

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS
VIII DI SMP NEGERI 4 KELAPA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh : MULYANA

SAFITRI

2011153

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2025

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Prataling, Km. 13 Desa Prataling, Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1111.1/PP.00.09/09/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Mulyana Safitri
Nim : 2011153
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Implementasi Merdeka Belajar Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kelapa

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 September 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrijo, MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mulyana Safitri

NIM : 2011153

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Merdeka Belajar Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Kelapa”** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Agustus 2025

Yang menyatakan,



Mulyana Safitri

NIM. 2011153

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbelas.id Website: www.iainsasbelas.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Mulyana Safitri
NIM	: 2011153
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Implementasi Merdeka Belajar Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Kelapa

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di manaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Kartika Sari, M.Hum
NIP. 198211182006042002

Bangka, 20 Agustus 2025

Pembimbing II

Karyono, M. Pd. I
NIP. 198404242023211025

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Perintis No. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: staf@iainbangka.ac.id, staf02_iainbangka.ac.id
BANGKA 35173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mulyana Safitri

NIM : 2011153

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Kelapa"

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimusyawarahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb

Konsultan I

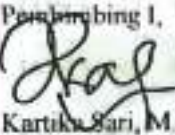
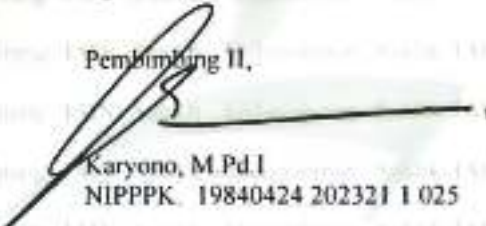
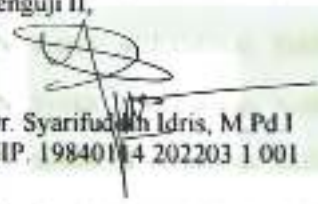
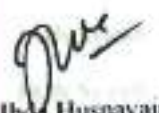
Dr. Gede M.A
NIP. 198402015031004

Bangka, 1 Oktober 2025

Konsultan II

Dr. Saifulhadi Idris M.Pd
NIP. 198401142022031001

HALAMAN PENGESAHAN

	
KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kee. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN Nomor: 314.B9/FT/PP.00.9/10/2025	
Skripsi dengan judul: Implementasi Kurikulum Merdeka pada Muta Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 4 Kelapa	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Mulyana Safitri NIM : 2011153 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai B (83.36), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Kartika Sari, M.Hum NIP. 19821118 200604 2 002	Pembimbing II,  Karyono, M.Pd.I NIPPPK. 19840424 202321 1 025
Penguji I,  Dr. Febrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004	Penguji II,  Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I NIP. 19840114 202203 1 001
Ketua Panitia  Ihsan Husnayaini, M.Pd NIP. 19741215 200912 2 002	
Bangka, 02 Oktober 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Solcha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

دَعُونِي رُبَّمَا قَدْ

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Rum : 60)

لَسْ نَحْنُ مَنبَلٌ أَقْرَبُ هَسْ، اْمْلِعْ نَجْلًا إِلَى أَقْرَبُ لَ
هَٰؤُلَاءِ

“Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Bukhari dan Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulilla, segala puji sukur bagi Allah SWT atas limpah rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-nya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kelapa”. Dengan segala kerendahan hati, serta penuh cinta dan kasih sayang, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertamaku dan panutanku, Ayahanda Usri. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Suzamia. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulisan skripsi, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan tapi semangat, motivasi, serta doa yang selalu beliau berikan menjadi penguat buat penulis, dan beliau juga adalah salah satu tujuan penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 KELAPA**

Mulyana Safitri

2011153

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah Institut

Agama Islam Negeri Syaikh

Abdurrahman Siddik Bangka

Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pembaharuan terhadap kurikulum yang dilakukan oleh pemerintah guna meningkatkan dan memajukan kualitas Pendidikan Indonesia. Namun tidak lepas dari beberapa problematika. Problematika yang muncul salah satunya pada Pendidikan agama islam dalam implementasinya. Pada implementasinya, seluruh *stakeholder* dituntut untuk memahami lebih dalam terkait kurikulum merdeka dan memiliki kesiapan secara menyeluruh baik konsep, sarana maupun prasaranannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan kurikulum merdeka pada mata pembelajaran pendidikan agama Islam dan Budi pekerti kelas VIII DI SMP Negeri 4 Kelapa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Jumlah informan yang terlibat dalam penelitian ini adalah 9 orang, terdiri dari 1 Kepala Sekolah, 1 Wakil Kurikulum, 1 Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti dan 6 siswa kelas VIII. Data penelitian dianalisis dengan teknik *Miles & Huberman* yang terdiri 3 tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi kurikulum merdeka pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti kelas VIII SMP negeri 4 Kelapa yaitu, guru masih belajar beradaptasi dengan menyusun capaian pembelajaran, penyusunan tujuan pembelajaran dan modul ajar. Strategi pembelajaran yang digunakan guru adalah pembelajaran berdiferensiasi dengan kolaborasi pembelajaran berbasis diskusi kelompok dan pembelajaran diluar kelas agar siswa merasa pembelajaran lebih menyenangkan.

Kata kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi secara baik. Demikian tidak lupa pula sholawat dan salam yang tidak henti-hentinya kita curahkan kepada nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya, yang dimana telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang, zaman tegaknya kebenaran sebagai jalan keselamatan bagi seluruh umat manusia. Semoga terangnya cahaya (Nur) di zaman ini selalu terpancar hingga redup diterpa oleh setiap perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Merdeka Belajar pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kelapa. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi bahwa tidak akan terselesaikan dan terwujudkan tanpa bantuan, bimbingan, dan serta dorongan dari berbagai pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Ibu Kartika Sari, M.Hum, selaku Pembimbing I yang telah membimbing, serta memberi arahan, motivasi dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Karyono, M.Pd,I selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan motivasi, serta selalu meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah berjasa dalam proses perkuliahan, terutama untuk dosen Fakultas Tarbiyah.
7. Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepada kedua orang tuaku (Ayah dan Ibu) beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta do'anya.
9. Kepada teman-teman seperjuanganku PAI E angkatan 2020 Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, teman-teman PPLK SMA Negeri 2 Sungai Selan dan teman-teman KKN serta teman-teman seluruh fakultas yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga kita semua sukses selalu.
10. Kampus dan almamater kebanggannku IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya. Dalam hal ini penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca. Dengan demikian akhir kata penulis ucapkan rasa terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Bangka, 11 Agustus 2025

Mulyana Safitri
NIM.2011153

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Masalah	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II Landasan Teori	
A. Kurikulum Merdeka.....	15
1. Pengertian Kurikulum	15
2. Landasan Kurikulum.....	16
a. Landasan Filosofis	16
b. Landasan Sosiologis.....	17
c. Landasan Konseptual Teoritis.....	17
d. Landasan Historis.....	18
e. Landasan Yuridis	18
3. Kebijakan Kurikulum Merdeka.....	20
4. Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka	22
a. Kelebihan Kurikulum Merdeka.....	22
b. Kekurangan Kurikulum Merdeka	22
5. Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka	23
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	25
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	25
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	27
3. Pengertian Budi Pekerti	28
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	30
5. Konsep Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	32
6. Implementasi Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	34
BAB III Metodologi Penelitian	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	41

C. Sumber Data	42
1. Sumber Data Primer	42
2. Sumber Data Sekunder	42
D. Objek dan Subjek Penelitian	42
1. Objek Penelitian	42
2. Subjek Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Teknik Observasi.....	43
2. Teknik Wawancara.....	44
3. Teknik Dokumentasi	45
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data	46
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	47
2. Penyajian Data(<i>Data Display</i>).....	47
3. Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi (<i>Conclusion Drawing</i>)	48
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
1. Sejarah SMP Negeri 4 Kelapa.....	50
2. Profil SMP Negeri 4 Kelapa.....	52
3. Visi, Misi, Dan Tujuan SMP Negeri 4 Kelapa.....	53
a. Visi	53
b. Misi.....	53
c. Tujuan.....	53
B. Hasil Penelitian.....	54
1. Implementasi Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Kelapa.....	55
a. Persiapan Implementasi Merdeka	55
b. Pelaksanaan Merdeka.....	62
c. Evaluasi Merdeka	68
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Merdeka.....	74
a. Faktor Pendukung	74
b. Faktor Penghambat	75
C. Hasil Pembahasan	77
1. Implementasi Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Kelapa.....	78
a. Persiapan Implementasi Merdeka	78
b. Pelaksanaan Merdeka.....	79
c. Evaluasi Merdeka.....	80
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Merdeka.....	80
a. Faktor Pendukung	80
b. Faktor Penghambat	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	92
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL	93
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian Skripsi SMP Negeri 4 Kelapa.....	94
Lampiran 4. SK Pembimbing Skripsi	95
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen dan Pedoman Wawancara Penelitian	99
Lampiran 6. Dokumentasi	105