

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS
A TEACHER HERE* TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD IT QUR'ANI ADHDHUHA
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

BENNY RAHMAT EKA PUTRA

1811029

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Perairan, Km. 11 Desa Perairan Kecamatan Manda Burai Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1020.1/PP.00.09/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Benny Rahmat Eka Putra
NIM : 1811029
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas IV di SD IT Qurani Adh-Dhuha Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 04 Juni 2025
Ko-Program Studi PAI

Drs. H. H. MA
NIP. 197402012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Benny Rahmat Eka Putra

NIM : 1811029

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: *"Efektivitas Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas IV Di SD IT Qur'ani Adhdhuha Pangkalpinang"*, ini adalah hasil dari karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka,

2025



Benny Rahmat Eka Putra

NIM. 1811029



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sasbabei@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Benny Rahmat Eka Putra
NIM	: 1811029
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: " Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas IV di SD IT Qur'ani Adh-Dhuha Pangkalpinang"

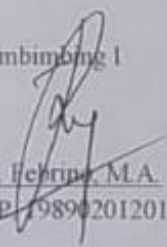
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

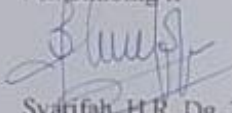
Bangka, 3 Juni 2025

Pembimbing I


Dr. Fehrini, M.A.

NIP. 198902012012015031004

Pembimbing II


Syarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A.

NIP. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Benny Rahmat Eka Putra
NIM : 1811029
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Efektivitas Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas IV di SD IT Qurani Adhdhuha Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 1 Juli 2025

Konsultan I,

Konsultan II,

Dr. Subri Hasan, M.S.I

NIP. 197403022006041001

Rudini, M. Pd. I

NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 134.B9/FT/PP.00.9/07/2025

Skripsi dengan judul: Efektivitas Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas IV di SD IT Qurani Adh-Dhuha Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Benny Rahmat Eka Putra
NIM : 1811029
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 16 Juni 2025 dengan nilai: A (86.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Febrina, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Syaifan H.R Daeng Tujuh, M.A
NIPPPK 19871012 202321 2 057

Penguji I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Penguji II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 08 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Solcha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرَفَعِ
اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan”.

(Q.S. Al-Mujadalah Ayat 11)

“Ilmu itu lebih baik dari kekayaan, karena kekayaan itu harus dijaga, sedangkan ilmu menjaga kamu”

(Ali Bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Rasa syukur tidak akan berhenti ku ucapkan kepada-Mu karena tanpa izin-Mu skripsi ini tidak akan terselesaikan. Dengan ini, saya persembahkan dan dedikasikan karya ini untuk:

- Bapak Biswin dan Ibu Endang Isriati orang tua saya yang telah memberikan dukungan moral, kasih sayang, materi, serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Ucapan terimakasih saya tidak akan pernah cukup untuk membalas kebaikan Bapak Ibuku.
- Nazla Ramadhani, Adikku yang senantiasa memberikan dukungan dan doa untuk keberhasilanku. Cinta, terimakasih dan sayang untuk adikku.
- Hasyim Asy'ari dan Asriadi, Ustadz sekaligus kakak yang banyak memberikan hikmah kehidupan.
- Muhammad Abdillah Rani, Muhammad Farhan Alamsyah, Ananda Syahdama Nasution, Muhammad Fajri Rinaldy, Muhammad Fauzan AlQodari, Rialeisa Milenfirstka, Eka Yuliawati, Muhammad Rifqi Despian, Lingga Artha Mawinda, dan Putri Dwi Larasati, Yang selalu menemani baik dalam keadaan suka maupun duka sehingga bisa kembali bersemangat dalam menjalani hidup.
- Aji dan Nisa yang banyak memberikan ilmu dan wawasan sehingga memudahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Keluarga besar Lembaga Dakwah Kampus As-Siddik yang telah memberikan banyak pengalaman berharga.
- Semua Dosen dan Guru yang telah mengajar dan memberikan bimbingan sehingga saya bisa sampai ditahap ini.
- Teman-teman seperjuangan kelas yang banyak memberikan kesan indah, semangat, dan dukungan kepada saya.
- Jumanda, Ayunda, Imam, Bagus, Adirahmah, Arina, Sahabat seperjuangan skripsi. Terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat kalian.
- Semua pihak yang pernah memberikan inspirasi bagi hidup saya.

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A
TEACHER HERE* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD IT
QUR'ANI ADHDHUHA PANGKALPINANG**

Benny Rahmat Eka Putra
1811029

Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang maksimalnya partisipasi belajar sehingga memicu menurunnya hasil belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi proses penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, dan mengetahui Efektivitas Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas IV dengan penerapan strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasy Eksperimen*, dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan 10 soal pilihan ganda *Pre-Test* dan *Post-Test*, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t dengan rumus *Paired Samples Test*, dan uji *Shapiro-Wilk* dengan rumus *Independent Samples Test*.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan terhadap data hasil tes diperoleh bahwa penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* memberikan efektivitas dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Dibuktikan dengan uji hipotesis dengan uji *Shapiro Wilk* sampel dengan rumus *Independent Samples Test* diperoleh nilai $\text{sig} > \alpha$ yaitu $0,018 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan taraf signifikan α 5% (0,05). Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan setelah menggunakan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* daripada model konvensional.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu kajian singkat tentang “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas IV Di SD IT Qur’ani Adhdhuha Pangkalpinang”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha. M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Ratna Dewi, M.A., selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Febrino, M.A., selaku Pembimbing I.
6. Syarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A., selaku Pembimbing II.

7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikian pula dengan skripsi ini, banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 2025

Benny Rahmat Eka Putra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Telaah Pustaka	7
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12

A. Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	12
1. Pengertian Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	12
2. Langkah-Langkah Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	15
3. Keunggulan dan Kelemahan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	16
4. Manfaat Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	17
5. Prinsip-Prinsip Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	18
B. Hasil Belajar	19
1. Pengertian Hasil Belajar	19
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
3. Manfaat Hasil Belajar	26
4. Indikator Hasil Belajar	26
5. Teori Belajar Konstruktivisme	29
C. Pendidikan Agama Islam.....	31
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	31
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	33
3. Materi PAI Kelas IV BAB X: Kisah Nabi Muhammad Membangun Kota Madinah	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Metode dan Jenis Penelitian	41
B. Variabel Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Sumber Data	44

E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Keabsahan Instrumen	45
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas IV Di SD IT Qur'ani Adhdhuha Pangkalpinang	56
B. Hasil Penelitian.....	58
C. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	42
Tabel 3.2. Populasi Seluruh Peserta Kelas IV SD IT Qur’ani Adhdhuha Pangkalpinang	43
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	47
Tabel 3.4. Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	49
Tabel 3.5. Hasil Uji Relibilitas Instrumen.....	49
Tabel 3.6. Uji Kesukaran Butir Soal	51
Tabel 3.7. Uji Daya Beda Soal SPSS	53
Tabel 4.1 Uji Normalitas	59
Tabel 4.2. Uji Homogenitas Pre-Test Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Pre-Test Eksperimen dan Kontrol.....	61
Tabel 4.4. <i>Independent Samples Test</i> (Pre-Test).....	62
Tabel 4.5. <i>Independent Samples Test</i> (Post-Test)	62
Tabel 4.6. Nilai Pre-Test dan Post-Test Peserta Didik.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jawaban Uji Validitas Peserta Didik IV.C SD IT Qur'ani Adhdhuha

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Instrumen dengan SPSS

Lampiran 3. Jawaban Pre-Test Kelas Kontrol

Lampiran 4. Jawaban Post-Test Kelas Kontrol

Lampiran 5. Jawaban Pre-Test Kelas Eksperimen

Lampiran 6. Jawaban Post-Test Kelas Eksperimen

Lampiran 7. Instrumen/Soal Yang Digunakan Uji Validitas

Lampiran 8. Modul Ajar

Lampiran 9. Surat Tugas Pembimbing Skripsi

Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 11. Foto/Dokumentasi