

فعالية تطبيق الندوة السقراطية في تعلم اللغة العربية في مدرسة

نور الهدى تمفيلانج



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط الالازمة للحصول على

الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd.) قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

أديب إكتسن الهدى حق

٢٠١٤٠١٩

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

٢٠٢٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mende Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: bumas@iaimsababel.ac.id Website: www.iaimsababel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 74/FT.1.4/PP.00.9/5/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Adib ikhtisan Al Huda Haq

NIM : 2014019

Program : Strata 1

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : فعالية تطبيق الندوة في تعلم اللغة العربية في مدرسة نور الهدى

تميلانج

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Mei 2025
Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Ela Ismail Munawaroh, M.Pd.
NIP. 199407162018012001

إقرار الطالب

إقرار الطلب

أنا الموقع أدناه:

الاسم : أديب إكتسن الهدى

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٩

كلية : التربية

القسم : تعليم اللغة العربية

يدرك هنا أن الرسالة المعونة "فعالية تطبيق طريقة ندوة سقراط في تعلم اللغة العربية في المدرسة نوراً الهدى مفانياً نجح" هي العمل الأصلي لعملي الخاص وليس عملاً يتم تقديمها بالكامل للحصول على شهادة في أي جامعة، على حد علمي لا توجد أعمال أو آراء لأشخاص آخرين باستثناء تلك المكتوبة كمراجعة / اقتباسات في مخطوطة الأطروحة هذه

بالمحكمة، ٢٨ أبريل ٢٠٢٥

طالب



أديب إكتسن الهدى

٢٠١٤٠١٩

الموافقة والإعتماد من المشرفين

وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بسما بلبنان
Jl. Raya Mentok KM. 1st Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep Babel 33174

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي
الطالب: أديب [كتشن المدى]
عميدة كلية التربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بسما بلبنان
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد فرادة تحسين هذه المخطوطة وملائقتها اعتماداً على المصادرات والاقرارات والتوصيات من أخيه في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوى وما نفع بالعناصر فيها مع المذكرة الموقعة، فإننا بوصف الممتحن نرى أن الطالب

الاسم : أديب [كتشن المدى]
رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٩
القسم : تعليم اللغة العربية
موضوع البحث : فعالية تطبيق الندوة السفراطية في تعلم اللغة العربية في مدرسة نور العلوم بمثيلها نج
يقر أن الطالب الباحث حاز على استمرار البحث. وهكذا الاعتماد منا والموافقة على ما فعل الطالب الباحث، فليكل اهتمامك
بنقول جزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ش��اء، ٢٠٢٥ أبريل
المشرف الثاني

(أنا مشرفة الماجستير)
رقم التوظيف: ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣
الشرف الأول

(محمد الماجستير)
رقم التوظيف: ٢٠٠٢٠٩٨٦٠٢

الموافقة والإعتماد من المناقشين



وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. 12 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 23173

الموافقة والإعتماد من المناقشين

العنوان: البحث العلم

لطالب أديب إكتسن الهدى

عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث ولاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصولة عليه من كل العناصر فيه، فإننا بوصف
المناقشين نرى أن الطالب:

الاسم : أديب إكتسن الهدى حق

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠١٩

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : فعالية تطبيق الندوة السocratic في تعلم اللغة العربية في مدرسة نورالهدى تمبيلانج
قد دافعته أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية هذه الكلية من أجل حصول الدرجة الجامعية
الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا لفكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٥ يولي ٢٠٢٥

المناقش الثاني

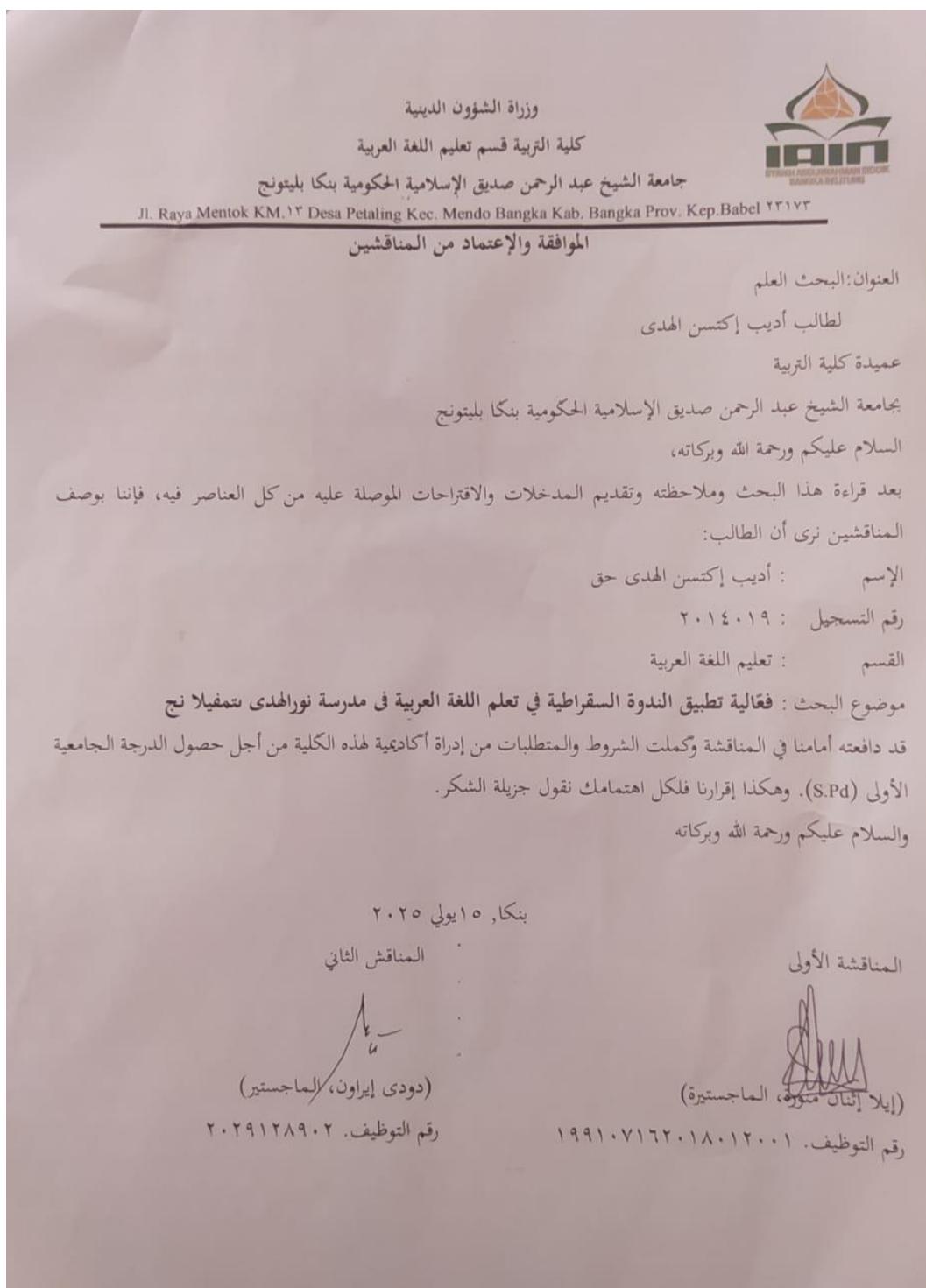
المناقش الأولى

(دودي إيراون، الماجستير)

رقم الموظيف. ٢٠٢٩١٢٨٩٠٢

(إيلا إنتان متورة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



الموافقة والإعتماد من لجنة المناقشة

<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIFKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbachel.ac.id, Website: www.iainsasbachel.ac.id BANGKA 33173</p>	
<p style="text-align: center;">PENGESAHAN Nomor: 167.B9/FT/PP.00.9/07/2025</p>	
<p style="text-align: center;">فُتْحَ الْمُكَبِّلِيْنَ تَطْبِيقَ النَّدْرَ السَّقَرِ اطْبُلِيْهِ فِي تَعْلِمِ الْغُلَّةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَدْرِسَةِ نُورِ الْهُدَى تَمْفِلَاجِ</p>	
<p>Skripsi dengan judul:</p>	
<p>Yang dipersiapkan dan disusun oleh:</p>	
<p>Nama : Adib Iktisan Al Huda Haq As NIM : 2014019 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)</p>	
<p>telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 30 Juni 2025 dengan nilai A (87.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.</p>	
<p style="text-align: center;">DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</p>	
<p>Pembimbing I,</p> <p>Muhammad, M.Pd.I NIPPK. 19880902 202521 1 005</p> <p>Pengaji I,</p> <p>Ela Ismani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001</p> <p>Ketua Panitia</p> <p>Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19910716 201801 2 001</p>	<p>Pembimbing II, Anna Musyarofah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013</p> <p>Pengaji II, Dedy Irawan, M.Pd NIPPK. 19891229 202321 1 022</p> <p>Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008</p>
<p>Bangka, 24 Juli 2025</p> <p>Dekan Fakultas Tarbiyah,</p> 	

شعار

أخشى أن مراقبة الأشياء بعيني ومحاول فهمها مع كل منها حواسٍ
احتاج روحي

(سقراط)

اصنع كل مكان كمدرسة واجعل كل واحد مدرس

(كي هاجر ديوانتارا)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ وَاللَّهُ إِمَّا تَعْمَلُونَ حَسِيرٌ (المجادلة: ١١)

الإهداء

بذكر اسم الله الرحمن الرحيم الحمد لكم اللهم على كل المعونة والمواهب التي لا تتوقف عن إعطاء القوة والصبر في هذه الذات حتى أكمل عملا مكتوبا لهذا البحث العلمي بعنوان " فعالية تطبيق الندوة السقراطية في تعلم اللغة العربية في مدرسة نورا الهدى تمفيلا نج" المليء بالصراعات بالنسبة لي لتقديمه لأحبابي الحب والدعم الدائم.

إلى جامعي الحرم الجامعي الأخضر الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج شakra لك على كونك مكانا لي لواصلة تعليمي لجميع المعرفة والخبرة والعنود على عائلة جديدة توفر العديد من دروس الحياة في عملية النضج.

إلى والدي " سوميانا " و " والدي أغوس " كشكل من أشكال الامتنان لفيض الحب ولكوني أفضل والد لا يتعب أبدا من القتال والتضحية من أجل لأتمكن من متابعة التعليم العالي من أجل مستقبل جميل.

إلى أخي " نورول الحسن الختيمة " وأخي " لاتخف قل الحق أفال ". شakra لك على إعطائك دائما البهجة التي تلون حياتي ، ولم تتعب أبدا من المساعدة وتقديم التشجيع حتى تتمكن روح إكمال المحاضرات من البقاء على قيد الحياة في هذه المرحلة.

شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله ، كل الحمد والامتنان للمؤلف لحضرتة الله سبحانه وتعالى الذي أنعم عليه وهو داه حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الأطروحة. قد تسكب الصلوات والتهاني دائماً لربنا للنبي محمد صلى الله عليه وسلم وآلها وأصدقائه وأتباعه حتى نهاية الزمان الذي أوصلنا من عصر الجهل إلى عصر النور المدوي مع التطور السريع للعلم

هذه الأطروحة هي دراسة موجزة لفاعلية تطبيق طريقة ندوة سقراطية في تعلم اللغة العربية بهدف تحفيز الطلاب على الدراسة بشكل أكثر نشاطاً في دروس اللغة العربية. يدرك المؤلف أن إكمال هذه الأطروحة لن يتحقق دون مساعدة وتوجيه وتشجيع من مختلف الأطراف. لذلك بكل تواضع في هذه المناسبة يود المؤلف أن يشكر:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إيروان الماجيستير بصفته رئيس جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانجكا بيليتونج إلى جانب الموظفين.
٢. فضيلة الأستاذة صالحة الماجستيرية في كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانجكا بيليتونج.
٣. فضيلة الأستاذة إيلا إثنانى منورة الماجستيرية كرئيسة لبرنامج قسم تعليم اللغة العربية.
٤. فضيلة الأستاذ محمد الماجستير كمشرف الأول الذى قدم لنا النصائح والدعم فيما يتعلق بالموضوعات المتعلقة بالبحث.
٥. فضيلة الأستاذة أنا مشارفة الماجستيرية ، كمسفحة الثانى الذى أرشدنى بكل قبله وساعدنى في إكمال البحث بتائج مضيـة .

٦. جميع الحاضرين فيالتربية جامعة الشي عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بانجكا
بيليونج

٧. المدير وجميع المعلمين والموظفين في مدرسة نورالهدى مفيلا نج من أجل أن تكافأ المساعدة والأعمال الصالحة المقدمة للكاتب في إكمال هذ البحث العلمي بسرور من الله سبحانه وتعالى. يدرك الباحث أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور وبعيداً عن الكمال بصرف النظر عن نقاط الضعف والعيوب المختلفة يأمل الباحث أن تكون هذه الأطروحة المفيدة لمن يقرأها. لذلك فإن الاقتراحات والانتقادات التي تبني الباحث تأمل في الكمال في هذه الأطروحة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المحتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ج	إقرار الطالب
د	الموافقة والإعتماد من المشرفين
ه	الموافقة والإعتماد من المناقشين
و	الموافقة والإعتماد من الجنة المناقشى
ز	شعار
ح	الإهداء
ط	شكر وتقديم
ك	المحتويات البحث
س	قائمة الرسوم البيانية
ع	قائمة الملحق
ف	المستخلص البحث
١	<u>١. مقدمة</u>
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. مسئلة البحث
٦	ج. أهدف البحث

د. فوائد البحث	٦
هـ. الدراسات السابقة.....	٧
و. فرضية البحث	١٢
ز. هيكل البحث	١٣
٢. الإطار النظري.	١٥
أ. فهم الفعالية.....	١٥
ب. تعريف التنفيذ	١٦
ج. فهم طريقة الندوة السocraticية.....	١٨
د. فهم تعليم اللغة العربية	٢٢
هـ. المزايا الطريقة الندوة السocraticية في تعلم اللغة العربية	٢٦
و. النقصان الطريقة الندوة السocraticية في تعلم اللغة العربية	٢٨
٣. طريقة البحث	٣٠
أ. أنواع البحث	٣٠
ب. مكان البحث	٣٠
ج. غنية السكان البحث	٣٠
د. تقنيات جمع البيانات	٣٣
هـ. تقنيات تحليل البيانات	٣٣
٤. النتائج والمناقشة.....	٣٨
أ. النتائج البحث	٣٨

أ. تعلم اللغة العربية دون استخدام طريقة الندوة السقراطية	٣٨
١. الوصف الإحصائي لبيانات البحث.....	٣٨
٢. البيانات الوصفية للاختبار اللاحق.....	٤٢
٣ . تنفذ البحث	٤٤
ب. تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة الندوة سقراطية	٤٧
١ . البيانات الوصفية للاختبار اللاحق	٤٨
٢ . إختبار الإفتراض الإتباعي	٤٩
٣ . إختبار الحياة الطبيعية	٥٠
٤ . إختبار التجانص	٥٢
ج. تأثير تطبيق طريقة الندوة سقراطية	٥٢
١ . إختبار فرضية البحث	٥٣
٢ . والاختلافات في نتائج الاختبار التمهيدي والاختبار اللاحق	٥٦
٣. النسبة المئوية للتغيير في درجات الاختبار التمهيدي والاختبار اللاحق	٥٩
و. المناقشة	٦١
٥. غطاء	٦٦
أ. الخاتمة	٦٦
ب. الاقتراحات.....	٦٧

المراجع

- ٦٩ أ. المراجع اللغة العربية
- ٦٩ ب. المراجع غير العربية

قائمة الرسوم البيانية

الجدول الثالث. ١ مجموع السكان

الجدول الثالث. ٢ عدد العينات

الجدول الرابع. ١ وصف بيانات نتائج البحث

الجدول الرابع. ٢ تصنیف نتائج الاختبار المسبق للبحث

الجدول الرابع. ٣ نتائج الاختبار المسبق للمجموعتين التجريبية والضابطة

الجدول الرابع. ٤ نتائج الاختبار اللاحق للمجموعة التجريبية والضابطة

الجدول الرابع. ٥ نتائج اختبار الحياة الطبيعية

الجدول الرابع. ٦ نتائج اختبار التجانس

الجدول الرابع. ٧ نتائج الاختبار الإحصائي للعينة المزدوجة

الجدول الرابع. ٨ نتائج اختبار عينة الزوج *T-test*

الجدول الرابع. ٩ نتائج اختبار درجة كسب

الجدول الرابع. ١٠ تصنیف درجات *n-gain*

الجدول الرابع - ١١ - النسبة المئوية للتغيرات في مجموعات الاختبار التمهيدي والاختبار

اللاحق

قائمة الملاحق

الملحق ١. خطة تنفيذ التعلم

التذليل ٢. نتائج سؤال الصلاحية

التذليل ٣. نتائج بيانات الاختبار المسبق

التذليل ٤. نتائج بيانات الاختبار اللاحق

التذليل ٥. نتائج بيانات اختبار الوضع الطبيعي

الملحق ٦. نتائج بيانات اختبار التجانس

التذليل ٧. نتائج بيانات اختبار T

التذليل ٨. مرسوم المشرف على المناشدات

التذليل ٩. تصريح بحث الأطروحة جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق بانجكا بيليتو

التذليل ١٠. بطاقة توجيه البحث

التذليل ١١. ملف المدرسة

التذليل ١٢. توثيق

التذليل ١٣. السيرة الذاتية

فعالية تطبيق الندوة السقراطية في تعلم اللغة العربية في مدرسة نورالهدى تفيلا نج

أديب إكتسن الهدى حق

٢٠١٤٠١٩

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

المستخلص البحث

التعلم هو نشاط التدريس والتعلم للمعلم والمشاركين في الفصل الدراسي. غالباً ما لا يكون لدى الطلاب شعور بالرغبة في التعلم مما يجعلهم منخفضين في التعلم بسبب عدم فعالية التعليم والتعلم في جو الفصل الدراسي. لذلك سيقوم الباحث بتطبيق طريقة الندوة السقراطية في تعلم اللغة العربية في مدرسة نورالهدى تفيلا نج ليكون أكثر فاعلية في التعلم.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع البحث التجريبي في شكل تصميم شبه تجريبي يستخدم جمع البيانات في هذه الدراسة الاختبارات والتوثيق لإجراء اختبار مسبق في تحديد الحالة الأولية للتعلم للطلاب ، ثم تطبيق طريقة الندوة السقراطية بهدف جعل جو التعليم والتعلم فعالاً. بعد ذلك تم إعطاء الاختبار اللاحق مرة أخرى للطلاب لمعرفة التحسن في تعلم الطلاب بعد تطبيق طريقة الندوة السقراطية. استخدم تحليل البيانات اختبار الفرضيات بمساعدة SPSS الإصدار ٣٠،٠ لبرنامج windows لمعرفة نتائج هذه الدراسة.

تم الحصول على نتائج اختبار T المزدوج بقيمة دلالة $p < 0.05$ مما أظهر وجود فرق معندي بين درجات الاختبار التمهيدي واللاحق للمجموعة التجريبية. وهذا

يدل على أن تطبيق طريقة الندوة السocratica يحسن بشكل فعال مخرجات تعلم الطلاب،

خاصة في تعلم اللغة العربية

الكلمات الأساسية: تعليم، الندوة السocratisية، اللغة العربية

