

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *PEER TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI KELAS IV MATERI SALAT
DI SDN 06 MENDO BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

MUHAMAD IRPANDI

1711105

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Irpandi

NIM : 1711105

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penerapan Metode Peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV Materi Salat di SDN 06 Mendo Barat”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 23 Juni 2021



Muhamad Irpandi
NIM. 1711105



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat. Kab. Bangka.
Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Muhamad Irpandi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

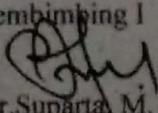
Nama : Muhamad Irpandi
NIM : 1711105
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Efektivitas Penerapan Metode *Peer Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Salat di SDN 06 Mendo Barat

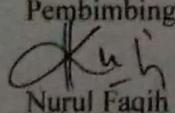
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 23 Juni 2021

Pembimbing I

Dr. Suparta, M. Ag.
NIP: 197706052006041003

Pembimbing II

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd.
NIDN. 2021029003



Abdurrahman Siddik
KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Skripsi dengan judul: Efektivitas Penerapan Metode *Peer Teaching* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV Materi Salat di SDN 06 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Nama : Muhamad Irpandi

NIM : 1711105

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 29 Juli 2021 dengan nilai B (85.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Suparta, M.Ag. NIP. 19770605 200604 1 003

Pengaji I,

Dr. Rada, M.Pd.I NIP. 19730613 200604 1 003

Ketua Panitia

Sumar, M.Pd.I NIPN. 2005058701

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd. NIDN. 2021029003

Pengaji II,

Ela Isnani Munawaroh, M.Pd. NIP. 19910716 201801 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH
DEKAN: DR. HAGARAH, M.AG.

Bangka, 30 Agustus 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

HALAMAN MOTTO

*“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan
indonesia tak mungkin bertahan”*

(Najwa Shihab)

*“Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan
serta memperhalus perasaan”*

(Tan Malaka)

**EVEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEER TEACHING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI SALAT
DI SDN 06 MENDO BARAT**

Muhamad Irpandi
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

Diambilnya permasalahan ini berdasarkan pengamatan penulis ketika melihat proses belajar mengajar di SDN 06 Mendo Barat. Yang mana dalam pengamatan tersebut penulis menemukan metode pembelajaran yang digunakan di SDN 06 Mendo Barat masih kurang efektif, hal ini dibuktikan dengan masih banyaknya para siswa yang mendapat nilai dibawah rata-rata ketika mengikuti evaluasi pembelajaran, dan masih banyak para siswa yang tidak aktif ketika mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu penulis ingin mencoba melihat apakah penerapan metode *peer teaching* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SDN 06 Mendo Barat atau tidak.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian eksperimen dengan dua variabel, yaitu variabel terikat dan variabel bebas, yang mana variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa, dan variabel bebasnya adalah metode *peer teaching*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen karena penulis ingin menguji coba penerapan metode pembelajaran *peer teaching* dalam pembelajaran PAI materi salat di SDN 06 Mendo Barat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *peer teaching* ini sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari terjadinya peningkatan yang signifikan antara sebelum dan setelah diterapkannya metode *peer teaching*. Yang mana dapat kita ketahui bahwa dalam penelitian ini semua siswa sudah berhasil mencapai KKM ketika metode *peer teaching* ini selesai diterapkan, yaitu dengan rata-rata 88,72, hal ini sangat baik jika dibandingkan dengan sebelum diterapkannya metode *peer teaching* yang hanya mendapatkan nilai rata-rata sebesar 44,72. Tidak hanya itu dilihat dari hasil uji t nya menunjukkan bahwa nilai signifikansinya $< 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara sebelum dan setelah diterapkannya metode *peer teaching* ini.

Kata-Kata Kunci: Metode Pembelajaran Peer Teaching, Materi Salat

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian ini dengan baik, sehingga skripsi ini mampu terselsaikan dengan baik, dan tidak lupa pula shalawat dan salam selalu saya ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya yang telah memberikan jalan kepada kita semua untuk menikmati ajaran islam seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan metode peer teaching di SDN 06 Mendobarat. Dalam menulis skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan mampu terselesaikan dengan baik, tanpa ada bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. (Dr. Zayadi, M.Ag), selaku Ketua IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. (Dr. Hadarah, M.Ag), selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. (Dr. Suparta, S.Ag, M.Ag), selaku Pembimbing I.
4. (Nurul Faqih Isro'i, M.Pd) selaku Pembimbing II.
5. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Kedua orang tua saya

7. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mungkin hanya ini yang dapat saya sampaikan, saya mengetahui tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan saya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, kurang lebihnya saya mohon maaf, kepada Allah saya mohon ampun, dan saya sangat membutuhkan kritik dan saran dari pembaca agar saya dapat melakukan penelitian lebih baik lagi kedepannya.

Bangka, 03 Agustus 2020

(Muhamad Irpandi)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Hipotesis Penelitian	16
G. Rancangan Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Efektivitas	19
B. Metode <i>Peer Teaching</i>	19
C. Hasil Belajar	24
D. Mata Pelajaran PAI	31
E. Materi Salat	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian	39
C. Waktu dan Tempat Penelitian	39
D. Subjek Penelitian.....	41
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
F. Metode Pengumpulan Data.....	43
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Validitas dan Reliabilitas	49
I. Teknik analisis data	54
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Uji Coba Instrumen	60
B. Deskripsi Analisis Data	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB VI PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Waktu Penelitian	40
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pengetahuan (Kognitif)	46
Tabel III.3 Rubrik Penilaian Skor Butir Soal.....	47
Tabel III.4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Proses Pembelajaran PAI.....	48
Tabel III.5 Rubrik Penilaian Observasi Proses Pembelajaran PAI	49
Tabel III.6 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	52
Tabel III.7 Kriteria Uji Daya Beda	53
Tabel IV.1 Data Hasil Uji Validitas Instrumen.....	61
Tabel IV.2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Uji Validitas Instrumen	62
Tabel IV.3. Data Hasil Uji Reliabilitas	64
Tabel IV.4. Data Hasil Uji Daya Beda.....	67
Tabel IV.5.Data Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	69
Tabel IV.6. Data Hasil Uji Normalitas <i>Post test</i>	69
Tabel IV.7 Data Hasil Uji t	70
Tabel IV.8 Data Hasil Uji t Paired Sampel Test	71