

**STRATEGI PENGEMBANGAN LITERASI AL-QUR'AN PADA SISWA
DI SMA NEGERI 4 PANGKALPINANG**



TESIS MAGISTER

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh:

SITI ROFIQOH

238101018

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pesca.sasbabel@gmail.com

Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pesca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 229/In.40/PPS/PP.00.9/05/2025

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Rofiqoh
NIM : 238101018
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Strategi Pengembangan Literasi Al-Qur'an Untuk Meningkatkan kemampuan Membaca Pada Siswa SMA Negeri 4 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 15 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 Mei 2025

Direktur,

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. 4
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Rofiqoh
Kelas : 238101018
Program : Pasca Sarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul Strategi Pengembangan Literasi Al-Qur'an pada Siswa di SMA Negeri 4 Pangkalpinang adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang April 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Rofiqoh

NIM 238101018



KEMENTRIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling Km. 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Strategi Pengembangan Literasi Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa SMA Negeri 4 Pangkalpinang ditulis oleh Siti Rofiqoh NIM 238101018 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syekh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk Ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Suparta, M.Ag

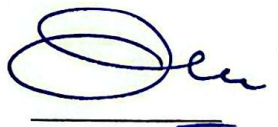
02 April 2025



Pembimbing I

Dr. Indah Kusuma M.Pd.I

02 April 2025



Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp.(0717)9100899,Fax.(0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Siti Rofiqoh
NIM : 238101018
Program : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Judul : Strategi Pengembangan Literasi Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa SMA Negeri 4 Pangkalpinang

Telah diujikan pada tanggal 21 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

11 - 6 - 2025

Ketua/ Penguji

Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I

11/06/2025

Sekretaris/ Penguji

Prof. Dr. Hatamar, M.Ag.

11/06/2025

Penguji I

Dr. Rada, M.Pd.I

11/06-2025

Penguji II



MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdir ku, dan apa yang ditakdirkan untuk ku tidak akan pernah melewatkan ku” (Umar Bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur yang tak terhingga atas Rahmat Allah Yang Maha Kuasa sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam berjuang menyelesaikan Pendidikan S2 di IAIN SAS Babel Program MPAl. Dengan penuh syukur dan cinta karya saya yang berjudul : “Strategi Pengembangan Literasi Al- Qur’an untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa SMA Negeri 4 Pangkalpinang” karya ini akan saya persembahkan untuk :

Keluargaku tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat. Untuk suamiku tersayang, yang senantiasa mendampingi dengan cinta, kesabaran, dan doa. Dan untuk anak-anakku, cahaya hidupku, motivasi terindah dalam setiap langkah perjuangan ini.

Tesis ini juga kupersembahkan sebagai bentuk dedikasi terhadap profesiku sebagai seorang kepala sekolah. Sebagai wujud tanggung jawab dan komitmen untuk terus belajar, tumbuh, dan menjadi teladan bagi para guru yang telah bekerja dengan sepenuh hati demi masa depan anak-anak bangsa.

Karya ini pun kupersembahkan dengan hormat kepada seluruh civitas akademika SMAN 4 Pangkalpinang, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan dan pengabdian ini. Terima kasih atas semangat, kerja sama, dan kebersamaan yang terus menguatkan langkah kita bersama.

Dengan rasa hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kupersembahkan juga kepada dosen pembimbing tercinta, Bapak Dr. Suparta, M.Pd.I dan Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I., atas segala bimbingan, ilmu, dan kesabaran yang tak ternilai selama proses ini berlangsung.

Tak lupa, persembahkan ini juga kuarahkan kepada almamater tercinta, Program Pascasarjana IAIN – Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPAI), yang telah menjadi rumah ilmu, tempat bertumbuh dan menempa diri, hingga akhirnya karya ini dapat terwujud.

Semoga karya ini memberi manfaat, menjadi amal jariyah, dan bagian dari kontribusi kecil bagi dunia pendidikan yang kita cintai.

ABSTRAK

STRATEGI PENGEMBANGAN LITERASI AL-QUR'AN PADA SISWA DI SMA NEGERI 4 PANGKALPINANG

Oleh : Siti Rofiqoh

SMA Negeri 4 Pangkalpinang berkomitmen dalam pemberantasan buta aksara melalui strategi integrasi literasi Al-Qur'an untuk menciptakan lingkungan belajar. Tujuan Penelitian ini untuk Mendeskripsikan Program Pengembangan Literasi Al-Qur'an, menganalisis Prosedur Pengembangan Literasi Al-Qur'an dan menganalisis Evaluasi dan Kontrol Pengembangan Literasi Al-Qur'an pada Siswa di SMA Negeri 4 Pangkalpinang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian field research (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian di SMA Negeri 4 Pangkalpinang Kepulauan Bangka. analisis data deskriptif kualitatif. pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Program Pengembangan Literasi Al-Qur'an pada Siswa di SMA Negeri 4 Pangkalpinang melibatkan semua elemen di sekolah sehingga menjadikan kegiatan literasi Al-Qur'an sebagai salah satu program yang wajib di laksanakan oleh sekolah itu sendiri. 2) Prosedur Pengembangan Literasi Al-Qur'an pada Siswa di SMA Negeri 4 Pangkalpinang dengan melakukan pembagian kelompok. Ada kelompok iqro dan kelompok Qur'an. Prosedur dalam pengembangan literasi Al-Qur'an di SMA Negeri 4 Pangkalpinang meliputi beberapa tahapan:a) Asesmen Awal, b) Pembelajaran Terstruktur, c) Program Bimbingan dan Mentoring, d) Evaluasi Berkala dan e) Pembudayaan Literasi Al-Qur'an. 3) Evaluasi Pengembangan Literasi Al-Qur'an pada Siswa di SMA Negeri 4

Pangkalpinang menggunakan evaluasi tes setiap bulan, baik secara tertulis, menguji secara lisan dan perilaku peserta didik selama mengikuti kegiatan literasi Al-Qur'an disamping itu dengan tes juga bisa menentukan siswa dikelompok iqro dan kelompok Al-Qur'an.

Kata Kunci : Strategi Pengembangan, Literasi Al-Qur'an

ABSTRACT

STRATEGY FOR DEVELOPING AL-QUR'AN LITERACY IN STUDENTS AT SMA NEGERI 4 PANGKALPINANG

By : Siti Rofiqoh

SMA Negeri 4 Pangkalpinang is committed to eradicating illiteracy through a strategy of integrating Al-Qur'an literacy to create a learning environment. The aim of this research is to describe the Al-Qur'an Literacy Development Program, analyze Al-Qur'an Literacy Development Procedures and analyze Evaluation and Control of Al-Qur'an Literacy Development for Students at SMA Negeri 4 Pangkalpinang.

This research is a type of field research using a qualitative approach. Data collection techniques include observation, interviews and documentation. The research location is SMA Negeri 4 Pangkalpinang, Bangka Islands. qualitative descriptive data analysis. testing the validity of the data using triangulation.

The results of this research are: 1) The Al-Qur'an Literacy Development Program for Students at SMA Negeri 4 Pangkalpinang involves all elements in the school, making Al-Qur'an literacy activities a program that must be implemented by the school itself. 2) Procedures for developing Al-Qur'an literacy in students at SMA Negeri 4 Pangkalpinang by dividing groups. There are iqro groups and Qur'an groups. The procedure for developing Al-Qur'an literacy at SMA Negeri 4 Pangkalpinang includes several stages: a) Initial Assessment, b) Structured Learning, c) Guidance and Mentoring Program, d) Periodic Evaluation and e) Cultivation of Al-Qur'an Literacy. 3) Evaluation of the development of Al-Qur'an literacy in students at SMA Negeri 4 Pangkalpinang using evaluation tests every month, both in writing, testing orally and the behavior of students while participating in Al-

Qur'an literacy activities. Apart from that, tests can also determine students in the iqro group and the Al-Qur'an group.

Keywords: Development Strategy, Al-Qur'an Literacy

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarokaatuh

Alhamdulillah dengan memanjatkan Puji dan Syukur atas Rahmat Allah yang Maha Kuasa sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul “Strategi Pengembangan Literasi Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa SMA Negeri 4 Pangkalpinang” sebagai salah satu persyaratan yang wajib dipenuhi oleh Mahasiswa Pasca Sarjana IAIN SAS Bangka Belitung dalam rangka untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam. Sholawat serta salam tak lupa pula dihantarkan pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya termasuk kita semua semoga senantiasa mendapat syafa'at beliau di akhirat kelak. Aamiin.

Penulis juga mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, membina, dan membimbing penulis dengan baik dan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan penuh semangat dan berjalan lancar.

Demikian pengantar dari saya sebagai penulis, mohon maaf yang sebesar-besarnya jika dalam penulisan tesis ini ada kesalahan dan kekeliruan. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang ingin menambah ilmu pengetahuan ataupun sumber referensi maupun informasi di kemudian hari.

Wassalamu'alikum Warohmatullahi Wabarokaatuh.

Penulis



Siti Rofiqoh
NIM 238101018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
D. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	16
A. Hasil Penelitian Terdahulu	16
B. Kajian Teori.....	21
1. Pengembangan Kurikulum	22
2. Strategi Pengajaran	24
3. Tantangan dan Solusi	29
4. Lingkungan yang Mendukung	30
C. Landasan Teori	33
1. Strategi	33
2. Pengertian Literasi	35
3. Al- Qu’ran	37
4. Pengertian Literasi Al- Qu’ran	40
D. Kerangka Berpikir Penelitian	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	48
B. Pendekatan Penelitian	50
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
D. Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Pengolahan dan Penganalisan Data	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Temuan Umum Penelitian	67
1. Identitas Sekolah	67
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	68
3. Struktur Organisasi Sekolah	77
4. Data Sekolah	77
B. Hasil Penelitian	80
C. Pembahasan	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA.....

DAFTAR LAMPIRAN