

**STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR ANTARA SISWA
YANG MENGIKUTI DENGAN TIDAK MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER ROHIS PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMKN 1 PANGKALAN BARU**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

MEITHA WULANDARI

1411060

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Meitha Wulandari
NIM : 1411060
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Studi komparatif hasil belajar antara siswa yang mengikuti dengan tidak mengikuti ekstrakurikuler rohis pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Pangkalan Baru” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 22 juni 2021
Yang menyatakan



Meitha Wulandari
NIM. 1411060



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG**

FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM.13 desa Petaling kec. Mendo Barat, kab. Bangka, Prov. Kep.
Babel, 33173
Telp. (0717) 94578, 93543 Fax. (0717) 432872
Email:stain32_sasbabel@yahoo.co.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara/i

Kepad Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka
Assalamu'alaikumWr. Wb.

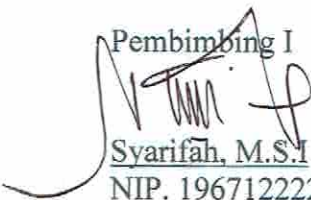
Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Meitha Wulandari
NIM : 1411060
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Studi komparatif hasil belajar antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler rohis pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Pangkalan Baru.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.
Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I


Syarifah, M.S.I

NIP. 196712222002122002

Bangka, 22 juni 2021
Pembimbing II



Nurul Faqih Isro'i, M.Pd

NIDN. 2021029003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 152.B9/FT/PP.00.9/09/2021

Sketsi dengan judul: Studi Komparatif Hasil Belajar Antara Siswa yang Mengikuti dengan Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 1 Pangkalan Baru

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Meitha Wulandari

NIM : 1411060

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 28 Juli 2021 dengan nilai A (86.23), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Syarifah, M.S.I

NIP. 19820728 200604 2 004

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd

NIDN. 2021029003

Penguji I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I

NIP. 19790929 200912 1 002

Penguji II,

Sumar, M.Pd.I

NIDN. 2005058701

Ketua Panitia

Sumar, M.Pd.I

NIDN. 2005058701

Bangka, 17 September 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag

NIP. 19671222 200212 2 002



HALAMAN MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya: "Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang di beri ilmu pengetahuan beberapa derajat.

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI DENGAN TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER ROHIS PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMKN 1 PANGKALAN BARU

Meitha Wulandari
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syekh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan formal khususnya SMKN 1 Pangkalan Baru hanya diberikan alokasi waktu 3 jam pelajaran perminggu, seluruh materi dengan berbagai aspek yang ada sehingga pembelajaran cenderung berorientasi pada pengetahuan kognitif. Hal ini menyebabkan pencapaian hasil belajar siswa kurang maksimal. Padahal hasil belajar pendidikan Agama Islam yang baik ialah dilihat dari berbagai aspek yaitu aspek kognitif, afektif maupun psikomotorik. Hasil belajar tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor intern maupun faktor ekstern. Salah satu faktor ekstern yaitu kegiatan ekstrakurikuler rohis.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif yaitu metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antara variabel. Populasi sekaligus sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa/siswi SMKN 1 Pangkalan Baru yaitu sebanyak sebanyak 20 yang mengikuti ekstrakurikuler rohis dan 71 yang tidak mengikuti ekstrakurikuler rohis. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji instrumen, uji analisis data dengan menggunakan bantuan software SPSS versi 22.0.

Hasil uji di atas menunjukkan bahwa yang mengikuti ekstrakurikuler rohis $t_{hitung} = 4.344$, t_{table} diperoleh dengan $df = 70$, $sig\ 5\% (2\ tail) = 1.666$. karena $t_{hitung} > t_{table}$ ($4.344 > 1.666$), maka H_0 diterima. Hasil uji di atas menunjukkan bahwa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler rohis $t_{hitung} = 2.876$, t_{table} diperoleh dengan $df = 70$, $sig\ 5\% (2\ tail) = 1.666$ karena $t_{hitung} > t_{table}$ ($2.876 > 1.666$), maka H_0 diterima. Hasil uji di atas menunjukkan bahwa nilai rata-rata (mean) yang mengikuti ekstrakurikuler rohis lebih besar dibandingkan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler rohis yaitu $87,68 > 78,15$. Maka dengan demikian hasil menunjukkan bahwa perbandingan antara hasil belajar siswa yang mengikuti kegiatan rohis memiliki nilai yang tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan rohis.

Kata-kata kunci: *Studi Komparatif, Hasil Belajar, Ekstrakurikuler Rohis*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang" Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi dengan judul "Studi komparatif hasil belajar antara siswa yang mengikuti dengan tidak mengikuti ekstrakurikuler rohis pada mata pelajaran PAI di SMKN 1 Pangkalan Baru" ini biasa diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan untuk junjungan besar Baginda Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabatnya, yang telah berjuang dan membawa kita dari zaman jahiliyah kezaman yang terang benderang dan penuhrahmat seperti saat ini.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan keredahan hati, peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Hadarah Rajab, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Sumar, M.Pd. I selaku Ketua Program Studi.
4. Ibu Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA selaku Penasehat Akademik.
5. Ibu Syarifah, M.S.I selaku Pembimbing I.

6. Ibu Nurul Faqih Isro'ti, M Pd selaku Pembimbing II.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberi semangat dan do'anya.
8. Para sahabat seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi.
9. Seluruh civitas akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Skripsi ini belumlah sempurna dan masih banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari segala kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 24 Agustus 2021

Penyusun



Meitla Wulandari

NIM. 1411060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	8
F. Hipotesis	11
G. Sistematika pembahasan	11

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis	13
1. Pengertian Ekstrakurikuler	13
2. Rohis	14
3. Tujuan rohis	15
B. Sikap Keberagaman	21
C. Hasil Belajar	22

1. Pengertian Hasil Belajar	22
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	26

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Sumber Data	34
C. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	36
1. Test Hasil Belajar	36
2. Defenisi Operasional Variabel	37
F. Uji Instrumen Penelitian	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas	38
G. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Prasyarat	39
2. Uji Hipotesis	40

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Karakteristik Responden	42
B. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Instrumen Penelitian	42
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reabilitas	46
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Homogenitas	48
D. Uji Hipotesis	48
E. Pembahasan Hasil Penelitian	50

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	52
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	44
Tabel 1.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	45
Tabel 1.3	Uji Reliabilitas X	46
Tabel 1.4	Acuan Interpretasi Koefesien Korelasi	46
Tabel 1.5	Uji Reabilitas Y	47
Tabel 1.6	Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 1.7	Homogeneity of variaces	48
Tabel 1.8	One-Sample Statistics	49
Tabel 1.9	One-Sample Statistics	49
Tabel 1.10	One-Sample Test	49