

فعالية تطبيق الندوة السقراطية في تعلم اللغة العربية فى مدرسة

نور الهدى تمفيلانج



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على

الشهادة الجامعة الأول (S.Pd.) قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

أديب إكتسن الهدى حق

٢٠١٤٠١٩

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

٢٠٢٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: inmas@iainasbabel.ac.id Website: www.iainasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 74/FT.1.4/PP.00.9/5/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Adib iktisan Al Huda Haq
NIM : 2014019
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : فعالية تطبيق الندوة في تعلم اللغة العربية في مدرسة نورا الهدى
تمفيلانج

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Mei 2025

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Eta Ishary Munawaroh, M.Pd.
NIP. 199107162018012001

إقرار الطالب

إقرار الطلب

أنا الموقع أدناه:

الإسم : أديب إكسن الهدي

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٩

كلية : التربية

القسم : تعليم اللغة العربية

يذكر هنا أن الرسالة المعنونة "فعالية تطبيق طريقة ندوة سقراط في تعلم اللغة العربية في المدرسة نورا هدى تمهيداً لـ" هي العمل الأصلي لعملي الخاص وليست عملاً يتم تقديمه بالكامل للحصول على شهادة في أي جامعة. على حد علمي لا توجد أعمال أو آراء لأشخاص آخرين باستثناء تلك المكتوبة كمراجع / اقتباسات في مخطوطة الأطروحة هذه

بأنجكا، ٢٨ أبريل ٢٠٢٥

طالب
أديب إكسن الهدي
٢٠١٤٠١٩

الموافقة والإعتماد من المشرفين

وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلتونغ
Jl. Raya Mentok KM 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep Babel 33172

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي
الطالب: أديب إكسنن الهدي
عميدة كلية التربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلتونغ
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملاحظتها اعتمادا على المداخلات والاقتراحات والتوصيات من أجله في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوي وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة، فإننا نوصف المتقدم نرى أن الطالب:

الاسم : أديب إكسنن الهدي
رقم التسجيل : ٢٠١١٠١٩
القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : فعالية تطبيق المنهج السقراطية في تعلم اللغة العربية في مدرسة نورالهدى بنكا بلتونغ

نقرر أن الطالب الباحث جاز على استمرار البحث. وهكذا الإعتماد منا والموافقة على ما فعل الطالب الباحث. فكل اعتمادك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٨ أبريل ٢٠٢٥
المشرف الثالث
(أنا مشاركة، الماحستير)
رقم التوظيف: ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

المشرف الأول
(محمد الماحستير)
رقم التوظيف: ٢٠٠٢٠٩٨٨٠٢

الموافقة والإعتماد من المناقشين

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. ١٣ Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٢٣١٧٣



الموافقة والإعتماد من المناقشين

العنوان: البحث العلم

لطالب أديب إكتسن الهدى

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه، فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالب:

الإسم : أديب إكتسن الهدى حق

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٩

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : فعالية تطبيق الندوة السقراطية في تعلم اللغة العربية في مدرسة نورالهدى تتمفيلانج

قد دافعت أماننا في المناقشة وكمملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٥ يولي ٢٠٢٥

المناقش الثاني

(دودي إيراون، الماجستير)






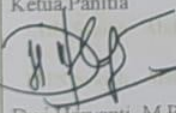

رقم التوظيف. ٢٠٢٩١٢٨٩٠٢

المناقشة الأولى

(إيلا إثنان متوره، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١

الموافقة والإعتماد من لجنة المناقشة

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33171	
PENGESAHAN Nomor: 167.B9/FT/PP.00.9/07/2025	
Skripsi dengan judul: فعاليات تطبيق الندوة السقراطية في تعلم اللغة العربية في مدرسة نور الهدى تمفيلانج	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama :	Adib Iktisan Al Huda Haq As
NIM :	2014019
Fakultas :	Tarbiyah
Program Studi :	Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 30 Juni 2025 dengan nilai A (87.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Muhammad, M Pd I NIP. 19880902 202521 1 005	 Anna Musyarofah, M Pd I NIP. 19910108 202012 2 013
Penguji I,	Penguji II,
 Elia Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001	 Dedy Irawan, M.Pd NIP. 19891229 202321 1 022
Ketua Panitia	
 Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19910716 201801 2 001	
Bangka, 24 Juli 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soliha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

شعار

أخشى أن مراقبة الأشياء بعيني ومحاول فهمها مع كل منها حواسي أحتاج روعي

(سقراط)

اصنع كل مكان كمدرسة واجعل كل واحد مدرس

(كي هاجر ديوانتارا)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادلة: ١١)

الإهداء

بذكر اسم الله الرحمن الرحيم الحمد لكم اللهم على كل المعونة والمواهب التي لا تتوقف عن إعطاء القوة والصبر في هذه الذات حتى أكمل عملا مكتوبا لهذا البحث العلمي بعنوان " فعالية تطبيق الندوة السقراطية في تعلم اللغة العربية في مدرسة نورا الهدى تمهيدا نج " المليء بالصراعات بالنسبة لي لتقديمه لأحبائي الحب والدعم الدائم.

إلى جامعتي الحرم الجامعي الأخضر الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج شكرا لك على كونك مكانا لي لمواصلة تعليمي لجميع المعرفة والخبرة والعثور على عائلة جديدة توفر العديد من دروس الحياة في عملية النضج.

إلى والدي " سوميانا " و "والدي أغوس" كشكل من أشكال الامتنان لفيض الحب ولكوني أفضل والد لا يتعب أبدا من القتال والتضحية من أجل لأتمكن من متابعة التعليم العالي من أجل مستقبل جميل.

إلى أختي "نورول الحسن الختيمة" وأخي "لاتخف قل الحق أفذل ". شكرا لك على إعطائك دائما البهجة التي تلون حياتي ، ولم تتعب أبدا من المساعدة وتقديم التشجيع حتى تتمكن روح إكمال المحاضرات من البقاء على قيد الحياة في هذه المرحلة.

شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله ، كل الحمد والامتنان للمؤلف لحضرة الله سبحانه وتعالى الذي أنعم عليه وهوداه حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الأطروحة. قد تسكب الصلوات والتهاني دائما لرنا للنبي محمد صلى الله عليه وسلم وآله وأصدقائه وأتباعه حتى نهاية الزمان الذي أوصلنا من عصر الجهل إلى عصر النور المدوي مع التطور السريع للعلم

هذه الأطروحة هي دراسة موجزة لفاعلية تطبيق طريقة ندوة سقراطية في تعلم اللغة العربية بهدف تحفيز الطلاب على الدراسة بشكل أكثر نشاطا في دروس اللغة العربية. يدرك المؤلف أن إكمال هذه الأطروحة لن يتحقق دون مساعدة وتوجيه وتشجيع من مختلف الأطراف. لذلك بكل تواضع في هذه المناسبة يود المؤلف أن يشكر:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إيروان الماجيستير بصفته رئيس جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانجكا ييليتونج إلى جانب الموظفين.

٢. فضيلة الأستاذة صالحة الماجيستيرة في كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانجكا ييليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة إيلا إثناني منورة الماجيستيرة كرئيسة لبرنامج قسم تعليم اللغة العربية.

٤. فضيلة الأستاذ محمد الماجيستير كمشرف الأول الذي قدم لنا النصح والدعم فيما يتعلق بالموضوعات المتعلقة بالبحث.

٥. فضيلة الأستاذة أنا مشارفة الماجيستيرة ، كمشرفة الثاني الذي أرشدني بكل قبله وساعدني في إكمال البحث بنتائج مضية.

٦. جميع المحاضرين فيالتربية جامعة الشي عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانجكا

بيليتونج

٧. المدير وجميع المعلمين والموظفين في مدرسة نورالهدىتمفيلانج

من أجل أن تكافأ المساعدة والأعمال الصالحة المقدمة للكاتب في إكمال هذ البحث العلمي بسرور من الله سبحانه وتعالى. يدرك الباحث أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور وبعيدا عن الكمال بصرف النظر عن نقاط الضعف والعيوب المختلفة يأمل الباحث أن تكون هذه الأطروحة المفيدة لمن يقرأها. لذلك فإن الاقتراحات والانتقادات التي تبني الباحث تأمل في الكمال في هذه الأطروحة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المحتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ج	إقرار الطالب
د	الموافقة والإعتماد من المشرفين
هـ	الموافقة والإعتماد من المناقشين
و	الموافقة والإعتماد من اللجنة المناقشي
ز	شعار
ح	الإهداء
ط	شكر وتقديم
ك	المحتويات البحث
س	قائمة الرسوم البيانية
ع	قائمة الملاحق
ف	المستخلص البحث
١	<u>١. مقدمة</u>
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. مشكلة البحث
٦	ج. أهداف البحث

٦	د. فؤاد البحث
٧	هـ. الدراسات السابقة
١٢	و. فرضية البحث
١٣	ز. هياكل البحث
١٥	٢. الإطار النظري
١٥	أ. فهم الفعالية
١٦	ب. تعريف التنفيذ
١٨	ج. فهم طريقة الندوة السقراطية
٢٢	د. فهم تعليم اللغة العربية
٢٦	هـ. المزايا الطريقة الندوة السقراطية في تعلم اللغة العربية
٢٨	و. النقصان الطريقة الندوة السقراطية في تعلم اللغة العربية
٣٠	٣. طريقة البحث
٣٠	أ. أنواع البحث
٣٠	ب. مكان البحث
٣٠	ج. غنية السكان البحث
٣٣	د. تقنيات جمع البيانات
٣٣	هـ. تقنيات تحليل البيانات
٣٨	٤. النتائج والمناقشة
٣٨	أ. النتائج البحث

أ. تعلم اللغة العربية دون استخدام طريقة الندوة السقراطية..... ٣٨

١. الوصف الإحصائي لبيانات البحث..... ٣٨

٢. البيانات الوصفية للاختبار اللاحق..... ٤٢

٣. تنفيذ البحث..... ٤٤

ب. تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة الندوة سقراطية..... ٤٧

١. البيانات الوصفية للاختبار اللاحق..... ٤٨

٢. اختبار الافتراض الإتباعي..... ٤٩

٣. اختبار الحياة الطبيعية..... ٥٠

٤. اختبار التجانس..... ٥٢

ج. تأثير تطبيق طريقة الندوة سقراطية..... ٥٢

١. اختبار فرضية البحث..... ٥٣

٢. *N-Gain Score* والاختلافات في نتائج الاختبار التمهيدي والاختبار

اللاحق..... ٥٦

٣. النسبة المئوية للتغيير في درجات الاختبار التمهيدي والاختبار اللاحق..... ٥٩

و. المناقشة..... ٦١

٥. غطاء..... ٦٦

أ. الخاتمة..... ٦٦

ب. الاقتراحات..... ٦٧

المراجع

أ. المراجع اللغة العربية ٦٩

ب. المراجع غير العربية ٦٩

قائمة الرسوم البيانية

الجدول الثالث. ١ مجموع السكان

الجدول الثالث. ٢ عدد العينات

الجدول الرابع. ١ وصف بيانات نتائج البحث

الجدول الرابع. ٢ تصنيف نتائج الاختبار المسبق للبحث

الجدول الرابع. ٣ نتائج الاختبار المسبق للمجموعتين التجريبية والضابطة

الجدول الرابع. ٤ نتائج الاختبار اللاحق للمجموعة التجريبية والضابطة

الجدول الرابع. ٥ نتائج اختبار الحياة الطبيعية

الجدول الرابع. ٦ نتائج اختبار التجانس

الجدول الرابع. ٧ نتائج الاختبار الإحصائي للعينة المزدوجة

الجدول الرابع. ٨ نتائج اختبار عينة الزوج $T-test$

الجدول الرابع. ٩ نتائج اختبار درجة كسب

الجدول الرابع. ١٠ تصنيف درجات $n-gain$

الجدول الرابع - ١١ - النسبة المئوية للتغيرات في مجموعات الاختبار التمهيدي والاختبار اللاحق

قائمة الملاحق

- الملحق ١ . خطة تنفيذ التعلم
- التذييل ٢ . نتائج سؤال الصلاحية
- التذييل ٣ . نتائج بيانات الاختبار المسبق
- التذييل ٤ . نتائج بيانات الاختبار اللاحق
- التذييل ٥ . نتائج بيانات اختبار الوضع الطبيعي
- الملحق ٦ . نتائج بيانات اختبار التجانس
- التذييل ٧ . نتائج بيانات اختبار T
- التذييل ٨ . مرسوم المشرف على المناشدات
- التذييل ٩ . تصريح بحث الأطروحة جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق بانجكا بيليتو
- التذييل ١٠ . بطاقة توجيه البحث
- التذييل ١١ . ملف المدرسة
- التذييل ١٢ . توثيق
- التذييل ١٣ . السيرة الذاتية

فعالية تطبيق الندوة السقراطية في تعلم اللغة العربية في مدرسة نورالهدى تمفيلا نج

أديب إكتسن الهدى حق

٢٠١٤٠١٩

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

المستخلص البحث

التعلم هو نشاط التدريس والتعلم للمعلم والمشاركين في الفصل الدراسي. غالبا ما لا يكون لدى الطلاب شعور بالرغبة في التعلم مما يجعلهم منخفضين في التعلم بسبب عدم فعالية التعليم والتعلم في جو الفصل الدراسي. لذلك سيقوم الباحث بتطبيق طريقة الندوة السقراطية في تعلم اللغة العربية في مدرسة نورالهدى تمفيلا نج ليكون أكثر فاعلية في التعلم. تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا مع نوع البحث التجريبي في شكل تصميم شبه تجريبي يستخدم جمع البيانات في هذه الدراسة الاختبارات والتوثيق لإجراء اختبار مسبق في تحديد الحالة الأولية للتعلم للطلاب ، ثم تطبيق طريقة الندوة السقراطية بهدف جعل جو التعليم والتعلم فعالا. بعد ذلك تم إعطاء الاختبار اللاحق مرة أخرى للطلاب لمعرفة التحسن في تعلم الطلاب بعد تطبيق طريقة الندوة السقراطية. استخدم تحليل البيانات اختبار الفرضيات بمساعدة SPSS الإصدار ٣٠,٠ لبرنامج windows لمعرفة نتائج هذه الدراسة.

تم الحصول على نتائج اختبار T المزدوج بقيمة دلالة ٠,٠٠١ ($p < ٠,٠٥$) مما أظهر وجود فرق معتد به بين درجات الاختبار التمهيدي واللاحق للمجموعة التجريبية. وهذا

يدل على أن تطبيق طريقة الندوة السقراطية يحسن بشكل فعال مخرجات تعلم الطلاب،

خاصة في تعلم اللغة العربية

الكلمات الأساسية: تعليم, الندوة السقراطية, اللغة العربية

