

مقارنة تنفيذ بيئة اللغة العربية عند طلاب المدرسة العالية بمعهد الطبية بالونجوك
ومعهد دار الأبرار كاجي



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S. Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه:

تنجسين

٢١١٤٠٤٥

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا باليتونج

م ٢٠٢٥

شهادة بيان الانتحال



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor :097/FT.1.4/PP.00.9/8/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Tingsin
NIM : 2114045
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : مقارنة تنفيذ بيئة اللغة العربية بين طلاب مدرسة العالية معهد الطيبة وطلاب مدرسة العالية معهد دار الابرار في بنكا

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2025

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Elia Isharti Munawwaroh, M.Pd
NIP. 199107162018012001

إقرار الطالب

إقرار الطالب

أنا الدوق أدناه:

إسم : تنجسين

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٤٥

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بدو موضوع " مقارنة تنفيذ بيئة اللغة العربية بين طلاب المدرسة العالية
معهد الطبية بالونجوك وطلاب المدرسة العالية معهد دار الأبرار كاجي " يكون أصلا صحيحا
صادقا، ولم أقدمو في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه
الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف الدراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٢٧ أغسطس ٢٠٢٥

الباحث



تنجسين

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٤٥

اعتماد الممتحن لخطه البحث



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
كلية التربية

شارع بيتانج ١٣ بعلو دارت، بنكا بليتونج
البريد الإلكتروني : humas@iainsasbabel.ac.idK : www.iainsasbabel.ac.id
بنكا ٢٣١٧٣

اعتماد الممتحن لخطه البحث

العنوان: خطة البحث

لطالب: تنجسين

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملاحظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجلها
في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوى وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة،
فإننا بوصف الممتحنين نرى أن الطالب:

الإسم : تنجسين

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٤٥

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : مقارنة تنفيذ بيئة اللغة العربية بين طلاب المدرسة العالية معهد الطيبة بالونجوك وطلاب
المدرسة العالية معهد دار الأبرار كاجي

نقرر أن الطالب الباحث جاز على استمرار البحث. وهكذا الاعتماد منا والموافقة على ما فعل
الطالب الباحث. فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الممتحنة الأولى

بنكا، ٢٧ أغسطس ٢٠٢٥

الممتحن الثاني

(دودي إيراوان، الماجستير)

رقم التوظيف. ٢٠٢٩١٢٨٩٠٢

(أنا مشارفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

موافقة المناقشين

\



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج كلية التربية

شارع يتالنج ١٣ بمنلو بارت، بنكا باليتونج
البريد الإلكتروني : humas@iainsasbabel.ac.idK : www.iainsasbabel.ac.id
بنكا ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالب تنجسين

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،

فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالب:

الإسم : تنجسين

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٤٥

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : مقارنة تنفيذ بيئة اللغة العربية بين طلاب المدرسة العالية معهد الطيبة بالونجوك وطلاب

المدرسة العالية معهد دار الأبرار في كاجي.

قد دافعه أمانا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل

حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٧ أكتوبر ٢٠٢٥

المناقش الثاني

(محمد طيب رزقي، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٣١٠١٧

المناقشة الأولى

(إيلا أثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 364.B9/FT/PP.00.9/10/2025
Skrripsi dengan judul: مقارنة تنفيذ بيئة اللغة العربية عند طلاب المدرسة العالية بمعهد الطيبة بالونجوك ومعهد دار الأبرار كاجي

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Tingsin
NIM : 2114045
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 10 September 2025 dengan nilai A (86.92), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Penguji I,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

Dody Irawan, M.Pd
NIPPPK. 19891229 202321 1 022

Penguji II,

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Ketua Panitia

Ihda Husnayaini, M.Pd
NIP. 19741215 200912 2 002

Bangka, 09 Oktober 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾

(يوسف: ٢)

" البيئة اللغوية هي أفضل معلم. عندما نعوّد لساننا وأذنيننا وقلوبنا على اللغة العربية، فإن التعلم لم يعد عبئًا، بل عادة ممتعة."

الإهداء

أهدي خالصا هذا البحث العلمي إلى:
والديّ المحبوبين المحترمين
أبي المحبوب "إيلمان" وأمي المحبوبة "درمي"
اللداني علماني كل أشياء منذ صغري، عسى الله أن يحفظهما في الدنيا والآخرة ويعطيتهما الصحة
دائما.

اللهم اغفر لي ولوالديّ وارحمهما كما ربياني صغيرا .

أخي، وأختي المحبوبين "برندي، ليتا اكتاريا، جتري"
الذين شجعوني دائما ودعني في تأليف هذا البحث العلمي حتى انتهى، أصدقائي "أنكي نارومين،
يوغي ينشة، حسن، ستي ريذا، ايما فرنماساريو، ديتا ماورني"
الذين كانوا يشجعوني ويساعدوني دائما حيث إجراء البحث.

وسائر أسرتي وأصدقائي الذين ساعدوني في عملية كتابة هذا البحث العلمي، جزاكم الله خير الجزاء.
اللهم يسر ولا تعسر اللهم اتممنا بالخير اللهم وافق حاجتنا.

شكر وتقدير

الحمد لله، نحمده ونشكره على نعمه وكرمه، بفضلته أتممت هذا البحث العلمي بعنوان "مقارنة تنفيذ بيئة اللغة العربية عند طلاب المدرسة العالية بمعهد الطبية بالونجوك ومعهد دار الأبرار كاجي" الصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ، وعلى آله وصحبه أجمعين، الذين أضاءوا طريق الحق، وأرشدوا البشرية إلى بر الأمان في ظل دين الإسلام. يعد البحث العلمي متطلبا نهائيا لإتمام مرحلة الجامعة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج. لقد كان أتمكن دواعي سروري وفخري من إنجاز هذا البحث بعد رحلة طويلة في الدراسة الجامعية.

ومع ذلك، أدرك تماما أن هذا البحث لم يكن تحقيقا لولا مساعدة وتوجيه ودعم العديد من الأطراف. وبكل تواضع، أتقدم بجزيل الشكر إلى:

(١) الدكتور إيراوان الماجستير، بصفته مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

(٢) الدكتورة صالحة الماجستير، بصفتها عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

(٣) الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير، بصفتها رئيسة قسم تعليم اللغة العربية، على توجيهاتها ونصائحها وانتقاداتها وتصحيحاتها أثناء كتابة هذا البحث.

(٤) الأستاذة أنا مشاركة الماجستير يعني المشرفة الأولى والأستاذ دودي إيراوان الماجستير، بصفته المستشار الأكاديمي والمشرف الثاني، على توجيهاته ونصائحه وانتقاداته وتصحيحاته أثناء كتابة هذا البحث.

(٥) إلى جميع معلمي جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج، الذين لا أقدر ذكر أسمائهم واحدا فواحدا. والذين قدموا لي كثيرة من المعرفة والمساعدة خلال مسيرتي الدراسية.

(٦) مدير المدرسة العالية الحكومية، ونائب قسم المناهج، ومعلمة اللغة العربية، وجميع المعلمين، إضافة إلى جميع الموظفين، الذين منحوني الفرصة لإجراء البحث وساهموا كثيرا في تسهيل عملية البحث.

(٧) وجميع الأصدقاء جمعني بهم وساهموا في مساعدتي إتمام هذا البحث.

لعل الله سبحانه وتعالى يجزي كل من قدم لي العون والدعاء خير الجزاء، وأن يرزقهم من فضله وكرمه. أدرك أن هذا البحث لا يخلو من النقص والقصور في كتابته. والآخر، فإنني أتطلع إلى تلقي الملاحظات والانتقادات تساهم في تحسين هذا البحث وتطويرها مستقبل.

مقارنة تنفيذ بيئة اللغة العربية عند طلاب المدرسة العالية بمعهد الطبية بالونجوك ومعهد دار

الأبرار كاجي

تنجسين

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

المستخلص

كانت خلفية البحث هي في بعض الخريجين هناك بعد تخرجهم لاحظ الباحث أن ممارستهم في التحدث باللغة العربية ضعيفة وقليلة، فمثلاً عندما كانوا يلتقون بأشخاص ناطقين باللغة العربية ومن غير الناطقين بها كانوا يشعرون بالارتباك في التواصل أمامهم مباشرة، وحتى عند التواصل مع أشخاص ليسوا من الناطقين بها كانوا يشعرون بالارتباك.

يعتمد هذا البحث على المنهج هو البحث الميداني (Field Research) باستخدام التحليل المقارن، أي المقارنة بين تطبيق بيئة اللغة العربية في معهد الطبية ومعهد دار الأبرار في بنكا. تم جمع البيانات يعني الملاحظة والاستبيان. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار صلاحية، الموثوقية، التوزيع الطبيعي، واختبار Mann-Whitney. اظهرت نتائج البحث أن تطبيق البيئة اللغوية في مدرسة دار الأبرار جيد ومختلف تماماً عن تطبيقه في مدرسة الطبية. ويمكن ملاحظة ذلك من نتائج الاستبيان التي تم وصفها سابقاً. لأن مدرسة الطبية ومدرسة دار الأبرار تختلفان في تطبيق بيئة اللغة العربية من حيث الأسلوب والإبداع في التعلم وتجربة التعلم للطلاب. والتشابه الوحيد بينهما هو توفر وسائل الإعلام المناسبة في مدرسة الطبية ومدرسة دار الأبرار. هناك فرق كبير في تطبيق اللغة العربية بين طلاب المدارس العالية الذين ينتمون إلى مدرسة الطبية والطلاب في مدرسة دار الأبرار. لأن قيمة (Asymp. Sig. (2-tailed) تبلغ ٠,٠٠٠٥، وهي أقل من ٠,٠٥، فإن H_a مقبولة و H_0 مرفوضة، عند مستوى دلالة ٥٪. وبالتالي، فإن الفرضية الصفرية التي تنص على عدم وجود فرق كبير في استخدام اللغة العربية بين طلاب المدرسة العالية الذين ينتمون إلى مدرسة الطبية الدينية وطلاب المدرسة العالية في مدرسة دار الأبرار مرفوضة. والفرضية البديلة التي تنص على وجود فرق كبير في استخدام اللغة العربية بين طلاب المدرسة العالية الذين ينتمون إلى مدرسة الطبية الدينية وطلاب المدرسة العالية في مدرسة دار الأبرار مقبولة وموافق عليها.

الكلمات المفتاحية: المقارنة، اللغة العربية، تنفيذ بيئة اللغة العربية

محتويات البحث

صفحة

أ.....	العنوان
ب.....	شهادة بيان الانتحال العلمي
ج.....	إقرار الطالب
د.....	إقرار المشرف
ه.....	اعتماد الممتحنين لخطة البحث
و.....	موافقة المناقشين
ز.....	الشعار
ط.....	الإهداء
ي.....	شكر وتقديم
م.....	المستخلص
ن.....	محتويات البحث
س.....	قائمة الرسوم البيانية
ع.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. أسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. فوائد البحث
٧.....	ه. الدراسات السابقة
٩.....	و. فروض البحث

ز. هياكل البحث.....	٩
الباب الثاني الإطار النظري.....	١١
أ. بيئة اللغة العربية.....	١١
١. مفهوم البيئة اللغوية.....	١١
٢. أهداف تهيئة بيئة للغة العربية.....	١٢
ب. المعهد الإسلامي.....	١٨
١. مفهوم المعهد الإسلامي.....	١٨
٢. الأهداف والخصائص المميزة لتعليم المعهد.....	٢٠
٣. طرق التعليم في المعهد الإسلامي.....	٢٧
الباب الثالث منهجية البحث.....	٣٥
أ. نوع البحث.....	٣٥
ب. زمان ومكان البحث.....	٣٥
ج. منهجية البحث.....	٣٦
د. متغيرات البحث.....	٣٦
هـ. مجتمع وعينة البحث.....	٣٦
و. تقنيات جمع البيانات.....	٣٧
١. الاستبيان.....	٣٨
ز. تقنيات وتحليل البيانات.....	٤١
١. اختبار الصلاحية.....	٤١
٢. اختبار الموثوقية.....	٤٥

٣. اختبار التوزيع الطبيعي..... ٥٠

اختبار Mann-Whitney..... ٥١

الباب الرابع نتائج البحث والمناقشة..... ٥٣

أ. ملف تعريفى لمعهد الطيبة..... ٥٣

ب. ملف تعريفى لمعهد دار الأبرار..... ٥٦

ج. وصف البيانات..... ٦٢

د. تحليل وتفسير البيانات..... ٧٢

الباب الخامس الخاتمة..... ١٣٧

أ. الخلاصة..... ١٣٧

ب. التوصيات..... ١٣٨

المراجع..... ١٤٠

قائمة الرسوم البيانية

الجدول ٣. ١	مخطط أدوات تطبيق البيئة اللغوية العربية لطلاب المدرسة العالية في معهد الطيبة	
٣٩.....	وطلاب المدرسة العالية في معهد دار العبرار	
الجدول ٣. ٢	ملخص نتائج اختبار الصلاحية للمتغير ١	٤٢.....
الجدول ٣. ٣	ملخص نتائج اختبار الصلاحية للمتغير ٢	٤٤.....
الجدول ٣. ٤	المتغيرات ملخص معالجة الحالات ١	٤٦.....
الجدول ٣. ٥	المتغيرات ملخص معالجة الحالات ٢	٤٦.....
الجدول ٣. ٦	نتائج اختبار موثوقية المتغير إجمالي الإحصاءات ١	٤٧.....
الجدول ٣. ٧	نتائج اختبار موثوقية المتغير إجمالي الإحصاءات ٢	٤٨.....
الجدول ٤. ١	بيانات نتائج الاستبيان معهد الطيبة	٦٣.....
الجدول ٤. ٢	بيانات نتائج الاستبيان معهد دار الأبرار	٦٦.....
الجدول ٤. ٣	وصف المتغيري X_1 و X_2	٧٠.....
الجدول ٤. ٤	بيانات الاستبيان	٦٥-٧٢.....
الجدول ٤. ٦٦	ملخص معالجة الحالة	١٣١.....
الجدول ٤. ٦٧	وصف اختبار التوزيع الطبيعي	١٣١.....
الجدول ٤. ٦٩	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي	١٣٣.....
الجدول ٤. ٧٠	اختبار Mann-Whitney	١٣٤.....
الجدول ٤. ٧١	نتائج الاختبار Mann-Whitney	١٣٥.....

قائمة الملاحق

الملحق ١ ورقة الاستبيان

الملحق ٢ اختبار الصلاحية المتغير الأول و الثاني

الملحق ٣ اختبار الموثوقية المتغير الأول و الثاني

الملحق ٤ اختبار طبيعية

الملحق ٥ اختبار Mann-Whitney

الملحق ٦ شهادة المشرف

الملحق ٨ رسالة البحث

الملحق ٩ التوثيق لبحث