

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHSIN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI KELURAHAN SINAR BARU KECAMATAN SUNGAILIAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

DIMAS SAPUTRA

2111182

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

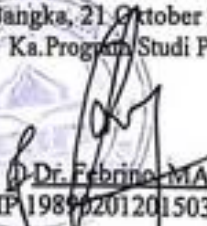
Jalan Raya Perintis, Km. 12 Desa Perintis Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kru. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1130.1/PP.00.10/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Dimas Saputra
Nim : 2111182
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Implementasi Program Tahsin Al Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 21 Oktober 2025
Ka. Program Studi PAI

D. Dr. Febrina MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dimas Saputra

Nim : 2111182

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Tahsin Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat”** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Oktober 2025

Yang menyatakan,



Dimas Saputra
Nim. 2111182



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Dimas Saputra
NIM	: 2111182
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Implementasi Program Tahsin Al-Qur'an dalam Meningkatkan kemampuan Membaca Al-Qur'an di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

Bangka, 20 Oktober 2025

Pembimbing II


Rudini, M.Pd.I
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Dimas Saputra

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dimas Saputra
NIM : 2111182
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Program Tahsin Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I,

Kartika Sari, M.Hum
NIP.198211182006042002

Bangka, 5 Desember 2025

Penguji II,

Ratna Dewi, M.A
NIP.198505102023212056



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor: 400.B9/FT/PP.00.9/10/2025

Skripsi dengan judul: Implementasi Program Tahsin Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dimas Saputra
NIM : 2111182
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 11 November 2025 dengan nilai A (86.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Kusydi Sulaiman, M.Ag NIP. 19660105 199703 1 001 Rudini, M.Pd.I NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji I, Penguji II,

Kartika Sari, M.Hum NIP. 19821118 200604 2 002 Ratna Dewi, M.A NIPPPK. 19850510 202321 2 056

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 11 Desember 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

“Karena sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا مِمْ حَرْفٌ

حَرْفٌ وَمِمْ حَرْفٌ

“Barangsiapa membaca satu huruf dari kitab Allah, maka dia mendapatkan satu kebaikan dengannya. Dan satu kebaikan itu (dibalas) sepuluh lipatnya. Aku tidak mengatakan alif lam mim satu huruf, tetapi alif satu huruf, lam satu huruf, dan mim satu huruf.” (H.R Tirmizi)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ « رواه البخاري

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(HR. Tirmidzi)

“Ketahuilah bahwa kualitas seseorang bukan dilihat dari seberapa tinggi pendidikannya, melainkan seberapa rendah ia menempatkan dirinya di hadapan Allah Swt.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur aku panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena Rahmat dan karunia-Nya aku bisa menyelesaikan karya ini dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan. Skripsi ini ku persembahkan khusus untuk kedua orang tua tercinta, yang tanpa lelah selalu memberikan doa, cinta, pengorbanan, dan dukungan tiada batas sepanjang perjalanan hidupku. Kalian adalah pahlawan sejati, yang selalu menjadi tempat aku bersandar saat jatuh dan semangat untuk terus maju menghadapi masa depan.

Terima kasih juga aku sampaikan untuk dosen pembimbing yang penuh kesabaran, bimbingan, dan ilmu berharga yang mencerahkan setiap langkah penelitianku. Kepada sahabat-sahabat terbaikku yang selalu menjadi penyemangat dan tempatku berbagi suka dan duka, aku persembahkan rasa terima kasih terdalam atas kehadiran kalian yang membuat perjalanan ini terasa ringan dan penuh makna.

Terima kasih juga kepada busu yang telah menemani proses ini, memberikan support dan do'a selama ini serta teman-teman seperjuangan PAI F 2021 terima kasih untuk kenangan serta dukungan kalian. Almamater ku, seluruh Dosen dan Civitas Akademika IAIN SAS BABEL, terima kasih nasehat dan ilmu yang telah diberikan selama di bangku perkuliahan.

Selain untuk mereka, karya ini juga kutujukan untuk diriku sendiri, yang telah bersusah payah melewati segala rintangan, keraguan, dan kelelahan tanpa menyerah. Semoga usaha dan kerja keras ini menjadi pijakan awal untuk meraih cita-cita yang lebih besar dan memberi manfaat bagi banyak orang. Semoga skripsi ini bukan hanya sebagai tanda akhir sebuah perjuangan, tapi juga sebagai simbol awal dari perjalanan hidup yang lebih bermakna dan penuh harapan.

**Implementasi program Tahsin Al-Qur'an
dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an di Kelurahan Sinar
Baru Kecamatan Sungailiat**

Dimas Saputra
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah banyak masyarakat Sinar Baru Kecamatan Sungailiat terutama kaum ibu yang sudah bisa membaca Al-Qur'an, tetapi belum sesuai dengan kaidah ilmu tajwid yang baik dan benar, makharijul huruf dan shifatul huruf yang tepat serta tidak adanya wadah untuk masyarakat memperbaiki kemampuan membaca Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan program tahsin bagi kaum ibu di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat (2) Untuk memahami upaya yang dilakukan guru tahsin dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kaum ibu di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat (3) Untuk menganalisis faktor penghambat serta solusi pada pelaksanaan program tahsin dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kaum ibu di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Adapun subjek penelitian yang terlibat dalam penelitian ini yaitu guru tahsin dan peserta tahsin. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Proses pelaksanaan program tahsin Al-Qur'an terdiri dari tiga tahapan, yaitu: kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir; 2) Upaya guru tahsin dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dilakukan melalui beberapa strategi, antara lain: pembiasaan membaca secara bergiliran, pemberian motivasi spiritual, bimbingan tambahan di luar jam pembelajaran, serta evaluasi rutin; 3) Faktor penghambat dalam pelaksanaan program tahsin meliputi perbedaan kemampuan awal peserta tahsin, keterbatasan waktu, kurangnya motivasi sebagian peserta tahsin, serta gangguan konsentrasi selama pembelajaran. Namun, hambatan tersebut dapat diatasi dengan solusi yang tepat, seperti pengelompokan kemampuan, penambahan jam belajar, pemberian motivasi, serta variasi metode pembelajaran.

Kata-kata Kunci: *program tahsin; kemampuan membaca al-qur'an*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah SWT, yang maha segalanya, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentanglah cahaya kebenaran, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tidak akan pernah redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Implementasi Program Tahsin Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat.” Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan serta do’a dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Prof.Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, ilmu, arahan, saran serta motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Rudini, M.Pd,I selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan, masukan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Endang Kusniati, M.A selaku asisten Bapak Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, yang telah membantu mengatur pertemuan untuk melaksanakan bimbingan skripsi.
6. Ustadz Mohammad Sukandi selaku Guru tahsin yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar TPA Nurul Falah Sinar Baru serta peserta didik yang sudah bersedia bekerjasama dalam melancarkan proses pembelajaran selama penelitian berlangsung.
8. Ayah dan Ibu tercinta (Bapak Juhardan dan Ibu Rokisah), Abang, Ayuk, Adik, beserta keluarga besar yang selalu memberikan bantuan, dukungan serta do’a yang selalu tucurahkan selama proses penyelesaian skripsi.
9. Seluruh teman kelas PAI F 2021 dan sahabat seperjuangan yang telah memberikan support dalam proses penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Bangka, 17 Oktober 2025



Dimas Saputra
2111182

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Telaah Pustaka	9
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORITIS	16
A. Program Tahsin	16
1. Pengertian Program Tahsin.....	16
2. Tujuan Program Tahsin	17
3. Targer Program Tahsin	18
4. Unsur Program Tahsin	19
5. Langkah Program Tahsin.....	22
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tahsin.....	25
7. Teori yang Berkaitan dengan Variabel Program Tahsin.....	26
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	27
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	27
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	29

3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	30
4. Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	32
5. Teori yang Berkaitan dengan Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Proses Pelaksanaan Program Tahsin Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kaum Ibu di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat	44
2. Upaya Guru Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kaum Ibu di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat	58
3. Faktor Penghambat serta Solusi pada Pelaksanaan Program Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kaum Ibu di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat	60
B. Pembahasan	65
1. Proses Pelaksanaan Program Tahsin Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kaum Ibu di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat	65
2. Upaya Guru Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kaum Ibu di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat	67
3. Faktor Penghambat serta Solusi pada Pelaksanaan Program Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kaum Ibu di Kelurahan Sinar Baru Kecamatan Sungailiat.....	71

BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Struktur kegiatan setiap pertemuan.....	48
Tabel IV.2 Nama-nama peserta tahsin	49
Tabel IV.3 Pengelompokkan peserta tahsin sesuai kemampuan.....	50
Tabel IV.4 Rancangan materi setiap pekan.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi wawancara dan pelaksanaan program tahsin

Lampiran 2. Absensi peserta tahsin

Lampiran 3. Instrumen penelitian

Lampiran 4. Transkrip wawancara

Lampiran 5. SK pembimbing

Lampiran 6. Surat izin penelitian

Lampiran 7. Kartu bimbingan

Lampiran 8. Daftar riwayat hidup