

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SIMULATION GAMES* UNTUK MENGURANGI *STEREOTYPE*
SISWA KELAS X TPTUP SMK NEGERI 1 SUNGAI SELAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

SAFIRA AULIA

2115079

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-042/BKPI/5.5/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Safira Aulia
NIM	: 2115079
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Simulation Games</i> Untuk Mengurangi <i>Stereotype</i> Siswa Kelas X TPTUP SMK Negeri 1 Sungai Selan

Hasil cek plagiasi sebesar 11%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 16 Juli 2025
Ka.Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safira Aulia

Nim : 2115079

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Simulation Games* untuk Mengurangi *Stereotype* Siswa Kelas X TPTUP SMK Negeri 1 Sungai Selan” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 25 Juni 2025

Yang Menyatakan,



Safira Aulia

NIM. 2115079



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

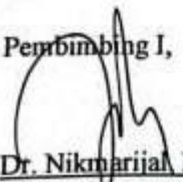
Nama	: Safira Aulia
NIM	: 2115079
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Skripsi	: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Simulation Games</i> untuk Mengurangi <i>Stereotype</i> Siswa

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

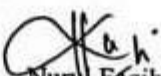
Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,


Dr. Nikmarijah M.Pd
NIP. 198611282018011001

Bangka, 03 Juli 2025

Pembimbing II,


Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIP. 199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Safira Aulia
NIM	: 2115079
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Skripsi	: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Simulation Games</i> untuk Mengurangi <i>Stereotype</i> Siswa

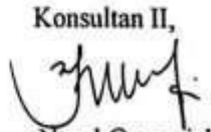
telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 197403022006041001

Bangka,
Konsultan II,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 1990040721802002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 261.B9/FT/PP.00.9/08/2025

Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Simulation Games* Untuk Mengurangi Perilaku *Stereotype* Siswa Kelas X Tptup SMK Negeri 1 Sungai Selan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Safira Aulia
NIM : 2115079
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai B (82.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Penguji II,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002



Bangka, 26 Agustus 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. H. Setiha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah: 5-6)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

“*Streotype* adalah penjara tanpa jeruji,
membatasi pikiran sebelum mengenal lebih dalam”

(Miles Hewstone)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk :

1. Kepada cinta pertama dan panutanku, Bapak Matzen. Terima kasih atas tetesan keringat yang telah tcurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras serta mendidik penulis serta membrikan dukungan dan do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Terima kasih bak, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi.
2. Kepada surgaku Ibu Juna. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang selalu diberikan. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan pendidikan penulis, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan, namun beliau tidak henti memberikan semangat, serta do'a yang selalu terselip dalam sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai sarjana. Terima kasih mak, atas berkat dan ridhomu ternyata anak bungsumu yang menjadi harapan terbesar dikeluarga, saat ini telah mampu mendapat gelar sarjana.
3. Kepada kakak kandungku tersayang Abdul Hafiz. Terima kasih banyak atas bantuan dan dukungan selama proses skripsi ini berlangsung.
4. Almamater tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Fakultas Tarbiyah.

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SIMULATION*
GAMES UNTUK MENGURANGI *STEREOTYPE* SISWA KELAS X TPTUP
SMK NEGERI 1 SUNGAI SELAN**

Safira Aulia
2115079
Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Abstrak

Perkelahian antar pelajar mulai dari kata-kata dan berujung pada kekerasan. Kesalahpahamanpun akan timbul diantara mereka, karena masalah manusia yang terkadang memiliki prasangka buruk kepada orang lain dan membentuk *stereotype* pada kelompok yang berujung pada permusuhan dan pertengkaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *stereotype* siswa kelas X TPTUP SMK Negeri 1 Sungai Selan sebelum dan sesudah diberikan teknik *simulation games* dalam layanan bimbingan kelompok untuk mengetahui efektif atau tidak untuk penelitian ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen desain *quasi experimental* dengan tipe *Pretest Posttest Control Group Design*. Terdapat dua kelompok yang sama-sama dilakukan *pretest* dan *posttest*. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket *stereotype*, dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sample random sampling* dengan jumlah 17 peserta didik dibagi 2 kelompok yaitu 9 peserta didik pada kelompok eksperimen dan 8 peserta didik pada kelompok kontrol. Adapun hasil yang didapat dari perhitungan uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T-test* yang disajikan dalam program SPSS 22 didapatkan hasil output dengan nilai sig (2-tailed) lebih kecil dari nilai kritik 0,005 ($0,000 < 0,05$), ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, selain itu didapatkan nilai *gain score* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol kontrol ($1,625 > 0,70$).

Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan *stereotype* pada kelompok eksperimen setelah mendapatkan perlakuan berupa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *simulation games*. Hal ini dibuktikan dengan perbedaan skor *pretest* dan *posttest* yang signifikan, serta hasil uji statistik yang mendukung efektivitas. Dengan demikian, layanan bimbingan kelompok dengan teknik *simulation games* efektif untuk mengurangi *stereotype*.

Kata-kata Kunci: *Stereotype, Bimbingan Kelompok, Teknik Simulation Games*

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, Segala puji syukur kehadiran Allah SWT penguasa langit dan bumi atas berkah dan anugrah yang tak terbatas yang diberikan dalam hidup ini, beserta junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Simulation Games* untuk Mengurangi *Stereotype* Siswa Kelas X TPTUP SMK Negeri 1 Sungai Selan” guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, arahan serta dorongan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu dengan segala syukur dan kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sekaligus pembimbing 1.
4. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd selaku penasihat akademik sekaligus pembimbing II yang telah membimbing dengan baik selama perkuliahan serta membimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah Mengajarkan apa arti perjuangan, khususnya dosen fakultas tarbiyah.

6. Kepala sekolah SMK Negeri 1 Sungai Selan, beserta staf.
7. Ibu Nurchakiki, S.Pd selaku guru BK di SMK Negeri 1 Sungai Selan.
8. Rekan-rekan mahasiswa/i BKPI angkatan 2021. Terima kasih atas kenangan dan pengalamannya.
9. Semua pihak yang tidak tercantum namanya penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini.
10. Kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, Roby Rivaldo. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal apapun.
11. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada diri saya sendiri Safira Aulia yang sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi. Saya bangga pada diri sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Demikian skripsi ini adanya, penulis menyadari betul bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis skripsi ini bisa memberikan banyak manfaat. Akhirnya, segala saran dan kritik yang membangun untuk pengembangan skripsi ini, penulis terima dengan lapang dada dan ikhlas.

Bangka, 25 Juni 2025
Peneliti,

Safira Aulia
NIM. 2115079

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL/COVER.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16

A. Pengertian <i>Stereotype</i>	16
B. Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
C. Teknik <i>Simulation Games</i>	34
D. Strategi Bimbingan Kelompok melalui <i>Simulation Games</i> dalam Mengatasi <i>Stereotype</i> Siswa.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Desain Penelitian	45
C. Sumber Data	45
D. Variabel Penelitian.....	46
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	45
Tabel III. 2 Kategori Skor Jawaban Angket	50
Tabel III. 3 Kisi-Kisi Angket <i>Stereotype</i>	52
Tabel III. 4 Hasil Uji Validitas.....	55
Tabel III. 5 Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel III. 6 Interpretasi Indeks <i>Gain</i>	58
Tabel III. 7 Kategori Efektifitas <i>N-Gain</i>	58
Tabel IV.1 Rumus Kategori Data.....	59
Tabel IV.2 Keterangan Kategori Data.....	59
Tabel IV. 3 Keterangan Acuan Interval Kategori Data	59
Tabel IV.4 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	60
Tabel IV.5 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	69
Tabel IV.6 Hasi Uji Normalitas	70
Tabel IV.7 Uji Homogenitas.....	71
Tabel IV.8 <i>Independent Samples T-test</i>	72
Tabel IV.9 Hasil Uji <i>Independent Samples T-test</i>	72
Tabel IV.10 Kategori Tasiran nilai <i>N-gain Score</i>	73
Tabel IV.11 Hasil Perbandingan <i>Pretest, Posttest</i> dan <i>Gain Score</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka befikir.	43
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	88
Lampiran 2 Angket Perilaku <i>Stereotype</i>	83
Lampiran 3 Uji Validitas.	95
Lampiran 4 Uji Reliabilitas.....	96
Lampiran 5 Tabulasi Data <i>Pretest Stereotype</i> Hasil Pengisian Angket	96
Lampiran 6 Tabulasi Data <i>Posttest Stereotype</i> Hasil Pengisian Angket	96
Lampiran 7 Uji Normalitas	97
Lampiran 8 Uji Homogenitas.....	97
Lampiran 9 Uji T.....	98
Lampiran 10 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	99
Lampiran 10 SK Pembimbing.....	100
Lampiran 11 Kartu Bimbingan	101
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 13 Dokumentasi <i>Try Out, Pretest, Treatment</i> dan <i>Posttest</i>	106
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	108