

تأثير استخدام طريقة تمثيل الأدوار على مهارة الكلام في الفصل

السابع بمدرسة نور الهدى المتوسطة تنبيلانج



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط الالزمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd.) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

إنغا نيلاواتي

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٣

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا باليتونج

٢٠٢٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsashabel.ac.id Website: www.iainsashabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 81 /FT.1.4/PP.00.9/7/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Engga Nelawati

NIM : 2014043

Program : Strata 1

Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : تأثير استخدام طريقة دور التمثيل على مهارة الكلام في الفصل السبع للمدرسة :
المتوسطة نور الهدى تنبيلانج

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Juai 2025

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Ismani Munawaroh, M.Pd

NIP. 199107162018012001

إقرار الطلبة

الموقعة أدناه :

الاسم : إنغا نيلواوني

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٣

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن هذا البحث العلمي بموضوع "تأثير استخدام الطريقة دور التمثيل على مهارة الكلام لصف السابع بمدرسة المتوسطة نور المدى تبليانج". يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما علماً، لم تكن فيه الأفعال أو الآراء، من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، يونيو ٢٠٢٥

الباحثة



رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٣



إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة إنكى نيلاواتي

عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتوانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملحوظتها واجراء عدة مرات للإشراف عنها سواء من حيث

المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيها، فإننا يوصي المشرف نرى أن الطالبة:

الاسم : إنكى نيلاواتي

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٣

القسم : تعلم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير استخدام الطريقة دور التمثيل على مهارة الكلام لصف السابع مدرسة

المتوسطة نور الهدى تببلانج

لها بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ٨ مايو ٢٠٢٥

المشرفه الثانية

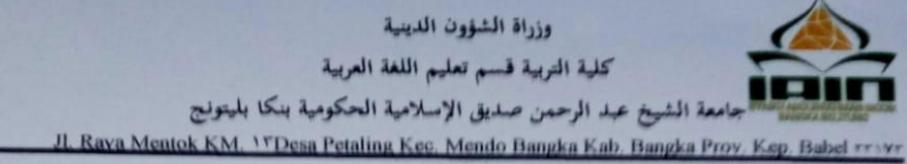
المشرف الأول

أنا مشرفة، الماجستير

إسكندرى، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

رقم التوظيف. ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢



ملاحظات خدمة المشرف

محضوس: البحث العلمي
المكرمة عميدة كلية التربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد القراءة والملاحظة وإجراء عدة مرات للإرشاد بالإضافة إلى إجراء تحسينات سابقة، سواء كان من حيث
الخطوئ واللغة وتقنيات الكتابة، فإننا كمسيرفين نرى بحث العلمي الطالبة على النحو التالي:

الاسم : إنغا نيلواي
رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٣
القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير استخدام الطريقة دور التمثيل على مهارة الكلام لصف السابع بمدرسة المتوسطة نور
الأهدى تنبيلانج

النظام الكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلتونج للوفاء بأحد متطلبات
الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd) نأمل هذا البحث العلمي صحيحة في المستقبل
القريب، وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرًا جزيلاً لكم.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، مايو ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

المشرف الأول

(أنا مشرفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

(سكندي، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠١١



الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي • يَفْقَهُوا قَوْلِي

"سورة طه آية ٢٧-٢٨"

{وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا}

"سورة البقرة آية ٨٣"

صدق الله العظيم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

{مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلِيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصُمُّتْ}

"رواه البخاري والمسلم"

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

{إِنَّ مِنَ الْبَيَانِ لَسْحَرًا}

"رواه البخاري"

الإهداء

الحمد وشكر الله سبحانه وتعالى الذي وفقني ويسّر لي إتمام هذا البحث.
والصلوة والسلام و على آله وصحبه أجمعين. ومع حمدي وشكري الله، أود أن أعبر عن
امتناني وأهدي هذا العمل. المتواضع لأحبتني الذين دعموني بدعائهم وتشجيعهم.

١. إلى باب جنتي، أمي الحبيبة إيفا. لقد كان لها دور كبير في مساعدتي على
إتمام دراستي، رغم أنها لم تتح لها الفرصة للجلوس على مقاعد الدراسة، إلا
أن غرمتها في تعليم أبنائها كانت عظيمة. لم تتوقف يوماً عن دعمي
وتشجيعي، وكان دعائهما يرافق خطوتي حتى أتممت دراستي. رحمك الله يا
أمي، وشكراً لك على كفاحك رغم الألم والمرض من أجل ابنك الأصغر
الأنني هذا. أهديك هذه الدرجة وهذا العمل لك يا أمي.

٢. إلى أول الحب في حياتي، ولدي الحبيب المرحوم رُسلاً. رغم أنه لم يتح له
الجلوس على مقاعد الدراسة، إلى أنه عمل بجد من أجل إبنه الأصغر. لم
يعرف الكلل والملل، رغم التعب والألم، سواء في المرض أو في الصحة. شكرًا
لكل يا أبي على حبك ودعمك الذي شعرت به منذ صغرى حتى أصبحت
رجالاً. رحمك الله، وشكراً لك على كفاحك. أهديك هذه الدرجة وهذا
العمل يا أبي.

٣. إلى أختي العزيزة، ريا أغوستين. شكرًا على دعمك، وتحفيزك، ومحبتك كبيرة
التي لا تقدر بثمن لهذه الأختي الوحيدة.

٤. إلى أبي هارديوان، جراك الله خيراً على تمويل تعليمي ودعمك المستمر.

٥. إلى عائلتي العزيزة، شكرًا لكم على دعمكم وطرحكم. خلف تلك الكلمات يوجد دافع بسيط يجعلني أسرع في إنتهاء هذا البحث.

٦. أنا نفسي إنغا نيلاوati، لقدرتك على المحاولة والكافح حتى الآن، شكرًا لك على اختيارك الاستمرار في المحاولة والاحتفال بنفسك حتى عندما تكون متعباً. شكرًا لك على قرارك بعدم الاستسلام مهما كانت العملية صعبة، فهذا إنجاز يجب أن يُقدرني بنفسي. كن سعيداً دائمًا أينما كنت مهما قلّ ما لديك وأكثر دعنا نختلف بأنفسنا.

تأثير استخدام طريقة تمثيل الأدوار على مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة المتوسطة نور الهدى تنبيلانج

إنغا نيلاواتي

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية تنكا باليتونج

المستخلص :

أهداف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام طريقة *Role Playing Game* على مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة نور الهدى تنبيلانج. انطلق هذا البحث من مشكلة انخفاض قدرة الطلاب على التكلم باللغة العربية، وذلك بسبب قلة الثقة بنفسه واعتماد المعلم على طرق تقليدية في التعليم.

استخدام هذا البحث منهجاً كميّاً بتصميم شبه تجاري، وشملت العينة فصلين دراسيين، وهما مجموعة تجارية ومجموعة التحكم باستخدام طريقة *Role Playing Game*. تم جمع البيانات باستخدام اختبار شفهي قبل وبعد المعالجة.

أظهرت نتائج البحث وجود فرق دال إحصائياً في قدرة الكلام لصالح المجموعة التي تعلمبت بطريقة *Role Playing Game* ، حيث كانت القيمة الدلالية $<0,000,005$ ، مما يشير إلى أن استخدام هذه الطريقة له إيجابي في تحسين مهارة الكلام. تناه

عليه، اعتماد *Role Playing Game* كطريقة فعالة في تعليم اللغة العربية لتطوير مهارات التواصل الشفهي لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية : *Role Playing Game* ، مهارة الكلام.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، لأنه مع توفيق وإشادة، يمكن إكمال هذا البحث وفقا للحظة. والصلة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلىه وصحبه أجمعين. تدرك الباحثة من هذا البحث لن يتحقق دون مساعدة وتشجيع وتوجيه من مختلف الأطراف. لذالك، بكا تواضع، تود الباحثة أن تشكرك:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إراوان الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة إيلا إثنان منورة الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية

وكمستشار للأكاديميك جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية

الحكومية بنكا باليتونج.

٤. فضيلة الأستاذ إسكندي الماجستير، كالمشرف الأول. شاكرا كثيرا على المعرفة

التي أعطيت وعلى التوجيه.

٥. فضيلة الأستاذة أنا مشرفة الماجستير، كالمشرف الثانية. شاكرا كثيرا على

المعرفة التي أعطيت وعلى التوجيه.

٦. المحاضرون والمحاضرات في تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

البد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٧. المجتمع الأكادمي بأكمله جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.
٨. جميع العناصر في المدرسة الإبتدائية الإسلامية متکاملة كوبا الذين ساهموا في البحث.
٩. كل من أهتم به، وخاصة والدي وعائلته كبيرة الذين دعموني حتى الان.
١٠. جميع أصدقائي الذين رافقوني دائمًا من بداية الكلية حتى التخرج.
- جزاهم الله خيرا على الرغم من نقاط الضعف وأوجه القصور مختلفة.
- تأمل الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدة للقراء. النقد البناء والاقتراحات تأمل الباحثة في مزيد من التحسين والتطوير.

٢٠٢٥ يوليو بنكا،

الباحثة

إنغا نيلاواتي

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٣







محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	شهادة الانتهاء
ج	إقرار الطلبة
د	إقرار المشرف
هـ	موافقة المناقشين
زـ	الشعار
حـ	الإهداء
يـ	المستخلص
كـ	كلمة الشكر والتقدير
نـ	محتويات البحث
صـ	قائمة المجدول
فـ	

قائمة الملاحق

ق

الباب الأول : المقدمة

١

أ. خلفية البحث

٢

ب. أسئلة البحث

٣

ج. أهداف البحث

٤

د. فوائد البحث

٥

هـ. الدراسات السابقة

٦

وـ. فرضية البحث

٧

زـ. هيكل البحث

١١

الباب الثاني: الإطار النظري

١١

أ. طريقة تمثيل الأدوار

١٢

١. مفهوم الطريقة

١٣

٢. خطوات التعليم بالطريقة تمثيل الأدوار

١٤

٣. مزايا الطريقة تمثيل الأدوار

١٥

٤. عيوب الطريقة تمثيل الأدوار

١٥	ب. مهارة الكلام.....
١٥	١. مفهوم مهارة الكلام.....
١٧	٢. أهمية مهارة الكلام.....
١٨	٣. أهداف مهارة الكلام.....
٢٠	الباب الثالث : منهجية البحث.....
٢٠	أ. نوع البحث ودخله.....
٢١	ب. متغيرات البحث.....
٢٢	ج. مكان البحث ووقته.....
٢٢	د. السكان والعنایة البحث.....
٢٣	ه. طريقة الجمع البيانات.....
٢٤	و. طريقة تحليل البيانات.....
٣٣	الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها.....
٣٤	أ. نتائج البحث.....
٤٤	ب. ومناقشة نتائج البحث.....
٤١	الباب الخامس : الاختتام.....

أ. الخلاصة

ب. الاقتراحات

المراجع

٤٣