

**PENGARUH METODE *LEARNING START WITH A QUESTION*
(LSQ) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII MTS
NURUL HUDA TEMPILANG, BANGKA BARAT**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

LILIN

2111233

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1080.1/PP.00.09/08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Lilin
Nim : 2111233
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Metode Learning Start With A Question (LSQ)
Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di
MTs Nurul Huda Tempilang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 25 Agustus 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA
NID. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lilin
Nim : 2111233
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Learning Start With A Question* (LSQ) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs Nurul Huda Tempilang”** ini adalah karya asli atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam sebuah naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Agustus 2025


Lilin
NIM. 2111233



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN SAS BABEL

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Lilin
NIM : 2111233
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Desa Penyampak, Kecamatan Tempilang
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Learning Start With A Question Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTs Nurul Huda Tempilang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamau'alaikum, Wr. Wb

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I

Dr. Soleha, MA
NIP. 197505272005012008

Bangka, 20 Agustus 2025
Dosen Pembimbing II

Rudini, M. Pd. I
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Lilin
NIM	: 2111233
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Pengaruh Metode <i>Learning Start with A Question</i> (LSQ) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Nurul Huda Tempilang, Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

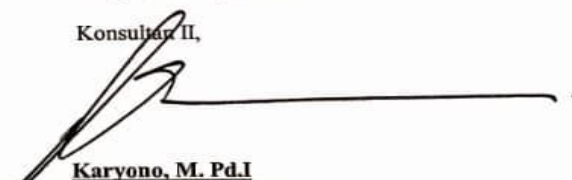
Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,


M. Ikhsan Ghozali, M.Si
NIP. 197505112006041001

Bangka, 23 September 2025

Konsultan II,


Karyono, M. Pd.I
NIP. 198404242023211025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 310.B9/FT/PP.00.9/10/2025

Sketsi, dengan judul: Pengaruh Metode *Learning Start With A Question* (LSQ) terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Nurul Huda Tempilang, Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Lilin

NIM : 2111233

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai B (85.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I

NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji I,

Muharomad Ikhsan Ghozali, M.Si

NIP. 197505112006041001

Penguji II,

Karyono, M.Pd.I

NIPPPK. 198404242023211025

Ketua Panitia

Ihda Husnayaini, M.Pd

NIP. 19741215 200912 2 002

Bangka, 10 Oktober 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

أَلَا سَأَلُوا إِذْ لَمْ يَعْلَمُوا فَإِنَّمَا شِفَاءُ الْعِيِّ السُّؤَالُ

“Mengapa mereka tidak bertanya ketika tidak mengetahui? Sesungguhnya obat kebodohan adalah bertanya.”

(HR. Abu Dawud, Ibnu Majah)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

“Belajar yang sesungguhnya hanya terjadi ketika peserta didik aktif, bukan sekedar menerima”

(Jean Piaget – Filsuf, Ilmuan, dan Psikolog Perkembangan Swiss)

HALAMAN PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

“Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta Alam”

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, terima kasih atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Rasa syukur tidak ada hentinya penulis ucapkan karena tanpa seizinnya skripsi ini tidak akan terselesaikan. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis mempersembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih:

1. Teruntuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terima kasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdoa, berusaha dan jangan mudah menyerah serta tetap tersenyum untuk menghadapi rintangan kedepannya baik keadaan susah maupun senang.
2. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, orang yang paling berharga dalam hidup saya yakni Ayahanda tercinta, Jupri, dan Ibunda tersayang, Nia, yang selalu mengusahakan segalanya, senantiasa mendoakan, memberi dukungan, nasihat, serta menyayangi dan mengasihi dengan penuh rasa cinta. karna berkat doa merekalah saya bisa sampai dititik sekarang ini. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik. Terima kasih untuk doa yang selalu mengiringi setiap langkah saya dan menjadi alasan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Kakak laki-laki saya, Pramuja, dan kakak perempuan saya, Regianis Mayesdi, yang selalu mendoakan dan memberikan bantuan serta dukungan. Terima kasih atas doa dan dukungannya selama proses menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing Ibu Dr. Hj. Soleha, M. A. dan Bapak Rudini, M. Pd. I. Tiada kata pantas selain terima kasih untuk dosen pembimbing saya yang telah sabar membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat, semoga Allah SWT membalas kebaikan dan jasa atas segala yang telah disampaikan. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa diberikan kesehatan dan kemudahan di setiap langkah. Terima kasih atas ilmu yang diberikan, jasa Bapak dan Ibu tidak pernah saya lupakan.
5. Untuk kepala dan para guru MTs Nurul Huda Tempilang yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini.
6. Teman grup 24434 Warni Apriyati dan Pulandia Sasandina, yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan dan ketulusan, terima kasih atas banyaknya keceriaan dan semangat yang kalian berikan.
7. Teman kos saya, Artisabela, Resti, dan Sherly, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan ketulusan selama ini. Terima kasih atas kehadiran kalian yang penuh canda tawa dan susah senang yang telah kita lewati selama kita berteman. Semoga selalu saling mendukung dan memberikan semangat satu sama lain.
8. Teman-teman KKN yang senantiasa memberikan dukungan, terutama untuk Dea Sabrina dan Hizilia Abdiani, terima kasih atas dukungan, keceriaan, serta suka duka yang telah kalian berikan.

9. Teman seperjuangan kuliah yaitu teman-teman kelas PAI H yang selalu memberikan semangat dan saling mendukung. Terima kasih atas kehadiran kalian, senang bisa menjadi bagian dari kalian selama perkuliahan, semoga kita berteman tidak hanya sampai di sini dan tetap saling berteman untuk ke depannya.
10. Almameter tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

**PENGARUH METODE *LEARNING START WITH A QUESTION* (LSQ)
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VII MTS NURUL HUDA TEMPILANG,
BANGKA BARAT**

Lilin

2111233

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keaktifan belajar siswa kelas VII di MTs Nurul Huda Tempilang. Hal tersebut dikarenakan beberapa hal seperti: (1) siswa kurang aktif pada saat pembelajaran, (2) kurang minatnya siswa untuk bertanya, (3) kurangnya pemilihan metode pembelajaran yang tepat. Penelitian ini dilakukan di MTs Nurul Huda Tempilang dengan menggunakan metode *Learning Start with A Question* (LSQ). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode *Learning Start with A Question* (LSQ) terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian yaitu *quasi experimental design*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket. Dalam penelitian ini menggunakan uji instrument penelitian, uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data *post-test* pada kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara keaktifan belajar siswa yang diajar dengan metode *Learning Start with A Question* (LSQ) dan metode konvensional (ceramah).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa metode *Learning Start with A Question* (LSQ) berpengaruh secara signifikan terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII. Metode ini mampu meningkatkan keaktifan dan pemahaman peserta didik, sehingga dapat menjadi alternatif pembelajaran yang efektif di MTs Nurul Huda Tempilang.

Kata Kunci: *Learning Start with A Question* (LSQ), Keaktifan Belajar, Akidah Akhlak

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, sang Penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir Jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Metode *Learning Start with A Question* (LSQ) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Nurul Huda Tempilang, Bangka Barat". Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Dr. Hj. Soleha, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sekaligus sebagai Pembimbing I skripsi saya, beserta para staf.
3. Dr. Febrino, MA, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.

4. Rudini, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Pembimbing II saya.
5. M. Ikhsan Ghozali, M.Si, selaku Penguji I.
6. Karyono, M.Pd.I, selaku Penguji II.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum, seluruh guru, Ka TU, dan para staf pegawai serta siswa di MTs Nurul Huda Tempilang, Bangka Barat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan bagi penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Hormat Saya,



Lilin

NIM. 2111233

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
F. Telaah Pustaka.....	10
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode <i>Learning Start with A Question</i> (LSQ)	
1. Pengertian Metode <i>Learning Start with A Question</i>	16
2. Pelaksanaan Metode <i>Learning Start with A Question</i>	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Learning Start with A Question</i>	20
B. Keaktifan belajar siswa	
1. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa	23
2. Macam-macam Keaktifan Belajar Siswa	24
3. Indikator Keaktifan Belajar Siswa	27
4. Faktor-faktor Keaktifan Belajar Siswa.....	29

C. Akidah Akhlak	
1. Pengertian Akidah Akhlak	32
2. Tujuan Akidah Akhlak	33
D. Hipotesis.....	35
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Metode dan Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	39
D. Populasi dan Sampel	41
E. Sumber Data	42
F. Prosedur Eksperimen	43
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Instrumen Penelitian	
1. Instrument Angket (Kuisisioner)	46
2. Uji Instrumen Penelitian	49
a. Uji Validitas.....	49
b. Uji Reliabilitas	52
I. Teknik Analisis Data	
1. Uji Prasyarat Analisis.....	54
a. Uji Normalitas.....	54
b. Uji Homogenitas Varians	55
c. Uji Linearitas.....	56
2. Regresi Linear Sederhana	57
3. Uji Hipotesis	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	60
2. Deskripsif Data.....	60
3. Hasil Uji Prasyarat	68
4. Regresi Linear Sederhana	71
5. Uji-t Berpasangan.....	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V	PENUTUP
A. Kesimpulan	82
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Desain Eksperimen <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	37
Tabel III. 2 Waktu Penelitian.....	39
Tabel III. 3 Variabel Penelitian.....	40
Tabel III. 4 Populasi Siswa MTs Nurul Huda Kelas VII. 1 dan VII. 2	41
Tabel III. 5 Sampel Penelitian	42
Tabel III. 6 Kisi-kisi Instrument Variabel Keaktifan Belajar	47
Tabel III. 7 Kisi-kisi Instrumen Variabel Metode LSQ.....	48
Tabel III. 8 Skor Alternatif Jawaban	48
Tabel III. 9 Data Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar	51
Tabel III. 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Belajar	53
Tabel IV. 1 Hasil Analisis Deskriptif Kelas Kontrol	61
Tabel IV. 2 Hasil Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen	62
Tabel IV. 3 Selisih <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	64
Tabel IV. 4 Selisih <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	66
Tabel IV. 5 Grafik Perbandingan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	68
Tabel IV. 6 Hasil Uji Normalitas Angket	69
Tabel IV. 7 Hasil Uji Homogenitas Angket.....	70
Tabel IV. 8 Hasil Uji Linearitas.....	71
Tabel IV. 9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	72
Tabel IV. 10 Hasil Uji <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	73
Tabel IV. 11 Hasil Uji <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	75
Tabel IV. 12 Hasil Uji Hipotesis Angket.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: SK Pembimbing	91
Lampiran 2	: Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 3	: Surat Balasan dari MTs Nurul Huda Tempilang	97
Lampiran 4	: Kartu Bimbingan Skripsi	98
Lampiran 5	: Lembar Angket	102
Lampiran 6	: Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Angket.....	105
Lampiran 7	: Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Angket	106
Lampiran 8	: Uji Validitas Angket	107
Lampiran 9	: Foto (Dokumentasi).....	107
Lampiran 10	: Riwayat Penulis	111