

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA KELAS
IX PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI
SMP NEGERI 3 AIRGEGAS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Nusril Hakki

1711125

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2021**

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nusril Hakki
NIM	: 1711125
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Airgegas”** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 27 Juli 2021

Yang menyatakan



Nusril Hakki
NIM 1711125



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl.Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nusril Hakki
NIM	: 1711125
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Airgegas

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Dr. Soleha, M.A
NIP. 197706052006041003

Bangka, 27 Juli 2021
Pembimbing II,

Muhamad, M.Pd.I
NIDN. 2002098802



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 139.B9/FT/PP.00.9/09/2021

Skripsi dengan judul: Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP Negeri 3 Airgegas

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nusril Hakki

NIM : 1711125

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 23 Agustus 2021 dengan nilai B (85.75), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Soleha, M.A.

NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji I,

Dr. Rada, M.Pd.I

NIP. 19730615 200604 1 003

Ketua Panitia

Wahyudi, M.A

NIDN. 2005089101

Pembimbing II,

Muhamad, M.Pd.I

NIDN. 2002098802

Penguji II,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd

NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 16 September 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hadarah, M.Ag

NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

“Serulah (manusia) kepada jalan tuhan-Mu dengan hikmah dari pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang dapat petunjuk”

(Q.S. An-Nahl (16) : 125)

“Belajarlah kamu semua, dan ajjarlah kamu semua, dan hormatilah guru-gurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang-orang yang mengajarkanmu”

(HR Thabrani)

“Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan serta memperhalus perasaan”

(Tan Malaka)

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP
PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IX PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 3 AIRGEGAS**

Nusril Hakki

1711125

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Peningkatan kualitas pendidikan di setiap jenjang pendidikan diperlukan agar dapat memperoleh kualitas sumber daya manusia untuk menunjang pembangunan nasional di negara Indonesia. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan tersebut yaitu dengan meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar. Untuk itu penggunaan media khususnya media audio visual dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk memudahkan siswa dalam memahami materi. Media audio visual merupakan media yang dapat meningkatkan konsentrasi siswa, memudahkan siswa dalam memahami materi dan dapat mengembangkan pengetahuan siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap peningkatan pemahaman siswa kelas IX pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Airgegas.

Pada penelitian diatas menggunakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket dan soal pilihan ganda yang disebarkan kepada siswa kelas IX dengan sampel sebanyak 54 siswa, kemudian data dianalisis menggunakan rumus chi kuadrat, mendeskripsikan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media audio visual pada materi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Airgegas dapat meningkatkan semangat ataupun antusias dan dapat menerima proses pembelajaran dengan menerapkan media audio visual. Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap peningkatan pemahaman siswa kelas IX pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat diperoleh dari hasil perhitungan Koefisien Kontingensi (KK) = 0,383 dan dilihat dari hasil perhitungan chi kuadrat yang diuji pada taraf signifikan 5%. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ yaitu $9,332 > 5,591$. Hal ini berarti hipotesis diterima, yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan media audio visual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap peningkatan pemahaman siswa.

Kata-kata kunci: *Media Audio Visual, Pemahaman, Pendidikan Agama Islam.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt., Sang maha segalanya. Hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta sahabatnya, sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga *nur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan *zaman*.

Skripsi berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran PAI di SMP N 3 Airgegas”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Suparta, M.Ag., selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dari peneliti tidak tahu apa-apa sampai sudah banyak tahu tentang dunia perkuliahan.
4. Dr. Soleha, M.A., selaku pembimbing I yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan.

5. Muhamad, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang selalu membimbing dengan detail dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga selalu diberi kesehatan.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah. Semoga selalu diberikan kesabaran dalam mengajar dan sehat selalu.
7. Kepala Sekolah SMP N 3 Air Gegas, guru, peserta didik, dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.
8. Ustadz Muhammad Fajri, S.Pd. selaku guru PAI di SMP Negeri 3 Airgegas yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.
9. Teman-teman PAI D yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2017-2021, teman-teman PPLK II MTs Nurul Quran dan KKN Desa Air Gegas, serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2017 yang selalu memberikan *support* yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga dilancarkan dan sukses selalu untuk kita semua.
10. Keluarga Besar Hj. Hazimah yang selalu memberikan masukan, pendapat serta nasehat yang baik. terima kasih atas doa kalian, semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.
11. Teman-teman Ayen's House Club yang selalu membantu disaat suka maupun duka dan selalu bersama dalam hal apapun, jadilah sahabat terbaik

sampai ke *jannah*-Nya. Semoga dilancarkan perjalanan kalian baik dalam pekerjaan ataupun menuntut ilmu. Dan semoga kalian selalu diberikan kebahagiaan yang indah dari Allah.

12. Kampus dan Almamater tercinta, yang awalnya sebuah keterpaksaan dan kini menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT., mudah-mudahan Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Amin.

Bangka, 27 Juli 2021

Nusril Hakki

NIM. 1711125

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	13

2. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	15
B. Tinjauan Tentang Media Audio Visual	18
1. Pengertian Media Audio Visual.....	18
2. Karakteristik Media Audio Visual.....	19
3. Jenis Jenis Media Audio Visual.....	20
4. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran.....	20
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual.....	22
C. Pemahaman Siswa	23
1. Definisi Pemahaman.....	23
2. Tingkatan Tingkatan Dalam Pemahaman.....	24
3. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman.....	25
4. Cara Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa.....	29
D. Konsep Pendidikan Agama Islam	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	32
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Variabel Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel.....	39
E. Sumber Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45

H. Uji Coba Instrumen	47
I. Teknik Analisis Data... ..	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	54
1. Uji Coba Instrumen Penelitian	54
2. Media Pembelajaran Audio Visual.....	57
3. Peningkatan Pemahaman.....	61
4. Pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap peningkatan pemahaman siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Airgegas.....	77
B. Analisis Pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap peningkatan pemahaman siswa	81
1. Peningkatan Pemahaman Siswa kelas IX A dan IX B Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Airgegas	81
2. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas IX A dan IX B Pada Mata Pelajaran PAI di SMP N 3 Air Gegas	82
BAB V PENUTUP	
A. Penutup	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Media Audio Visual (X)	46
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Posttest</i>	47
Tabel IV.1 Data Hasil Uji Validitas Angket Variabel (X).....	55
Tabel IV.2 Data Hasil Uji Validitas Angket Variabel (Y).....	57
Tabel IV.3 Data Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel (X)	58
Tabel IV.4 Data Hasil Uji Reliabilitas Soal Variabel (Y).....	59
Tabel IV. 5 Distribusi Frekuensi Besarnya Nilai Angket Siswa Kelas IX	60
Tabel IV.6 Kategori Besarnya Skor Total Angket Siswa Kelas IX	62
Tabel IV.7 Distribusi Hasil Belajar Kelas IX A Melalui Hasil Pre-Test Sebelum Penerapan Media Audio Visual	63
Tabel IV.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas IX A Melalui Hasil Pre-Test Sebelum Penerapan Media Audio Visual	65
Tabel IV.9 Kategori Hasil Belajar Kelas IX A Melalui Hasil Pre-Test Sebelum Penerapan Media Audio Visual	66
Tabel IV.10 Distribusi Hasil Belajar Kelas IX B Melalui Hasil Pre-Test Non Media Audio Visual	67
Tabel IV.11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas IX B Melalui Hasil Pre-Test Non Media Audio Visual	68

Tabel IV.12 Kategori Hasil Belajar Kelas IX B Melalui Hasil Pre-Test Non Media Audio Visual	69
Tabel IV.13 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas IX A Melalui Post-Test Setelah Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Audio Visual	70
Tabel IV.14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas IX A Melalui Hasil Post-Test Setelah Penerapan Media Audio Visual.....	72
Tabel IV.15 Kategori Hasil Belajar Kelas IX A Melalui Hasil Post-Test Setelah Penerapan Media Audio Visual	73
Tabel IV.16 Distribusi Hasil Belajar Kelas IX B Melalui Hasil Post-Test Non Media Audio Visual	74
Tabel IV.17 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas IX B Melalui Hasil Post-Test Non Media Audio Visual.....	75
Tabel IV.18 Kategori Hasil Belajar Kelas IX B Melalui Hasil Post-Test Non Media Audio Visual.....	77
Tabel IV.19 Data Penerapan Media Audio Visual Dengan Non Audio Visual..	79
Tabel IV.20 Perhitungan Chi Kuadrat.....	80

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nusril Hakki

Tempat, Tgl Lahir : Airbara, 23 November 1999

Jenis Kelamin : Laki Laki

Alamat : Desa Air bara, Kec. Air Gegas, Kab. Bangka Selatan

Nama Orang Tua : 1. Ayah : Saipul Badri
2. Ibu : Nirmasia

No Telepon : 0821 8727 9938

Email : nusrilkimscell@gmail.com

Riwayat Pendidikan

2005 – 2011 SD Negeri 8 Air Gegas

2011 – 2014 SMP Negeri 3 Air Gegas

2014 – 2017 SMA Negeri 1 Koba

2017 – 2021 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung