

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 1 PEMALI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

OLEH:

YULISTIANA PRATIWI

2011207

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**

SURAT PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

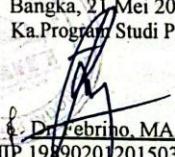
Nomor 984.1/PP.00.09/05/2025

Ketua Program Studi Pen didikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Yulistiana Pratiwi
Nim	:	2011207
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah
Judul	:	Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pemali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 21 Mei 2025
Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino, MA.

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulistiana Pratiwi

NIM : 2011207

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pemali”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 23 April 2025

Yang menyatakan



NIM. 2011207

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yulistiana Pratiwi

NIM : 2011207

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pemali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memahami salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 6 Mei 2025

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Janawi, M. Ag
NIP. 196608051972031003

Pembimbing II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 1991111620190311010

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA
33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Yulistiana Pratiwi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

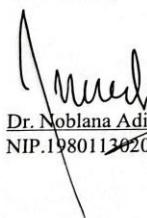
Nama : Yulistiana Pratiwi
NIM : 2011207
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi: Implementasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 1 Pemali
Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 10 Oktober 2025

Konsultan I,


Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA
NIP. 198011302008012007

Konsultan II,


Dr. Dinar Pratama, M.Pd.
NIP. 198710072023211014

HALAMAN PENGESAHAN

<p>bdurrahman Siddik IAIN IAIN KEMENTERIAN AGAMA RI Siddik IAIN IAIN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km.13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung IAIN E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173</p>	
<p>PENGESAHAN</p>	
<p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Nomor: 378.B9/FT/PP.00.9/10/2025, Abdurrahman Siddik IAIN Skripsi dengan judul: <i>Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Pemali</i></p>	
<p>Yang dipersiapkan dan disusun oleh:</p>	
<p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Nama: Yulistiana Pratiwi, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIM: 2011207 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Fakultas: Tarbiyah, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)</p>	
<p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 17 Juni 2025 dengan nilai B (74.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN</p>	
<p>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH Abdurrahman Siddik IAIN</p>	
<p>Pembimbing I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Prof. Dr. N. Janawi, M.Ag. IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19660805 199203 1 003</p>	<p>Pembimbing II, Fazru Sandi Purnomo, M.Pd. IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19911116 201903 1 010</p>
<p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Pengaji I, Dr. Nobiana Adib, M.Pd.I., MA IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19801130 200801 2 007</p>	<p>Pengaji II, Dr. Dinar Pratama, M.Pd. IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIPPPK. 19871007 202321 1 014</p>
<p>Ketua Panitia Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Dwi Haryanti, M.Pd.I. Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19900519 201503 2 009</p>	
<p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Bangka, 14 Oktober 2025</p>	
<p>Dekan Fakultas Tarbiyah, Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19750527 200501 2 008</p>	

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 2:286)

“Hatimu jika ada Allah di dalamnya maka akan lebih luas dari pada bumi, langit, dan
seisinya”

(Ustadzah Halimah Alaydrus)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi
alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA
PROSES itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik
kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikanku kekuatan, kesehatan, membekaliku dengan ilmu, dan mempermudahkan segala urusanku. Segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang engkau berikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur dan kebahagiaan terselesainya skripsi ini akan ku persembahkan untuk:

1. **Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Dedi Iskandar.** Beliau memang tidak sempat menyelesaikan bangku perkuliahananya karena adanya suatu halangan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai Sarjana.
2. **Pintu Surgaku, Ibunda Jamilah.** Terima kasih sebesar-besarnya penulis memberikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala ini. Ibu menjadi penguat dan pengingat yang paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.
3. **Kepada kakak saya Indah Amelia dan suaminya Rahmad Hidayat.** Terima kasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil. Terima kasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. **Kepada semua keluarga besarku.** Terima kasih atas dukungan, semangat, dan doa yang telah diberikan kepada penulis. Terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang

membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

5. **Kepada Muhammad Reza Ramdani.** sosok yang selalu memberikan semangat, dorongan, dan inspirasi dalam setiap langkah perjuangan. Terima kasih atas kesabaran, doa, serta dukungan yang tak pernah surut di saat suka maupun duka. Kehadiranmu menjadi sumber kekuatan yang membuat setiap proses terasa lebih berarti. Persembahan ini bukan sekadar ungkapan terima kasih, tetapi juga bentuk penghargaan mendalam atas peranmu yang begitu besar dalam perjalanan hidup dan pencapaian saya hingga saat ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi bukti kecil dari rasa hormat dan terima kasih yang tulus dari lubuk hati terdalam.
6. **Kepada sahabat kecilku Sobat Misqueen, Raghil Agustina Mahardika, Ravhil Agustini Mahardika, Wini Amelia, Deeva Fitriah Gunarsih, dan Yanisya Yasmine.** Terima kasih telah memberikan bimbingan dan terus menemani selama pembuatan skripsi ini. Penulis bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurnya memiliki kalian dalam hidup penulis. Terima kasih telah menyediakan pondak untuk menangis dan memberi bantuan saat penulis membutuhkannya. Terima kasih sudah menjadi sahabat kecilku sampai surganya Allah.
7. **Kepada rekan-rekan seperjuanganku terhebat, tergokil, terkocak, Nadila Lestari, Lutvia Indah Durina Putri, Mesi, Rani Matusakdiah, Uci Anggaleni.** Terima kasih telah menghibur hari-hari tersulit dalam proses skripsi penulis dan terima kasih telah menjadi support system terbaik yang pernah ada, yang tidak ada habisnya memberikan hiburan, dukungan, semangat, tenaga, serta bantuan yang senantiasa selalu sabar dalam menghadapi penulis. Terima kasih telah menjadi teman senang

maupun susah, semoga kita semua menjadi seorang yang sukses.

8. **Teruntuk Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M. Ag dan Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.** Selaku pembimbing skripsi penulis. Terima kasih banyak telah membantu, menasehati, mengajarkan dan memberikan arahan yang terbaik sehingga skripsi ini terselesaikan.
9. **Kepada almamater tercinta, kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.** Terima kasih atas pembelajaran, pengalaman, dan kenangan berharga yang telah penulis dapatkan. Semoga semangat dan nilai-nilai yang telah ditanamkan akan terus membimbing kami dalam perjalanan hidup.
10. **Terakhir, untuk diri saya sendiri, Yulistiana Pratiwi.** Terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri. Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar. Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana model pembelajaran *Jigsaw* digunakan di kelas dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti serta mendeskripsikan implementasinya di SMA Negeri 1 Pemali. Penelitian ini bermanfaat secara teoritis untuk memperkaya khazanah ilmu pengetahuan dan memberikan wawasan baru bagi penulis serta pembaca dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Jigsaw*. Secara praktis, penelitian ini berguna bagi siswa untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar, serta bagi guru sebagai acuan dalam mengembangkan metode pembelajaran yang aktif dan kolaboratif. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru serta siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Jigsaw* berdampak positif terhadap peningkatan kualitas proses dan hasil belajar siswa. Model ini menciptakan suasana belajar yang aktif, interaktif, dan menyenangkan, di mana siswa lebih termotivasi, berani berpendapat, serta mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok. Guru berperan penting sebagai perencana, fasilitator, motivator, dan evaluator untuk memastikan keberhasilan pembelajaran. Selain meningkatkan aspek kognitif, model *Jigsaw* juga menumbuhkan nilai-nilai sosial dan karakter seperti tanggung jawab, kerja sama, empati, dan saling menghargai.

Berdasarkan hasil telaah pustaka terhadap sepuluh penelitian terdahulu, penulis menemukan bahwa mayoritas penelitian membahas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di berbagai jenjang pendidikan. Penelitian terdahulu dilakukan oleh Putri Nur Fajri (2024), Untung Almajid (2019), Yolanda Dwi (2020), Sherly Arinda Putri (2023), Eva Wulandari (2017), Lusi Lestari (2024), Araswanda Maulina (2023), Shanti Anggrayani (2019), Murdiatul Lasmi (2024), dan Parjiyanto (2011). Semua penelitian tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Jigsaw* efektif dalam menciptakan suasana belajar yang aktif, kolaboratif, dan meningkatkan hasil belajar siswa. Peneliti sepakat dengan hasil penelitian terdahulu bahwa penerapan model pembelajaran *Jigsaw* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar, motivasi, dan kerja sama siswa dalam pembelajaran PAI. Model ini juga mampu menumbuhkan nilai-nilai sosial seperti tanggung jawab, empati, dan saling menghargai antar siswa. Namun, peneliti tidak sepakat dengan beberapa penelitian yang hanya menitikberatkan pada peningkatan hasil belajar secara kognitif tanpa menyoroti aspek karakter dan pembentukan akhlak mulia. Menurut peneliti, penerapan *Jigsaw* dalam PAI dan Budi Pekerti seharusnya juga difokuskan pada penguatan nilai moral dan spiritual peserta didik. Dengan demikian, penelitian ini memperluas kajian terdahulu dengan menitikberatkan pada implementasi model pembelajaran *Jigsaw* dalam konteks PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Pemali, yang tidak hanya meningkatkan hasil belajar, tetapi juga membentuk karakter dan akhlak siswa sesuai nilai-nilai keislaman.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Jigsaw*, Pendidikan Agama Islam, Budi Pekerti, Motivasi Belajar, Implementasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah melimpahkan nikmat-nya baik nikmat sehat maupun nikmat lainnya. Atas rahmat dan hidayah-nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa kita curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa kita menuju ajaran agama Islam yang baik ini. Semoga nikmat iman serta Islam akan senantiasa melekat pada diri kita semua hingga hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai **“Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 1 Pemali”**. Penulis menyadari selama dalam proses penyusunan skripsi tentunya memiliki kesulitan dan hambatan yang dirasakan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Sholeha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung.

5. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku pembimbing I yang dengan tulus ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat, serta dapat meluangkan waktu dalam membimbing sampai di munaqasyahkan.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Eflina, M.Pd., selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Pemali yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Wahyu Handayani, S.PdI., selaku Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pemali yang sudah membantu penulis dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini.
10. Orang tua, keluarga tercinta yang sudah memberikan support pada saat penyusunan skripsi ini sampai di munaqasyahkan.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan kelas PAI G yang selalu bersama-sama dalam menyusun skripsi sampai selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritikan serta saran dari para pembimbing dalam penyempurnaan skripsi ini selanjutnya. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang berkenaan dengan pendidikan agama Islam.

Bangka, 15 Oktober 2024

Penulis

Yulistiana Pratiwi

2011207

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Telaah Pustaka	11
F. Sistematika Penulisan	21
BAB II LANDASAN TEORI.....	23
A. Peran Guru Menerapkan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> di Sekolah	23

B. Penerapan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa di Kelas	31
C. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Partisipasi Siswa di Kelas.....	37
D. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Dalam Meningkatkan Kerjasama Antar Siswa di Kelas.....	40
E. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Digunakan Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	52
1. Lokasi Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian.....	52
C. Informan Penelitian.....	53
D. Sumber Data Penelitian	55
1. Sumber Data Primer	56
2. Sumber Data Sekunder.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Observasi.....	57
2. Wawancara	58
3. Dokumentasi.....	61
F. Teknik Analisis Data	62
1. Reduksi Data.....	63

2. Penyajian Data	64
3. Mengambil Kesimpulan atau Verifikasi	65
BAB IV IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 1 PEMALI.....	66
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 2. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6. Pedoman Observasi
- Lampiran 7. Dokumentasi
- Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup