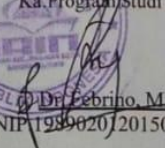
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1135.1/PP.00.10/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Siti Arjuna
Nim : 2111031
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Gadget Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTS At Tajribah Labu Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 21 Oktober 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Arjuna

NIM : 2111031

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Gadget* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs At-Tajribah Labu Bangka” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 14 Oktober 2025

Yang menyatakan,



Siti Arjuna

NIM. 2111031



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Siti Arjuna
NIM	: 2111031
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pengaruh Gadget Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTs At-Tajribah Labu Bangka.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Subri M. S. I
NIP. 197403022006041001

Bangka, 2 Oktober 2025

Pembimbing II

Samar M. Pd. I
NIP. 198708052023211047



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Siti Arjuna

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-Tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Siti Arjuna
NIM	: 2111031
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Puding Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 11 Desember 2025

Penguji I,

Dr. Soleha, M.A
NIP.197505272005012008

Penguji II,

Nita Siska Sari, M.A
NIP. 199011272022032002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 406.B9/FT/PP.00.9/12/2025

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Puding Besar

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Arjuna

NIM : 2111031

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 07 November 2025 dengan nilai B (84.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

Penguji I,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A

NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Sumar, M.Pd.I

NIPPPK. 19870505 202321 1 047

Penguji II,

Nila Siska Sari, MA

NIP. 19901127 202203 2 002



Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

رواه مسلم

"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Muslim)

"Keberhasilan bukan milik orang yang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha"

(BJ Habibie)

"Hidup adalah perjalanan ikuti alurnya nikmati prosesnya, jangan takut gagal karna itu merupakan awal kesuksesan." Seperti kata mahfudzat مَنْ جَدَّ وَجَدَ "Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil"

"Good things take time"

(Siti Arjuna)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta, atas karunia serta kemudahan yang telah engkau berikan akhirnya saya mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Puding Besar”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kepada kedua orang tuaku tercinta ayah Amsi dan ibu Reza Umami yang selalu mendo’akan kebaikan untuk saya, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, perhatian, dan selalu menyemangati saya untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Saya ucapkan beribu-ribu terimakasih, mereka mampu memotivasi dan memberikan dukungan serta do’a maupun materi. Mereka orang yang hebat selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat, dan kerasnya dunia yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta menjadi orangtua luar biasa yang tanpa lelah berjuang dan berkorban demi pendidikan tinggi yang sedang saya jalani, agar kelak saya memiliki masa depan yang cerah. Terima kasih untuk semuanya berkat do’a dan dukungan kalian saya bisa berada di titik ini. Sehat dan bahagia selalu cintaku, dan hiduplah lebih lama lagi.

Kepada adik-adik saya juga seluruh keluarga besar saya, yang telah memberi dukungan, semangat, serta selalu mendo’akan saya agar bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini untuk menjadi sarjana.

Kepada sahabat-sahabat saya yang selalu memberi dukungan, juga do’a yang baik untuk saya. Yang menemani, mendukung, memotivasi, serta memberikan

semangat dalam perkuliahan dan penyelesaian skripsi, semoga persahabatan ini tidak lekang tergusur masa. Sejauh dan sesibuk apapun kita nantinya jangan pernah asing.

Kepada almamater kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menempa, membakar gairah, dengan memaksaku untuk tidak pernah berhenti berfikir dan berjalan, hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dengan penuh.

Kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, semoga kebaikan selalu mengiringi setiap langkah dalam kehidupan.

**PENGURUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAM ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI
SMA NEGERI 1 PUDING BESAR**

Siti Arjuna
2111031
Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di SMA Negeri 1 Puding Besar mendorong dilakukannya penelitian ini. Fenomena tersebut nampak dari perilaku siswa yang kurang aktif, serta lebih banyak menggunakan gadget untuk kepentingan hiburan dibandingkan belajar.

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan survey. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XII SMA Negeri 1 Puding Besar. Teknik sampling yang digunakan adalah *nonprobability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Adapun penarikan sampel dengan rumus *slovin* dengan *margin of error* 0,1 atau 10%. Sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 55 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji prasyarat, serta uji regresi linier sederhana, uji T, dan uji determinasi (R Square) dengan bantuan program SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gadget berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai t-hitung sebesar 5,197 lebih besar dari t-tabel 1,673, serta nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Kemudian hasil analisis persamaan regresi linier sederhana yang diperoleh adalah: $Y = 19,150 + 0,692X$. Berdasarkan uji determinasi, diperoleh nilai R^2 sebesar 0,338 atau 33,8%. Artinya, penggunaan gadget berkontribusi sebesar 33,8% terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP, sedangkan sisanya 66,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: *Penggunaan Gadget, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaium waramatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puja puji penguasa segala, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw. berserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarakan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Puding Besar.” Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Bapak Dr. Subri, M.S.I. Selaku Penasehat Akademik, sekaligus pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sumar, M.Pd.I. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan.

7. Untuk kedua orang tuaku tercinta, dan keluarga saya yang tiada henti mendo'akan yang terbaik untukku.
8. Kepala sekolah, seluruh guru dan para staf pegawai di SMA Negeri 1 Puding Besar, yang sudah memberikan saya kesempatan untuk bisa melakukan penelitian sehingga skripsi saya bisa terselesaikan. Dan seluruh siswa/siswi yang turut membantu dalam proses penelitian ini.
9. Kampus dan almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT mudah-mudahan Allah SWT Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat memberi wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamiin Allahumma Aamiin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bangka, 17 November 2025
Penulis

Siti Arjuna
2111031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT KETERANGAN PLAGIASI ii

HALAMAN PERNYATAAN..... iii

NOTA DINAS PEMBIMBING..... iv

NOTA DINAS KONSULTAN v

HALAMAN PENGESAHAN..... vi

HALAMAN MOTTO vii

HALAMAN PERSEMBAHAN viii

ABSTRAK x

KATA PENGANTAR..... xi

DAFTAR ISI..... xiii

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB 1 PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah dan Pembatas Masalah 8

C. Tujuan Penelitian..... 8

D. Kegunaan Penelitian..... 9

E. Telaah Pustaka..... 10

F. Hipotesis Penelitian..... 15

G. Sistematika Penulisan Pembahasan 16

BAB II LANDASAN TEORI 18

A. *Gagdet* 18

1. Sejarah *Gadget* 18

2. Pengertian *Gadget* 20

3. Jenis-Jenis *Gadget*..... 23

4. Indikator Intensitas Penggunaan *Gagdet* 24

5. Dampak <i>Gadget</i>	26
B. Minat Belajar	29
1. Pengertian Minat Belajar	29
2. Jenis-Jenis Minat Belajar	32
3. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	34
4. Indikator Minat Belajar	36
C. Pendidikan Agama Islam	39
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	39
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	40
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	44
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49
1. Lokasi Penelitian.....	49
2. Waktu Penelitian	49
C. Variabel Penelitian	49
1. Variabel Bebas (Independen Variabel)	50
2. Variabel Terikat (Dependen Variabel)	50
D. Sumber Data.....	50
E. Populasi dan Sampel	51
1. Popuasi	51
2. Sampel	52
F. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Kuesioner (Angket).....	54
2. Dokumentasi	55
G. Instrument Penelitian	55
H. Uji Keabsahan Instrumen.....	57

1. Validitas Instrumen.....	57
2. Reliabilitas	59
I. Teknik Analisis Data	62
1. Uji Prasyarat.....	63
a. Uji Normalitas	63
b. Uji Linearitas	64
2. Uji Regresi Linear Sederhana	65
3. Uji Hipotesis	66
4. Uji Determinasi (R Square).....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Statistik Deskriptif Data.....	69
B. Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Puding Besar.....	73
1. Uji Prasyarat Analisis.....	74
a. Uji Normalitas	74
b. Uji Linearitas.....	75
2. Uji Regresi Linear Sederhana	77
3. Uji T	78
4. Uji Koefisien Determinasi (R Square)	80
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Data Populasi Keseluruhan Siswa SMA Negeri 1 Puding Besar.....	51
Tabel III. 2 Sekala <i>Likert</i>	54
Tabel III. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Gadget.....	56
Tabel III. 4 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar	56
Tabel III. 5 Hasil Hitung Uji Validitas Variabel X	58
Tabel III. 6 Hasil Hitung Uji Validitas Variabel Y	59
Tabel III. 7 Kriteria Tingkat Reliabilitas	61
Tabel III. 8 Hasil Hitung Uji Reliabilitas Variabel X.....	61
Tabel III. 9 Hasil Hitung Uji Reliabilitas Variabel Y	62
Tabel IV. 1 Hasil Angket Penelitian Variabel X	69
Tabel IV. 2 Hasil Angket Penelitian Variabel Y	71
Tabel IV. 3 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Variabel X dan Variabel Y	72
Tabel IV. 4 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel IV. 5 Hasil Uji Linearitas.....	76
Tabel IV. 6 Uji Regresi Linear Sederhana.....	77
Tabel IV. 7 Hasil Uji T	79
Tabel IV. 8 Koefisien Determinasi (R Square).....	80

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK Pembimbing
- Lampiran 2 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 : Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6 : Angket
- Lampiran 7 : Hasil Skor Angket
- Lampiran 8 : Hasil Output Uji Validitas
- Lampiran 9 : Dokumentas