

**PENGELOLAAN POJOK BACA KELAS: STUDI
PENINGKATAN LITERASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH MENTOK**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

**Oleh :
RICA KHOIRANY
NIM. 238101030**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com

Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 514/In.40/PPS/PP.00.9/10/2025

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rica Khoirany
NIM : 238101030
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Peran Guru Dan Pengelolaan Pojok Baca Kelas Dalam Meningkatkan Literasi PAI Peserta Didik Di SD Muhammadiyah Mentok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 22 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 Oktober 2025

Direktur,

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rica Khoirany
NIM : 238101030
Program : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Judul : Pengelolaan Pojok Baca Kelas: Studi Peningkatan Literasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Mentok

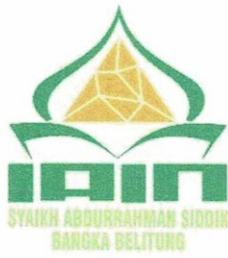
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Pengelolaan Pojok Baca Kelas: Studi Peningkatan Literasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Mentok” adalah hasil karya saya sendiri. Ide / gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Mentok, 21 November 2025

Yang membuat Pernyataan,



Rica Khoirany



KEMENTERIAN AGAMA RI
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul “Pengelolaan Pojok Baca Kelas: Studi Peningkatan Literasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Mentok” ditulis Rica Khoirany NIM. 238101030 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hatamar, M.Ag.
Pembimbing I

24-11-2025

Dr. Rada, M.Pd.I.
Pembimbing II

24-11-2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

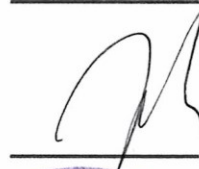
Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Rica Khoirany
NIM : 238101030
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Judul : Pengelolaan Pojok Baca Kelas: Studi Peningkatan Literasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Mentok

telah diujikan pada: hari Senin (10 November 2025) dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I.</u> Ketua / Penguji	<u>24-11-2025</u>	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I.</u> Sekretaris / Penguji	<u>24-11-2025</u>	
<u>Dr. H. Muh. Misdar, M.Ag.</u> Penguji I	<u>24-11-2025</u>	
<u>Dr. Nikmarijal, M.Pd.</u> Penguji II	<u>24-11-2025</u>	



MOTO

“Otak boleh Jepang tapi hati tetap Mekah.”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohim, puji syukur kepada Allah SWT dengan segala kenikmatan, kemudahan yang diberikan kepada saya dan dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya tesis ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan bangga saya haturkan terima kasih serta saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Orangtua/Ibu (Rosadah) dan adik-adikku (Rena Sagita, S.Kom. & Resti Putri Lestari, A.Md.Kep.) yang selalu memberikan dukungan dan doa.
2. Suami (Alfa Zari Desnatamink, S.Pd.) dan anak-anak (M. Adzin Maqil Rafassya & M. Alca Faeyza) yang selalu pengertian, mendukung, dan mendoakan.
3. Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag. dan Dr. Rada, M.Pd.I., yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan baik selama penyusunan tesis ini.
4. Keluarga besar SDN 23 Mentok dan keluarga besar SD Muhammadiyah Mentok yang selalu memberikan toleransi, mendukung dan memotivasi.
5. Terima kasih juga untuk semua pihak yang telah mendukung keberhasilan tesis ini, yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

**PENGELOLAAN POJOK BACA KELAS:
STUDI PENINGKATAN LITERASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH MENTOK**

Rica Khoirany

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam,
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung**

Email : ricakhoirany24091986@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Pengelolaan Pojok Baca Kelas: Studi Peningkatan Literasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Mentok” dilatarbelakangi oleh fakta yang terjadi di lapangan yaitu masih rendahnya tingkat literasi peserta didik di Indonesia, khususnya di Sekolah Dasar dan pengoptimalan pojok baca kelas sebagai sarana literasi juga masih menjadi tantangan tersendiri bagi SD Muhammadiyah Mentok. Sebagai sekolah berbasis Islam, SD Muhammadiyah Mentok memiliki potensi besar dalam penguatan literasi Pendidikan Agama Islam melalui peran guru dan pengelolaan pojok baca kelas. Namun, efektivitas implementasi strategi tersebut masih perlu dikaji lebih dalam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dan pengelolaan pojok baca kelas dalam meningkatkan literasi Pendidikan Agama Islam peserta didik di SD Muhammadiyah Mentok.

Penelitian ini dilaksanakan mulai 14 Mei hingga 31 Juli 2025. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas I s.d. VI, guru PAI, guru ISMUBA, guru tahfiz, pustakawan dan beberapa peserta didik kelas III s.d. VI SD Muhammadiyah Mentok tahun pelajaran 2024/2025. Data yang dikumpulkan meliputi data primer dan data sekunder.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peran guru SD Muhammadiyah Mentok beragam, seluruh peran guru seperti yang dijelaskan oleh Damarah dalam Ahmad Izzan dapat teridentifikasi secara nyata dalam praktik pembelajaran di SD Muhammadiyah Mentok, (2) pengelolaan pojok baca kelas yang sistematis, menarik, dan terintegrasi dengan pembelajaran PAI secara efektif dapat meningkatkan minat baca dan pemahaman keagamaan peserta didik di SD Muhammadiyah Mentok. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam meningkatkan literasi PAI di SD Muhammadiyah Mentok yaitu menjalankan peran multifungsi: sebagai pendidik, pengajar, motivator, inspirator, inovator, fasilitator, demonstrator, pengelola kelas, mediator, dan evaluator secara konsisten dan nyata dalam praktik literasi PAI, pengelolaan pojok baca kelas dalam meningkatkan literasi PAI di SD Muhammadiyah Mentok yaitu telah menerapkan fungsi manajemen menurut Henry Fayol: *planning, organizing, directing, dan controlling*. Pengelolaan pojok baca kelas bersifat terencana, terorganisir, diarahkan, dan dimonitor. Secara keseluruhan, sinergi antara peran guru dan pengelolaan pojok baca kelas telah memberikan dampak signifikan dalam meningkatkan literasi PAI peserta didik di SD Muhammadiyah Mentok.

Kata Kunci: *Peran guru, pengelolaan pojok baca kelas, literasi PAI.*

**CLASS READING CORNER MANAGEMENT: A STUDY ON ENHANCING
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LITERACY
AT SD MUHAMMADIYAH MENTOK**

Rica Khoirany

**Master's Program in Islamic Religious Education,
State Institute for Islamic Studies (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung**

Email : ricakhoirany24091986@gmail.com

ABSTRACT

This study, entitled “Class Reading Corner Management: A Study on Enhancing Islamic Religious Education Literacy at SD Muhammadiyah Mentok”, is motivated by the low literacy level among elementary school students in Indonesia and the suboptimal utilization of classroom reading corners as a literacy facility. As an Islamic-based school, SD Muhammadiyah Mentok has great potential to strengthen Islamic Religious Education literacy through the synergy of teacher roles and systematic classroom reading corner management. However, the effectiveness of its implementation still requires further investigation. The purpose of this research is to analyze the role of teachers and the management of classroom reading corners in improving students’ Islamic Religious Education literacy at SD Muhammadiyah Mentok.

The study was conducted from May 14 to July 31, 2025, using a qualitative method with a descriptive approach. The research subjects consisted of the principal, classroom teachers of grades I–VI, PAI teachers, ISMUBA teacher, tahfiz teacher, the school librarian, and some students of grades III–VI in the 2024/2025 academic year. Data were collected from both primary and secondary sources through interviews, observations, and documentation.

The research findings show that (1) the roles of teachers at SD Muhammadiyah Mentok are diverse, and all teacher roles as explained by Damarah in Ahmad Izzan can be clearly identified in the actual learning practices at SD Muhammadiyah Mentok, and (2) systematic, engaging, and well-integrated management of classroom reading corners with Islamic Religious Education (PAI) learning has been proven effective in increasing students’ reading interest and religious understanding at SD Muhammadiyah Mentok. Based on these findings, it can be concluded that the teachers’ role in improving PAI literacy at SD Muhammadiyah Mentok is manifested in performing multifunctional roles consistently and concretely in PAI literacy practices, namely as educator, instructor, motivator, inspirer, innovator, facilitator, demonstrator, classroom manager, mediator, and evaluator. Meanwhile, the management of classroom reading corners in enhancing PAI literacy at SD Muhammadiyah Mentok has applied the management functions according to Henry Fayol: planning, organizing, directing, and controlling. The reading corner management is well-planned, organized, directed, and monitored. Overall, the synergy between teachers’ roles and classroom reading corner management has had a significant impact on improving PAI literacy among students at SD Muhammadiyah Mentok.

Keywords: *Teacher role, classroom reading corner management, islamic religious education literacy.*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah meridai dan melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengelolaan Pojok Baca Kelas: Studi Peningkatan Literasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Mentok". Tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di IAIN SAS Babel.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan menyampaikan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan tesis ini dari awal hingga akhir. Pihak-pihak tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. selaku Direktur IAIN SAS Babel.
2. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN SAS Babel.
3. Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag. selaku Pembimbing I tesis.
4. Dr. Rada, M.Pd.I. selaku Pembimbing II tesis.
5. Para dosen dan staf IAIN SAS Babel.
6. Ana Mawaddah, S.Pd. selaku Kepala SDN 23 Mentok.
7. Sastriadi, S.Ag. selaku Kepala SD Muhammadiyah Mentok.
8. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.
9. Rekan-rekan guru, TU, pustakawan, dan para murid kelas III s.d. VI SD Muhammadiyah Mentok.
10. Rekan-rekan Mahasiswa program MPAl IAIN SAS Babel.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan tugas sejenis lainnya pada waktu mendatang. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Mentok, 21 November 2025
Penulis,



RICA KHOIRANY
NIM. 238101030

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Sistematika Pembahasan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Hasil Penelitian Terdahulu	11
B. Landasan Teori	16
1. Peran Guru	16
2. Pengelolaan Pojok Baca Kelas	21
a. Pengertian Pengelolaan	21
b. Fungsi Pengelolaan	23
c. Pengertian Pojok Baca Kelas	25
d. Manfaat/Fungsi Pojok Baca Kelas	29

e. Peran Pojok Baca Kelas	32
f. Pengertian Pengelolaan Pojok Baca Kelas	33
3. Literasi PAI (Pendidikan Agama Islam)	34
a. Pengertian Literasi.....	34
b. Tujuan dan Manfaat Literasi	38
c. Pengertian PAI (Pendidikan Agama Islam)	39
d. Tujuan PAI (Pendidikan Agama Islam).....	45
e. Pengertian Literasi PAI (Pendidikan Agama Islam)	46
f. Tujuan Literasi PAI di SD	47
g. Manfaat Literasi PAI di SD.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	49
B. Pendekatan Penelitian	51
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data Penelitian	52
1. Data Primer	52
2. Data Sekunder	55
E. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Observasi.....	55
2. Wawancara.....	56
3. Dokumentasi	59
F. Teknik Analisis Data	60
1. Reduksi Data (data reduction).....	60
2. Penyajian Data (data display).....	61
3. Penarikan kesimpulan (conclusion drawing / verification).....	61
4. Validitas Data	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	63
1. Peran Guru dalam Meningkatkan Literasi PAI Peserta Didik di SD Muhammadiyah Mentok	64

2. Pengelolaan Pojok Baca Kelas dalam Meningkatkan Literasi PAI Peserta Didik di SD Muhammadiyah Mentok	106
B. Pembahasan.....	126
1. Peran Guru dalam Meningkatkan Literasi PAI Peserta Didik di SD Muhammadiyah Mentok.....	126
2. Pengelolaan Pojok Baca Kelas dalam Meningkatkan Literasi PAI Peserta Didik di SD Muhammadiyah Mentok	156
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	174
B. Saran	176
a. Implikasi.....	176
b. Rekomendasi	176
 DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	185

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian di SD Muhammadiyah Mentok	54
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 SK Pembimbing
- Lampiran 3 Blanko Konsultasi Tesis dengan Pembimbing I
- Lampiran 4 Blanko Konsultasi Tesis dengan Pembimbing II
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian di SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru Kelas, Guru PAI, Guru ISMUBA, Guru Tahfiz, Kepala Sekolah
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas Rendah
- Lampiran 9 Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas Tinggi
- Lampiran 10 Pedoman Observasi
- Lampiran 11 Gambar Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 12 Gambar Kegiatan Wawancara dengan Guru-Guru SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 13 Gambar Kegiatan Wawancara dengan Pustakawan SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 14 Gambar Kegiatan Wawancara dengan Peserta Didik SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 15 Gambar Kegiatan Literasi PAI di SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 16 Gambar Kegiatan di Pojok Baca Kelas SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 17 Gambar Visi, Misi, Tujuan, Moto, dan Branding SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 18 SK Pembentukan TIM Pengelola Pojok Baca Kelas Di SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 19 Contoh Buku Daftar Pengunjung Pojok Baca Kelas Rendah SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 20 Contoh Buku Daftar Pengunjung Pojok Baca Kelas Tinggi SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 21 Contoh Daftar Koleksi Buku Bacaan di Pojok Baca Kelas Rendah SD Muhammadiyah Mentok

- Lampiran 22 Contoh Daftar Koleksi Buku Bacaan di Pojok Baca Kelas Tinggi SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 23 Jadwal Kunjungan Pojok Baca Kelas Rendah SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 24 Jadwal Kunjungan Pojok Baca Kelas Tinggi SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 25 Jadwal Salat Duha dan Salat Zuhur di SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 26 Contoh Pajangan Berbasis Literasi PAI di Lingkungan SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 27 Surat Permohonan Izin Penelitian dari IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
- Lampiran 28 Surat Balasan Permohonan Penelitian di SD Muhammadiyah Mentok
- Lampiran 29 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Muhammadiyah Mentok