

**EFEKTIVITAS KONSELING INDIVIDU DENGAN PENDEKATAN
SOLUTION-FOCUSED THERAPY UNTUK MENGURANGI NARSISTIK
PENGUNA *TIKTOK* PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 1
PANGKALAN BARU**



Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Alvino Putra Setia

2115072

**FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-054/BKPI/5.5/PP.00.9/09/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Alvino Putra Setia
NIM : 2115072
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Individu dengan Pendekatan Solution – Focused Therapy terhadap perubahan Perilaku Narsistik Pengguna Tiktok Pada Peserta didik

Hasil cek plagiasi sebesar 5%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 2 September 2025
Ka. Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alvino Putra Setia

NIM : 2115072

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Individu Dengan Pendekatan *Solution-Focused Therapy* untuk mengurangi Narsistik Pengguna *Tiktok* Pada Peserta Didik” adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 21 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Alvino Putra Setia

NIM. 2115072

KEMENTERIAN AGAMA RI



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alvino Putra Setia
NIM : 2115072
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Efektivitas Konseling Individu Dengan Pendekatan *Solution-Focused Therapy* Terhadap Perubahan Perilaku Narsistik Pengguna Tiktok Pada Peserta Didik

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Nikmarija, M.Pd

NIP. 198611282018012001

Bangka, 25 Agustus 2025

Pembimbing II

Saiful Anwar, M.Pd.i

NIP. 198012032023211006

KEMENTERIAN AGAMA RI



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
33173

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di- tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah:

Nama : Alvino Putra Setia

NIM : 2115072

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Konseling Individu dengan Pendekatan *Solution-Focused Therapy* untuk mengurangi Narsistik pengguna *tiktok* pada peserta didik SMKN 1 Pangkalan baru

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian yang disampaikan. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 29 September 2025

Konsultan I

Konsultan II

Diah Mcitikasari, M.Si

NIP. 199005292019032008

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd

NIP. 199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kee. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 325.B9/FT/PP.00.9/10/2025

Skripsi dengan judul: Efektivitas Konseling Individu dengan Pendekatan *Solution-Focused Therapy* Untuk Mengurangi Narsistik Pengguna *Tiktok* pada Peserta Didik

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Alvino Putra Setia
NIM : 2115072
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 10 September 2025 dengan nilai B (85.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji I,

Diah Meitikasari, M.Si
NIP. 19900529 201903 2 008

Pembimbing II,

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Penguji II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Ketua Panitia

Ihda Husnayaini, M.Pd
NIP. 19741215 200912 2 002

Bangka, 06 Oktober 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

MOTTO

Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda, cuman sekiranya teman-teman merasa gagal dalam mencapai mimpi, jangan khawatir.

Ada mimpi-mimpi lain masih bisa diciptakan

(Windah basudara)

Yesterday is history, tomorrow is a mystery, but today is a gift, that is why it's called the "present"

(Master oogway)

PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah swt atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad Saw. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada

1. Kepada kedua orang tua ayah, ibu dan nenek saya yang telah menjadi sumber kekuatan, cinta, dan inspirasi dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan dukungan yang tak terhingga, baik secara materi maupun psikologis. Tanpa doa dan kasih sayang kalian, saya tidak akan bisa sampai pada titik ini. Kalian adalah pahlawan terbesar dalam hidup saya, dan tak ada kata yang cukup untuk mengungkapkan rasa terima kasih saya
2. Kepada kakakku tersayang, terima kasih atas perhatian, dukungan, dan doa yang selalu menguatkan penulis di setiap perjalanan. Kakak adalah sosok yang selalu hadir sebagai pengingat, penyemangat, sekaligus teman berbagi dalam suka maupun duka. Kehadiranmu membuat penulis belajar arti tanggung jawab, kebersamaan, dan ketulusan. Semoga skripsi ini dapat menjadi kebanggaan bersama dan bukti kecil atas doa dan dukunganmu yang tak pernah putus.
3. Almamater tercinta Iain Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Fakultas Tarbiyah.

**EFEKTIVITAS KONSELING INDIVIDU DENGAN PENDEKATAN
SOLUTION-FOCUSED THERAPY UNTUK MENGURANGI NARSISTIK
PENGGUNA *TIKTOK* PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 1
PANGKALAN BARU**

Alvino putra setia

Fakultas tarbiyah

Prodi bimbingan dan konseling pendidikan islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini berakar dari masih tingginya tingkat narsistik pengguna *tiktok* terutama di SMKN 1 Pangkalan Baru. Observasi mengungkap bahwa terdapat narsistik pengguna *tiktok* yang terlihat sejumlah peserta didik kelas XI, mereka lebih fokus pada jumlah *likes*, *views*, *followers* dan komentar di akun mereka dibandingkan dengan kegiatan akademik, ada yang menampilkan diri atau karya secara berlebihan untuk mendapatkan perhatian publik, ada juga yang sering memperlihatkan atau mempromosikan akun mereka kepada teman-temannya dan beberapa dari mereka menunjukkan rasa kecewa atau kurang percaya diri ketika konten mereka tidak mendapatkan *respons* yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling individu dengan pendekatan *solution-focused therapy* (sft) untuk mengurangi narsistik pengguna *tiktok* pada peserta didik SMK Negeri 1 pangkalan baru. Narsistik pengguna *tiktok* pada peserta didik menjadi salah satu isu yang memengaruhi perkembangan akademik, sosial, dan emosional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, desain *pre-eksperimental (one group pre-test-post-test)*. Instrumen pengumpulan data menggunakan *state* narsistik pengguna *tiktok*. Uji *validitas* dan *reliabilitas* menunjukkan bahwa skala ini memiliki tingkat reliabilitas yang sangat

tinggi (*cronbach's alpha* = 0,848). Analisis data dilakukan menggunakan uji parametrik *paired sample t-test* melalui aplikasi *spss* versi 26. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test* narsistik pengguna *tiktok* peserta didik, dengan nilai signifikansi (*p*) sebesar 0,009 ($p < 0,05$).

Temuan ini mengindikasikan bahwa layanan konseling individu dengan pendekatan *solution-focused therapy* (sft) efektif untuk mengurangi narsistik pengguna *tiktok* . Dengan demikian, layanan konseling individu dengan pendekatan sft dapat memberikan implikasi penting bagi praktik bimbingan dan konseling di sekolah, khususnya dalam menghadapi fenomena narsistik pada remaja yang berkaitan dengan penggunaan media sosial.

Kata kunci: *Konseling, Individu, SFT, Narsistik, Tiktok.*

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil`alamin, segala puji dan syukur senantiasa penulis persembahkan atas kehadiran allah swt. Atas rahmat, hidayah, serta inayah-nya sehingga penulisan skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabiiyuna wa habibuna nabi muhammad saw beserta keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang selalu mengharapakan syafaatnya sampai hari akhir nanti.

Pada kesempatan ini, terwujudlah bagi penulis sebuah karya tulis ilmiah skripsi guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana dengan judul skripsi “efektivitas konseling individu dengan pendekatan *solution-focused therapy* (sft) untuk mengurangi narsistik peserta didik di smk negeri 1 pangkalan baru”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A selaku dekan fakultas tarbiyah institut agama islam negeri syaikh abdurrahman siddik bangka belitung.
3. Dr. Nikmarijal M.Pd selaku ketua prodi bimbingan dan konseling pendidikan islam, selaku penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasehat dalam menyelesaikan studi di Iain Syaikh

Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Sekaligus sebagai pembimbing I terima kasih atas saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.

4. Saiful anwar M.Pd, selaku pembimbing II peneliti prodi bimbingan konseling pendidikan islam. Terima kasih selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesainya penulisan karya tulis ilmiah ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
6. Kepala sekolah SMK N 1 pangkalan baru.
7. Guru bk dan peserta didik kelas XI di SMK N 1 pangkalan baru dan seluruh yang terlibat dalam penelitian ini yang telah memberikan data dan dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Para rekan seperjuanganku BKPI C angkatan 2021 yang telah kebersamai dalam perkuliahan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
9. Teman-teman terbaikku oscar, gibran, wathon yang selalu setia menemani dan membantu dalam suka maupun duka. Terima kasih untuk kebersamaan, motivasi, doa, serta dukungan yang tak pernah putus. Kalian adalah keluarga kedua yang memberikan energi positif, tawa, dan semangat dalam setiap langkah penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Segala bantuan, doa, dan dukungan yang diberikan sungguh berarti bagi penulis.
11. Dan yang terakhir untuk diri sendiri yang tidak pernah menyerah meskipun sering lelah. Terima kasih karena tidak berhenti mencoba, meskipun banyak hambatan dan kegagalan yang pernah datang. Terima kasih karena selalu mengingat tujuan, meski sempat terjebak dalam rasa letih dan putus asa. Terima kasih karena mau belajar menerima kekurangan, memperbaiki diri, dan terus melangkah dengan penuh keyakinan. Terima kasih telah bertahan dalam setiap ujian, melewati keraguan, serta terus melangkah

maju walau jalan terasa berat. Skripsi ini adalah bukti nyata bahwa usaha, doa, dan kesabaran akan membuahkan hasil. Semoga langkah ini menjadi pijakan untuk meraih mimpi yang lebih besar di masa depan.

Semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan dari berbagai pihak dengan sepiantasnya atas amal baik, kesabaran dan keikhlasannya dalam membantu penulis. Segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang memerlukan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Atas segala kekurangan, keterbatasan kemampuan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis ucapkan mohon maaf. Apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih. Akhir kata semoga Allah subhanahuwa ta'ala, senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada kita semua. Aamiin yaa robbal 'alamin. *Wassalamu 'alikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Bangka, 9 september 2025

Alvino putra setia

Nim. 2115072

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Konseling Individu	17
1. Pengertian konseling individu	17
2. Tujuan dan fungsi layanan konseling individu.....	18
3. Proses layanan konseling individu	18
4. Asas-asas konseling individu	21
B. Pendekatan <i>Solution-focused therapy</i>	22
1. Pengertian <i>solution-focused therapy</i>	22
2. Sejarah <i>solution-focused therapy</i>	24
3. Tujuan pendekatan <i>solution-focused therapy</i>	25
4. Prinsip pendekatan konseling <i>solution-focused therapy</i>	26
5. Teknik <i>solution-focused therapy</i>	26
6. Kelebihan dan kekurangan <i>solution-focused therapy</i>	28
C. Narsistik.....	30
1. Pengertian narsistik	30

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi narsistik	31
3. Aspek-aspek narsistik.....	32
4. Ciri-ciri narsistik.....	33
5. Dampak narsistik.....	35
D. Aplikasi <i>tiktok</i>	37
1. Faktor biologis yang mempengaruhi narsistik pada remaja pengguna <i>tiktok</i> / media sosial.....	38
2. Faktor eksternal yang mempengaruhi narsistik pada remaja pengguna <i>tiktok</i> / media sosial.....	39
E. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
E. Instrumen Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	62
2. Pelaksanaan <i>Treatment</i>	65
3. Pelaksanaan <i>Post-test</i>	71
4. Perbandingan <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>N-gain Score</i>	73
B. Analisis Data.....	75
1. Uji hipotesis.....	75
C. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Skor item alternatif jawaban	51
Tabel III. 2 kisi-kisi angket narsistik pengguna <i>tiktok</i>	52
Tabel III. 3 Uji validitas	55
Tabel III. 4 Hasil validitas.....	55
Tabel IV. 1 Uji Reliabilitas	57
Tabel IV. 2 Intepreatsi <i>n-gain</i>	61
Tabel IV. 3 Kategori tafsiran <i>n-gain</i>	61
Tabel IV. 4 Kategori Narsistik	64
Tabel V. 1 Kategori hasil <i>pre-test</i> narsistik	64
Tabel V. 2 kategori hasil <i>post-test</i> narsistik	72
Tabel V. 3 Kategori Tafsiran nilai <i>N-gain Score</i>	73
Tabel V. 4 Hasil Perbandingan <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan <i>N-gain Score</i>	74
Tabel V. 5 Nilai rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	76
Tabel VI. 1 Hasil uji hipotesis.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kerangka Berpikir	41
Gambar II. 2	44
Pola <i>pre-experimental design</i> dengan <i>one grup pretest-posttest design</i>	44
Gambar II. 3	47
Langkah-lanngkah penelitian	47
Gambar II. 4	49
Hubungan antar variabel	49
Gambar II. 4	65
Diagram nilai <i>pre-test</i>	65
Gambar III. 1	72
Diagram nilai <i>post-test</i>	72