

PEMBELAJARAN INKLUSIF DI SD NEGERI SE-KECAMATAN

AIRGEGAS KABUPATEN BANGKA SELATAN



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

OLEH :

TASYA MELANI

(2111245)

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDIK

BANGKA BELITUNG

2025

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

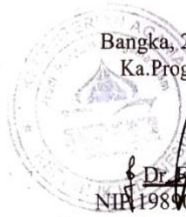
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1093.1/PP.00.09/08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Tasya Melani
NIM : 2111245
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pembelajaran Inklusif di SD Negeri Se Kecamatan Air Gegas

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 28 Agustus 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrina, MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tasya Melani
NIM : 2111245
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *“Pembelajaran Inklusif di SD Negeri se-Kecamatan Airgegas”* ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan ataupun kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 30 Agustus 2025

Yang menyatakan


Tasya Melani

2111245

NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA
33173 E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

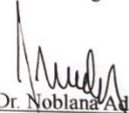
Nama	: Tasya Melani
NIM	: 2111245
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pembelajaran Inklusif di SD Negeri se-Kecamatan Airgegas

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,
Pembimbing I


Dr. Noblana Atjib, M.Pd.I, MA
NIP. 198011302008012007

Bangka, 26 Agustus 2025
Pembimbing II


Rudini, M. Pd. I
NIP. 198911202019031015

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Tasya Melani
NIM : 2111245
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pembelajaran Inklusif di SD Negeri se-Kecamatan Airgegas Kabupaten Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

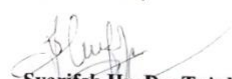
Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

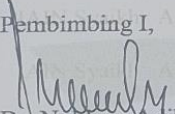
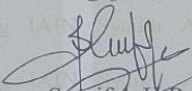
Konsultan I,


Dr. Andi M. Darlis, M.Pd.I
NIP.19601227199011001

Bangka, 25 September 2025
Konsultan II,


Syarifah Hr. Dg. Tujuh, MA
NIDN. 2021108702

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 296.B9/FT/PP.00.9/09/2025	
Skrripsi dengan judul: Pembelajaran Inklusif di SD Negeri Se-Kecamatan Airgegas Kabupaten Bangka Selatan	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Tasya Melani	
NIM : 2111245	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai A (87.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA NIP. 19801120 200801 2 007	 Rudini, M.Pd.I NIP. 19891120 201903 1 015
Penguji I,	Penguji II,
 Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I NIP. 19601227 199001 1 001	 Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A NIPPPK. 19871012 202321 2 057
Ketua Panitia	
 Ihda Husnayaini, M.Pd NIP. 19741215 200912 2 002	
Bangka, 26 September 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,	
 Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah lebih memperhatikan hati dan amal perbuatanmu daripada harta dan penampilanmu”

(HR. Muslim)

“Merangkaklah jika kau tak mampu berjalan, tapi kau harus terus berjalan apa pun yang kau lakukan”

(Martin Luther King Jr)

“Selalu ada mata yang melihat dalam setiap keindahan, selalu ada telinga yang mendengarkan dalam setiap kebenaran dan selalu ada hati yang menerima dalam setiap kisah”

(Helen Keller)

“Orang pintar tidak akan mencapai keberhasilan jika tidak pernah untuk berusaha disetiap langkahnya”

(Bj. Habibi)

“Sementara kita mengajari mereka tentang kehidupan, tetapi merekalah mengajari kita apa itu hidup”

(Angela Schwendt)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamua 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Allhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, senantiasa memberikan izin, kuasa, karunia, dan petunjuk-Nya, penulis mampu dan tabah dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih telah memberikan kehangatan, kekuatan dan pencerahan yang selalu memberikan motivasi dan arahan sehingga penulis bisa menyelesaikannya.

Untuk ayahku tersayang bapak Dapan, beliau memang tidak bergelar sarjana dan tidak sempat menyelesaikan pendidikannya dibangku sekolah namun beliau mampu menghantarkan anak bungsu-nya bergelar sarjana pertama dikeluarga. Terimakasih ayah yang selalu mendidik, memberikan semangat, dukungan dan tenaga yang tidak pernah mengenal kata lelah demi anaknya.

Tidak kalah pentingnya, ibuku tersayang Zaipiah, Terimakasih selalu menjadi alasan penulis bertahan meski ditengah keputusan. Setiap do'a yang dipanjatkan, setiap pengorbanan yang ibu lakukan, selalu menjadi cahaya yang menerangi langkah penulis. Maafkan penulis jika perjuangan ini terasa begitu lama dan terimakasih atas nasihat yang diberikan meski pemikiran kita terkadang tidak begitu sejalan. Ibu menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat sepanjang perjalanan penulis.

Teruntuk kakakku tercinta, terimakasih selalu menjadi tempatku untuk bersandar disaat penulis merasa lelah, terimakasih atas bantuan, motivasi serta solusi yang diberikan ketika penulis merasa terpuruk. Kakak adalah orang yang selalu saya ingat baik suka maupun cita.

Teruntuk almamaterku, skripsi ini penulis persembahkan untuk IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang menjadi rumah kedua dalam perjalanan intelektual dan pengembangan diri penulis. Terimakasih atas lingkungan akademik yang kondusif, bimbingan para dosen fakultas tarbiyah, serta kebersamaan yang tumbuh diantara para mahasiswa. Terimakasih kampus hijauku disinilah penulis belajar bukan hanya tentang ilmu dan teori tetapi juga nilai-nilai kehidupan yang sesungguhnya.

Terakhir, penulis memberikan kata terima kasih kepada diri sendiri, Tasya Melani, atas ketekunannya dalam menjalani proses yang penuh tantangan ini, kerja kerasnya, dan pengendalian diri dalam menghadapi berbagai tuntutan eksternal. Ini adalah pencapaian yang patut dibanggakan dan saya ingin memberikan penghargaan ini kepada diri saya sendiri.

Jazakallahu khairan katsira, semoga Allah SWT membalas kebaikan dengan lebih baik lagi dan semoga segala usaha dan langkahmu menuju kesuksesan dimudahkan dan dipermudah agar kita semua bisa berkumpul di Surga-Nya Allah SWT.

Aamiin ya Rabbal'Alamin...

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

PEMBELAJARAN INKLUSIF DI SD NEGERI SE-KECAMATAN

AIRGEGAS KABUPATEN BANGKA SELATAN

Tasya Melani
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini membahas isu pendidikan inklusif untuk siswa sekolah dasar yang berkebutuhan khusus. Mengetahui bagaimana pembelajaran inklusif di SD Negeri se-Kecamatan Airgegas, mengetahui makna pembelajaran inklusif bagi stakeholder (kepala sekolah, guru PAI, wali murid) dan mengetahui bagaimana pembelajaran inklusif diorganisir di SD Negeri se-Kecamatan Airgegas merupakan tujuan dari penelitian ini. Manfaat penelitian ini diharapkan mampu memperluas, mengembangkan pemahaman mahasiswa mengenai pendidikan inklusif untuk anak luar biasa yang bersekolah di SD Negeri.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu metodologi deskriptif dan bersifat kualitatif. Kepala sekolah, guru PAI dan wali murid SD Negeri se-Kecamatan Airgegas merupakan informan penelitian yang digunakan. Observasi, wawancara, dan dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dalam skripsi ini. Penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan merupakan beberapa pendekatan analisis data yang digunakan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran inklusif di SD Negeri se-Kecamatan Airgegas pada mapel PAI menggunakan model kelas inklusif penuh dan pull out. Dari 7 sekolah hanya SDN 11 Airgegas yang menggunakan model pembelajaran inklusif kelas pull out dan 6 SD lainnya menggunakan model kelas inklusif penuh serta pembelajaran inklusif dapat diorganisir di SD Negeri se-Kecamatan Airgegas dengan penempatan tempat duduk ABK berada disamping meja guru sehingga diberikan perhatian khusus. Penelitian ini sependapat dengan penelitian Desi Kurniasari, Nur Windahasti dan Ayu Nova Hidayati yang menunjukkan penggunaan model kelas inklusif penuh dapat membantu meningkatkan pemahaman ABK jika di sekolah mempunyai guru pendamping khusus. Penelitian ini tidak sependapat dengan Siti Rofikoh, Senta Alisah, Salva Aruni, Assis Faizul, Teni Susanti dan Wati bahwa penggunaan model kelas inklusif penuh tidak dapat meningkatkan pemahaman ABK karena guru terfokus pada anak reguler. Penelitian ini melanjutkan penelitian yang dilakukan Yesi Puspita, namun penelitian ini memperluas fokus pembelajaran inklusif yang melibatkan kepala sekolah, guru PAI dan wali murid, sehingga memberikan sudut pandang yang lebih luas.

Kata Kunci: *Pembelajaran Inklusif, Makna Pembelajaran Inklusif, Pembelajaran Inklusif diorganisir.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, karunia-Nya sehingga peneliti tabah dalam proses terselesaikan skripsi yang berjudul "*Pembelajaran Inklusif di SD Negeri se-Kecamatan Airgegas Kabupaten Bangka Selatan*". Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan doanya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.Ag, selaku dekan fakultas tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A, selaku ketua program studi fakultas tarbiyah pendidikan agama islam.
4. Ibu Dr. Noblana Adib, M.Pd.I,MA, dosen pembimbing I. Terimakasih yang mendalam peneliti sampaikan atas dedikasi, arahan dan kritikan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak Rudini, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II. Terima kasih yang mendalam peneliti sampaikan atas bimbingan, arahan, saran dan kritik dalam penulisan skripsi.
6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih yang mendalam telah banyak menyampaikan wawasan, keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi.

7. Seluruh pihak sekolah SD Negeri se-Kecamatan Airgegas yang telah memberikan izin penelitian serta memberikan informasi, saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga besarku, khususnya kepada ayah (Dapan) dan ibu (Zaipiah), kakakku (Sesnita, Marko) dan saudara-saudari yang lainnya.
9. Kepada Tri Hartuti fatner1 kabupaten,1 kelas dengan pembimbing yang sama, terima kasih yang selalu membersamai penulis mulai dari awal perkuliahan sampai dengan terselesaikan skripsi ini, yang selalu sama-sama menemui pembimbing, sempro, komprehensif dan munaqasyah.

Semoga Allah SWT membalas atas kebaikan semua pihak yang telah membantu dan mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, skripsi ini tentu masih banyak kekurangannya, tetapi penulis bersungguh-sungguh berharap skripsi ini dapat bermanfaat meskipun terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih atas kritik dan rekomendasi yang bermanfaat untuk pengembangan dan penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Bangka, 25 Agustus 2025



Tasya Melani
(2111245)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Masalah	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan	24
BAB II PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif di Sekolah Dasar Negeri.....	26
B. Makna Pendidikan Inklusif bagi Stakeholder (kepala sekolah, wali kelas, wali murid) di Sekolah Dasar Negeri	29

1. Makna Pendidikan Inklusif bagi Kepala Sekolah	30
2. Makna Pendidikan Inklusif bagi guru pendidikan agama islam	31
3. Makna Pendidikan Inklusif bagi Wali Murid	33
C. Pembelajaran Inklusif diorganisir di Sekolah Dasar Negeri	35
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	38
C. Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Inklusif di SD Negeri se-Kecamatan Airgegas.....	47
B. Makna Pendidikan Inklusif bagi Stakeholder (Kepala Sekolah, Guru PAI dan Wali Murid ABK) di SD Negeri se-Kecamatan Airgegas.	60
C. Bagaimana Pembelajaran Inklusif diorganisir oleh Sekolah di SD Negeri se-Kecamatan Airgegas.....	65
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	71
B. SARAN	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.

Lampiran 2. Instrumen Wawancara.

Lampiran 3. Pedoman wawancara.

Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian.

Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I.

Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II.

Lampiran 7. Dokumentasi Foto.