

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 PANGKALANBARU**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

KASMI NURYANTI

2011219

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1103.1/PP.00.09/09/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Kasmir Nuryanti

NIM : 2011219

Prodi : Pendidikan Agama Islam

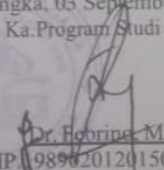
Fakultas : Tarbiyah

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pangkalanbaru

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 September 2025

Ka. Program Studi PAI


Dr. Hening MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kasmi Nuryanti

NIM : 2011219

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pangkalanbaru”** ini adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan ataupun kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 30 Agustus 2025

Yang menyatakan



Kasmi Nuryanti

2011219

NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Kasmi Nuryanti
NIM	: 2011219
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Penggunaan Media <i>Puzzle</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pangkalanbaru

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr,wb.

Pembimbing I,

Kartika Sari, M. Hum
NIP. 198211182006042002

Bangka, Agustus 2025
Pembimbing II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 199111162019031010

NOTA DINAS KOSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Kasmi Nuryanti
NIM	: 2011219
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pangkalanbaru

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 15 September 2025

Penguji I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I

NIP. 197909292009121002

Penguji II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd

NIP. 199310072020121015

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 375.B9/FT/PP.00.9/10/2025

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pangkalanbaru


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Kasmi Nuryanti
NIM : 2011219
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

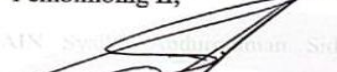
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 10 September 2025 dengan nilai A (88.28), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

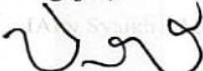
Pembimbing I,


Kartika Sari, M.Hum
NIP. 19821118 200604 2 002


Pembimbing II,


Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 19911116 201903 1 010


Penguji I,


Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Penguji II,


Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 19931007 202012 1 015

Ketua Panitia


Ihda Husnayaini, M.Pd
NIP. 19741215 200912 2 002

Bangka, 13 Oktober 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

*"Tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah yang maha tinggi lagi
Maha Agung."*

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Q.S Al-Baqarah:286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin puji Syukur kehadiran Allah SWT. atas segala limpahan Rahmat, nikmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam yang selalu saya curahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad Saw. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala usaha terbaik, do'a dan tawakkal yang saya berikan, atas berkah dan Rahmat dan kemudahan-Nya sehingga bisa menyelesaikan karya sederhana ini dengan rasa bangga dan Bahagia. Sebuah karya kecil ini penulis persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua, sahabat,serta teman-teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan ujung pena strataku dengan penuh cinta untuk orang-orang yang telah menjadi pusat inspirasiku.

1. Berjuta-juta terimakasih kepada cinta pertamaku ayah (Mappiasse) dan pintu surgaku ibu (Nurjannah) yang telah mengisi duniaku dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk membalas semuanya. Terimakasih karena selalu mendukung dan mengusahakan Pendidikan yang layak untuk anakmu ini. Melihat pengorbanan kalian selama ini membuatku kuat dan termotivasi untuk terus berjuang melalui Pendidikan ini. Maaf anakmu belum bisa memberikan yang terbaik. Dengan rasa Syukur, ku persembahkan karya kecil ini untuk kalian.
2. Kepada kakak-kakak ku (Marlina, Rosida, Norma Yunita, Jumainah) dan adik-adik ku (Putri Yani dan Nurhasanah) terimakasih sudah memberikan dukungan dan motivasi yang sangat berarti untuk ku sehingga bisa menyelesaikan karya kecil ini.

3. Kepada Dosen Pembimbing skripsi ku, Ibu Kartika Sari, M. Hum dan Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd tiada kata lain yang bisa saya ucapkan selain terimakasih banyak atas segala bimbingannya selama ini, yang telah sepenuh hati dalam membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 3 Pangkalanbaru dan para guru yang telah bersedia memberikan kesempatan dan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah guna untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada almamater kampus hijau perjuangan tercinta “IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung” terimakasih atas momen dan cerita yang telah terukir selama ini. sebagai salasatu bukti tempat yang menyaksikan perjuanganku dalam menempuh Pendidikan. Dengan motivasi dan konsisten sampai pada titik sekarang ini bukanlah mudah tetapi banyak rintangan yang telah terlewati dari setiap proses di tempat tercinta ini dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S. Pd)
6. Kepada diri sendiri, terimakasih sudah mau berjuang dan bertahan sampai di titik sekarang ini. Untuk segala rintangan yang telah terlewati sampai saat ini tak henti-henti aku ucapkan terimakasih. Terimakasih sudah membuktikan kepada diri sendiri bahwa kamu bisa melewati dan menyelesaikannya. Ini bukan akhir perjuangan dari segalanya, mari bertumbuh dan berkembang menjadi lebih baik lagi kedepannya.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NEGERI 3 PANGKALANBARU**

Kasmi Nuryanti

2011219

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Materi Mawas Diri dan Intropeksi Dalam Menjalani Kehidupan) di SMP Negeri 3 Pangkalanbaru. Masalah dari penelitian ini adalah terkait kondisi siswa pada saat proses pembelajaran seringkali tidak memperhatikan penjelasan guru dan terkesan jenuh bila guru hanya menjelaskan materi dengan metode ceramah saja, sehingga hal tersebut berpengaruh pada hasil belajar siswa yang kurang baik dengan rata-rata nilai 74 yang berarti dibawah nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 76. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh dari media *puzzle* terhadap hasil belajar siswa. media *puzzle* dapat disebut permainan edukasi karena tidak hanya untuk bermain tetapi juga mengasah otak dan melatih antara kecepatan pikiran dan tangan. Oleh karena itu, media *puzzle* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Materi Mawas Diri dan Intropeksi Dalam Menjalani Kehidupan) di SMP Negeri 3 Pangkalanbaru.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen dengan jenis eksperimen semu (*quasi eksperimental*) yang dimana terdiri dari kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan media *puzzle* dalam proses pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. (2) Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yaitu 74,00 dalam kategori baik, sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata hasil belajar yaitu 83,60 dalam kategori sangat baik. Sehingga nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. (3) Pada pengujian hipotesis dengan uji *independent sample t-test* diperoleh hasil nilai signifikansi 0,018 yang apabila dibandingkan dengan 0,05 maka $0,018 < 0,05$ atau $t \text{ hitung } 2,455 > t \text{ tabel } 2,074$ maka berdasarkan kriteria pengujian dapat kita ketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *puzzle* pada saat pembelajaran memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Materi Mawas Diri dan Intropeksi Dalam Menjalani Kehidupan) di SMP Negeri 3 Pangkalanbaru.

Kata Kunci: *Pengaruh, Pendidikan Agama Islam*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman. Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pangkalanbaru. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Kartika Sari, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah mendidik dan membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd. selaku Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah mendidik dan membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Dosen Penguji I yang selalu mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas bimbingannya selama sidang munaqosyah dan maaf atas kekurangan yang ada dalam skripsi ini.
7. Muhammad Insan Jauhari, M.Pd, selaku Dosen Penguji II yang selalu mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas bimbingannya selama sidang munaqosyah dan maaf atas kekurangan yang ada dalam skripsi ini.
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Keluarga besarku, khususnya Ayah (Mappiasse) dan Ibu (Nurjannah) kakak-kakak ku (Marlina, Rosida, Norma Yunita, Jumainah) dan adik-adik ku (Putri Yani dan Nurhasanah) dan keponakan serta saudara-saudara lainnya.
10. Hamzir, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pangkalanbaru yang telah memberi izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
11. Ahmad Fatoni, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pangkalanbaru yang sudah bersedia membimbing saya dari awal sampai akhir penelitian.
12. Semua guru di SMP Negeri 3 Pangkalanbaru yang telah membantu saya dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini.
13. Teman-teman seperjuangan di kelas PAI G 2020, terimakasih atas kebersamaan selama ini. Semangat dan sukses selalu untuk kita semua.

14. Kepada Pitra selaku teman sekelas di PAI G 2020, terimakasih sudah bersedia untuk menjawab semua pertanyaan-pertanyaan yang saya tanyakan mulai dari awal garap skripsi sampai selesainya skripsi ini, semoga Allah balas semua kebaikanmu, semangat dan sukses selalu.
15. Kepada sahabat seperjuangan “Our Kost” (Ayu Nilawati, Hesti Amalia Nur Azizah dan Milna Fia) terimakasih sudah selalu membersamai selama ini, menjadi teman bercerita, teman makan, tidur, jalan dan lain-lain. Terimakasih atas cerita dan momen yang telah diukir selama ini kita pasti akan merindukannya. Terimakasih juga atas bantuan dan kebaikan kalian.
16. Beserta rekan-rekan yang lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu dan tidak mengurangi rasa hormat dan terimakasihnya.

Dengan demikian, pembuatan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penelitian sebelumnya.

Bangka, 2 September 2025



Kasmi Nuryanti
2011219

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASIi

HALAMAN PERNYATAAN.....ii

NOTA DINAS PEMBIMBINGiii

NOTA DINAS KONSULTAN.....iv

LEMBAR PENGESAHANv

HALAMAN MOTTOvi

HALAMAN PERSEMBAHANvii

ABSTRAKix

KATA PENGANTAR.....x

DAFTAR ISIxiv

DAFTAR TABELxv

DAFTAR LAMPIRANxvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Rumusan Masalah6

C. Tujuan Penelitian.....6

D. Kegunaan Penelitian.....6

E. Telaah Pustaka.....7

F. Sistematika Pembahasan8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media *Puzzle*12

1. Pengertian Media <i>Puzzle</i>	12
2. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Puzzle</i>	13
3. Manfaat Media <i>Puzzle</i>	14
B. Hasil Belajar.....	15
1. Pengertian Hasil Belajar.....	15
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
C. Pendidikan Agama Islam	24
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	26
3. Materi PAI Kelas VII: Mawas Diri Dan Introspeksi Dalam Menjalani Kehidupan	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	32
1. Sumber Data Primer	32
2. Sumber Data Sekunder.....	32
D. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Soal Tes	34
2. Dokumentasi	34
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	35
1. Uji Validitas Instrumen	35
2. Uji Reliabilitas Instrumen	37
G. Teknik Analisis Data	38
1. Uji Normalitas	38
2. Uji Homogenitas	39

3. Uji Hipotesis	39
4. Kriteria Pengujian Hipotesis	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
1. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	41
2. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	43
3. Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	46
a. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	46
b. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	47
4. Uji Prasyarat Analisis Data	49
a. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	49
b. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	50
c. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	51
d. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	52
5. Uji Hipotesis <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	53
B. Tahap Pelaksanaan Penelitian	55
C. Pembahasan.....	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA.....65

LAMPIRAN-LAMPIRAN68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen

Tabel 1.2 *Output* Uji Reliabilitas Instrumen

Tabel 2.1 Nilai *Pretest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Tabel 2.2 Hasil Analisis Deskriptif *Pretest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Tabel 2.3 Nilai *Posttest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Tabel 2.4 Hasil Analisis Deskriptif *Posttest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Tabel 2.5 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

Tabel 2.6 Hasil Analisis Deskriptif *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

Tabel 2.7 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

Tabel 2.8 Hasil Analisis Deskriptif *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

Tabel 2.9 Hasil Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Tabel 2.10 Hasil Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Tabel 2.11 Hasil Uji Homogenitas *Pretest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Tabel 2.12 Hasil Uji Homogenitas *Posttest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Tabel 2.13 Hasil Uji Hipotesis *Posttest* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 2: Soal *Pretest* dan *Posttest*

Lampiran 3: SK Pembimbing

Lampiran 4: Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 5: Modul Ajar

Lampiran 6: Kartu Bimbingan Pembimbing I

Lampiran 7: Kartu Bimbingan Pembimbing II

Lampiran 8: Profil Sekolah SMP Negeri 3 Pangkalanbaru

Lampiran 9: Dokumentasi Foto

