

**PENGARUH BIMBINGAN KONSELING KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SMP NEGERI 6  
PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial ( S.Sos )**

**Oleh :**

**Iffah Nur Zaman**

**NIM : 2121061**

**Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam**

**Prodi Bimbingan dan Konseling Islam**

**Kepada :**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id)  
Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor : B.117/FD/PP.00.9/10/2025**

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Iffah Nur Zaman  
NIM : 2121061  
Program : Strata 1  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam  
Program Studi : Psikologi Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Konseling kelompok dengan Teknik *Assertive Training* terhadap Peningkatan Ketrampilan Sosial Siswa di SMP Negeri 6 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal Plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 15%.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 08 Oktober 2025

Dekan

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.  
NIP. 196601051997031001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Iffah Nur Zaman

Nim : 2121061

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Bimbingan Konseling Kelompok dengan Teknik Assertive Training Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa di SMP Negeri 6 Pangkalpinang”**. ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam skripsi ini.

Bangka, 04 September 2025

Yang Menyatakan



Iffah Nur Zaman



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka  
Belitung 33173

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal Skripsi

Saudari Iffah Nur Zaman

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di Bangka

*Assalamu"alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku pembimbing berpendapat skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama	: Iffah Nur Zaman
NIM	: 2121061
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Islam
Judul	: Pengaruh Bimbingan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa di SMP Negeri 6 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan ke Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu"alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I

Eva Harista, M.pd  
NIP: 198705152015032007

Bangka,

Pembimbing II

Bohhor, M.Pd.I  
NIDN. 2020128901





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI  
AIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**  
Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka  
Belitung 33173

---

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi

Saudari Iffah Nur Zaman

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di Bangka

*Assalamua'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan dan meneliti hasil perbaikan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswi:

Nama : Iffah Nur Zaman

NIM : 2121061

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Konseling Kelompok dengan Teknik  
*Assertive Training* Terhadap Peningkatan Keterampilan  
Sosial Siswa di SMP Negeri 6 Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi berbagai syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Demikian nota dinas konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bangka, 07 Oktober 2025

Konsultan II

Konsultan I

Sekar Putri S.I.Kom., M.A  
NIP. 199209102019032033

Yera Yulista M. Si  
NIP. 198405312023212019



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)  
Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

### PENGESAHAN

Nomor: B-490/FD/10/2025

Skripsi dengan judul: Pengaruh Bimbingan Konseling Kelompok dengan Teknik Assertive Training terhadap Peningkatan Ketrampilan Sosial Siswa di SMP Negeri 6 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Iffah Nur Zaman  
N I M : 2121069  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 17 September Juni 2025 dengan nilai A (88,75), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

### DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I, Eva Harista, M.Pd.I  
NIP. 198705152015032007  
Pembimbing II, Bohhori, M.Pd  
NIP. 198912202025211002

Penguji I, Sekar Putri, M.A  
NIP. 199209102019032033  
Penguji II, Yera Yulista, M.Si  
NIP. 198405312023212019

Ketua Panitia, Bohhori, M.Pd  
NIP. 198912202025211002

Bangka, 14 Oktober 2025



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag  
NIP. 196601051997031001

## HALAMAN MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”*

(QS. Al-Insyirah: 6)

*“Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluannya). Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang dikehendaki-Nya.*

*Sungguh, Allah telah menjadikan ketentuan bagi setiap sesuatu.”*

(QS. At-Talaq: 3)

“Jangan pernah takut untuk jatuh, sebab dari jatuh kita belajar bagaimana cara bangkit. Jangan pernah takut untuk gagal, sebab dari kegagalan kita belajar arti sebuah usaha. Dan jangan pernah berhenti melangkah, sebab langkah kecil yang konsisten akan menghantarkan kita pada tujuan besar.”

(Iffah Nur Zaman)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Peneliti panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya. Sehingga kita masih merasakan nikmatnya yang tiada tara serta mendapatkan keimanan dan nikmat keislaman hingga sampai saat ini. Sholawat serta salam tidak lupa kita curahkan kepada hagina hesar Nahi Muhammad SAW yang telah membawakan kita dari zaman kegelapan hingga merasakan nikmat terang benderang saat ini.

Langkah kecil dan usaha disetiap waktu mengawali semburat kepiluan bercampur keharuan mendalam, bukan hal yang mudah melangkah ke sesuatu yang baik, apalagi harus menjaga dan membawanya kearah yang lebih baik dan sempurna, begitu pula dengan penulisan skripsi ini. Peneliti memulai penulisan ini penuh dengan tekad usaha yang gigih dengan perasaan yang sabar dan terus berdoa dengan harapan setiap langkah yang dimulai dapat dipermudahkan dalam penulisan skripsi ini dengan baik. Dalam kesempurnaan penulisan skripsi tidak lepas berkat adanya dorongan, dukungan dan nasehat dari berbagai pihak.

1. Diriku sendiri. Terima kasih telah berusaha sekuat tenaga, bertahan dalam setiap rasa lelah, bangkit dari keterpurukan, dan tetap melangkah meski penuh keraguan. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah dan terus berpegang pada doa serta harapan. Skripsi ini menjadi bukti nyata bahwa perjuangan, kesabaran, dan keyakinan akan selalu berbuah manis.
2. Untuk Ayahanda Sipnu Alian (almarhum) dan Ibunda Puji Utami tercinta, terima kasih yang tak terhingga atas segala cinta dan pengorbanan yang telah diberikan. Ayah, meskipun kini engkau telah tiada, cahaya kasih dan keteladananmu tetap hidup dalam setiap langkahku, menjadi kekuatan yang tak terlihat namun begitu nyata kurasakan. Ibu, dengan penuh kesabaran dan kasih sayang, engkau terus mendampingi dalam setiap proses dan perjuangan



hidup ini. Kalian berdua telah menjadi lentera yang menerangi jalanku, membimbingku melewati gelapnya ragu dan beratnya cobaan. Segala pencapaian ini tak lepas dari doa, dukungan, dan cinta tulus yang kalian curahkan. Terima kasih telah menjadi bagian terindah dalam perjalanan hidupku.

3. Kakakku Aliefia Noor terimakasih selalu mengusahakan yang terbaik. Setiap langkah dan perjuanganku terasa lebih ringan karena kehadiranmu yang senantiasa mendukung, menyemangati, dan mendoakan dalam setiap keadaan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.
4. Seluruh keluarga besar, terima kasih atas doa, dukungan, serta kasih sayang yang senantiasa menguatkan peneliti.
5. Teman-teman seperjuangan, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kebersamaan kita dalam menghadapi setiap tantangan, saling mendukung, menyemangati, dan berbagi cerita telah menjadi kekuatan yang tak ternilai.
6. Kepada dosen pembimbing satu yaitu Ibu Eva Harista, M.pd dan dosen pembimbing dua Bapak Bohhori, M.Pd.I. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, dan arahan yang begitu berharga. Nasehat dan ilmu yang diberikan akan selalu menjadi bekal berharga dalam perjalanan hidup peneliti.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan balasan yang lebih dari mereka berikan kepada penulis. Penulis juga menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga peneliti berharap untuk mendapatkan kritikan dan saran. Penuluis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

*Aamiin Yaa Robbal'alamin*

# **PENGARUH BIMBINGAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SMP NEGERI 6 PANGKALPINANG**

Iffah Nur Zaman

2121061

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Prodi Bimbingan dan Konseling Islam

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

## **Abstrak**

Keterampilan sosial merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan peserta didik di tingkat SMP karena berperan dalam membangun komunikasi efektif, interaksi dengan teman sebaya, serta penyesuaian diri di lingkungan sekolah. Namun, hasil observasi menunjukkan bahwa masih terdapat siswa yang pasif, kurang mampu mengungkapkan pendapat, dan mengalami kesulitan dalam berinteraksi sosial. Kondisi ini menegaskan perlunya suatu intervensi konseling yang tepat, salah satunya melalui teknik *Assertive Training* dalam layanan bimbingan konseling kelompok.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Assertive Training* terhadap peningkatan keterampilan sosial siswa SMP Negeri 6 Pangkalpinang. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *one group pretest–posttest design*. Subjek penelitian berjumlah 40 siswa yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling* dengan tipe *maximum variation sampling*. Instrumen penelitian berupa angket keterampilan sosial dengan 35 butir pernyataan, yang setelah diuji menghasilkan 26 butir valid dengan reliabilitas tinggi (Cronbach's Alpha = 0,918).

Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji t-test, serta perhitungan ukuran efek (*effect size*). Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor pre-test dan post-test keterampilan sosial siswa setelah diberikan perlakuan *Assertive Training*. Uji *t* berpasangan menghasilkan nilai  $t = -40,973$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), sehingga hipotesis penelitian diterima. Interval kepercayaan 95% berada pada rentang  $[-32,583; -29,517]$ , tidak mencakup angka nol, yang memperkuat hasil perbedaan. Analisis ukuran efek menunjukkan nilai Cohen's  $d = 6,48$  (kategori efek sangat besar) dan  $\eta^2 = 0,977$ , yang berarti 97,7% peningkatan keterampilan sosial siswa dipengaruhi langsung oleh intervensi *Assertive Training*. Berdasarkan temuan tersebut, penelitian ini menyimpulkan bahwa *Assertive Training* berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa. Implikasi

praktis penelitian ini adalah teknik *Assertive Training* dapat dijadikan strategi intervensi konseling kelompok oleh guru BK untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan sosial yang lebih adaptif, percaya diri, dan konstruktif.

**Kata kunci:** *Assertive Training*, keterampilan sosial, konseling kelompok, siswa SMP

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman yang terang benderang yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini

Penulisan skripsi ini diselesaikan guna melengkapi tugas akhir program S1 Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Adapun judul skripsi ini adalah **“Bimbingan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Assertive Training* Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Di SMP Negeri 6 Pangkalpinang”**.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan penulis, sehingga dalam proses penulisan mengalami berbagai hambatan dan kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari banyak pihak, hambatan tersebut bisa diatasi dengan baik, Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. Nurviyanti Cholid, S.SOS.I.,M.PD.I, selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dody Irawan, M.pd, selaku Penasehat Akademik.
5. Eva Harista, M.pd, Selaku Pembimbing I
6. Bohhori, M.Pd.I, Selaku Pembimbing II



7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini ditulis dengan segala keterbatasan yang ada. Penulis menyadari masih banyak kekurangan, terutama dalam pemilihan kata dan penyusunan isi. Meski demikian, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi salah satu sumber pengetahuan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dan pengembangan di masa mendatang.

Bangka, 24 September 2025

Iffah Nur Zaman

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

aszx

BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Telaah Pustaka.....	14
F. Sistematika Pembahasan .....	19
BAB II LANDASAN TEORI .....	22
A. Bimbingan Konseling Kelompok .....	22
B. Teknik <i>Assertive Training</i> .....	31
C. Keterampilan Sosial Siswa .....	34
D. Definisi Operasional Variabel .....	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Lokasi Penelitian .....	43
B. Jenis Penelitian .....	43
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Teknik Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Analisis Data .....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	60
A. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Assertive Training</i> .....	60
1. Pelaksanaan Kegiatan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Assertive</i> <i>Training</i> .....	60
2. Pelaksanaan Pre-test dan Post-Test.....	60
3. Keterbatasan Layanan.....	66
4. Jadwal dan Pelaksanaan Layanan .....	67
B. Hasil Penelitian.....	70
1. Hasil Uji Normalitas Data.....	70
2. Hasil Uji Homogenitas Data .....	71
3. Hasil Uji-T .....	73
4. Hasil Uji Ukuran Efek (Effect Size) .....	74
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian .....	76
1. Pembahasan Uji Normalitas Data .....	77
2. Pembahasan Uji Homogenitas Data .....	78
3. Pembahasan Uji-T.....	80
4. Pembahasan Uji Ukuran Efek (Effect Size) .....	81

BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel III. 1</b> Populasi di Kelas 8A di SMP Negeri 6 Pangkalpinang.....	42
<b>Tabel III.2</b> Pengukuran Skala Likert .....	45
<b>Tabel III.3</b> Tabel Kisi-Kisi Instrumen Angket Soal Assertive Training.....	46
<b>Tabel III.4</b> Hasil Uji Validasi Kelas 8A .....	49
<b>Tabel III.5</b> Kriteria reliabilitas berdasarkan nilai Cronbach's Alpha .....	51
<b>Tabel III.6</b> Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	52
<b>Tabel IV.1</b> Jadwal dan Pelaksanaan Layanan .....	66
<b>Tabel IV.2</b> Hasil Uji Normalitas Skor Pre-Test dan Post-Test.....	70
<b>Tabel IV.3</b> Hasil Uji Homogenitas Data .....	71
<b>Tabel IV.4</b> Hasil Uji-T Skor Pre-Test dan Post-Test Keterampilan Sosial Siswa .....	72
<b>Tabel IV.5</b> Hasil Uji t Sampel Berpasangan (Pre-Test dan Post-Test Keterampilan Sosial) .....	74

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1.** Surat Izin Observasi

**Lampiran 2.** Angket Uji Coba Instrumen 35 Soal Kelas 8A

**Lampiran 3.** Angket Pre-Test dan Post-Test 26 Soal Kelas 8A (Valid)

**Lampiran 4.** Hasil Perhitungan Angket Uji Coba Instrumen 35 Soal Kelas 8A

**Lampiran 5.** Hasil Perhitungan Pre-Test Angket Instrumen 26 Soal Kelas 8A

**Lampiran 6.** Hasil Perhitungan Post-Test Angket Instrumen 26 Soal Kelas 8A

**Lampiran 7.** Foto Dokumentasi

**Lampiran 8.** Data SPSS 22 : Hasil Uji Validitas

**Lampiran 9.** Data SPSS 22 : Hasil Uji Reliabilitas

**Lampiran 10.** Data SPSS 22 : Hasil Uji Normalitas Data

**Lampiran 11.** Data SPSS 22 : Hasil Uji Homogenitas Data

**Lampiran 12.** Data SPSS 22 : Hasil Uji T-Test