

**OPTIMALISASI PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI  
DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* DI SMAN 2  
TANJUNG PANDAN**



**TESIS MAGISTER**

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

Oleh:

**APRITANIA SYAIFUTRI**

**238101004**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
2025**

## SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

E-mail : [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), [pasca.sasabel@gmail.com](mailto:pasca.sasabel@gmail.com)

Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id), <https://pasca.iainsasabel.ac.id>

### **SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor: 206/In.40/PPS/PP.00.9/05/2025

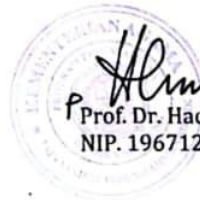
Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

**Nama** : Apritania Syaifutri  
**NIM** : 238101004  
**Program** : Magister (S2)  
**Program Studi** : Magister Pendidikan Agama Islam  
**Judul Tesis** : Optimalisasi Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Di SMA 2 Tanjungpandan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 25 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 05 Mei 2025  
Direktur,



*Himdal*  
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.  
NIP. 196712222002122002

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

### HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Apritania Syaifutri

NIM : 238101004

Program : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Judul : Optimalisasi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam Mengatasi Perilaku Bullying  
di SMAN 2 Tanjungpandan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Optimalisasi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam Mengatasi Perilaku Bullying di SMAN 2 Tanjungpandan adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 10 Mei 2025

Yang menyatakan,



Apritania Syaifutri

NIM. 238101004

## PERSETUJUAN TESIS



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

### PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Optimalisasi Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Dalam Mengatasi Perilaku Bullying di SMAN 2 Tanjungpandan oleh Apritania Syaifutri NIM 23810100 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sehingga layak diajukan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.

15/5/2025

Pembimbing I

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

8 Mei 2025

Pembimbing II

## PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Belitung

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Apritania Syaifutri  
NIM : 238101004  
Program : Pascasarjana  
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan pada 20 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis  
Program Magister.

| Nama | Tanggal | Tandatangan |
|------|---------|-------------|
|------|---------|-------------|

|                                                |                |                                                                                       |
|------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I.</b><br>Ketua | <u>11-6-25</u> |  |
|------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                 |                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dr. H. Ahmad Fadholi, M.S.I.</b><br>Sekretaris | <u>4/6 2025</u> |  |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                   |                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I.</b><br>Penguji I | <u>30/06 2025</u> |  |
|--------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                  |                                                                                       |
|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dr. Rada, M.Pd.I</b><br>Penguji II | <u>4/06-2025</u> |  |
|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|



## MOTTO

اَكْرِمُوا اَوْلَادَكُمْ وَاحْسِنُوا اَدْبَهُمْ

*“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”.*

(H.R.At-thabrani dan khatib)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, teruntuk almarhum ayah saya SYAIFUDDIN dan Ibu SOPIATI yang sangat saya sayangi.
2. Suami tercinta, M. FAUZI yang selalu setia mendampingi, memberikan semangat, serta motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
3. Anak-anak tersayang, AL FATHIH FAUZI, ATHAYA NAURA DAN ATHIAN NIZAM yang menjadi sumber inspirasi dan penyemangat dalam menyelesaikan studi ini.
4. Almamater tercinta, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

## ABSTRAK

Bullying di lingkungan sekolah masih menjadi permasalahan serius yang berdampak negatif pada kesejahteraan psikologis siswa, prestasi akademik, serta iklim belajar yang kondusif. Meskipun Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti telah diajarkan di sekolah sebagai instrumen pembentukan karakter, kasus bullying masih sering terjadi, termasuk di SMAN 2 Tanjungpandan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi optimalisasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti dalam mengatasi perilaku bullying di SMAN 2 Tanjungpandan. Selain itu, penelitian ini juga mengkaji bagaimana realisasi dari strategi tersebut di lingkungan sekolah. Selanjutnya, penelitian ini mendeskripsikan dampak optimalisasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam mengatasi perilaku bullying.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan Jenis penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer dan data sekunder. teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi optimalisasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam mengatasi bullying di SMAN 2 Tanjungpandan dilakukan melalui pendekatan tematik integratif, pembiasaan nilai Islami, serta keteladanan guru. Strategi ini direalisasikan dengan pembelajaran yang terstruktur dan kolaboratif, penggunaan metode interaktif seperti diskusi dan simulasi, serta penciptaan lingkungan yang mendukung refleksi dan diskusi. Dampaknya terlihat dalam peningkatan kesadaran siswa terhadap perilaku bullying, perubahan sikap menjadi lebih empati, serta terbentuknya lingkungan kelas yang lebih kondusif dan harmonis. Siswa menunjukkan perubahan dalam cara berinteraksi dan lebih berhati-hati dalam ucapan serta tindakan, mencerminkan internalisasi nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci:** Optimalisasi, Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti, Perilaku Bullying.

## **ABSTRACT**

*Bullying in the school environment is still a serious problem that negatively affects students' psychological well-being, academic achievement, and a conducive learning climate. Although Islamic Religious Education (PAI) and Budi Pekerti have been taught in schools as instruments of character building, bullying cases still occur frequently, including at SMAN 2 Tanjungpandan.*

*This study aims to describe the optimization strategy of Islamic Religious Education (PAI) and Budi Pekerti learning in overcoming bullying behavior at SMAN 2 Tanjungpandan. In addition, this study also examines how the realization of these strategies in the school environment. Furthermore, this study describes the impact of optimizing Islamic Religious Education and Culture learning in overcoming bullying behavior.*

*This research uses a qualitative approach with the type of research applied in this research is a case study. There are two data sources in this research, namely primary data and secondary data. data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The data validity test uses source triangulation and technique triangulation.*

*The results showed that the strategy of optimizing PAI and Budi Pekerti learning in overcoming bullying at SMAN 2 Tanjungpandan was carried out through an integrative thematic approach, Islamic value habituation, and teacher exemplary. This strategy is realized with structured and collaborative learning, the use of interactive methods such as discussion and simulation, and the creation of an environment that supports reflection and discussion. The impact is seen in the increase in student awareness of bullying behavior, changes in attitudes to become more empathetic, and the formation of a more conducive and harmonious classroom environment. Students show changes in the way they interact and are more careful in their speech and actions, reflecting the internalization of character values in their daily lives.*

**Keywords:** *Optimization, PAI and Budi Pekerti Learning, Bullying Behavior.*

5.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis yang berjudul “Optimalisasi Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Di SMAN 2 Tanjungpandan” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun dan diajukan kepada Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.) dalam Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menghadapi berbagai kendala dan tantangan. Namun, berkat pertolongan Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, tesis ini akhirnya dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas dukungan, layanan, dan fasilitas yang diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, Wakil Direktur, serta Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi, serta kemudahan layanan yang diberikan selama studi.

3. Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Hadarah, M.Ag., atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dosen Pembimbing II, Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I., atas arahan, masukan, serta koreksi yang sangat berharga dalam penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staf Tata Usaha Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan wawasan akademik serta kemudahan dalam menyelesaikan studi.
6. Seluruh civitas akademika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengembangkan ilmu.
7. Seluruh pihak SMAN 2 Tanjungpandan yang telah membantu dalam penyediaan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
8. Suami tercinta serta anak-anak tersayang, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan studi dan penyusunan tesis ini.
9. Seluruh keluarga besar atas doa dan dukungannya sehingga proses studi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat serta menambah khazanah keilmuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama

Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Bangka, 15 Maret 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

**(Apritania Syaifutri)**

## **DAFTAR ISI**

|                                                     |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERSETUJUAN TESIS .....</b>                      | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS .....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....</b>       | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                 | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                  | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                             | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                         | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                              | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                        | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                              | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                             | 8           |
| C. Batasan Masalah.....                             | 8           |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....               | 8           |
| E. Sistematika Penulisan.....                       | 9           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>                   | <b>11</b>   |
| A. Hasil Penelitian Terdahulu.....                  | 11          |
| B. Landasan Teori.....                              | 15          |
| 1. Definisi Strategi.....                           | 15          |
| 2. Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.....           | 22          |
| 3. Guru Pendidikan Agama Islam.....                 | 29          |
| 4. Bullying.....                                    | 36          |
| 5. Kerangka Berpikir.....                           | 48          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>               | <b>49</b>   |
| A. Jenis Penelitian.....                            | 49          |
| B. Pendekatan Penelitian.....                       | 50          |
| C. Lokasi Penelitian.....                           | 51          |

|                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| D. Data dan Sumber Data.....                                                                                                      | 51  |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                   | 53  |
| F. Analisis Data.....                                                                                                             | 55  |
| G. Uji Keabsahan Data.....                                                                                                        | 58  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....                                                                                       | 60  |
| A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....                                                                                            | 60  |
| 1. Sejarah SMAN 2 Tanjungpandan.....                                                                                              | 60  |
| 2. Visi Misi dan Tujuan SMAN 2 Tanjungpandan.....                                                                                 | 62  |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian.....                                                                                                | 63  |
| 1. Strategi optimalisasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> di SMAN 2 Tanjungpandan.....  | 63  |
| 2. Realisasi optimalisasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> di SMAN 2 Tanjungpandan..... | 74  |
| 3. Dampak optimalisasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> di SMAN 2 Tanjungpandan.....    | 86  |
| C. Temuan Penelitian.....                                                                                                         | 96  |
| D. Pembahasan.....                                                                                                                | 100 |
| BAB V PENUTUP.....                                                                                                                | 115 |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                | 11  |
| B. Saran.....                                                                                                                     | 116 |

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| GAMBAR 1 KERANGKA BERPIKIR..... | 48 |
|---------------------------------|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 CURICULUM VITAE

LAMPIRAN 2 SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

LAMPIRAN 3 SK PEMBIMBING

LAMPIRAN 4 KARTU BIMBINGAN TESIS

LAMPIRAN 5 SURAT IZIN PENELITIAN

LAMPIRAN 6 SURAT BALASAN TEMPAT PENELITIAN

LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI

LAMPIRAN 8 INSTRUMEN PENELITIAN TESIS