

**STRATEGI GURU MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *CARD SORT* PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS
6 DI SDN 56 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Gusti Randu

2111014

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

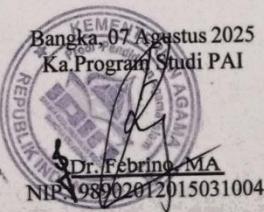
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1077.1/PP.00.09/08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Gusti Randu
NIM	:	2111014
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah
Judul	:	Strategi Guru Dalam Mengajar Materi Hukum Halal dan Haram Kelas 6 Menggunakan Model Pembelajaran Card Sort Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SDN 56 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Randu
NIM : 2111014
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Mengajar Materi Hukum Halal dan Haram Kelas 6 Menggunakan Model Pembelajaran Card Sort Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SDN 56 Pangkalpinang”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 30 Juli 2025

Yang Menyatakan

Gusti Randu

NIM. 2111014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Gusti Randu

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Gusti Randu
NIM : 2111014
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Guru Dalam Mengajar Materi Hukum Halal dan Haram Kelas 6 Menggunakan Model Pembelajaran *Card Sort* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SDN 56 Pangkalpinang

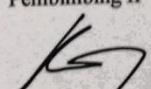
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

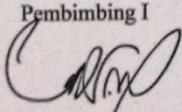
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 31 Juli 2025

Pembimbing II


Priyangga Karunia Rahman, M.M.S.I
NIP. 197804022011011007

Pembimbing I


Dr. Subri Hasan, M.S.I
NIP. 197403022006041001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTANT

Hal : Skripsi
Gusti Randu

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Gusti Randu
NIM : 2111014
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Guru Menggunakan Model Pembelajaran *Card Sort*
Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas 6 Di SDN 56 Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

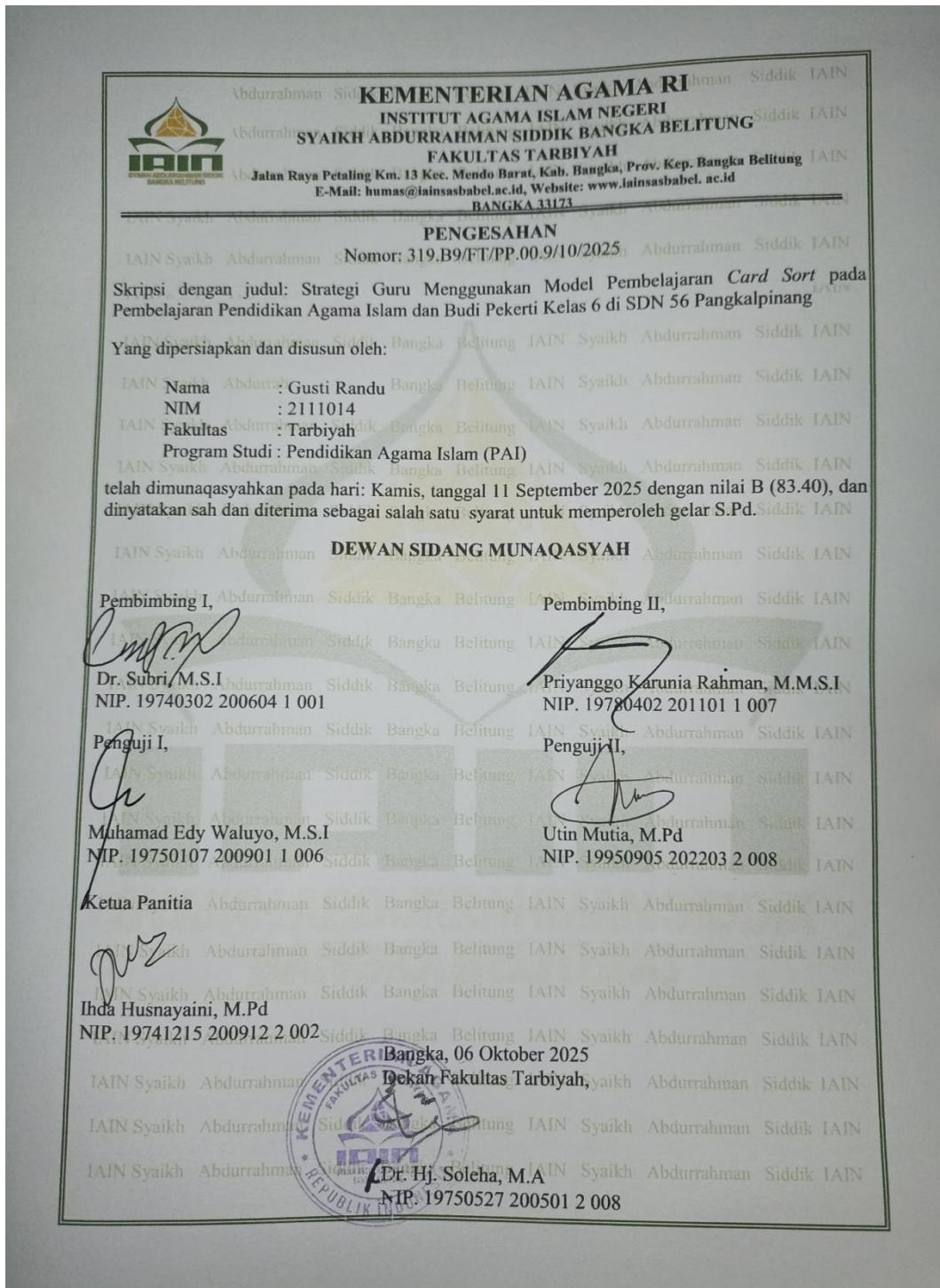
Bangka, 25 September 2025

Penguji I,

M. Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 197501072009011006

Penguji II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 199509052022032008



HALAMAN MOTTO

احْرِصْ عَلَى مَا يُنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ

“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada

Allah, jangan engkau lemah”

(HR. Muslim)

فَمَنْ لَمْ يَدْقُنْ مِرَّ النَّعْلَمِ سَاعَةً

“Jika kamu tidak tahan terhadap penatnya belajar, maka kamu akan menanggung

bahayanya kebodohan”

(Imam Syafi'i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya sehingga sampai saat ini kita masih mendapatkan ketetapan Iman dan Islam. Shalawat dan salam marilah kita haturkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw sebagai pembawa rahmat bagi seluruh alam, keluarga, sahabat dan para tabi'in, serta kita umatnya, semoga kita mendapat rahmat dan pertolongan di hari akhir nanti.

Mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi menjaga dan membawanya ke arah yang lebih sempurna, begitu juga dengan penulisan skripsi ini. Peneliti memulai menulis skripsi ini penuh dengan kesabaran dan usaha serta tak lupa juga berdoa agar selalu diberi kemudahan, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Disamping itu, dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas berkat adanya dorongan, semangat, petunjuk, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia peneliti ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah Swt karena hanya atas izin dan karunia-Nya, maka skripsi ini disusun selesai pada waktunya.
2. Skripsi ini dipersembahkan kepada Ayah saya (Rudi Hartono), Mama saya (Zaimah) dan pasangan saya (Ghina Ramadhina) yang sangat berarti di kehidupanku dan saya sayangi. Diiringi doa mereka membuat segala usaha diriku untuk menyusun skripsi ini menjadi lancar sehingga diriku ini bisa sampai pada tahap terselesaikan skripsi ini. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, doa yang tidak pernah berhenti kalian berikan

kepadaku. Diriku sangat bersyukur dan bangga memiliki ayah (Rudi Hartono) dan mama (Zaimah) dalam hidup ini, walaupun orang tua saya tidak berpendidikan, tetapi semangat mereka untuk mendorong anak-anaknya harus berpendidikan dan sikap moral yang bagus dan baik.

3. Untuk adik saya (Yuda Sokarno), tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama adik saya, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan yang senantiasa memberikan segalanya untukku dan selalu mengiringi doa disetiap langkahku.
4. Bapak Dr. Subri, M.S.I., selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing I. Terimakasih karena telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Priyanggo Karunia Rahman, M.S.I., selaku Pembimbing II. Terimakasih untuk bapak yang sudah membimbing peneliti dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini, bukan waktu yang sebentar untuk terselesaikannya skripsi ini, namun bapak tetap sabar dalam membimbing peneliti sampai bisa berada di titik ini.
6. Bapak dan ibu guru SD Negeri 56 Pangkalpinang, Bapak Syaiful Rizal yang senantiasa membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini dan seluruh peserta didik kelas 6 yang turut membantu dalam proses pengumpulan data penelitian ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Sahabatku yang selalu memotivasi, mengarahkan dan kesabaran, Muriji, Sumardanil dan Handri Maulana, yang telah mendukung, solusi, membantu,

serta memberikan semangat dalam perkuliahan saya dan penyelesaian skripsi ini.

8. Almamaterku, kampus hijau Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan wadah, ilmu, pengalaman, serta keluarga baru. Semoga Allah selalu menjaga nama baik kita semua.
9. Kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga kebaikan selalu mengiringi setiap langkah dalam kehidupan.

STRATEGI GURU MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CARD SORT* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS 6 DI SDN 56 PANGKALPINANG

Gusti Randu

2111014

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddiq

Bangka Belitung

Abstrak

Model pembelajaran *Card Sort* adalah model pembelajaran yang melibatkan siswa berperan aktif untuk mensortir kartu yang berisi materi pelajaran. Permasalahan dalam penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran sebagian besar peserta didik sangat sulit memahami materi hukum halal dan haram, terdapat juga siswa yang mengantuk, bosan dan jemu, tidak semangat belajar, terkadang melamun saat guru PAI menjelaskan materi pelajaran. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan model *Card Sort*. Salah satu upaya yang dilakukan untuk memperbaikinya ialah guru menggunakan model *Card Sort*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana merencanakan, menggunakan model *Card Sort* beserta pendukung dan hambatan pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi kelas 6 di SDN 56 Pangkalpinang.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang mana data yang diperoleh didapatkan langsung dari pengamatan di lapangan, menggambarkan, objek yang diteliti dan bukan berbentuk angka. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan model analisis data Miles and Huberman yang meliputi kegiatan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diketahui ketika merencanakan, menggunakan model *Card Sort* pada materi hukum dan haram di kelas 6 SDN 56 Pangkalpinang, menyusun RPP/Modul Ajar, kartu pembelajaran, pembentukan kelompok, mempersiapkan media dan alat pendukung. Terdapat juga ada empat langkah-langkah pembelajarannya. Pertama, pendahuluan. Kedua, pengelompokan kartu. Ketiga, diskusi kelompok. Tahapan keempat, presentasi kelompok. Ketika menggunakan model *Card Sort* pada materi hukum halal dan haram, hasil belajar peserta didik kelas 6 SDN 56 Pangkalpinang memperoleh nilai rata-rata 80,17. Hasil belajar peserta didik ini mengalami peningkatan dari pada pembelajaran menggunakan model konvensional memperoleh nilai rata-rata 50. Ada beberapa pendukung dan hambatan ketika menggunakan model *Card Sort*, terdapat pendukung yaitu antusiasme siswa yang tinggi, lebih mudah memahami materi, kerja sama antar siswa, dan kreatifitas guru. Terdapat hambatan yaitu keterbatasan waktu, kurang bervariasi pada menggunakan kartu, tidak semua materi menggunakan model *Card Sort*.

Kata Kunci: Model *Card Sort*, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamien, segala puji dan syukur atas kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar nabi Muhammad Saw beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

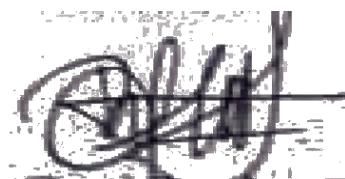
Penulisan skripsi ini merupakan penelitian tentang “Strategi Guru Menggunakan Model Pembelajaran *Card Sort* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 6 Di SDN 56 Pangkalpinang”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.

4. Bapak Dr. Subri, M.S.I., selaku Penasehat Akademik sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Priyanggo Karunia Rahman, M.S.I., selaku Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan akademisi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Bapak dan ibu guru SD Negeri 56 Pangkalpinang, Bapak Syaiful Rizal yang sudah membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini dan seluruh peserta didik kelas 6 yang turut membantu dalam proses pengumpulan data penelitian ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Semoga Allah Swt membalas semua amal kebaikan semua pihak yang terlibat dan membantu penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bangka, 30 Juli 2025



Gusti Randu

NIM. 2111014

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	16
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	16
2. Langkah-langkah Model <i>Card Sort</i>	21

3. Kelebihan dan Kekurangan dari Model <i>Card Sort</i>	23
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	26
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	26
B. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu	41
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
1. Strategi Guru Dalam Merencanakan Penerapan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	52
2. Strategi Guru Dalam Melaksanakan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	56
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Analisis Temuan Berdasarkan Landasan Teori.....	65
2. Relevansi Dengan Penelitian Terdahulu.....	72
3. Efektivitas Model <i>Card Sort</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.....	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 77

B. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL
- Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian Skripsi dari SDN 56 Pangkalpinang
- Lampiran 5. Data SDN 56 Pangkalpinang
- Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Pedoman Observasi
- Lampiran 8. Transkrip Wawancara
- Lampiran 9. Transkrip Observasi
- Lampiran 10. Dokumentasi