

تطبيق طريقة الخوار في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن (أ)
بمدرسة نور القرآن الثانوية بسيديوارجو، منطقة إيرغيفاس



البحث العلمي
مقدم لاستيفاء بعض الشروط الالزمة
للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية (S.Pd)

قدهم:
إخلاص العمل
رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٨

قسم تعليم اللغة العربية
بكلية التربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 90 /FT.1.4/PP.00.9/7/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ikhlasul Amal

NIM 1814008

Program : Strata 1

Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : تطبيق منهج الحوار في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن (أ) بمدرسة نور :
القرآن الثانوية بسيديوارجو، منطقة إير غيغاس

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka,20 Juli..... 2025

a.n. K.a. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawaroh, M.Pd
NIP. 199107162018012001

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه :

الاسم : إخلاص العمل

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٨

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع " تطبيق منهج الحوار في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن (أ) بمدرسة نور القرآن الثانوية بسيديوارجو، منطقة إيرغيفاس " يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علماً، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ١٨ يوليو ٢٠٢٥

الباحث



إخلاص العمل

رقم التسجيل: ١٨١٤٠٠٨

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالب إخلاص العمل

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملحوظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالب:

الإسم : إخلاص العمل

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٨

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق منهج الحوار في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن (أ) بمدرسة نور القرآن الثانوية بسيدوارجو، منطقة إيرغيعاس

له بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٨ يوليو ٢٠٢٥

المشرف الثاني

محمد طيب رزقي، الماجستير

المشرفة الأولى

إيلاتاني متوو، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١ ١٩٩١٠٤٣٠ ١٩٩١٠٣١٩٩٢٠١٣١٠

اعتماد الممتحنين لخطة البحث

العنوان: خطة البحث

لطالب إخلاص العمل

جامعة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صدقي الإسلامية الحكومية بنكا بلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملحوظتها اعتماداً على المدخلات والاتراحات والتوصيات من أجله في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحوري وما لحق بالعاصر فيها مع اللغة الموعودة، فإننا بوصف الممتحنين نرى أن الطالب:

الاسم : إخلاص العمل

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٨

القسم : تعلم اللغة العربية

موضوع البحث: تطبيق تقنية الموارر في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة نور القرآن سدوارجو ابر
خفاش

نقر أن الطالب الباحث جائز على استمرار البحث. وعكينا الإعتماد هنا والموافقة على ما فعل الطالب الباحث،
للكلام اعتمادك تقول حربة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢١ مارس ٢٠٢٥

الممتحن الثاني

(محمد طيب زرق، الماجister)

رقم التوظيف. ١٩٩٦٠٤٣٠٩٠٣١٠١٣

الممتحنة الأولى


(إيلا نان موراه، الماجستير)
رقم التوظيف. ١٩٩٦٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMĀN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id, Website: www.iainsashabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Nomor: 206.B9/FT/PP.00.9/08/2025

Skripsi dengan judul: **تطبيق طريقة الحوار في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن (أ) بمدرسة نور القرآن الثانوية** (ب)
بسيدوارجو، منطقة إير غيغان

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

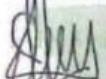
NIM : 1814008

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

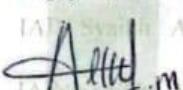
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai B (72.20), dan
dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,  Pembimbing II, 

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Pengaji I, 

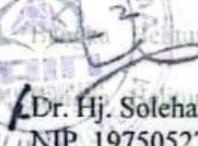
Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Muhamad, M.Pd.I
NIPPPK. 19880902 202521 1 005

Ketua Panitia 

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 05 Agustus 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah, 

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



الشعار

تحث بعقلك قبل لسانك، وانظر بضميرك قبل بصرك (بيل كالارنجي)

اللغة العربية سيدة اللغات (ابن

الأشبر)

الإهداء

ويا من وجها لي ورش داني الحياة وجراني الدعوة غير المنامي لا مقطوع، والدي العزيزان، مربوي وأمي ستي نصرة، بارك الل فيكما ومتعمقا بالصحة والعافية

ويا من دعمت عاطفي وسهلت عمتي وخفت شفتني، أختي نوفيتا ساري وأسوة حسنة مع أخي محمد نوردين

ويا نفسي فما أنت إلا ما بقيت للحياة، قدسعت التجربات ونالت العاقب

ويا صادقا بالحنب وجد لي منهم العون والمساعدة، ألي ذي الإكرام ومحمد مفتاح الأمين وساizer الأصدقاء

الأحياء في قسم تعليم اللغة العربية تقيرا وعرفانا لكم

أدي إليهم جميعا ولمن لا طاقة الفوه نطبق عليهم ثمرة هذا البحث المتواضع

تطبيق منهج الحوار في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن (أ) بمدرسة نور القرآن الثانوية بسيوراجو، منطقة إيرغيفاس

إخلاص العمل

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية

الحكومية بنها بيليتونج

يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق منهج الحوار في تعلم اللغة العربية للصف الثامن (أ) بمدرسة نور القرآن الثانوية بسيوراجو، منطقة إيرغيفاس. يُعدُّ الحوار أحد الطرق التفاعلية التي تُثْمِي مهارات التحدث لدى الطالب، وتحفزهم على استخدام اللغة في سياقها الحقيقي.

استخدم الباحث المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحال، حيث تم جمع البيانات باستخدام أدوات متعددة مثل المقابلات، والملاحظة الصحفية، وتحليل الوثائق. ركز التحليل على فهم تطبيق الحوار، وتحديد العوامل التي تعرّق أو تدعم نجاحه. وتم اتباع أسلوب تقييم البيانات وتنظيمها واستخلاص النتائج النهائية.

أظهرت نتائج البحث أن المعلم يطبق طريقة الحوار بشكل منتظم من خلال تقديم نماذج محادثة، ووراءة جماعية، وتدريب ثنائي بين الطالب. كما يتم تشجيعهم على إعداد حواراتهم الخاصة. وقد أظهر الطالب تفاعلاً ملحوظاً، وتحسناً تدريجياً في الطلاقة اللغوية، وبناء الجمل، والتغيير الشفهي. ومن أبرز العوامل المساعدة في التطبيق: كفاءة المعلم في تنفيذ الطريقة، ودافعية الطالب، وتوفير بعض الوسائل التعليمية، ودعم المنهج الرئيسي. بينما تمثل العقبات في قصر وقت الحصة، وضعف الحصيلة.

اللغوية لدى بعض الطالب، وقلة الوسائل السمعية/البصرية، وعدم وجود دورات تدريبية خاصة للمعلمين. ومع ذلك، تم التغلب على بعض هذه العقبات من خلال الواجبات المنزلية، والتكرار، وتقديم المفردات تدريجياً. وبعكس هذا مرونة التطبيق وفاعليته رغم التحدّيات.

الكلمات المفتاحية : الحوار، تعلم اللغة العربية، مهارة المحادثة

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم عِلْمَ الإنسان ما لم يعلم، والصلوة والسلام على السراج المنير سيدنا محمد سيد البشر الكمال وعلى آله وأصحابه أجمعين، مصابيح الهدى وأئمة التقى، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد.

هذا البحث عن " تطبيق منهج العوار في تعلم اللغة العربية في المصف الثامن (أ) بمدرسة نور القرآن الثانية بسيدواجو، منطقة إيفيغاس ". وفي اتمامه، لا شك أنه لم يكن ينتهي إلا بمساعدة الأطراف وتوجيههم. ففي هذه الفرصة، يود الباحث أن يقدم من صميم القلب أجزل الشكر وأثمن التقدير، وهم:

1. الدكتور إبراهون، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكابيليتونج، مع الموظفين.

الدكتورة صالحة ، عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكابيليتونج، مع الموظفين.

3. الأستاذة إيلا اثنان منورة، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية، وأيضا المسنثارة الأكاديمية والمشرفة الأولى، تحفز دائئما وتقديم الدعم والتوجيه للمساعدة في إكمال هذا البحث.

4. الأستاذ محمد طيب رزقي، الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية، وأيضا المشرف الثاني على خلوص النية والخدمة ، أخذ الوقت الكافي لتقديم الإشراف والتوجيه والوسائل والتحفيز في إكمال هذا البحث.

5. جميع محاضري جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنك بيليتونج.

6. جميع هيئة أكاديمية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنك بيليتونج.

هذا، وأسأل الله أن تكون أعمالهم مقبولة ومثابة، ويكون هذا البحث نافعاً ومفيداً للعباد والبلاد.

بنك، 17 يوليو 2025

الباحث

إخلاص العمل

رقم التسجيل. 1814008

محتويات البحث

ص

أ. إقرار الطالب.....	.....
ب. إقرار المشرف.....	.....
ج. اعتماد الممتحنين لخطة البحث.....	.....
د. الإهداء.....	.....
..... ٥	
و. مستخلص البحث.....	.....
ز. محتويات الكلمة الشكر والتقدير.....	.....
.....
الباحث.....	.....
.....
أ. مقدمة.....	.....
ب. خلفية البحث.....	.....
ج. أسئلة البحث.....	.....
د. أهداف البحث.....	.....
د. فوائد البحث.....	.....
د. الدراسات السابقة.....	.....
د. المصطلحات توضيح.....	.....
د. الباب الثالث ن الإطار النظري.....	.....
د. الطريقة الحوار.....	.....
د. مفهوم الطريقة الحوار.....	.....

فوايد وأدافت طريقه الحوار 25	2.
العوامل الداعمة والمثبطة لطريقه الحوار 27	3.
خطوات طريقه الحوار 29	4.
ب. تعلم اللغة العربية 31	
1. مفهوم تعلم اللغة العربية 31	1.
2. أدافت تعلم اللغة العربية 36	2.
الباب الثالث : منهج البحث 38	
أ. مناهج وأنواع البحث 38	أ.
ب. مكان ووقت البحث 39	ب.
ج. مصادر البيانات 39	ج.
د. تقنيات جمع البيانات 40	د.
هـ. تقنيات تحليل البيانات 42	هـ.
الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها 45	
أ. عرض البيانات 45	أ.
1) الصورة العامة عن المدرسة 45	1)
تاریخ المدرسة 45	
ب. أحوال المعلمين والطلاب فيها 46	ب.
ج. الوثائق الرسمية والاعتماد 46	ج.
2) تطبيق طريقه الحوار في تعلم اللغة العربية فيها 48	2)
أ. تطبيق طريقه الحوار 48	أ.

52.....	ب.أسلوب الحوار الموجه
53.....	2) مقدمة عن الموضوع والموقف
53.....	3) القراءة المشتركة
54.....	4) شرح المفردات ومعاني الجمل
54.....	5) ممارسة الحوار المزدوج
55.....	6) العرض والتغذية الراجعة
56.....	ب) . مدى توافق خطة تنفيذ التعلم
56.....	ج) تنفيذ التعلم
57.....	د) توفر الوسائل ومصادر التعلم
57.....	ه) مشاركة الطالب الفعالة
58.....	و) تقييم التعلم
58.....	3. العوامل الداعمة والمبطة لتطبيقها فيها
58.....	أ. العوامل المساعدة
58.....	1. كفاءة المعلم
59.....	2. دافعية واهتمام الطالب
59.....	ت.3. الوسائل والبنية التحتية الداعمة
60.....	ث.4. دعم المنهاج وإدارة المدرسة
61.....	ج. ب.العوامل المعمقة
61.....	1. قصر مدة الحصة الدراسية
61.....	2. ضعف مهارات الطالب في اللغة العربية

3. قلة الوسائل التعليمية الداعمة.....	61
4. قلة الدورات التدريبية للمعلمين حول طريقة الحوار.....	62
ج. تحليل نتائج البحث.....	62
1. تطبيق طريقة الحوار في تعلم اللغة العربية فيها.....	67
4. العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيقها.....	69
الباب الخامس: الخاتمة.....	71
أ. الخلاصة.....	71
ب. الاقتراحات.....	72
المراجع	