

**IMPLEMENTASI METODE *SHOW AND TELL* UNTUK
MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA 4-5
TAHUN DI PAUD TIARA ASOKA DESA TERAK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)

Oleh :

ROSITA

(2112057)

FAKULTAS : TARBIYAH

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/51/09/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rosita
NIM : 2112057
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Metode *Show And Tell* Untuk
Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5
Tahun Di PAUD Tiara Asoka Desa Terak

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 02 September 2025

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosita

NIM : 2112057

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Show and Tell* Untuk Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Tiara Asoka Desa Terak”. Hasil penelitian ini murni karya saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 21 Agustus 2025

Yang menyatakan



Rosita

NIM 2112057



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep.
Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Rosita
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rosita
NIM : 2112057
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Metode *Show and Tell* Untuk
Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun
Di PAUD Tiara Asoka Desa Terak

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Yurinda Withasari, M.Pd.

NIP. 198607262019032013

Bangka, Agustus 2025

Pembimbing II

Abdi Susanto, M.Pd

NIP. 198410122023211016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka
Belitung 33173

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Rosita

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknis penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rosita
NIM : 2112057
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Metode *Show and Tell* Untuk Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Tiara Asoka Desa Terak

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 199005192015032009

Bangka, September 2025
Penguji II

Zonalisa Fatri, M.Pd

NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 331.B9/ET/PP.00.9/10/2025

Skripsi dengan judul: Implementasi Metode *Show and Tell* Untuk Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Tiara Asoka Desa Terak

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rosita

NIM : 2112057

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 10 September 2025 dengan nilai B (83.72), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Abdi Susanto, M.Pd
NIP. 19841012 202321 1 016

Penguji I,

Penguji II,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia

Ihda Husnayaini, M.Pd
NIP. 19741215 200912 2 002

Bangka, 06 Oktober 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. H. Soliha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Kepercayaan diri tidak selalu menjamin kesuksesan, tetapi ketidakpercayaan diri pasti menumbuhkan kegagalan”

(Albert Bandura)

“Apa yang anak bisa lakukan hari ini dengan bantuan, esok ia bisa lakukan sendiri”

(Lev S. Vygotsky)

“Kita tidak akan menang jika kita tidak percaya bahwa kita bisa”

(Cut Nyak Dien)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang diberikan, rasa syukur dan bahagia ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai dan berarti dalam hidup saya karena menjadi penyemangat atas segala perjuangan selama ini sehingga menjadi alasan terkuat dalam proses penyelesaian tugas akhir ini

1. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta (Ayahanda Rojali dan Ibuku Amina), terimakasih tiada terhingga saya sampaikan atas segala cinta kasih, arahan, bantuan, dukungan dan apapun yang telah diberikan. ayah dan ibuku tersayang adalah hal paling berharga yang saya miliki, terimakasih atas segala usaha, keringat, doa dan ridho yang selalu mengiringi langkah untuk ku dalam menyelesaikan studi sampai sarjana. *I love you more* ayah dan ibuku.
2. Teruntuk kakak kandung ku (Anton), terimakasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat dan dukungan baik secara moril maupun material yang selalu diberikan kepadaku. Tumbuh dan terus berprogreslah menjadi versi paling hebat kakakku.
3. Teruntuk busuku (Arina dan Aris), terimakasih telah memberikan semangat serta dukungan material kepadaku.
4. Teruntuk teman rasa saudaraku (Dewi Anggreini, Nurhaliza, Hiliyati, Melan Andriani, Ambarwati, Rindi, Tasya Monika, dan Midiyana), terimakasih selalu menjadi teman, saudara, pendengar, penasehat dan apapun peran kalian selama proses perkuliahan ini. Terimakasih telah menemani saya dalam suka maupun

duka yang dialami, semoga harapan dan mimpi-mimpi baik yang pernah kita ucapkan di kemudian hari menjadi kenyataan.

5. Teruntuk Geng No Cap (Ade Yuliana, Dilza Sapti, Nurhafifah, Ro'ai, Nurul Mauludi, Ratila, Siti Nazila dan Epita), terimakasih atas energi positif dan segala kekonyolan yang bisa memberikan tawa bahagia disetiap hari selama merantau ini. Sehat selalu guys.
6. Teruntuk kamu Risky Dwi Yanto sebagai *partner* sejak tahun 2018 saat masih menempuh pendidikan di bangku SMA. Terimakasih selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktu, tenaga, dukungan dan motivasinya selama ini hingga saya berhasil menyelesaikan skripsi di perguruan tinggi ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.
7. Terimakasih untuk diri sendiri, Rosita. Terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, terimakasih yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku kamu habut dan tetap rendah hati.

**IMPLEMENTASI METODE *SHOW AND TELL* UNTUK MENUMBUHKAN
KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD**

TIARA ASOKA DESA TERAK

Rosita

2112057

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini berangkat dari permasalahan bahwa kepercayaan diri anak usia 4-5 tahun di PAUD Tiara Asoka Desa Terak masih kurang, terlihat dari kurangnya antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, tidak mau mengutarakan pendapat, dan kecenderungan malu saat diminta tampil di depan kelas. Salah satu upaya dalam mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan metode *show and tell* untuk menumbuhkan kepercayaan diri anak di PAUD Tiara Asoka Desa Terak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru dan 12 anak kelas A di PAUD Tiara Asoka Desa Terak. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *show and tell* dilakukan melalui guru melakukan perencanaan matang, termasuk penyusunan RPPH yang terintegrasi dengan tema, penyediaan media (gambar dan benda nyata), koordinasi dengan orang tua via WA agar anak membawa benda dari rumah, serta persiapan catatan penilaian. Pelaksanaan *show and tell* dilakukan secara rutin dengan langkah-langkah terstruktur, guru mengatur anak membentuk lingkaran, menjelaskan aturan dan tujuan kegiatan, memberikan contoh, dan memberikan kesempatan tampil secara bergiliran kepada anak, serta evaluasi berkelanjutan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *show and tell* terbukti sangat efektif meningkatkan kepercayaan diri anak usia 4-5 tahun di PAUD Tiara Asoka Desa Terak. Antara pertemuan pertama sampai keempat terlihat perkembangan positif yang signifikan pada semua indikator kepercayaan diri. anak menjadi berani tampil, memilih dan menyiapkan benda secara mandiri, mengajukan pertanyaan yang tepat dan spontan, menyampaikan pendapat secara lisan dengan jelas, serta menunjukkan kegigihan dalam menghadapi tantangan. Menurut skala penilaian, mayoritas anak mencapai kategori Berkembang Sesuai Harapan atau Berkembang Sangat Baik.

Kata Kunci: *Show and Tell, Kepercayaan Diri, Anak Usia Dini, PAUD*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Implementasi Metode Show and Tell Untuk Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Tiara Asoka Desa Terak”. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan, arahan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Yurinda Withasari, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Yurinda Withasari, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Abdi Susanto, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh perangkat sekolah PAUD Tiara Asoka Desa Terak yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitiannya di PAUD tersebut.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah membimbing penulis.
9. Kampus dan Almameter tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penullis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Mungkin masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi, penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan konstribusi positif .

Bangka, 21 Agustus 2025

Rosita
NIM.2112057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI 13

A. Konsep Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun 13

1. Pengertian Percaya Diri..... 13
2. Proses Terbentuknya Percaya Diri 15
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Percaya Diri..... 16
4. Gejala Tidak Percaya Diri 20
5. Indikator Kepercayaan Diri..... 21

B. Metode *Show and Tell* Anak Usia 4-5 Tahun 23

1. Pengertian *Show and Tell* 23
2. Jenis Metode *Show and Tell* 25
3. Manfaat Metode *Show and Tell*..... 26
4. Metode *Show and Tell* untuk Anak Usia
4-5 Tahun..... 27
5. Jenis Metode *Show and Tell* Untuk Anak
Usia 4-5 Tahun 29
6. Manfaat Metode *Show and Tell* Untuk Anak
Usia 4-5 Tahun 30
7. Langkah-langkah Metode *Show and Tell*
Untuk Anak Usia 4-5 Tahun..... 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 34

A. Jenis Penelitian..... 34

B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... 35

C. Subjek Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
1. Sumber Data Primer	37
2. Sumber Data Sekunder.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi.....	38
2. Wawancara	38
3. Dokumentasi	39
F. Teknik Analisis Data	39
1. Reduksi Data	40
2. Penyajian Data	40
3. Kesimpulan	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Implementasi Metode <i>Show and Tell</i> Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Tiara Asoka Desa Terak.....	42
B. Hasil Implementasi Metode <i>Show and Tell</i> Untuk Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Tiara Asoka Desa Terak	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Guru-guru PAUD Tiara Asoka Desa Terak	36
Tabel III. 2 Peserta Didik Kelompok A PAUD Tiara Asoka	36
Tabel IV. 1 Hasil Perkembangan Anak Mampu Menunjukkan Rasa Percaya Diri di PAUD Tiara Asoka Desa Terak	57
Tabel IV. 2 Hasil Perkembangan Anak Mampu Menunjukkan Sikap Mandiri Dalam Memilih Kegiatan di PAUD Tiara Asoka Desa Terak	61
Tabel IV. 3 Hasil Perkembangan Anak Mampu Bertanya Dengan Kalimat Yang Benar di PAUD Tiara Asoka Desa Terak	64
Tabel IV. 4 Hasil Perkembangan Anak Mampu Mengutarakan Pendapat Kepada Orang Lain di PAUD Tiara Asoka Desa Terak	68
Tabel IV. 5 Hasil Perkembangan Anak Mampu Memiliki Sikap Gigih (Tidak Mudah Menyerah)	71
Hasil IV. 6 Hasil Perkembangan Metode <i>Show and Tell</i> Untuk Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak di PAUD Tiara Asoka Desa Terak	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Guru Mengatur Anak Membentuk Lingkaran	47
Gambar IV. 2 Guru Memberikan Contoh Cara Melakukan <i>Show and Tell</i>	49
Gambar IV. 3 Anak Mampu Menunjukkan Rasa Percaya Diri	57
Gambar IV. 4 Anak Mampu Menunjukkan Sikap Mandiri Dalam Memilih Kegiatan	60
Gambar IV. 5 Anak Mampu Bertanya Dengan Kalimat Yang Benar	63
Gambar IV. 6 Anak Mampu Mengutarakan Pendapat Kepada Orang Lain	67
Gambar IV. 7 Anak Mampu Memiliki Sikap Gigih (Tidak Mudah Menyerah)....	71
Gambar V. 1 Wawancara Dengan Kepala Sekolah PAUD Tiara Asoka Desa Terak.....	
Gambar V. 2 Wawancara Dengan Guru Kelas PAUD Tiara Asoka Desa Terak.....	
Gambar V. 3 Anak Melakukan <i>Show and Tell</i> Dengan Makanan Kesukaan	
Gambar V. 4 Foto Bersama Anak-anak	
Gambar V. 5 Area Bermain PAUD Tiara Asoka Desa Terak	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Profil PAUD Tiara Asoka Desa Terak

Lampiran. 2 Instrumen Penelitian

Lampiran. 3 Pedoman Wawancara

Lampiran. 4 Hasil Wawancara

Lampiran. 5 Pedoman Observasi

Lampiran. 6 SK Pembimbing

Lampiran. 7 Kartu Bimbingan

Lampiran. 8 Surat Izin Penelitian

Lampiran. 9 Surat Balasan Penelitian

Lampiran. 10 Dokumentasi Foto