

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW*  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 1 PEMALI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**OLEH:**

**YULISTIANA PRATIWI**

**2011207**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
TAHUN 2025**

## SURAT PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 984.1/PP.00.09/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Yulistiana Pratiwi  
Nim : 2011207  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pemali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 21 Mei 2025  
Ka. Program Studi PAI

  
Dr. Febrino, MA.  
NIP.196902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulistiana Pratiwi  
NIM : 2011207  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pemali”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 23 April 2025

Yang menyatakan

  
Yulistiana Pratiwi

NIM. 2011207

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sashabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yulistiana Pratiwi

NIM : 2011207

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pemali

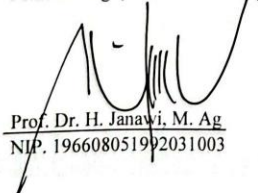
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memahami salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 6 Mei 2025

Pembimbing I,

  
Prof. Dr. H. Janawi, M. Ag  
NIP. 196608051992031003

Pembimbing II,

  
Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd  
NIP. 1991111620190311010



## NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA  
33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi  
Saudari Yulistiana Pratiwi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di- tempat

*Assalamu'alaikum Wr,Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan,  
maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Yulistiana Pratiwi

NIM : 2011207

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi: Implementasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 1 Pemali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya  
diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bangka, 10 Oktober 2025


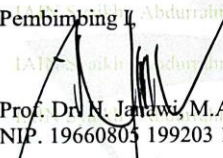

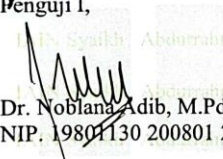
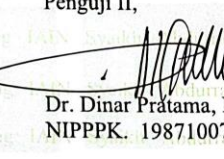


Konsultan I,

Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA  
NIP.198011302008012007

Konsultan II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd.  
NIP. 198710072023211014

## HALAMAN PENGESAHAN

	<b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b> Jl. Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173
<b>PENGESAHAN</b>	
Nomor: 378.B9/FT/PP.00.9/10/2025	
Skripsi dengan judul: Implementasi Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Pemali	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Yulistiana Pratiwi	
NIM : 2011207	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 17 Juni 2025 dengan nilai B (74.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
<b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>	
Pembimbing I,  Prof. Dr. N. Janawi, M.Ag NIP. 19660805 199203 1 003	Pembimbing II,  Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd NIP. 19911116 201903 1 010
Penguji I,  Dr. Nobilana Adib, M.Pd.I., MA NIP. 19801130 200801 2 007	Penguji II,  Dr. Dinar Pratama, M.Pd NIP. 19871007 202321 1 014
Ketua Panitia,  Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009	
Bangka, 14 Oktober 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

## **HALAMAN MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

( QS. Al-Baqarah 2:286 )

“Hatimu jika ada Allah di dalamnya maka akan lebih luas dari pada bumi, langit, dan seisinya”

( Ustadzah Halimah Alaydrus)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

( Edwar Satria )

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikanku kekuatan, kesehatan, membekaliku dengan ilmu, dan mempermudah segala urusanku. Segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang engkau berikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur dan kebahagiaan terselesainya skripsi ini akan ku persembahkan untuk:

1. **Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Dedi Iskandar.** Beliau memang tidak sempat menyelesaikan bangku perkuliahannya karena adanya suatu halangan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai Sarjana.
2. **Pintu Surgaku, Ibunda Jamilah.** Terima kasih sebesar-besarnya penulis memberikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala ini. Ibu menjadi penguat dan pengingat yang paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.
3. **Kepada kakak saya Indah Amelia dan suaminya Rahmad Hidayat.** Terima kasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil. Terima kasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. **Kepada semua keluarga besarku.** Terima kasih atas dukungan, semangat, dan doa yang telah diberikan kepada penulis. Terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang



membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

5. **Kepada Muhammad Reza Ramdani.** sosok yang selalu memberikan semangat, dorongan, dan inspirasi dalam setiap langkah perjuangan. Terima kasih atas kesabaran, doa, serta dukungan yang tak pernah surut di saat suka maupun duka. Kehadiranmu menjadi sumber kekuatan yang membuat setiap proses terasa lebih berarti. Persembahan ini bukan sekadar ungkapan terima kasih, tetapi juga bentuk penghargaan mendalam atas peranmu yang begitu besar dalam perjalanan hidup dan pencapaian saya hingga saat ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi bukti kecil dari rasa hormat dan terima kasih yang tulus dari lubuk hati terdalam.
6. **Kepada sahabat kecilku Sobat Misqueen, Raghil Agustina Mahardika, Ravhil Agustini Mahardika, Wini Amelia, Deeva Fitriah Gunarsih, dan Yanisya Yasmine.** Terima kasih telah memberikan bimbingan dan terus menemani selama pembuatan skripsi ini. Penulis bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya memiliki kalian dalam hidup penulis. Terima kasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat penulis membutuhkannya. Terima kasih sudah menjadi sahabat kecilku sampai surganya Allah.
7. **Kepada rekan-rekan seperjuanganku terhebat, tergokil, terkocak, Nadila Lestari, Lutvia Indah Durina Putri, Mesi, Rani Matusakdiah, Uci Anggaleni.** Terima kasih telah menghibur hari-hari tersulit dalam proses skripsi penulis dan terima kasih telah menjadi support system terbaik yang pernah ada, yang tidak ada habisnya memberikan hiburan, dukungan, semangat, tenaga, serta bantuan yang senantiasa selalu sabar dalam menghadapi penulis. Terima kasih telah menjadi teman senang

maupun susah, semoga kita semua menjadi seorang yang sukses.

8. **Teruntuk Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M. Ag dan Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.** Selaku pembimbing skripsi penulis. Terima kasih banyak telah membantu, menasehati, mengajarkan dan memberikan arahan yang terbaik sehingga skripsi ini terselesaikan.
9. **Kepada almamater tercinta, kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.** Terima kasih atas pembelajaran, pengalaman, dan kenangan berharga yang telah penulis dapatkan. Semoga semangat dan nilai-nilai yang telah ditanamkan akan terus membimbing kami dalam perjalanan hidup.
10. **Terakhir, untuk diri saya sendiri, Yulistiana Pratiwi.** Terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri. Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar. Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana model pembelajaran *Jigsaw* digunakan di kelas dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti serta mendeskripsikan implementasinya di SMA Negeri 1 Pemali. Penelitian ini bermanfaat secara teoritis untuk memperkaya khazanah ilmu pengetahuan dan memberikan wawasan baru bagi penulis serta pembaca dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Jigsaw*. Secara praktis, penelitian ini berguna bagi siswa untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar, serta bagi guru sebagai acuan dalam mengembangkan metode pembelajaran yang aktif dan kolaboratif. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru serta siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Jigsaw* berdampak positif terhadap peningkatan kualitas proses dan hasil belajar siswa. Model ini menciptakan suasana belajar yang aktif, interaktif, dan menyenangkan, di mana siswa lebih termotivasi, berani berpendapat, serta mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok. Guru berperan penting sebagai perencana, fasilitator, motivator, dan evaluator untuk memastikan keberhasilan pembelajaran. Selain meningkatkan aspek kognitif, model *Jigsaw* juga menumbuhkan nilai-nilai sosial dan karakter seperti tanggung jawab, kerja sama, empati, dan saling menghargai.

Berdasarkan hasil telaah pustaka terhadap sepuluh penelitian terdahulu, penulis menemukan bahwa mayoritas penelitian membahas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di berbagai jenjang pendidikan. Penelitian terdahulu dilakukan oleh Putri Nur Fajri (2024), Untung Almajid (2019), Yolanda Dwi (2020), Sherly Arinda Putri (2023), Eva Wulandari (2017), Lusi Lestari (2024), Araswanda Maulina (2023), Shanti Anggrayani (2019), Murdiatul Lasmi (2024), dan Parjiyanto (2011). Semua penelitian tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Jigsaw* efektif dalam menciptakan suasana belajar yang aktif, kolaboratif, dan meningkatkan hasil belajar siswa. Peneliti sepakat dengan hasil penelitian terdahulu bahwa penerapan model pembelajaran *Jigsaw* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar, motivasi, dan kerja sama siswa dalam pembelajaran PAI. Model ini juga mampu menumbuhkan nilai-nilai sosial seperti tanggung jawab, empati, dan saling menghargai antar siswa. Namun, peneliti tidak sepakat dengan beberapa penelitian yang hanya menitikberatkan pada peningkatan hasil belajar secara kognitif tanpa menyoroti aspek karakter dan pembentukan akhlak mulia. Menurut peneliti, penerapan *Jigsaw* dalam PAI dan Budi Pekerti seharusnya juga difokuskan pada penguatan nilai moral dan spiritual peserta didik. Dengan demikian, penelitian ini memperluas kajian terdahulu dengan menitikberatkan pada implementasi model pembelajaran *Jigsaw* dalam konteks PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Pemali, yang tidak hanya meningkatkan hasil belajar, tetapi juga membentuk karakter dan akhlak siswa sesuai nilai-nilai keislaman.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Jigsaw*, Pendidikan Agama Islam, Budi Pekerti, Motivasi Belajar, Implementasi.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah melimpahkan nikmat-nya baik nikmat sehat maupun nikmat lainnya. Atas rahmat dan hidayah-nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa kita curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa kita menuju ajaran agama Islam yang baik ini. Semoga nikmat iman serta Islam akan senantiasa melekat pada diri kita semua hingga hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai **“Implementasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 1 Pemali”**. Penulis menyadari selama dalam proses penyusunan skripsi tentunya memiliki kesulitan dan hambatan yang dirasakan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Sholeha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung.

5. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku pembimbing I yang dengan tulus ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat, serta dapat meluangkan waktu dalam membimbing sampai di munaqasyahkan.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Eflina, M.Pd., selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Pemali yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Wahyu Handayani, S.PdI., selaku Guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pemali yang sudah membantu penulis dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini.
10. Orang tua, keluarga tercinta yang sudah memberikan support pada saat penyusunan skripsi ini sampai di munaqasyahkan.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan kelas PAI G yang selalu bersama-sama dalam menyusun skripsi sampai selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritikan serta saran dari para pembimbing dalam penyempurnaan skripsi ini selanjutnya. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang berkenaan dengan pendidikan agama Islam.



Bangka, 15 Oktober 2024

Penulis

Yulistiana Pratiwi

2011207

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PLAGIASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Telaah Pustaka .....	11
F. Sistematika Penulisan .....	21
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>23</b>
A. Peran Guru Menerapkan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> di Sekolah .....	23

B. Penerapan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa di Kelas .....	31
C. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Partisipasi Siswa di Kelas.....	37
D. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Dalam Meningkatkan Kerjasama Antar Siswa di Kelas.....	40
E. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Digunakan Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	52
1. Lokasi Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian.....	52
C. Informan Penelitian.....	53
D. Sumber Data Penelitian .....	55
1. Sumber Data Primer .....	56
2. Sumber Data Sekunder.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Observasi.....	57
2. Wawancara .....	58
3. Dokumentasi.....	61
F. Teknik Analisis Data .....	62
1. Reduksi Data.....	63

2. Penyajian Data .....	64
3. Mengambil Kesimpulan atau Verifikasi .....	65
<b>BAB IV IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW PADA</b>	
<b>MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI</b>	
<b>PEKERTI DI SMA NEGERI 1 PEMALI.....</b>	
	<b>66</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 2. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4. Surat Permohononan Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6. Pedoman Observasi
- Lampiran 7. Dokumentasi
- Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup