

**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
THINK PAIR SHARE TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 AIRGEGAS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh gelar S.Pd**

Oleh:

JULIA

2111243

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

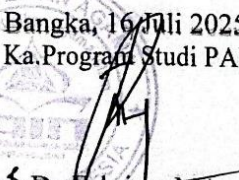
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1060.1/PP.00.09/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Julia
Nim : 2111243
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Implementasi Model *Cooperative Learning Tipe Think Pair Share*
Terhadap Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam Peserta Didik di SMP Negeri 1 Air Gegas

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 16 Juli 2025
Ka. Program Studi PAI

§ Dr. Febrina, MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Julia

NIM : 2111243

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* Terhadap Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Negeri 1 Airgegas" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 16 Juli 2025

Yang menyatakan,



Julia

2111243

NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Julia
NIM : 2111243
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Terhadap Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Airgegas

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M. S. I

NIP. 197909292009121002

Bangka, 16 Juli 2025

Pembimbing II

Rudini, M. Pd. I

NIP. 198911202019031015

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Julia
NIM : 2111243
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share*
Terhadap Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Peserta Didik di SMP Negeri 1 Airgegas

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

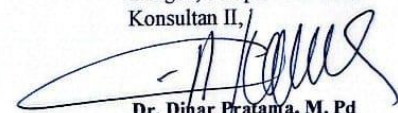
Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

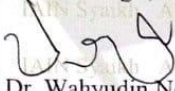
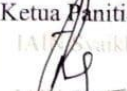
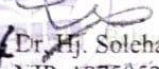

M. Edy Waluyo, M. S. I
NIP. 197501072009011006

Bangka, 9 September 2025

Konsultan II,


Dr. Dinar Pratama, M. Pd
NIP. 198710072023211014

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

		KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173
PENGESAHAN		
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Nomor: 291.B9/FT/PP.00.9/09/2025		
Skrripsi dengan judul: Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i> terhadap Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Negeri 1 Airgegas		
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:		
Nama	:	Julia
NIM	:	2111243
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai B (80.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.		
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH		
Pembimbing I,		Pembimbing II,
 Dr. Wahyudin Noor, M.S.I NIP. 19790929 200912 1 002		 Rudini, M.Pd.I NIP. 19891120 201903 1 015
Penguji I,		Penguji II,
 Muhammad Edy Waluyo, M.S.I NIP. 19750107 200901 1 006		 Dr. Dinar Pratama, M.Pd NIPPPK. 19871007 202321 1 014
Ketua Panitia		
 Dr. Febrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004		
Bangka, 11 September 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,		
 Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008		

HALAMAN MOTTO

“Pengetahuan adalah kunci kesuksesan yang tak ternilai”

-Albert Einstein-

“Belajar bersama menciptakan ruang dimana setiap siswa bisa tumbuh melalui diskusi dan kerja sama”

-Jhonson-

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

-BJ Habibie-

“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”

-Imam Syafi'i-

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: "Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

-(Q.S Al- Insyirah: 6)-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim....

Pertama penulis ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Azib dan Ibu Jarmani, dan gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikn dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tidak terhingga, serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan ibu dan ayah yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur, *amiiin yarabbal alamin....*
2. Untuk kedua saudara kandung penulis yaitu Yunitasari dan Arizawati, serta kakak ipar saya Sumarjo dan Ahmad Zakaria, yang turut memberikan doa, motivasi dan dukungan. Tak lupa untuk ketiga keponakan saya Alya

Agustina, Juanda, dan Al-Faeshan Fazqille El-hafidz yang selalu menghibur dan menambah semangat penulis.

3. Dosen pembimbing saya, Bapak Dr. Wahyudin Noor M.S.I selaku dosen pembimbing 1, dan Bapak Rudini M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2, yang telah membrikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teruntuk almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, tempat dimana aku ditempa, nertumbuh, berfikir, berproses, dan belajar arti perjuangan. Kampus yang menjadi rumah kedua, yang mengajarkan tidak hanya ilmu pengetahuan, tetapi juga nilai-nilai kehidupan, prsahabatan, dan pengabdian. Semoga karya ini menjadi bukti kecil dari dedikasi dan cinta seorang mahasiswa kepada intitusi yang telahh membentuknya.
5. Para guru-guruku yang mulia, para dosen (terkhusus dosen tarbiyah) dan civitas akademika Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menempa dengan memaksaku untuk terus berjalan tanpa berhenti berpikir hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dengan penuh suka dan duka. Yang selalu membimbing, menasehati dan memberikan motivasi kepada penulis dan mahasiswa-mahasiswi di Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.
6. Kepada kepala sekolah, guru, staff, dan pererta didik di SMP Negeri 1 Airgegas, yang telah sangat welcome kepada penulis, memberikan keluasan

waktu sebebasnya untuk penulis melakukan penelitian agar skripsi penulis cepat terselesaikan.

7. Terakhir, kepada diriku sendiri Julia, terimakasih karena sudah bertahan, terimakasih sudah menyelesaikan apa yang dimulai, terimakasih untuk setiap langkah yang hingga saat ini masih terus berjalan, terimakasih untuk selalu berproses menjadi lebih baik dari sebelumnya, semoga selalu kuat dan menjadi orang yang bermanfaat bagi sekitar dan orang lain. Semoga tetap rendah hati karena ini baru awal dari semuanya. Selamat berpetualang di level kehidupan selanjutnya, tugasmu belum selesai, perjalananmu masih panjang, tetaplah menjadi perempuan yang kuat, perluas lagi sabarnya, perbanyak ikhlas dan tetaplah bersyukur dalam setiap keadaan.

IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 AIRGEGAS

Julia

2111243

Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi model *cooperative learning* tipe *think pair share* dan hasil dari implementasi model tersebut untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh penerapan model *cooperative* tipe *Think Pair Share* terhadap peningkatan pemahaman peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Airgegas. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pemahaman peserta didik terhadap materi PAI akibat penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi dan cenderung pasif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan model *cooperative learning* tipe *think pair share* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Instrumen penelitian berupa tes pemahaman konsep PAI yang diberikan sebelum pembelajaran (*pretest*) dan sesudah pembelajaran (*posttest*). Berdasarkan uji normalitas, data tidak berdistribusi normal sehingga analisis menggunakan uji *Mann-Whitney U*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil *posttest* kedua kelompok. Peserta didik yang diajar dengan model *cooperative learning* tipe *think pair share* menunjukkan peningkatan pemahaman yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Hal ini membuktikan bahwa model *Think Pair Share* efektif dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Airgegas

Kata kunci: *Think Pair Share*, *Cooperative Learning*, Peningkatan Pemahaman

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Implementasi Model Coopertive Learning Tipe Think Pair Share Terhadap Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Airgegas.”*** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, pembimbing I. Terima Kasih yang terdalam peneliti sampaikan atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan skripsi.
5. Rudini, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik dan koreksinya dalam penulisan skripsi.

6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan, keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi
7. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh guru dan staff di SMP Negeri 1 Airgegas yang memberikan izin penelitian dan memberikan saran maupun masukan serta nasihat.

Bangka, 16 Juli 2025



Julia

2111243

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Telaah Pustaka	11
F. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE	18
1. Pengertian Model Cooperative Learning	18
2. Tujuan dan Manfaat Model Cooperative Learning	22
3. Ciri-ciri Model <i>Cooperative Learning</i>	26
4. Prinsip-prinsip <i>Cooperative Learning</i>	28
5. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Think Pair Share</i>	32

6. Tahapan-tahapan Pelaksanaan <i>Think Pair Share</i>	34
B. PENINGKATAN PEMAHAMAN	37
1. Pengertian Peningkatan Pemahaman	37
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	40
3. Indikator-indikator Peningkatan Pemahaman	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
C. Sumber Data	48
D. Populasi dan Sampel	49
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Variabel Penelitian	55
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Implementasi Model Cooperative Learning Tipe <i>Think Pair Share</i> di kelas Eksperimen dan Model Konvensional di kelas Kontrol	63
1. Kelas Eksperimen (VII.2)	63
2. Kelas Kontrol (VII.5).....	74
B. Deskripsi Data Hasil Implementasi Implementasi Model Cooperative Learning Tipe <i>Think Pair Share</i> dikelas eksperimen dan model konvensional dikelas kontrol.....	83
1. Analisis Instrumen	84
2. Analisis Data Awal	87
3. Analisis Data Akhir	90
4. Uji Hipotesis.....	93
5. Uji Wilcoxon Signed Rank	95
C. PEMBAHASAN	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel III.1. Waktu Penelitian	48
Tabel III.2. Populasi peserta didik kelas VII.....	49
Tabel III.3. Rancangan Instrumen	54
Tabel IV.1. Tabel Uji Vaiditas Indikator soal.....	85
Tabel IV.2. Tabel Output Uji Reliabilitas.....	84
Tabel IV.3. Deskripsi Data Nilai Pretest.....	88
Tabel IV.4. Hasil Uji Normalitas.....	89
Tabel IV.5. Hasil Output Homogenitas	90
Tabel IV.6. Deskripsi Data Nilai Postest	91
Tabel IV.7. Hasil Uji Normalitas	92
Tabel IV.8. Hasil Uji Homogenitas	93
Tabel IV.9. Hasil Uji Hipotesis	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian Dari Sekolah

Lampiran 3. Profil SMP Negeri 1 Airgegas

Lampiran 4. Izin penelitian

Lampiran 5. Data Nilai Posttest dan Pretest

Lampiran 6. Kegiatan Pretest dan Posttest Eksperimen

Lampiran 7. Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share*

Lampiran 8. Penyampaian Materi Kelas Kontrol

Lampiran 9. Kegiatan Pretest dan Posttest Kelas Kontrol

Lampiran 10. Kartu Bimbingan

Lampiran 11. Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Lampiran 12. Riwayat Hidup