

مقارنة تنفيذ بيئة اللغة العربية عند طلاب المدرسة العالية بمعهد الطبيعة بالونجوك  
ومعهد دار الأبرار كاجي



البحث العلمي  
مقدم لاستيفاء بعض الشروط الالازمة  
للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S. Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه:

تنجسين

٢١١٤٠٤٥

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا باليتونج

م ٢٠٢٥

## شهادة بيان الاتصال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor :097/FT.1.4/PP.00.9/8/2025

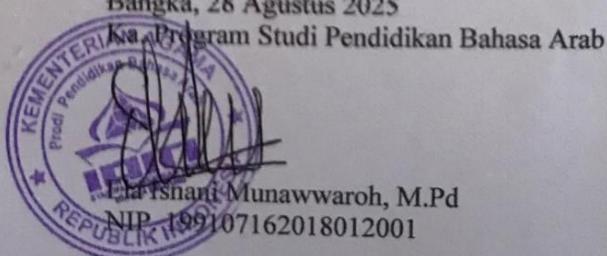
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Tingsin  
NIM : 2114045  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : مقارنة تنفيذ بيئة اللغة العربية بين طلاب مدرسة العالية معهد الطيبة وطلاب مدرسة العالية معهد دار الابرار في بنكا

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2025



## إقرار الطالب

### إقرار الطالب

أنا الدوّاق أدناه:

اسم : تنجسين

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٤٥

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بذوق موضوع " مقارنة تنفيذ بيضة اللغة العربية بين طلاب المدرسة العالمية معهد الطيبة بالونجوك وطلاب المدرسة العالمية معهد دار الأبرار كاجي " يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم يقدمو في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علماً، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف الدراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٢٧ أغسطس ٢٠٢٥

الباحث



تنجسين

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٤٥

## اعتماد الممتحين لخطة البحث



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا  
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج  
كلية التربية

شارع يانج ١٣ بمندو بارت، بنكا بليتونج  
البريد الإلكتروني : [humas@iainsusbabel.ac.id](mailto:humas@iainsusbabel.ac.id)، الويب : [www.iainsusbabel.ac.id](http://www.iainsusbabel.ac.id)  
بنكا بليتونج ٢٣١٧٣

### اعتماد الممتحين لخطة البحث

العنوان: خطة البحث

لطالب: تنجسين

عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملحوظتها اعتماداً على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجلها  
في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوى وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة،  
إإننا بوصف الممتحين نرى أن الطالب:

الإسم : تنجسين

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٤٥

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : مقارنة تنفيذ بيئة اللغة العربية بين طلاب المدرسة العالية معهد الطيبة بالونجوك وطلاب  
المدرسة العالية معهد دار الأبرار كاجي

نقرر أن **الطالب الباحث** جائز على استمرار البحث. وهكذا الاعتماد منا والموافقة على ما فعل  
الطالب الباحث. فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٧ أغسطس ٢٠٢٥

الممتحنة الأولى

الممتحن الثاني

(دودي إبروان، الماجستير)

(أنا مشرفة، الماجستير)

٢٠٢٩١٢٨٩٠٢ رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣ رقم التوظيف.

## موافقة المناقشين



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا  
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج  
كلية التربية

شارع باتالنج ۱۳ بنتو بارت، بنكا بليتونج  
البريد الإلكتروني : humas@iainsasbabel.ac.idK  
الرقم : ۲۳۱۷۲  
بنكا

### موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالب ترجسین

عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملحوظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصولة عليه من كل العناصر فيه،  
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالب:

الإسم : ترجسین

رقم التسجيل : ۲۱۱۴۰۴۵

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : مقارنة تفiedad بيئة اللغة العربية بين طلاب المدرسة العالية معهد الطيبة بالونجوك وطلاب  
المدرسة العالية معهد دار الأبرار في كاجي.

قد دافعه أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية هذه الكلية من أجل  
حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

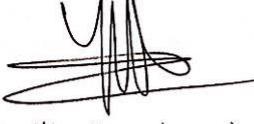
بنكا، ۷ أكتوبر ۲۰۲۵

المناقشة الأولى



(إيلا اثنان منورة، الماجستير)

المناقشة الثاني



(محمد طيب رزقي، الماجستير)

رقم التوظيف. ۱۹۹۱۰۴۳۰۲۰۱۹۳۱۰۱۷

رقم التوظيف. ۱۹۹۱۰۷۱۶۲۰۱۸۰۱۲۰۰۱

## اعتماد لجنة المناقشة

	<b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b> Jl. Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung IAIN E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173
<b>PENGESAHAN</b>	
IAIN Syaikh Abdurrahman Nomor: 364.B9/FT/PP.00.9/10/2025	
مقارنة تتفيد بيئة اللغة العربية عند طلاب المدرسة العالمية بمهد الطيبة بالونووك ومعهد دار الإبرار	
Skripsi dengan judul: IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN كاجي	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Nama : Abdurrahman Tingsin Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIM : 2114045 IAIN Fakultas : Tarbiyah Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 10 September 2025 dengan nilai A (86.92), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. Siddik IAIN	
<b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>	
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Pembimbing I, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Signature:	
Anna Musyarofah, M.Pd.I. Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19910108 202012 2 013 Dody Arawan, M.Pd. Siddik IAIN Signature:	
NIPPK. 19891229 202321 1 022 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Pengaji I, Signature:	
Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd. Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19910716 201801 2 001 NIP. 19910430 201903 1 013 Signature:	
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Ketua Panitia IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Signature:	
Indra Husnayaini, M.Pd. Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19741215 200912 2 002 Signature:	
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Dekan Fakultas Tarbiyah, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Signature:	
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Dr. Hj. Soleha, M.A. IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19750527 200501 2 008 Signature:	
Bangka, 09 Oktober 2025	

## الشعار

( إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ )

( يوسف: ٢ )

\*\*\*\*\*

"البيئة اللغوية هي أفضل معلم. عندما نعود لساننا وأذنينا وقلوبنا على اللغة العربية، فإن التعلم لم يعد عبئاً، بل عادة ممتعة."

\*\*\*\*\*

## الإهداء

أهدي خالصا هذا البحث العلمي إلى:

والدتي المحبوبين المختermen

"أبي المحبوب "إيلمان" وأمي المحبوبة" درمى"

اللذان علماني كل أشياء منذ صغرى، عسى الله أن يحفظهما في الدنيا والآخرة ويعطيهما الصحة

دائما.

اللهم اغفر لي ولوالدي وارحمهما كما ربياني صغيرا .

أخي، وأختي المحبوبين "برندي، ليتا أكتاريا، جترى"

الذين شجعوني دائماً ودعني في تأليف هذا البحث العلمي حتى انتهى، أصدقائي "أنكي نارومين،

يوغي ينشة، حسن، ستي ريدا، إيمافرنساساري، ديتا ماورني"

الذين كانوا يشجعونني ويساعدونني دائماً حيث إجراء البحث.

وسائل أسرتي وأصدقائي الذين ساعدوني في عملية كتابة هذا البحث العلمي، جزاكم الله خير الجزاء.

اللهم يسر ولا تعسر اللهم اتممنا بالخير اللهم وافق حاجتنا.

## شكر وتقديم

الحمد لله، نحمده ونشكره على نعمه وكرمه، بفضلله أتمتُ هذا البحث العلمي بعنوان "مقارنة تجربة  
بيئة اللغة العربية عند طلاب المدرسة العالمية بعجمي والبنجوك ومعهد دار الأبرار كاجي"  
الصلة والسلام على سيدنا محمد ﷺ، وعلى آله وصحبه أجمعين، الذين أضاءوا طريق الحق،  
وأرشدوا البشرية إلى بر الأمان في ظل دين الإسلام. يعد البحث العلمي متطلباً نهائياً لإتمام مرحلة  
الجامعة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا  
باليتونج. لقد كان أتمكن دواعي سروري وفخري من إنجاز هذا البحث بعد رحلة طويلة في الدراسة  
الجامعة.

ومع ذلك، أدرك تماماً أن هذا البحث لم يكن تحقيقاً لولا مساعدة وتوجيهه ودعم العديد من  
الأطراف. وبكل تواضع، أتقدم بجزيل الشكر إلى:

١) الدكتور إراوان الماجستير، بصفته مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية  
بنكا باليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٢) الدكتورة صالحة الماجستير، بصفتها عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق  
الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٣) الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير، بصفتها رئيسة قسم تعليم اللغة العربية، على توجيهاتها  
ونصائحها وانتقاداتها وتصحيحاتها أثناء كتابة هذا البحث.

٤) الأستاذة أنا مشارفة الماجستير يعني المشرفة الأولى والأستاذ دودي إراوان الماجستير، بصفته  
المستشار الأكاديمي والمشرف الثاني، على توجيهاته ونصائحه وانتقاداته وتصحيحاته أثناء كتابة  
هذا البحث.

٥) إلى جميع معلمي جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج، الذين  
لا أقدر ذكر أسمائهم واحداً فواحداً. والذين قدموا لي كثيرة من المعرفة والمساعدة خلال مسيرتي  
الدراسية.

٦) مدير المدرسة العالمية الحكومية، ونائب قسم المناهج، ومعلمة اللغة العربية، وجميع المعلمين،  
إضافة إلى جميع الموظفين، الذين منحوني الفرصة لإجراء البحث وساهموا أكثراً في تسهيل عملية  
البحث.

٧) وجميع الأصدقاء جمعني بهم وساهمو في مساعدتي إقامة هذا البحث.  
لعل الله سبحانه وتعالى يجزي كل من قدم لي العون والدعاء خير الجزاء، وأن يرزقهم  
من فضله وكرمه. أدرك أن هذا البحث لا يخلو من النقص والقصور في كتابته. والأخر، فإنني  
أتطلع إلى تلقي الملاحظات والانتقادات تساهم في تحسين هذا البحث وتطويرها مستقبل.

# مقارنة تنفيذ بيئة اللغة العربية عند طلاب المدرسة العالية بمعهد الطيبة بالونجوك ومعهد دار

## الأبرار كاجي

تنجسین

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

### المستخلاص

كانت خلفية البحث هي في بعض الخريجين هناك بعد تخرجهم لاحظ الباحث أن ممارساتهم في التحدث باللغة العربية ضعيفة وقليلة، فمثلاً عندما كانوا يلتقطون بأشخاص ناطقين باللغة العربية ومن غير الناطقين بما كانوا يشعرون بالارتباك في التواصل أمامهم مباشرة، وحتى عند التواصل مع أشخاص ليسوا من الناطقين بما كانوا يشعرون بالارتباك.

يعتمد هذا البحث على المنهج هو البحث الميداني (Field Research) باستخدام التحليل المقارن، أي المقارنة بين تطبيق بيئة اللغة العربية في معهد الطيبة ومعهد دار الأبرار في بنكا. تم جمع البيانات يعني الملاحظة والاستبيان. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار صلاحية، الموثيقية، التوزيع الطبيعي، واختبار Mann-Whitney. اظهرت نتائج البحث أن تطبيق البيئة اللغوية في مدرسة دار الأبرار جيد و مختلف تماماً عن تطبيقه في مدرسة الطيبة. ويمكن ملاحظة ذلك من نتائج الاستبيان التي تم وصفها سابقاً. لأن مدرسة الطيبة ومدرسة دار الأبرار تختلفان في تطبيق بيئة اللغة العربية من حيث الأسلوب والإبداع في التعلم وتجربة التعلم للطلاب. والتشابه الوحيد بينهما هو توفر وسائل الإعلام المناسبة في مدرسة الطيبة ومدرسة دار الأبرار. هناك فرق كبير في تطبيق اللغة العربية بين طلاب المدارس العالية الذين يتبعون إلى مدرسة الطيبة والطلاب في مدرسة دار الأبرار. لأن قيمة Asymp. Sig. (2-tailed) تبلغ ٠٠٠٥، وهي أقل من ٠٠٥، فإن  $H_a$  مقبولة و  $H_0$  مرفوضة، عند مستوى دلالة ٥٪. وبالتالي، فإن الفرضية الصفرية التي تنص على عدم وجود فرق كبير في استخدام اللغة العربية بين طلاب المدرسة العالية الذين يتبعون إلى مدرسة الطيبة الدينية وطلاب المدرسة العالية في مدرسة دار الأبرار مرفوضة. والفرضية البديلة التي تنص على وجود فرق كبير في استخدام اللغة العربية بين طلاب المدرسة العالية الذين يتبعون إلى مدرسة الطيبة الدينية وطلاب المدرسة العالية في مدرسة دار الأبرار مقبولة وموافق عليها.

الكلمات المفتاحية: المقارنة، اللغة العربية، تنفيذ بيئة اللغة العربية

## محتويات البحث

### صفحة

أ.....	العنوان.....
ب.....	شهادة بيان الانتهاء العلمي.....
ج.....	إقرار الطالب.....
د.....	إقرار المشرف.....
ه.....	اعتماد الممتحنين لخطبة البحث.....
و.....	موافقة المناقشين.....
ز.....	الشعار.....
ط.....	الإهداء.....
ي.....	شكر وتقديم.....
م.....	المستخلص.....
ن.....	محتويات البحث.....
س.....	قائمة الرسوم البيانية.....
ع.....	قائمة الملحق.....
١.....	الباب الأول المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٦.....	ب. أسئلة البحث.....
٧.....	ج. أهداف البحث.....
٧.....	د. فوائد البحث.....
٩.....	هـ. الدراسات السابقة.....
٩.....	و. فروض البحث.....

ز. هيكل البحث.....	٩
الباب الثاني الإطار النظري.....	١١
أ. بيئة اللغة العربية.....	١١
١. مفهوم البيئة اللغوية.....	١١
٢. أهداف تربية بيئة اللغة العربية.....	١٢
ب. المعهد الإسلامي.....	١٨
١. مفهوم المعهد الإسلامي.....	١٨
٢. الأهداف والخصائص المميزة لتعليم المعهد.....	٢٠
٣. طرق التعليم في المعهد الإسلامي.....	٢٧
الباب الثالث منهجية البحث.....	٣٥
أ. نوع البحث.....	٣٥
ب. زمان ومكان البحث.....	٣٥
ج. منهجية البحث.....	٣٦
د. متغيرات البحث.....	٣٦
هـ. مجتمع وعينة البحث.....	٣٦
وـ. تقنيات جمع البيانات.....	٣٧
١. الاستبيان.....	٣٨
زـ. تقنيات وتحليل البيانات.....	٤١
١. اختبار الصلاحية.....	٤١
٢. اختبار الموثيقية.....	٤٥

٣. اختبار التوزيع الطبيعي.....	٥٠
اختبار Mann-Whitney .....	٥١
<b>الباب الرابع نتائج البحث والمناقشة.....</b>	<b>٥٣</b>
أ. ملف تعريفي لمعهد الطيبة.....	٥٣
ب. ملف تعريفي لمعهد دار الأبرار.....	٥٦
ج. وصف البيانات.....	٦٢
د. تحليل وتفسير البيانات.....	٧٢
<b>الباب الخامس الخاتمة.....</b>	<b>١٣٧</b>
أ. الخلاصة.....	١٣٧
ب. التوصيات.....	١٣٨
<b>المراجع.....</b>	<b>١٤٠</b>

## **قائمة الرسوم البيانية**

الجدول ١ .٣ مخطط أدوات تطبيق البيئة اللغوية العربية لطلاب المدرسة العالية في معهد الطيبة	٣٩.....
وطلاب المدرسة العالية في معهد دار العبرار.....	
الجدول ٢ .٣ ملخص نتائج اختبار الصلاحية للمتغير ١ .....	٤٢.....
الجدول ٣ .٣ ملخص نتائج اختبار الصلاحية للمتغير ٢ .....	٤٤.....
الجدول ٣ .٤ المتغيرات ملخص معالجة الحالات ١ .....	٤٦.....
الجدول ٣ .٥ المتغيرات ملخص معالجة الحالات ٢ .....	٤٦.....
الجدول ٣ .٦ نتائج اختبار موثوقية المتغير إجمالي الإحصاءات ١ .....	٤٧.....
الجدول ٣ .٧ نتائج اختبار موثوقية المتغير إجمالي الإحصاءات ٢ .....	٤٨.....
الجدول ٤ .١ بيانات نتائج الاستبيان معهد الطيبة.....	٦٣.....
الجدول ٤ .٢ بيانات نتائج الاستبيان معهد دار الأبرار .....	٦٦.....
الجدول ٤ .٣ وصف المتغيري $X_1$ و $X_2$ .....	٧٠.....
الجدول ٤ .٤ بيانات الاستبيان.....	١٣٠-٧٢.....
الجدول ٤ .٥ ملخص معالجة الحالة.....	١٣١.....
الجدول ٤ .٦ وصف اختبار التوزيع الطبيعي.....	١٣١.....
الجدول ٤ .٧ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي.....	١٣٣.....
الجدول ٤ .٨ اختبار Mann-Whitney .....	١٣٤.....
الجدول ٤ .٩ نتائج الاختبار Mann-Whitney.....	١٣٥.....

## **قائمة الملحق**

**الملحق ١ ورقة الاستبيان**

**الملحق ٢ اختبار الصلاحية المتغير الأول و الثاني**

**الملحق ٣ اختبار الموثيقية المتغير الأول و الثاني**

**الملحق ٤ اختبار طبيعية**

**الملحق ٥ اختبار Mann-Whitney**

**الملحق ٦ شهادة المشرف**

**الملحق ٨ رسالة البحث**

**الملحق ٩ التوثيق لبحث**