

تأثير استخدام طريقة تمثيل الأدوار على مهارة الكلام في الفصل
السابع بمدرسة نور الهدى المتوسطة تنبيلانج



البحث العلمى

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd.) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

إنغا نيلاواتى

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٣

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية

بنكا باليتونج

٢٠٢٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 81 /FT.1.4/PP.00.9/7/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Engga Nelawati
NIM : 2014043
Program : Strata 1
Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تأثير استخدام طريقة دور التمثيل على مهارة الكلام في الفصل السابع للمدرسة :
المواصلة نور الهدرة تنبيلنج

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Juli 2025

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ha Isnani Munawaroh, M.Pd
NIP. 199107162018012001

إقرار الطلبة

الموقعة أدناه :

الإسم : إنغا نيلواي

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٣

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن هذا البحث العلمي بموضوع "تأثير استخدام الطريقة دور التمثيل على مهارة الكلام لصف السابع بمدرسة المتوسطة نور الهدى تنبيلانج". يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء، من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، يونيو ٢٠٢٥

الباحثة



إنغا نيلواي

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٣

١٢ -

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173



إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة إنكي نيلواي

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظتها وإجراء عدة مرات للإشراف عنها سواء من حيث

المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيها، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : إنكي نيلواي

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٣

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير استخدام الطريقة دور التمثيل على مهارة الكلام لصف السابع بمدرسة

المتوسطة نور الهدى تنبيلانج

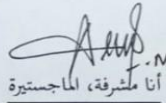
لها بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

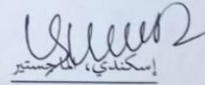
بنكا، ٨ مايو ٢٠٢٥

المشرف الأولى

المشرفة الثانية


أنا مشرفة، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣


إسكندري، الماجستير

رقم التوظيف. ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢

PPO A54

025/09/08 05:40

٤

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. ١٣ Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٢٢٠٧٢



ملاحظات خدمة المشرف

مختص: البحث العلمي

المكرمة عمدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد القراءة والملاحظة وإجراء عدة مرات للإرشاد بالإضافة إلى إجراء تحسينات سابقة، سواء كان من حيث المحتوى واللغة وتقنيات الكتابة، فإننا كمشرفين نرى بحث العلمي الطالبة على النحو التالي:

الإسم : إنغا نيلاواي

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٣

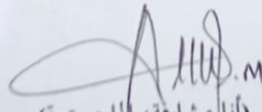
القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير استخدام الطريقة دور التمثيل على مهارة الكلام لصف السابع بمدرسة المتوسطة نور الهدى تنبيلانج

التقدم الكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج للوفاء بأحد متطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd) نأمل هذا البحث العلمي صحيحة في المستقبل القريب، وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرا جزيلاً لكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، مايو ٢٠٢٥

المشرفة الثانية


(أنا مشرفة، الماجستير)

رقم التوظيف، ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

المشرف الأول


(إسكندر، الماجستير)

رقم التوظيف، ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mondo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 379.B9/F/PP.00.9/10/2025

Skripsi dengan judul: **تأثير استخدام الطريقة التمثيلية في الفهم السليم للمفاهيم في مادة اللغة العربية**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Engga Nelawati
NIM : 2014043
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 23 Juli 2025 dengan nilai B (82.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Iskandi, M.Pd.I
NIPPPK. 19820128 202521 1 002

Pembimbing II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Penguji I,

Muhammad, M.Pd.I
NIPPPK. 19880902 202521 1 005

Penguji II,

M. Thafiq Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 14 Oktober 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي • يَفْقَهُوا قَوْلِي

"سورة طه آية ٢٧-٢٨"

{وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا}

"سورة البقرة آية ٨٣"

صدق الله العظيم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

{مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصُمْتُ }

"رواه البخاري والمسلم"

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

{ إِنَّ مِّنَ الْبَيَانِ لَسِحْرًا }

"رواه البخاري"

الإهداء

الحمد وشكر الله سبحانه وتعالى الذي وفقني ويسّر لي إتمام هذا البحث.
والصلاة والسلام و على آله وصحبه أجمعين. ومع حمدي وشكري لله، أودّ أن أعبر عن
امتناني وأهدي هذا العمل. المتواضع لأحبي الذين دعموني بدعائهم وتشجيعهم.

١. إلى باب جنتي، أمي الحبيبة إيفا. لقد كان لها دور كبير في مساعدتي على
إتمام دراستي، رغم أنها لم تتح لها الفرصة للجلوس على مقاعد الدراسة، إلا
أن غريمتها في تعليم أبنائها كانت عظيمة. لم تتوقف يوماً عن دعمي
وتشجيعي، وكان دعائها يرافق خطوتي حتى أتممت دراستي. رحمك الله يا
أمي، وشكراً لك على كفاحك رغم الألم والمرض من أجل ابنك الأصغر
الأنني هذا. أهديك هذه الدرجة وهذا العمل لك يا أمي.

٢. إلى أول الحب في حياتي، ولدي الحبيب المرحوم رُسلًا. رغم أنه لم يتح له
الجلوس على مقاعد الدراسة، إلى أنه عمل بجِد من أجل ابنه الأصغر. لم
يعرف الكلل والملل، رغم التعب والألم، سواء في المرض أو في الصحة. شكراً
لك يا أبي على حبك ودعمك الذي شعرت به منذ صغري حتى أصبحت
رجلاً. رحمك الله، وشكراً لك على كفاحك. أهديك هذه الدرجة وهذا
العمل يا أبي.

٣. إلى أختي العزيزة، ريا أغوستين. شكراً على دعمك، وتحفيزك، ومحبتك كبيرة
التي لا تقدر بثمن لهذه الأختي الوحيد.

٤. إلى أبي هارديوان، جزاك الله خيراً على تمويل تعليمي ودعمك المستمر.

٥. إلى عائلي العزيزة، شكرًا لكم على دعمكم وطرحكم. خلف تلك الكلمات

بوجد دافع بسيط يجعلني أسرع في إنهاء هذا البحث.

٦. أنا نفسي إنغا نيلاواتي، لقدرتك على المحاولة والكفاح حتى الآن، شكرًا لك

على اختيارك الاستمرار في المحاولة والاحتفال بنفسك حتى عندما تكون

متعبا. شكرًا لك على قرارك بعدم الاستسلام مهما كانت العملية صعبة،

فهذا إنجاز يجب أن لقدرني بنفسي. كن سعيدا دائما أينما كنت مهما قلّ ما

لديك وأكثر دعنا نحتفل بأنفسنا.

تأثير استخدام طريقة تمثيل الأدوار على مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة

المتوسطة نور الهدى تنبيلانج

إنغا نيلاواتي

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية تنكا باليتونج

المستخلص :

أهداف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام طريقة *Role Playing Game* على مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة نور الهدى تنبيلانج. انطلق هذا البحث من مشكلة انخفاض قدرة الطلاب على التكلم باللغة العربية، وذلك بسبب قلة الثقة بنفس واعتماد المعلم على طرق تقليدية في التعليم.

استخدام هذا البحث منهجاً كمياً بتصميم شبه تجريبي، وشملت العينة فصلين دراسيين، وهما مجموعة تجريبية ومجموعة التحكم باستخدام طريقة *Role Playing Game*. تم جمع البيانات باستخدام اختبار شفهي قبل وبعد المعالجة.

أظهرت نتائج البحث وجود فرق دال إحصائياً في قدرة الكلام لصالح المجموعة التي تعلمت بطريقة *Role Playing Game* ، حيث كانت القيمة الدلالية $0.000 >$ ، مما يشير إلى أن استخدام هذه الطريقة له إيجابي في تحسين مهارة الكلام. تناءً

عليه، اعتماد *Role Playing Game* كطريقة فعالة في تعليم اللغة العربية لتطوير مهارات التواصل الشفهي لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية : *Role Playing Game* ، مهارة الكلام.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، لأنه مع توفيق وإشادة، يمكن إكمال هذا البحث وفقا للخطوة. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. تدرك الباحثة من هذا البحث لن يتحقق دون مساعدة وتشجيع وتوجيه من مختلف الأطراف. لذلك، بكا تواضع، تود الباحثة أن تشكر:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إراوان الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صاحبة الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة إيلا إثنان منورة الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية

وكمستشار للأكاديميك جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية

الحكومية بنكا باليتونج.

٤. فضيلة الأستاذ إسكندي الماجستير، كالمشرف الأول. شكرا كثيرا على المعرفة

التي أعطيت وعلى التوجيه.

٥. فضيلة الأستاذة أنا مشرفة الماجستير، كالمشرف الثانية. شكرا كثيرا على

المعرفة التي أعطيت وعلى التوجيه.

٦. المحاضرون والمحاضرات في تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

البد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٧. المجتمع الأكاديمي بأكمله جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية

الحكومية بنكا باليتونج.

٨. جميع العناصر في المدرسة الابتدائية الإسلامية متكاملة كوبا الذين ساهموا في

البحث.

٩. كل من أهتم به، وخاصة والدي وعائلة كبيرة الذين دعموني حتى الان.

١٠. جميع أصدقائي الذين رافقوني دائماً من بداية الكلية حتى التخرج.

جزاهم الله خيراً على الرغم من نقاط الضعف وأوجه القصور مختلفة.

تأمل الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدة للقراء. النقد البناء والقتراحات

تأمل الباحثة في مزيد من التحسين والتطوير.

بنكا، يوليو ٢٠٢٥

الباحثة

إنغا نيلاواتي

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٤٣







محتويات البحث

أ..... صفحة العنوان

ب..... شهادة الانتحال

ج..... إقرار الطلبة

د..... إقرار المشرف

ه..... موافقة المناقشين

ز..... الشعار

ح..... الإهداء

ي..... المستخلص

ك..... كلمة الشكر والتقدير

ن..... محتويات البحث

ص..... قائمة الجداول

قائمة الملاحق.....ق

الباب الأول : المقدمة.....١

أ. خلفية البحث.....١

ب. أسئلة البحث.....٤

ج. أهداف البحث.....٥

د. فوائد البحث.....٥

هـ. الدراسات السابقة.....٦

و. فرضية البحث.....٩

ز. هيكل البحث.....٩

الباب الثاني: الإطار النظري.....١١

أ. طريقة تمثيل الأدوار.....١١

١. مفهوم الطريقة.....١١

٢. خطوات التعليم بالطريقة تمثيل الأدوار.....١٢

٣. مزايا الطريقة تمثيل الأدوار.....١٤

٤. عيوب الطريقة تمثيل الأدوار.....١٥

١٥ب. مهارة الكلام.

١٥١. مفهوم مهارة الكلام.

١٧٢. أهمية مهارة الكلام.

١٨٣. أهداف مهارة الكلام.

٢٠الباب الثالث : منهجية البحث

٢٠أ. نوع البحث ومدخله.

٢١ب. متغيرات البحث.

٢٢ج. مكان البحث ووقته.

٢٢د. السكان والعناية بالبحث.

٢٣هـ. طريقة الجمع البيانات.

٢٤و. طريقة تحليل البيانات.

٣٣الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها

٣٤أ. نتائج البحث.

٤٤ب. ومناقشة نتائج البحث.

٤١الباب الخامس : الاختتام

أ. الخلاصة ٤١

ب. الاقتراحات ٤١

المراجع ٤٣