

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK
MENINGKATKAN *SELF-CONFIDENCE* PESERTA DIDIK
DI SMK NEGERI 1 PANGKALAN BARU**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

OSCAR NUGRAHA

2115062

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-056/BKPI/5.5/PP.00.9/09/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Oscar Nugraha
NIM	: 2115062
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik Sociodrama untuk meningkatkan self-Confidence Peserta Didik di SMK Negeri 1 Pangkalan Baru

Hasil cek plagiasi sebesar 17%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 2 September 2025

Ka Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oscar Nugraha

NIM : 2115062

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan *Self-Confidence* Peserta Didik di SMK Negeri 1 Pangkalan baru” adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 21 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Oscar Nugraha

NIM. 2115062

KEMENTERIAN AGAMA RI



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Oscar Nugraha
NIM : 2115062
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik
Sosiodrama Untuk Meningkatkan *Self-Confidence* Peserta Didik
Di Smk Negeri 1 Pangkalanbaru

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 25 Agustus 2025

Pembimbing I

Komariah S.Psi., M.Pd
NIP.199105212020122026

Pembimbing II

Saiful Anwar, M.Pd.i
NIP. 198012032023211006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung
33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di- tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah:

Nama : Oscar Nugraha

NIM : 2115062

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Layanan bimbingan kelompok dengan teknik
Sosiodrama untuk meningkatkan *Self-confidence* peserta didik
SMKN 1 Pangkalan baru

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian yang disampaikan. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Diah Meitikasari, M.Si

NIP. 199005292019032008

Bangka, 29 September 2025

Konsultan II

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd

NIP. 199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor: 326.B9/FT/PP.00.9/10/2025

Skripsi, dengan judul: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan *Self-Confidence* Peserta Didik SMKN 1 Pangkalan Baru

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Oscar Nugraha

NIM : 2115062

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai A (87.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Komariah, S.Psi, M.Pd.
NIP. 19910521 202012 2 026

Pembimbing II,

Saiful Anwar, M.Pd.
NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Penguji I,

Diah Meitikasari, M.Si
NIP. 19900529 201903 2 008

Penguji II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd.
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Ketua Panitia

Ihda Husnayaini, M.Pd.
NIP. 19741215 200912 2 002

Bangka, 06 Oktober 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



MOTTO

“Maka sesungguhnya berserta kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Ketika dunia ternyata jahat kepadamu, maka kau harus menghadapinya, karena tidak ada seorangpun yang akan menyelamatkanmu jika kau tidak berusaha”

(Roronoa Zoro)

“Terkadang hidup bukan hanya tentang siapa yang sampai lebih dulu, melainkan bagaimana kita perlahan menikmati setiap perjuangan. Seperti halnya kopi, yang dinikmati bukan sekadar untuk dihabiskan, tetapi untuk dirasakan dalam setiap hirupannya”

(Oscar Nugraha)

PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka peneliti persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak dan Mamak terima kasih peneliti ucapkan atas segala pengorbanan, doa, dan ketulusan yang tiada henti diberikan. Walaupun Bapak dan Mamak menempuh pendidikan di masa dan jalan yang berbeda, namun selalu memprioritaskan pendidikan serta kebahagiaan anak-anaknya. Besar harapan penulis semoga Bapak dan Mamak senantiasa diberi kesehatan, umur panjang, dan dapat menyaksikan keberhasilan-keberhasilan lain yang akan peneliti raih di masa mendatang.
2. Kepada ketiga kakak saya, Berliano, Julian, dan Tiara, yang meskipun juga menempuh pendidikan di bangku perkuliahan, tetap senantiasa memberikan bantuan, dukungan, dan semangat yang begitu berarti bagi peneliti. Terima kasih atas teladan serta ketulusan kalian, semoga keberhasilan ini menjadi kebanggaan bersama.”
3. Almamater tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Fakultas Tarbiyah.

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN *SELF-
CONFIDENCE* PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 1 PANGKALAN
BARU**

Oscar Nugraha

Fakultas Tarbiyah

Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

Institut Agama Islam Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Masalah dalam penelitian ini mengenai rendahnya *self-confidence* pada peserta didik. terdapat peserta didik yang malu dan gugup saat berbicara dihadapan banyak orang, belum bisa menyesuaikan diri mereka dengan baik di sekolah, kurang bersosialisasi dengan masyarakat sekitar sekolah, dan yang merasa tidak yakin atas kemampuan yang dimiliki dan cenderung berpikiran pesimis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *self-confidence* peserta didik sebelum dan setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok dan mengetahui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama efektif dalam meningkatkan *self-confidence* pada peserta didik di SMK Negeri 1 Pangkalan baru

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen. Data dikumpulkan melalui pemberian angket *pre-test* dan *post-test* kepada satu kelompok. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen *quasi experimental design*, dengan *one group pretest-posttest design*. Sampel terdiri dari 7 responden yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Teknik analisis data dilakukan menggunakan analisis *nonparametrik* dengan uji *wilcoxon signed-rank*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, uji *Wilcoxon signed rank test* pada subjek penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi (p) sebesar 0,018 ($p < 0,05$). yang menunjukkan bahwa terdapat efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-confidence* untuk meningkatkan *self-confidence* pada peserta didik SMKN 1 Pangkalan baru. Hal ini mengindikasikan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *self-confidence* efektif untuk meningkatkan *self-confidence* peserta didik SMKN 1 Pangkalan baru. Perbedaan sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan terdapat peningkatan yang cukup signifikan untuk meningkat *self-confidence*.

Kata Kunci: *Layanan Konseling, Self-Confidence, Sosiodrama*

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil`alamin, segala puji dan syukur senantiasa penulis persembahkan atas kehadiran Allah SWT. Atas rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabiiyuna wa Habibuna Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang selalu mengharapkan syafaatnya sampai hari akhir nanti.

Pada kesempatan ini, terwujudlah bagi penulis sebuah karya tulis ilmiah skripsi guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana dengan judul skripsi “Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan *Self-Confidence* SMKN 1 Pangkalan Baru”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Nikmarijal M.Pd, selaku Ketua Program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Ibu Komariah S.Psi, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasehat dalam menyelesaikan studi di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Sekaligus sebagai Pembimbing I terima kasih atas saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
5. Bapak Saiful Anwar M. Pd.I, selaku Pembimbing II peneliti, yang selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesainya penulisan karya tulis ilmiah ini.
6. Bapak dan ibu dosen terkhususnya Program Studi BKPI yang telah menyalurkan ilmu yang sangat berguna dan bermanfaat selama masa kuliah dan seterusnya.
7. Ibu Kurnia Paratiwi selaku Kepala sekolah SMKN 1 Pangkalan baru.
8. Ibu Karomah, Ibu Wahyu, dan Bapak Ferdy selaku Guru BK SMKN 1 Pangkalan baru yang telah membantu dan berperan aktif dalam mendukung kelancaran penelitian ini.
9. Kepada Peserta didik SMKN 1 Pangkalan baru yang telah menjadi narasumber penelitian.
10. Para rekan seperjuangan di Angkatan 2021 Alvino, Wathon, Gibran, Bagas, Ei dan seluruh teman-teman kelas BKPI C yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu.

11. Sahabat seperjuangan, Kumpulan satwa liar atas segala dukungan, motivasi, doa dan tawa canda selama peneliti menempuh. Terimakasih telah menjadi tempat berkeluh kesah peneliti.
12. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan dari berbagai pihak dengan sepantasnya atas amal baik, kesabaran dan keikhlasannya dalam membantu penulis. Segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang memerlukan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Atas segala kekurangan, keterbatasan kemampuan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis ucapkan mohon maaf. Apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih. Akhir kata semoga Allah Subhanahuwa Ta'ala, senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin yaa Robbal `alamin.

Wassalamu`alikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bangka, 21 Agustus 2025

Oscar Nugraha

NIM. 2115062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA KONSULTAN	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
Abstrak	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Bimbingan Kelompok	16
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	16
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	17
3. Fungsi Bimbingan Kelompok	18
4. Asas Bimbingan Kelompok	19
5. Tahapan Bimbingan Kelompok	20
B. Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama	24
1. Pengertian Sociodrama	25

2. Tujuan Sosiodrama.....	27
3. Langkah-Langkah Sosiodrama.....	28
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Sosiodrama.....	30
C. <i>Self-Confidence</i>	33
1. Pengertian <i>Self-Confidence</i>	33
2. Teori <i>Self-Confidence</i>	34
3. Aspek <i>Self-Confidence</i>	35
4. Faktor <i>Self-Confidence</i>	37
D. Peserta Didik.....	41
1. Pengertian Peserta Didik	41
E. Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan <i>Self-Confidence</i> Peserta Didik	42
F. Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Desain Penelitian	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	50
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Instrumen Penelitian	56
H. Uji Instrumen Penelitian.....	57
1. Uji Validitas.....	57
2. Uji Reliabilitas.....	60
I. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Hipotesis.....	61
2. Uji <i>N-Gain Score</i>	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Tingkat <i>Self-Confidence</i> Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok di SMK Negeri 1 Pangkalan Baru.....	63
1. Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	63
2. Pelaksanaan <i>Treatment</i>	67
3. Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	71

B. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama dalam Meningkatkan <i>Self-Confidence</i> Peserta Didik di SMK Negeri 1 Pangkalan Baru.....	73
1. Perbandingan <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>N-gain Score</i>	74
2. Uji Hipotesis.....	75
C. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Skala Likert	55
Tabel III. 2 <i>Blueprint</i> Skala Kepercayaan diri	56
Tabel III. 3 Uji Validitas	58
Tabel III. 4 Hasil Validitas.....	58
Tabel III. 5 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self-Confidence</i>	59
Tabel III. 6 Uji Reliabilitas	60
Tabel IV. 1 Kategori <i>Self-Confidence</i>	65
Tabel IV. 2 Kategorisasi Hasil <i>Pre-Test Self-Confidence</i>	66
Tabel IV. 3 Kategori Hasil <i>Post-Test Self-Confidence</i>	72
Tabel IV. 4 Kategori Tafsiran nilai <i>N-gain score</i>	74
Tabel IV. 5 <i>Out Put</i> Uji <i>N-gain Score</i>	74
Tabel IV. 6 Hasil Perbandingan <i>Pre-test, Post-test, dan N-gain score</i>	75
Tabel IV. 7 Nilai Rata-Rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	76
Tabel IV. 8 Hasil Uji Hipotesis.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Pola <i>One-Group Pre-test-Post-test Design</i>	49
Gambar III. 2 Variabel Penelitian	51
Gambar IV. 1 Diagram Nilai <i>Pre-Test</i>	66
Gambar IV. 2 Diagram Nilai <i>Post-test</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	91
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	94
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi.....	97
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	98
Lampiran 6 <i>Judgement</i> Angket	100
Lampiran 7 Hasil <i>Pre-Test</i>	103
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	104
Lampiran 9 RPL (Rencana pelaksanaan layanan)	106
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	115
Lampiran 11 Profil Sekolah	116
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	117