

**PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN PONSEL
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 1 TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

TRI HARTUTI

2111242

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling, Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1092.1/PP.00.09/08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Tri Hartuti
NIM : 2111242
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Persepsi Guru dan Siswa Dalam Penggunaan Ponsel di SMK Negeri 1 Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2025
Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrina MA
NIP.1989062012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Hartuti

NIM : 2111242

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Dan Siswa Dalam Penggunaan Ponsel Di SMK Negeri 1 Toboali” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Juli 2025

Yang menyatakan



Tri Hartuti

NIM. 2111242



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemennag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN SAS BABEL
Di- Tempat

Assalamu 'alaikum, Wr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Tri hartuti
NIM : 2111242
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Persepsi Guru Dan Siswa Dalam Penggunaan Ponsel Di SMK Negeri 1 Toboali

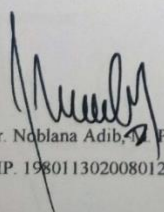
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamau 'alaikum, Wr.Wb

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I

Bangka, 28 Agustus 2025
Dosen Pembimbing II


Dr. Noblana Adib, Pd. I, MA
NIP. 198011302008012007


Rudini, M. Pd. I
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Tri Hartuti
NIM	: 2111242
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Penggunaan Ponsel Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Toboali

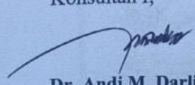
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

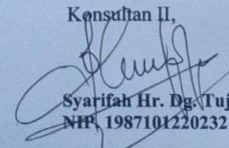
Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 29 September 2025

Konsultan I,


Dr. Andi M. Darlis, M.Pd.I
NIP. 19601227199011001

Konsultan II,


Syarifah Hr. Dg. Tujuh, MA
NIP. 198710122023212057



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 315.B9/FT/PP.00.9/10/2025

Skripsi dengan judul: Persepsi Guru dan Siswa terhadap Penggunaan Ponsel Sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Tri Hartuti
NIM : 2111242
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai B (83.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA
NIP. 19801130 200801 2 007

Rudini, M.Pd.I.
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji I,

Penguji II,

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I.
NIP. 19601227 199001 1 001

Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A
NIPPPK. 19871012 202321 2 057

Ketua Panitia

Ihda Husnayaini, M.Pd
NIP. 19741215 200912 2 002

Bangka, 02 Oktober 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Pulanglah sebagai sarjana pertama dalam keluarga, karena setiap langkah yang ditempuh adalah doa dan harapan orang-orang yang menyayangimu”

“Orang yang hebat bukanlah mereka yang hanya pandai memulai, tetapi mereka yang memiliki keteguhan untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, penulis mempersembahkan karya sederhana ini sebagai bentuk nyata dari perjuangan, doa, dan pengorbanan yang telah mengiringi setiap langkah dalam pendidikan hingga titik ini.

Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan penuh cinta penulis persembahkan karya ini kepada :

1. Pintu surga penulis ibu Wiyatmi, yang merupakan sosok luar biasa dalam hidup penulis, tempat penulis pulang, tempat penulis bercerita berbagi suka dan duka, sekaligus penyemangat yang selalu menguatkan penulis dari kerasnya kehidupan. Terima kasih atas segala doa, nasehat, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti diberikan kepada penulis selama melalui proses perkuliahan ini. Walaupun tidak berkesempatan merasakan bangku kuliah, ibu tetap bekerja keras demi memberikan kesempatan kepada anak-anaknya untuk merasakan pendidikan yang lebih baik dari yang telah ibu alami. Ibu tidak hanya menjadi penyemangat tetapi juga menjadi penggerak hati penulis untuk tidak menyerah. Keberhasilan ini bukan hanya milik penulis, tetapi juga milik ibu perempuan tangguh yang selalu ada dalam setiap doa dan langkah perjalanan hidup ini.
2. Abang pertama (Zarwandi), yang dengan penuh tanggung jawab telah mengusahakan segala kebutuhan kuliah penulis. Terima kasih karena selalu siap

direpotkan untuk berbagai keperluan kuliah penulis. Meskipun tidak merasakan bangku kuliah, abang tetap berjuang keras agar penulis dapat menempuh pendidikan ini. Doa, dukungan, dan pengorbanan abang menjadi salah satu kekuatan besar hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini.

3. Abang kedua (Miranda), meskipun tidak pernah merasakan bangku kuliah, terima kasih yang tulus penulis sampaikan karena telah mengusahakan segala hal untuk penulis, serta menjadi pendengar setia dalam setiap keluhan kesah, dan tak pernah lelah memberi semangat saat penulis mulai lelah dan ragu. Terima kasih pula atas keikhlasan dalam berbagi, bahkan menjadi donatur selama masa perkuliahan ini. Terima kasih juga karena selalu memenuhi semua keinginan penulis tanpa merasa terbebani. Keberhasilan ini bukan hanya milik penulis, tetapi milik abang yang menjadi bagian dari perjuangan yang tidak pernah terlihat oleh banyak orang namun sangat berarti dalam hati penulis.
4. Adik (Ayu Lestari), Terima kasih atas bantuannya selama ini, baik dalam hal-hal kecil maupun besar, yang semuanya sangat berarti bagi penulis.
5. Teman-teman yang turut hadir dalam proses perjalanan ini. Terima kasih atas hal-hal kecil yang mungkin tampak sepele tetapi berarti. Semoga langkah kita masing-masing selalu dimudahkan dan diberi jalan terbaik.
6. Kepada diri sendiri, yang telah bertahan dalam proses yang panjang, yang tidak menyerah meski sempat ingin berhenti, yang terus melangkah meski ragu dan lelah. Terima kasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan skripsi ini. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini.

Terimakasih tetap memilih menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang pantas dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu.

PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN PONSEL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 1 TOBOALI

Tri Hartuti

2111242

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini mengenai persepsi guru dan siswa terhadap penggunaan ponsel di lingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi guru dan siswa terhadap penggunaan ponsel sebagai media pembelajaran di SMK Negeri 1 Toboali. Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat secara teoritis dalam menambah informasi dan wawasan bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam persepsi guru dan siswa dalam penggunaan ponsel.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis domain, analisis taksonomi, analisis komponensial, dan analisis tema budaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dan siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan ponsel dalam pembelajaran, karena ponsel memudahkan akses informasi dan mendukung proses belajar. Guru menekankan pentingnya kedisiplinan agar ponsel tidak menimbulkan dampak negatif, sementara siswa mengakui kemudahan sekaligus potensi gangguan yang ditimbulkannya. Secara umum, keduanya sepakat bahwa ponsel akan lebih efektif jika digunakan secara bijak dan terarah sesuai aturan sekolah. Penelitian ini sependapat dengan Dijey Pratiwi, Yana Cahyana, Ina Astari Utaminingsih, dan M. Naufal Annafi, yang menunjukkan bahwa penggunaan ponsel dalam konteks pendidikan dipandang positif oleh guru dan siswa. Penelitian ini tidak sependapat dengan Rahma Istifadah, Syaikhotin Abdillah, Nur Hasanah dan Dyah Kumalasari, Faisal Yajid, dan Rama Adhytiya, yang cenderung menunjukkan pandangan negatif terhadap penggunaan ponsel. Penelitian ini melanjutkan penelitian yang dilakukan Ufi Lutfiyah, namun penelitian ini memperluas fokus dengan melibatkan persepsi guru dan konteks pembelajaran di sekolah, sehingga memberikan sudut pandang yang lebih luas.

Kata kunci: *Persepsi Guru Dan Siswa, Penggunaan Ponsel*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “*Persepsi Guru Dan Siswa Dalam Penggunaan Ponsel Di SMK Negeri 1 Toboali*”.

Sholawat, rahmat dan salam semoga Allah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita selaku umatnya menuju kebaikan, sehingga kita bisa berada di jalan keselamatan. Semoga tercurah pula kepada keluarga dan sahabat-sahabat beliau serta seluruh umatnya yang setia.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Untuk itu, iringan doa dan ucapan termakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi.

5. Rudini, M.Pd, selaku penasehat akademik sekaligus pembimbing II. Terima kasih yang terdalam peneliti sampaikan atas bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi.
6. Seluruh dosen dan akademisi Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Seluruh guru SMK Negeri 1 Toboali yang telah memberikan kesempatan untuk bisa melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Kepada seluruh siswa yang telah bersedia untuk membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas atas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Demikian skripsi ini adanya, tentu masih banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangannya, besar harapan peneliti skripsi ini dapat bermanfaat. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini ke depannya.

Bangka, 25 Agustus 2025

Tri Hartuti

2111242

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
<u>HALAMAN PLAGIASI</u>	i
<u>HALAMAN PERNYATAAN</u>	ii
<u>NOTA DINAS PEMBIMBING</u>	ii
<u>HALAMAN MOTTO</u>	iiiv
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II	19
LANDASAN TEORI.....	19
A. Pengertian persepsi guru dan siswa	19
B. Proses persepsi	22
C. Faktor-faktor yang berperan dalam persepsi.....	25
D. Macam-macam persepsi.....	26
E. Pengertian ponsel	27
F. Dampak positif penggunaan ponsel	28
G. Dampak negatif penggunaan ponsel	31
H. Ponsel sebagai media pembelajaran.....	33
BAB III.....	36

METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Ponsel Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Toboali	42
B. Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Ponsel Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Toboali	48
C. Perbandingan Persepsi Guru Dan Siswa Terhadap Penggunaan Ponsel Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Toboali	53
BAB V.....	60
PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil SMK Negeri 1 Toboali
- Lampiran 2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 4 SK Pembimbing
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8 Dokumentasi
- Lampiran 10 Riwayat Hidup

