

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII
DI SMP N 2 PARITTIGA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Oleh :

Surya Aprillia

2111155

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada :

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025

HALAMAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1096.1/PP.00.09/08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Surya Aprillia
Nim	:	2111155
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah
Judul	:	Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas VIII Di SMP N 2 Parittiga

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Surya Aprillia
NIM : 2111155
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Judul Proposal : Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP N 2 Parittiga

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri atau penelitian saya sendiri, dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi.
2. Sepanjang pengetahuan saya, tidak pernah berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Pangkal pinang, 20 agustus 2025



NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sashabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Surya Aprillia
NIM	:	2111155
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP N 2 Parittiga

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Soleha M.A
NIP. 197505272005012008

Bangka, 20 Agustus 2025

Pembimbing II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIP. 198710072023211014

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Surya Aprillia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Surya Aprillia
NIM	:	2111155
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII Di SMP N 2 Paritiga

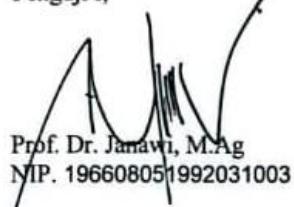
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

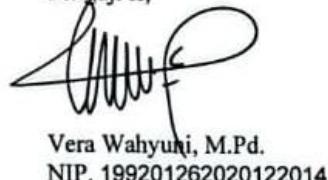
Bangka, 15 September 2025

Penguji I,



Prof. Dr. Janavi, M.Ag
NIP. 196608051992031003

Penguji II,



Vera Wahyuni, M.Pd.
NIP. 199201262020122014

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id, Website: www.iainsashabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 350.B9/FT/PP.00.9/10/2025

Skripsi dengan judul: Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP N 2 Parittiga

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIM : 2111155
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai B (85.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

Pengaji I,

Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag
NIP. 19660805 199203 1 003

Ketua Panitia

Ihsa Husnayaini, M.Pd
NIP. 19741215 200912 2 002

Pembimbing II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIPPK. 19871007 202321 1 014

Pengaji II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Bangka, 07 Oktober 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

لَا يُكَافِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعُهَا

(La yukallifullahu nafsan illa wus'aha)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah 2:286)

“Janganlah takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Dan jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Dan jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua”

(Buya Hamka)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggang waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra-Hindia)

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

(Surya Aprillia)

PERSEMBAHAN

Bismillahhirahmannirrahim

Alhamdulillahhirobbil' alamin saya panjatkan puji dan syukur atas kehadirat Allah Swt. yang mana telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Hanya kepada Engkau hamba meminta pertolongan dan hanya Engkau yang dapat mengabulkan doa-doa yang hamba panjatkan setiap waktu. Engkau senantiasa memudahkan segala urusan hamba dengan menghadirkan mereka yang memberikan semangat dan doa. Peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada cinta pertama dan panutanku, Bapak Yakum dan pintu surgaku Ibu Warida. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah selalu tulus mendoakan, memberikan nasehat, dan semangat terbaik tiada henti-hentinya. Bapak dan Ibu yang selalu membukakan tangan dan bahunya serta banyak memberikan moral maupun material. Peneliti ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas pengorbanan serta kasih sayangnya, ridho dan juga doa yang tulus hingga peneliti mampu meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kedua saudara yang sangat aku sayangi dan banggakan yaitu kakak Siti Rofingah dan adikku Tri Saduwarti. Kalian adalah tempatku bersandar, teman pertama yang mengenalkanku pada arti kebersamaan, berbagi, dan saling menjaga. Terimakasih untuk setiap canda yang menghilangkan lelah, setiap dukungan yang datang bahkan tanpa diminta. Dalam diam kalian mendoakan,

dalam gurauan kalian menyemangati. Kalian selalu ada saat aku butuh pundak, telinga, atau sekedar teman bicara. Semoga skripsi ini menjadi simbol kecil bahwa doa, semangat, dan dukungan kalian tak pernah sia-sia.

3. Untuk temanku Khoirun Najib Hashasan dan sahabat seperjuanganku Seli Sapitri dan Irsya Datussari. Untuk temanku Khoirun Najib Hashasan, terima kasih telah menjadi teman baik yang selalu memotivasi, menyemangati dan meluangkan waktumu yang berharga hingga aku mampu menyelesaikan perjalanan ini. Dan selanjutnya untuk sahabat seperjuanganku Seli Sapitri dan Irsya Datussari sejak tahun 2021 sampai dengan sekarang, sudah hampir empat tahun lamanya kita berjuang bersama. Kalian tetap menjadi sahabat yang selalu mendampingi aku dalam perjalanan panjang ini. Kalian bukanlah sekedar teman sekelas saja, tetapi lebih dari itu. Sahabat yang sering kali berbagi suka, duka, canda, serta dukungan saat menghadapi berbagai tantangan, yang pada akhirnya merasa lega saat semua itu sudah terlewati. Terima kasih atas semangat yang tiada henti, bantuan tanpa pamrih yang telah kalian berikan, serta candaan kecil yang membuat hari-hari terasa lebih ringan. Tanpa kalian, perjalanan ini pastilah akan terasa lebih berat. Skripsi ini bukan hanya pencapaian milikku saja, tetapi ini merupakan hasil perjuangan bersama yang pernah melewati lelah dan keraguan, hingga berjuang sampai dititik akhir juga. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanananku ini.
4. Untuk sahabat tercinta dan tersayangku Ridha Ghifari, Siska Anggraini, dan Tiana Febriani, terimakasih telah menjadi bagian dari setiap langkah perjalanan ini. Terimakasih untuk kebersamaan yang tulus, doa dan semangat yang selalu

hadir di saat aku membutuhkannya. Kalian bukan hanya sahabat, tapi juga keluarga kedua yang membuat masa sulit terasa ringan. Kalian semua telah memberi warna tersendiri dalam perjalanan panjang ini.

5. Terakhir Surya Aprillia, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan. Setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu, Lia. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjalankan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah Swt sudah merencanakan dan memberikan porsi yang terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu. Dan semoga Allah Swt selalu meridhoi setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-nya. Aamiin.

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII
DI SMP N 2 PARITTIGA**

**Surya Aprillia
2111155**

**Fakultas Tarbiyah
Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaik Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung**

Abstrak

Prestasi Belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor internal maupun eksternal. Salah satu faktor eksternal yang berpengaruh adalah gaya mengajar guru. Gaya mengajar memiliki peran penting karena berhubungan langsung dengan interaksi guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran yang akan berdampak signifikan terhadap tingkat keterlibatan siswa terhadap materi pelajaran. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis apakah prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh gaya mengajar guru dan menentukan model regresi yang cocok untuk memprediksi prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif inferensial dengan metode survey. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner dan dokumentasi yang telah tervalidasi dengan nilai koefisien reliabilitasnya sebesar 0,79. Adapun teknik analisis data yaitu analisis regresi. Populasi penelitian ini sebanyak 135 siswa dengan sampel penelitian adalah siswa kelas VIII di SMP N 2 Parittiga yang berjumlah 100 siswa yang ditentukan melalui teknik *Simple Random Sampling*.

Hasil penelitian ini diketahui terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari nilai sig yaitu $<0,002 < 0,05$, dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $3,0938 > t_{\text{tabel}} 1,984$. Hal ini menunjukkan semakin tinggi gaya mengajar guru maka semakin tinggi pula hasil prestasi belajar siswa. Adapun besar koefisien determinan gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa sebesar 7,9%. Pada penelitian ini terbatas pada jumlah sampel 100 siswa dari populasi 135 siswa. Kemudian ruang lingkup penelitian terbatas pada satu sekolah, serta variabel yang dikaji hanya gaya mengajar guru dan prestasi belajar tanpa mempertimbangkan variabel lain. Selain itu, koefisien determinasi yang rendah (7,9%) menunjukkan bahwa sebagian besar hasil prestasi belajar dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : *gaya mengajar guru, prestasi belajar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas keharidat Allah Swt. yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa kita haturkan pada baginda kita Nabi besar Muhammad Saw., kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “ Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP N 2 Parittiga, Bangka Barat”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Allah Swt. Yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan.
2. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan selaku dosen pembimbing I.
4. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Subri, M.S.I, selaku Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah.
6. Dr. Dinar Pratama, M.Pd, selaku dosen pembimbing II.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah.
8. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Bapak Ashari, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Parittiga
10. Bapak Burhan, selaku guru Pendidikan Agama Islam
11. Serta kepada siswa dan siswi SMP N 2 Parittiga sebagai responden yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu selama penelitian.
12. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Parittiga yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
13. Kepala sekolah dan guru-guru serta staf d SMP Negeri 2 Parittiga yang telah memberikan izin penelitian serta kepada responden yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu selama penelitian.
14. Ayah, Ibu, Ayuk, Adik serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuanganku PAI E 2021, PPLK MA Nurul Falah, KKN Kelompok 11 Desa Mislak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga di waktu mendatang kita semua tergolong sebagai orang-orang sukses.
16. Dan untuk Almamater tercintaku IAIN SAS BABEL, tentunya banyak sekali kenangan yang tak pernah terlupakan yang telah menjadi saksi bahwa penulis untuk berproses saat ini.

Semoga Allah Swt, senantiasa membala kebaikan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya, besar harapan peneliti skripsi ini bisa bermanfaat. Saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 8 Agustus 2025
Penulis



Surya Aprillia
NIM. 2111155

DAFTAR ISI

SURAT BEBAS PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Telaah Pustaka	12
BAB II. KAJIAN TEORI	17
A. Gaya Mengajar guru	17
B. Prestasi Belajar.....	30
C. Hipotesis.....	44
BAB III. METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Kerangka Berpikir.....	47
C. Definisi Operasional Variabel	50
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data.....	69

B. Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI dan Bdui Pekerti Kelas VIII di SMP N 2 Parittiga.....	72
C. Pembahasan.....	81
BAB V. PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I.1. Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel III.1. Devinisi Variabel dan Indikator Penelitian.....	51
Tabel III.2. Instrumen Penelitian Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP N 2 Parittiga.....	57
Tabel III.3. Skala Likert.....	58
Tabel IV.1. Hasil Uji Validitas Angket Gaya Mengajar Guru.....	70
Tabel IV.2. Hasil Uji Reliabilitas Angket Gaya Mengajar Guru (x).....	71
Tabel IV.3. Nilai Variansi.....	73
Tabel IV.4. Hasil Output Uji Regresi Linear Sederhana.....	76
Tabel IV.5. Tabel Simulasi Prediksi Perubahan Pada Variabel Prestasi Belajar.....	79

DAFTAR DOKUMENTASI

Gambar III.1. Kerangka Berpikir.....	50
Gambar III.2. Formula Krijcie dan Morgan.....	53
Ganbar III.3. Formula Product Moment.....	59
Gambar III.4. Formula alpha cronbach.....	61
Gambar III.5. Formula Varians total.....	61
Gambar III.6. Formula Uji Linearitas.....	65
Gambar III.7. Formula Galat (RK _g).....	66
Gambar IV.1. Output Homogenitas Dengan Uji Barlett.....	74
Gambar IV.2. Output Hasil Uji Linearitas.....	75