

**PENERAPAN MEDIA *LOOSE PARTS* DALAM
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK
AL-KINDI *PRESCHOOL* PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh:

DWI LESTARI

2112018

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Rep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/53/09/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dwi Lestari
NIM : 2112008
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Media Loose Parts dalam Perkembangan
Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Kindi
Preschool Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 21% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 03 September 2025

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Lestari

NIM : 2112018

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Penerapan Media *Loose Parts* Dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang"**. Ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Agustus 2025

Yang Menyatakan



Dwi Lestari

NIM. 2112018

NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitian@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Dwi Lestari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Lestari
NIM : 2112018
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Penerapan Media *Loose Parts* Dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 2 September 2025

Pembimbing II

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 199010302020122016

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka
Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Dwi Lestari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknis penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Lestari
NIM : 2112018
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Penerapan Media *Loose Parts* dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I,

Yurinda Withasari, M.Pd.
NIP. 198607262019032013

Bangka, 6 Oktober 2025
Penguji II

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M.Kes
NIP. 198005152020122001

HALAMAN PENGESAHAN

 **KEMENTERIAN AGAMA RI**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN
Nomor: 348.B9/FT/PP.00.9/10/2025

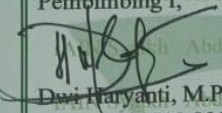
Skripsi dengan judul: Penerapan Media *Loose Parts* dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang

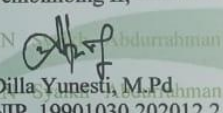
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

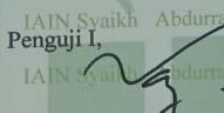
Nama : Dwi Lestari
NIM : 2112018
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

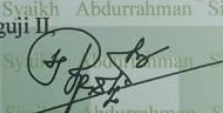
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 10 September 2025 dengan nilai B (83.95), dan dinyatakan sah dari diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

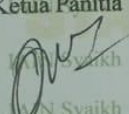
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Pembimbing II,

Dilla Yunes, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

Penguji I,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji II,

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M.Kes
NIP. 19800515 202012 2 001

Ketua Panitia

Ihda Husnayaini, M.Pd
NIP. 19741215 200912 2 002

Bangka, 07 Oktober 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“Setiap anak adalah pembelajar alami. Berikan rangsangan, dan mereka akan menumbuhkan dunia baru melalui pikirannya.”

(Jean Piaget)

“Masa kanak-kanak adalah masa emas, perkembangan kognitif. Tugas kita adalah memberi pengalaman yang kaya untuk menumbuhkan potensi mereka.”

(Lev Vygotsky)

HALAMAN PERSEBAHAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji dan rasa Syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan nikmat dan rahmatnya sehingga sampai saat ini masih merasakan nikmat terbesar yaitu bisa hidup dalam keadaan beriman kepadanya, dengan bershawat akan penuh keberkahan yang akan diperoleh, dan dengan bershawat semoga mendapatkan syafaat beliau di akhirat nanti.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak lepas dari doa, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga penulis senantiasa bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Hasil karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua super heroku dan panutanku, ayahanda Ponirin dan Romli.
Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan hingga saya mampu menyelesaikan studi ini hingga sarjanah.
2. Kepada kedua pintu surgaku, ibunda (Yati dan Alm. Asmah). Tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta dan mendoakan, memberiku semangat, dorongan baik moral maupun material dan selalu memberikan ku kasih sayang disetiap waktu, langkahku dan hembusan nafasku sehingga saya mampu menyelesaikan studi ini hingga sarjanah.
3. Kepada kakak Perempuan saya (Trisna wati dan Eka Yuliani) dan kakak laki-laki saya (Bayu Dwi Permadi). Terimakasih telah telah memberi nasehat, dukungan, semangat yang tidak akan didapatkan dimanapun dan terimakasih

telah memberikan saya saran di saat mengalami kesulitan dan terimakasih juga telah membantu material dan memenuhi kebutuhan saya, keperluan dalam menyelesaikan skripsi ini,

4. Kepada paman dan bibik ku (Syamsul Bahri dan Jumiati) yang selalu memberikanku semangat, dorongan baik moral maupun material.
5. Alm nenek dan Alm kakek ku terimakasih ya atas doa kalian berdua hingga aku bisa menjadi seperti sekarang
6. Untuk teman seperjuangku sekaligus sahabatku (Puja Ramadhan) atas semangatnya yang selalu mendukung satu sama lain di saat sedih, pusing, putus asa dan ingin menyerah dan selalu memberikan perhatian dari awal sampai akhir ini. Smoga kita berdua selalu bersama dan sukses selalu di masa depan nanti.
7. Kepada diri saya sendiri, (Dwi Lestari). Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri dititik ini, walau sering kali merasakan putus asa atas apa yang diusahakan dan belum selesai namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut di apresiasi untuk kita sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Dwi. Adapun kurang dan lebihmu, mari merayakan diri sendiri.
8. Kepada almameterku: kampus perjuangan, pusat inspirasi tang telah menempa diriku menjadi seperti sekarang ini membuatku terus berjuang berfikit keras

dan berjalan menata kehidupan dunia kemahasiswaan hingga berada pada tahap ini.

9. Dan semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas jasa kalian saya ucapkan terimakasih, semoga jasa tersebut tergolong sebagai amal ibadah dan semoga dibalas oleh Allah SWT atas kebaikan tersebut. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbill'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya kepada peneliti, karena hanya dengan izin-nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Media *Loose Parts* dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang". Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sekaligus Penasehat Akademik saya dan selaku Pembimbing I yang dengan tulus, Ikhlas, dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dilla Yunesti, M. Pd, selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Yurinda Whitasari, M.Pd selaku Penguji I yang selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesaikannya penulisan karya tulis ilmiah ini. Peneliti, berterimakasih atas saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
6. Ibu Fatma Slyvana Dewi Harahap, M.Kes selaku Penguji I yang selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesaikannya penulisan karya tulis ilmiah ini. Peneliti, berterimakasih atas saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Kepada TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang yang telah mengizinkan saya untuk meneliti disana, dan guru-guru yang selalu menerima dengan hangat saat saya melakukan penelitian yaitu kepada Ibu Angginta Nasution, S.Psi selaku kepala sekolah dan Ibu Try Annisa, SPd selaku guru kelas A bintang laut 1.
9. Peserta didik TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian saya.
10. Teman-teman PIAUD Angkatan 2021 kelas A dan Sebagian teman saya yang berada dikelas B terimakasih untuk telah berbagi kisah dan cerita selama kita berteman, banyak ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.

Demikian skripsi ini peneliti susun dengan masih banyak lagi kekurangan, namun dengan itu demikian dari berbagai kesalahan dan kekurangan besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia nya disetiap amal yang kita terima dan berikan. Amiin Yaa Rabalalamin.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Bangka, 2 September 2025



Dwi Lestari
NIM. 2112018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6

D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	14
A. Media Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Fungsi Media Pembelajaran	16
3. Manfaat Media Pembelajaran	17
B. Media <i>Loose Parts</i>	18
1. Pengertian Media <i>Loose Parts</i>	18
2. Karakteristik Media <i>Loose Parts</i>	22
3. Komponen Media <i>Loose Parts</i>	23
4. Manfaat dan Kelebihan Media <i>Loose Parts</i>	24
C. Anak Usia Dini.....	28
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	28
2. Karakteristik Anak Usia Dini	29
3. Prinsip-Prinsip Anak Usia Dini.....	32
D. Perkembangan Kognitif	33
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	33
2. Karakteristik Perkembangan Kognitif.....	35
3. Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif.....	39
4. Faktor-Faktor Perkembangan Kognitif	41
5. Indikator Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun.....	43

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat Penelitian.....	46
C. Subjek penelitian	47
D. Sumber Data.....	47
1. Sumber Data Primer	47
2. Sumber Data Sekunder.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Observasi.....	49
2. Wawancara	50
3. Dokumentasi	50
F. Teknik Analisis Data	50
1. Reduksi Data	51
2. Penyajian Data	51
3. Kesimpulan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Penerapan Media <i>Loose Parts</i> Dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al-Kindi <i>Preschool</i> Pangkalpinang.....	53
B. Hasil Penerapan Media <i>Loose Parts</i> Dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al-Kindi <i>Preschool</i> Pangkalpinang.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	91
Daftar Pustaka.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Nama-nama guru	47
Tabel III.2	Data anak kelas A Bintang Laut 1 TK Al-Kindi Preschool Pangkalpinang.....	48
Tabel V.1	Hasil Perkembangan kognitif anak usia 4-5 Tahun dalam memecahkan masalah	68
Tabel V.2	Hasil perkembangan kognitif anak usia 4-5 Tahun dalam menghasilkan ide atau gagasan dalam memecahkan masalah.....	72
Tabel V.3	Hasil perkembangan kognitif anak usia 4-5 Tahun dalam memahami suatu pengetahuan dan pengalaman.....	77
Tabel V.4	Hasil perkembangan kognitif anak usia 4-5 Tahun dalam mengenal bentuk, warna, dan ukuran.....	81
Tabel V.5	Hasil perkembangan kognitif anak usia 4-5 Tahun dalam mengenal lambang angka dan huruf.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Guru mengenalkan alat dan bahan media <i>loose parts</i>	58
Gambar IV.2	Guru menjelaskan dan memberikan contoh kegiatan selama penerapan media <i>loose parts</i>	59
Gambar IV.3	Guru memberikan anak kebebasan untuk memilih alat dan bahan media <i>loose parts</i>	60
Gambar IV.4	Guru melakukan pengamatan selama pembelajaran berlangsung saat penerapan media <i>loose parts</i>	61
Gambar IV.5	Guru mengarahkan anak untuk membereskan alat dan bahan yang telah digunakan saat penerapan media <i>loose parts</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Profil Lembaga TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang
- Lampiran 2. Modul Ajar
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran.4 Surat Izin Balasan Penelitian
- Lampiran.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran.6 Pedoman Wawancara
- Lampiran.7 Pedoman Observasi
- Lampiran.8 Transkrip Wawancara Penerapan Media *Loose Parts* dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang
- Lampiran.9 Transkrip Wawancara Penerapan Media *Loose Parts* dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang
- Lampiran.10 Transkrip Hasil Observasi Penerapan Mrdia *Loose Parts* dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang
- Lampiran.11 SK Pembimbing
- Lampiran.12 Kartu Pembimbing
- Lampiran.13 Dokumentasi
- Lampiran.14 Daftar Riwayat Hidup

**PENERAPAN MEDIA *LOOSE PARTS* DALAM PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK Al-KINDI *PRESCHOOL*
PANGKALPINANG**

Dwi Lestari (2112018)

Fakultas Tarbiyah

Pogram Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Pendidikan anak usia dini, salah satu perkembangan anak yang perlu dikembangkan yaitu perkembangan kognitif. Karena pada dasarnya, perkembangan kognitif anak sangat mempengaruhi perkembangan anak pada masa pendidikan selanjutnya. Perkembangan kognitif merupakan perkembangan kemampuan anak untuk berpikir lebih kompleks serta kemampuan melakukan penalaran dan pemecahan masalah. Penerapan media *loose parts* ini merupakan salah satu upaya yang dilakukan guru untuk bisa meningkatkan perkembangan kognitif anak. Tujuan peneliti yaitu, untuk mengetahui bagaimana penerapan media *loose parts* dalam perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun di TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang, untuk mengetahui hasil penerapan media *loose parts* dalam perkembangan kognitif anak usia 4-5 Tahun di TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada informan yaitu kepada kepala sekolah, guru kelas dan anak-anak usia 4-5 tahun di TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang. Subjek penelitian yaitu berjumlah 9 orang anak, yaitu 6 anak laki-laki dan 3 anak perempuan yang ada di kelas A Bintang Laut 1 di TK Al-Kindi *Preschool* Pangkalpinang. Penelitian dengan deskriptif kualitatif untuk mendapatkan gambaran. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *loose parts* dilakukan melalui berbagai tahapan: tahap perencanaan, guru menyediakan alat dan bahan, mengenalkan bahan-bahan yang akan digunakan, mengarahkan anak dan memberikan contoh dan melakukan pengamatan, kemudian tahap evaluasi dengan memperhatikan skala pencapaian perkembangan, catatan enekdot, dan hasil karya anak. Hasil dari penerapan media *loose part* dalam perkembangan kognitif anak yaitu, anak mampu memecahkan masalah tanpa bantuan dari guru yang dimna sudah banyak anak yang bisa, anak mampu menghasilkan ide atau gagasan, anak mampu memahami pengetahuan dan pengalaman, anak mampu mengenal bentuk, warna dan ukuran, serta anak mampu mengenal lambang angka dan huruf.

Kata kunci: *Media Loose Parts, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini.*