

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH
DASAR (SD) GENERASI MILENIAL DAN GENERASI Z
DI KECAMATAN MENTOK**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Noviansyah

NIM : 238101049

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainsasbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 509/In.40/PPS/PP.00.9/10/2025

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

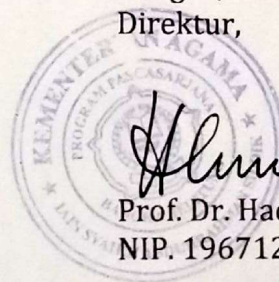
Nama : Noviansyah
NIM : 238101049
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Analisis Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar (SD) Generasi Milenial dan Generasi Z di Kecamatan Mentok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi **25 %** yaitu sebesar **11 %** pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 Oktober 2025

Direktur,



Hadarah
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Noviansyah

NIM : 238101049

Program : Pasca Sarjana

Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul *Analisis Kompetensi Profesional guru Sekolah Dasar (SD) Generasi Milenial dan Generasi Z di Kecamatan Mentok* adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 09 Oktober 2025
Yang membuat pernyataan



Noviansyah
NIM. 238101049



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCA SARJANA**

Alamat Jalan Raya Petaling KM.13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp (0717)9100899, Fax.(0717) 9100899 Email: Pasca.Sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Analisis Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar (SD) Generasi Milenial dan Generasi Z Di Kecamatan Mentok. Ditulis oleh Noviansyah NIM 238101049 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan pada ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Noblana Adib, M.Pd, M.A

Pembimbing I

29 September 2025

Dr. Febrino, S.Pd.I, M.A

Pembimbing II

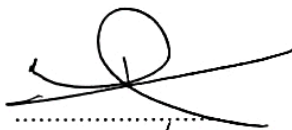
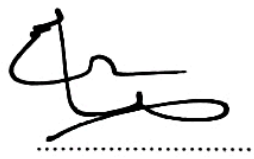
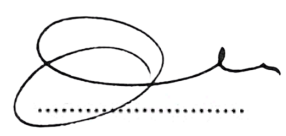
29 September 2025

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Noviansyah
NIM : 238101049
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Analisis Kompetensi Guru Sekolah Dasar (SD) Generasi
Milenial dan Generasi Z di Kecamatan Mentok

Telah diujikan pada : Kamis, 10 November 2025 dan dinyatakan LULUS dalam
Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Ketua Sidang	<u>10-11-2025</u>	
<u>Dr. H. Ahmad Fadholi, M.Si</u> Sekretaris	<u>10-11-2025</u>	
<u>Dr. Hj. Soleha, M.A.</u> Penguji I	<u>10-11-2025</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma, M.Pd.I.</u> Penguji II	<u>10-11-2025</u>	

MOTTO

"Man Jadda Wajada"

"Barangsiapa bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil"

(Pepatah Arab)

"Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, namun keberhasilan
adalah milik setiap orang yang senantiasa berusaha."

(B.J. Habibie)

PERSEMBAHAN

Tesis ini merupakan ungkapan penghargaan dan terima kasih kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan dan cinta selama perjalanan penulisan tesis saya. Rasa terima kasih saya ungkapkan kepada :

1. Ayahanda Kusnadi (Alm.) dan Ibunda Hamidah. terima kasih atas semua cinta yang telah diberikan hingga detik hari ini. Doa kalianlah yang mengantarkan saya mencapai keberhasilan sampai detik titik ini.
2. Lim Septa Lestari, S.Pd., istri tercinta yang selalu setia mendampingi, memberikan motivasi dan dukungan selama masa-masa sulit saya, serta menjadi penyemangat untuk selalu tabah dan sabar dalam setiap masalah.
3. Dua orang buah hati, Alifa Nahdah Farzana salihah dan Ghazi Abqori Syah yang salih. Terima kasih atas cinta kalian untuk menjadi sumber semangat dan motivasiku. Tetaplah menjadi anak-anak yang terbaik. Semoga termotivasi untuk tetap membekali diri dengan ilmu dan ketaqwaan.

Semua ungkapan terima kasih ini sebagai rasa syukur saya kepada orang-orang yang telah berperan penting dalam perjalanan akademis saya. Semoga tesis ini dapat menjadi bukti perjuangan dan dedikasi saya serta memberikan manfaat yang besar bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat. Aamiin Ya Rabb.

Analisis Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar (SD) Generasi Milenial dan Generasi Z Di Kecamatan Mentok

ABSTRAK

Perkembangan dunia pendidikan di era digital menuntut guru memiliki kompetensi profesional yang adaptif terhadap perubahan teknologi dan karakteristik peserta didik abad ke-21. Di Kecamatan Mentok, Kabupaten Bangka Barat, mayoritas guru sekolah dasar berasal dari generasi milenial dan generasi Z yang memiliki karakteristik berbeda dalam melaksanakan perannya sebagai pendidik profesional. Meskipun keduanya dikenal akrab dengan teknologi, implementasi kompetensi profesional di kelas masih menunjukkan variasi yang menarik untuk dikaji. Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian ini bertujuan menganalisis kompetensi profesional guru sekolah dasar generasi milenial dan generasi Z di Kecamatan Mentok, dengan menelaah perbedaan karakteristik, pola implementasi, serta kontribusi keduanya terhadap peningkatan kualitas pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi di tiga sekolah dasar negeri, yaitu SDN 3 Mentok, SDN 8 Mentok, dan SDN 13 Mentok, yang melibatkan 27 informan (14 guru milenial dan 13 guru generasi Z). Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan validasi melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru milenial unggul dalam perencanaan pembelajaran yang sistematis, konsistensi evaluasi, serta refleksi terhadap praktik mengajar. Mereka menunjukkan stabilitas emosional dan ketertiban dalam manajemen kelas. Sementara itu, guru generasi Z menonjol dalam penguasaan teknologi, kreativitas, dan inovasi pembelajaran digital melalui aplikasi seperti Canva, Kahoot, dan Quizizz. Meskipun demikian, mereka masih menghadapi tantangan dalam pengendalian kelas dan kedewasaan profesional. Kesimpulan dari penelitian ini, kompetensi profesional kedua generasi bersifat saling melengkapi. Kolaborasi antara guru milenial yang reflektif dan guru generasi Z yang inovatif dapat menciptakan pembelajaran yang lebih efektif, adaptif, dan kontekstual dengan kebutuhan siswa generasi digital.

Kata Kunci: *Kompetensi Profesional, Guru Milenial, Guru Generasi Z, Sekolah Dasar.*

An Analysis of the Professional Competence of Millennial and Generation Z Teachers at Elementary Schools in Mentok District

ABSTRACT

The development of education in the digital era requires teachers to possess professional competencies that are adaptive to technological changes and the characteristics of 21st-century learners. In Mentok District, West Bangka Regency, most elementary school teachers come from the millennial and Generation Z cohorts, each exhibiting distinct characteristics in performing their roles as professional educators. Although both generations are known for their familiarity with technology, the implementation of professional competence in classroom practice still varies and is therefore interesting to examine. Based on this phenomenon, this study aims to analyze the professional competence of millennial and Generation Z elementary school teachers in Mentok District by exploring their characteristic differences, implementation patterns, and contributions to improving the quality of learning.

This research employed a descriptive qualitative approach using field research methods. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation across three public elementary schools SDN 3 Mentok, SDN 8 Mentok, and SDN 13 Mentok involving 27 informants (14 millennial teachers and 13 Generation Z teachers). Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing, with validation through source and technique triangulation.

The results reveal that millennial teachers excel in systematic lesson planning, consistent evaluation, and reflective teaching practices. They demonstrate emotional stability and effective classroom management. Meanwhile, Generation Z teachers stand out in their mastery of technology, creativity, and digital learning innovations using platforms such as Canva, Kahoot, and Quizizz. However, they still face challenges in classroom control and professional maturity. The study concludes that the professional competencies of both generations are complementary. Collaboration between reflective millennial teachers and innovative Generation Z teachers can foster more effective, adaptive, and contextually relevant learning for digital-age students.

Keywords: *Professional Competence, Millennial Teachers, Generation Z Teachers.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar (SD) Generasi Milenial dan Generasi Z di Kecamatan Mentok”.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dan hambatan, namun berkat taufiq dan inayah dari Allah SWT serta bantuan berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Rektor dan Para Pembantu Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, Wakil Direktur, dan Ketua Prodi PAI Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi, dan pelayanan selama studi.
3. Dosen Pembimbing I Dr. Noblana Adib, M.Pd, M.A atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis.
4. Dosen Pembimbing II Dr. Febrino, S.Pd.I, M.A atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis.
5. Semua staf pengajar atau dosen dan semua staf akademik Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kelancaran selama menyelesaikan studi.
6. Kepala Sekolah SDN 3 Mentok, SDN 8 Mentok, dan SDN 13 Mentok yang telah memberikan izin dan data selama penelitian berlangsung.

7. Rekan-rekan guru SDN 3 Mentok, SDN 8 Mentok, dan SDN 13 Mentok atas dukungan, bantuannya melancarkan dan menyukseskan penelitian ini.
8. Rasa syukur dan terima kasih tidak terhingga saya persembahkan kepada ibunda, istri dan anak-anak tercinta atas kesabaran, keikhlasan, doa, dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna karena banyak kekurangan dan kelemahan dalam muatan isi dan referensinya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan penulisan tesis ini. Semoga penulisan tesis ini bermanfaat bagi pengembangan dan peningkatan kompetensi guru maupun mutu pendidikan tingkat dasar di kecamatan Mentok.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan, hidayah, dan taufiq-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Bangka, 20 Oktober 2025

Penulis

Noviansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KOMPETENSI PROFESIONAL DALAM MENGAJAR :	
KINERJA GURU DI KELAS	16
A. Hasil Penelitian Terdahulu	16

B. Karakteristik dan kompetensi Profesional guru	29
1. Kompetensi Profesional	29
2. Indikator Kompetensi Profesional	35
3. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional guru	44
C. Perbedaan Generasi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Mentok	49
1. Generasi Milenial	50
2. Generasi Z	57
D. Kompetensi guru milenial dan gen Z dalam mengajar siswa gen Z dan Alpha	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	67
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	67
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	68
C. Sumber Data	70
D. Teknik Pengumpulan Data	72
E. Teknik Analisa Data	74
F. Keabsahan Data.....	78
BAB IV KOMPETESNI PROFESIONAL GURU MILENIAL DAN GEN Z DI SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN MENTOK	80
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	80
B. Kompetensi Guru generasi Milenial dan Gen Z di SD Negeri Kecamatan Mentok.....	83
C. Bentuk Kompetensi Profesional guru generasi milenial Generasi Z dalam Praktik Pembelajaran	99
D. Pembahasan	108
1. Kompetensi Guru generasi milenial dan generasi Z di SD Negeri Kecamatan mentok	108
2. Bentuk Kompetensi Profesional guru generasi milenial dan generasi Z dalam Praktik pembelajaran	115
E. Temuan Penelitian.....	119

BAB V KESIMPULAN	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	26
Tabel 2. Perbedaan Generasi.....	50
Tabel 3. Perbedaan Antar Generasi Ditempat Kerja	53
Tabel 4. Nama Lain Generasi Millenial.....	54
Tabel 5. Penyebaran Guru Generasi Milenial dan Generasi Z pada SD.....	69
Tabel 6. Data Informan Guru Generasi Milenial dan Gen Z	72
Tabel 7. Rekap Identitas Sekolah dan Distribusi Guru Sampel	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Analisis Data Miles dan Huberman.....	64
Gambar 2. Pembelajaran Guru Generasi Milenial di SDN 13 Mentok.....	84
Gambar 3. Kegiatan Setelah Pembelajaran Selesai Guru Generasi Z SDN 3 Mentok	88
Gambar 4. Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru Milenial SDN 8 Mentok	90
Gambar 5. Penggunaan Media Pembelajaran Guru Generasi Z SDN 13 Mentok	91
Gambar 6. Modul Ajar Guru Milenial	93
Gambar 7. Modul Ajar Guru Gen Z.....	94
Gambar 8. Pembelajaran Guru Generasi Z di SDN 13 Mentok.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing Tesis
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Prodi
- Lampiran 3. Surat Keterangan Izin Penelitian dari DIKPORA Bangka Barat
- Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian dari SDN 3, SDN 8, dan SDN 13 Mentok
- Lampiran 5. Profil Sekolah SDN 3, SDN 8, dan SDN 13 Mentok
- Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7. Pedoman dan Transkrip Wawancara
- Lampiran 8. Pedoman Observasi
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan Tesis