

تطبيق طريقة الحوار في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن (أ)
بمدرسة نور القرآن الثانوية بسيدوارجو، منطقة إيرغيفاس



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية (S.Pd)

قدمه:

إخلاص العمل

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٨

قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

٢٠٢٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 90 /FT.1.4/PP.00.9/7/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ikhlusul Amal

NIM 1814008

Program : Strata 1

Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : تطبيق منهج الحوار في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن (أ) بمدرسة نور القرآن الثانوية بسيدوارجو، منطقة إيرغياس

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka,20.Juli..... 2025

a.n. Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawaroh, M.Pd

NIP. 199107162018012001

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه :

الإسم : إخلاص العمل

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٨

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع " تطبيق منهج الحوار في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن (أ) بمدرسة نور القرآن الثانوية بسيدوارجو، منطقة إيرغيفاس " يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ١٨ يوليو ٢٠٢٥

الباحث



إخلاص العمل

رقم التسجيل: ١٨١٤٠٠٨

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالب إخلاص العمل

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية

الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالب:

الإسم : إخلاص العمل

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٨

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق منهج الحوار في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن (أ) بمدرسة نور القرآن

الثانوية بسيدوارجو، منطقة إيرغيفاس

له بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٨ يوليو ٢٠٢٥

المشرف الثاني



محمد طيب رزقي، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٤٣٠ ٢٠١٩٠٣ ١٠١٣

المشرفة الأولى



إيلا إثنائي متوفا، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 12 Kes. Mondo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung, 33173
E-mail: iainasb@iainasb.ac.id, Website: www.iainasb.ac.id

اعتماد المتبحرين لخطه البحث

العنوان: خطه البحث

لطالب إختلاص العمل

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة تحسین هذه الخطه وملاحظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجله في جلسة
خطه البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوي وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة، فإننا بوصف المتبحرين نرى
أن الطالب:

الإسم : إختلاص العمل

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٠٨

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث: تطبيق تقنية الحوار في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة نور القرآن سدواوحو اير

غفاس

نقرر أن الطالب الباحث جاز على استمرار البحث. وهكذا الاعتماد منا والموافقة على ما فعل الطالب الباحث،
فلنكل اعتمادك نقول جزيلة الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢١ مايو ٢٠٢٥

للمتبحر الثاني

(محمد طيب رزقي، الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

للمتبحر الأول

(إيلا النان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 206.B9/FT/PP.00.9/08/2025

Skripsi dengan judul: تطبيق طريقة الحوار في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن (أ) بمدرسة نور القرآن الثانوية بسيدوارجو، منطقة إير غيغاس

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ikhlusal Amal
NIM : 1814008
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai B (72.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Eta Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001
M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Penguji I, Penguji II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013
Muhamad, M.Pd.I
NIPPPK. 19880902 202521 1 005

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 05 Agustus 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

تحدث بعقلك قبل لسانك، وانظر بضميرك قبل بصرك (ديل كاردنيجي)

اللغة العربية سيدة اللغات (ابن

الأثير)

الإهداء

ويا من وجهها لي ورشداني الحياة وجراني الدعوة غير المنامي لا مقطوع، والدي العزيزان، مربيوي وأمي ستي

نصرة، بارك الل فيكمما ومتعلما بالصحة والعافية

ويا من دعمت عاطفتي وسهلت غمتي وخفت شفتي، أختي نوفيتا ساري وأسوة حسنة مع أخي محمد نوردين

ويا نفسي فما أنت إلا ما بقيت للحياة، قدسعت التجربات ونالت العواقب

ويا صديقها بالحب وجد لي منهم العون والمساعدة، أدلي ذي الإكرام ومحمد مفتاح الأمين وسائر الأصديقاء

الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية تقديرا وعرفانا لكم

أهدي إليهم جميعا ولمن لا طاقة الفوه نطقت عليهم ثمرة هذا البحث المتواضع

تطبيق منهج الحوار 'في تعلم اللغة العربية' في الصف الثامن (أ) بمدرسة نور القرآن الثانوية بسيدوارجو، منطقة إيرغيفاس

إخلاص العمل

لثلة التربية

جامعة الشريخ عبد الرحمن صديق الإسلامية

الحكومية بنكا بيليتونج

يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق منهج الحوار في تعلم اللغة العربية للصف الثامن (أ) بمدرسة نور القرآن الثانوية بسيدوارجو، منطقة إيرغيفاس. ويُعدّ الحوار أحد الطرق التفاعلية التي تُدّمي مهارات التحدث لدى الطلاب، وتُحفّزهم على استخدام اللغة في سياقها الحقيقي.

استخدم الباحث المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة، حيث تم جمع البيانات باستخدام أدوات متعددة مثل المقابلات، والملاحظة الصفية، وتحليل الوثائق. ركز التحليل على فهم تطبيق الحوار، وتحديد العوامل التي تعوق أو تدعم نجاحه. وتم اتباع أسلوب تقليص البيانات وتنظيمها واستخلاص النتائج النهائية.

أظهرت نتائج البحث أن المعلم يطبق طريقة الحوار بشكل منتظم من خلال تقديم نماذج محادثة، وقراءة جماعية، وتدريب ثنائي بين الطلاب. كما يتم تشجيعهم على إعداد حواراتهم الخاصة. وقد أظهر الطلاب تفاعلاً ملحوظاً، وتحسناً تدريجياً في الطلاقة اللغوية، وبناء الجمل، والتعبير الشفهي. ومن أبرز العوامل المساعدة في التطبيق: كفاءة المعلم في تنفيذ الطريقة، ودافعية الطلاب، وتوفر بعض الوسائل التعليمية، ودعم المنهج الدراسي. بينما تمثلت العقبات في قصر وقت الحصّة، وضعف الحصيلة

اللغوية لدى بعض الطلاب، وقلة الوسائل السمعية/البصرية، وعدم وجود دورات تدريبية خاصة للمعلمين. ومع ذلك، تم التغلب على بعض هذه العقبات من خلال الواجبات المنزلية، والتكرار، وتقديم المفردات تدريجياً. ويعكس هذا مرونة التطبيق وفاعليته رغم التحديات.

الكلمات المفتاحية : الحوار، تعلم اللغة العربية، مهارة المحادثة

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على السراج المنير سيدنا محمد سيد البشر الكمال وعلى آله وأصحابه أجمعين، مصابيح الهدى وأئمة التقى، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد.

هذا البحث عن " تطبيق منهج الحوار 'ف تعلم اللغة العربية' في الصف الثامن (أ) بـمدرسة نور القرآن

الثانوية بسيدواحو، منطقة إيريغاس ". وفي اتمامه، لا شك أنه لم

يكن ينتهي إلا بمساعدة الأطراف وتوجيههم. ففي هذه الفرصة، يود الباحث أن يقدم

من صميم القلب أجزل الشكر وأثمن التقدير، وهم:

1. الدكتور إيراوان، مدير جامعة الشريخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنك بيليتونج، مع الموظفين. 2.

الدكتورة صالحة ، عميدة كلية التربية بجامعة الشريخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنك بيليتونج، مع الموظفين.

3. الأستاذة إيلا اثنان منورة، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية، وأيضاً

المستشارة الأكاديمية والمشرفة الأولى، تحفز دائماً وتقدم الدعم والتوجيه للمساعدة في إكمال هذا البحث.

4. الأستاذ محمد طيب رزقي، الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية، وأيضاً

المشرف الثاني على خلوص النية والخدمة ، أخذ الوقت الكافي لتقديم الإشراف والتوجيه والوسائل والتحفيز في إكمال هذا البحث.

5. جميع محاضري جامعة الشريخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا

بيلتونج.

6. جميع هيئة أكاديمية جامعة الشريخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج.

هذا، وأسأل الل أن تكون أعمالهم مقبولة ومثابة، ويكون هذا البحث نافعا ومفيد للعباد والبلاد.

بنكا، 17 يوليو 2025

الباحث

إخلاص العمل

رقم التسجيل. 1814008

محتويات البحث

ص

إقرار الطالب.....	أ
إقرار المشرف.....	ب
اعتماد الممتحنين لخطة البحث.....	ج الشعار.
.....	د الإهداء.
.....	هـ
مستخلص البحث.....	و
كلمة الشكر والتقدير.....	ز محتويات
البحث.....	ط الباب

الأول : مقدمة 1

أ. خلفية البحث.....	1
ب. أسئلة البحث.....	9
ج. أهداف البحث.....	10
د. فوائد البحث.....	10
هـ. الدراسات السابقة.....	11

و. المصطلحات توضيح Error! Bookmark not defined.

الباب الثا'ن الإطار النظري..... 7

أ. الطريقة الحوار.....	17
1. مفهوم الطريقة الحوار.....	17

2.	فوائد وأهداف طريقة الحوار	25
3.	العوامل الداعمة والمثبطة لطريقة الحوار	27
4.	خطوات طريقة الحوار	29
ب.	تعلم اللغة العربية	31
1.	مفهوم تعلم اللغة العربية	31
2.	أهداف تعلم اللغة العربية	36
الباب الثالث : منهج البحث		
أ.	مناهج وأنواع البحوث	38
ب.	مكان ووقت البحث	39
ج.	مصادر البيانات	39
د.	تقنيات جمع البيانات	40
هـ.	تقنيات تحليل البيانات	42
الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها		
أ.	عرض البيانات	45
(1) الصورة العامة عن المدرسة		
45	تاريخ المدرسة	45
ب.	أحوال المعلمين والطلاب فيها	46
ج.	الوثائق الرسمية والاعتماد	46
(2) تطبيق طريقة الحوار في تعلم اللغة العربية فيها		
أ.	تطبيق طريقة الحوار	48

- ب. أسلوب الحوار الموجه 52
- (2) مقدمة عن الموضوع والموقف 53
- (3) القراءة المشتركة 53
- (4) شرح المفردات ومعاني الجمل 54
- (5) ممارسة الحوار المزد 54
- (6) العرض والتغذية الراجعة 55
- (ب) . مدى توافق خطة تنفيذ التعلم 56
- (ج) تنفيذ التعلم 56
- (د) توفر الوسائل ومصادر التعلم 57
- (هـ) مشاركة الطلاب الفعالة 57
- (و) تقييم التعلم 58
3. العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيقها فيها 58
- أ. العوامل المساعدة 58
1. كفاءة المعلم 58
2. دافعية واهتمام الطلاب 59
- ت. 3. الوسائل والبنية التحتية الداعمة 59
- ث. 4. دعم المنهاج وإدارة المدرسة 60
- ج. ب. العوامل المعوقة 61
1. قصر مدة الحصة الدراسية 61
2. ضعف مهارات الطلاب في اللغة العربية 61

3.	قولة الوسائل التعليمية الداعمة.....	61
4.	قولة الدورات التدريبية للمعلمين حول طريقة الحوار.....	62
ج.	تحليل نتائج البحث.....	62
1.	تطبيق طريقة الحوار في تعلم اللغة العربية فيها.....	67
4.	العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيقها.....	69
الباب الخامس: الخاتمة.....		
71	أ. الخلاصة.....	71
72	ب. الاقتراحات.....	72
المراجع		