

تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول  
بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا الوسطى



البحث العلمي  
مقدم لاستيفاء بعض الشروط الالازمة للحصول على  
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته : نور الجنّة

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٤

قسم تعليم اللغة العربية  
كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

## صفحة بيان الأ

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
Nomor : 102/FT.1.4/PP.00.9/9/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nurul Jannati  
NIM : 2114024  
Program : Strata 1  
Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول :  
Judul Skripsi بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا الوسطى

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 2 September 2025  
Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Ela Ismani Munawaroh, M.Pd  
NIP. 199107162018012001

## إقرار الطلبة

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : نور الجنة  
رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٤  
كلية : التربية  
القسم : تعليم اللغة العربية

شهدت أنَّ هذا البحث العلمي ب موضوع تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا الوسطى يكون أصلًا صحيحةً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة من علماء، ثم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخريات إلا ما كُتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٥



نور الجنة

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٤

## ملاحظات خديمة المشرف

<p>وزارة الشؤون الدينية كلية التربية قسم تعلم اللغة العربية جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173</p> <hr/> <p>اعتماد الممتحنين لخطة البحث</p> <p>العنوان: خطة البحث طالبة نور الجنة</p> <p>عميدة كلية التربية بجامعة الشيف عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.</p> <p>بعد قراءة تحصين هذه الخطة وملحوظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجله في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوى وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة، فإننا بوصف الممتحنين نرى أن الطالبة:</p> <p>الإسم : نور الجنة رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٤ القسم : تعلم اللغة العربية</p> <p>موضوع البحث : تأثير طريقة أمي في تحصين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا الوسطى.</p> <p>وهكذا الاعتماد هنا والموافقة على ما فعلت الطالبة الباحثة. فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.</p> <p>والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p> <p>بنكا، ٨ يوليو ٢٠٢٥ المشرف ٢</p> <p>دودي اداوان، المساجستي رقم التوظيف: ١٩٨٩٣٢٢٩٢٠٢٢٢١١٠٢</p> <p>١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢ اسكانتو، المساجستي رقم التوظيف.</p>	 <p>جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج</p>
--	---

## موافقة المناقشين



وزارة الشؤون الدينية  
كلية التربية قسم تعلم اللغة العربية  
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليونج  
Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 22172

### موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي  
لطالبة ستي رضى قدريسيه

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بعد قراءة هذا البحث ولاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصولة عليه من كل العناصر فيه،  
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : نور الجنـة

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٤

القسم : تعلم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصيف الأول بالمدرسة  
الدينية الفطرية كولوربنكا الوسطى.

قد دافعته أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدراة أكاديمية لهذه الكلية من أجل  
حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة  
الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا. ٣٠ - ٢٥٩٠

المناقش الثاني



(محمد، الماجستير)

المناقشة الأولى



(إيلا اثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١ رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٥

## صفحة تأييد

<p style="text-align: center;"><b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b> Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173</p>	
<p style="text-align: center;"><b>PENGESAHAN</b></p>	
<p>IAIN Syaikh Abdurrahman Nomor: 330.B9/FT/PP.00.9/10/2025</p>	
<p>Skripsi dengan judul: تأثير طريقة أمي في تصميم مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الفطرية كولور بنكا الوسطى</p>	
<p>Yang dipersiapkan dan disusun oleh:</p>	
<p>IAIN Nama : Nurul Jannati NIM : 2114024 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)</p>	
<p>telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 10 September 2025 dengan nilai B (85.72), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b></p>	
<p>Pembimbing I, Iskandi, M.Pd.I NIPPK. 19820128 202521 1 002 Pengaji I, Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001</p>	
<p>Pembimbing II, Dody Irawan, M.Pd NIPPK. 19891229 202321 1 022 Pengaji II, Muhammad, M.Pd.I NIPPK. 19880902 202521 1 005</p>	
<p>Ketua Panitia Ihda Husnayaini, M.Pd NIP. 19741215 200912 2 002</p>	
<p>Bangka, 06 Oktober 2025</p>	
<p>Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr. Hj. Soleha, M.A. NIP. 19750527 200501 2 008</p>	

## الشعار

((البحث جزءٌ من الرحلة، ولكنَّ الحماسةَ في تعلُّم اللغة العربية زادَتْ مدى الحياة))

((إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ))

(سورة الزمر: ١٠)

((تعلَّمِي شَكْرٌ لِعَرْقِ وَالدِّيَّ، فَكُلُّ حَرْفٍ أَفْهَمَهُ دُعَاءُ هَمَا))

((خلفَ كُلُّ صَفَحَةٍ أَكْتَبَهَا، قَطْرَةٌ مِنْ عَرَقِ وَالدِّيَّ هِيَ مَصْدُرُ قُوَّتِي لِأَوَاصِلَ التَّعْلِيمَ))

## الإهداء

الحمد لله، أرفع أسمى آيات الحمد والشكر إلى الله سبحانه وتعالى على ما أفاض علىَّ من رحمته وتوفيقه وهدايته، حتى وفقتُ لإنقاذ هذا البحث المتواضع. وبكل تواضعٍ وإجلالٍ أهدي هذا العمل البسيط إلى ولدي العزيز الذي كان قدوةً في الصبر والعمل الجاد والثبات، وإلى ولدي الحبيبة التي كانت بدعواتها الصادقة ومحبتها الخالصة مصدرَ قوَّةٍ وإلهامٍ في كل خطوة من خطواتي (أبي عمران عبد الله و أمي ستِّي نهاية). كما أقدم خالص شكري لأختي الكريم الذي لم يدخل عليَّ بالنصح والتوجيه، وألختي العزيزة التي أضفت إلى حياتي ألوان المحبة والبهجة، وألختي الصغير الحبيب الذي كان دوماً سلواناً لقلبي وبلسماً لتعب أيامِي، ومصدرَ قوَّةٍ في مسيرة حياتي.

ولا أنسى أن أرفع جزيل الشكر والامتنان إلى جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق بنكا بيليتونج، التي كانت ميداناً عظيماً للتحصيل العلمي والتجارب النافعة، وإلى أساتذتي الكرام، ولا سيما المشرف الأكاديمي، الذين بذلوا جهدهم بصيرٍ وإخلاصٍ في التوجيه والإرشاد وبذل العلم النافع. كماأشكر زملائي وأصدقائي الذين كانوا سندًا لي في أوقات السراء والضراء، وأنواعَ الشكر إلى كل من ساعدني، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، في إنجاز هذا البحث. أسأل الله العلي القدير أن يجعل دعاءهم وموعدكم وعطاءهم في موازين حسناتهم، وأن يجزيهم عني خير الجزاء، وينعمون برَّةً وخيراً لا ينقطع.

تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا

الوسطى

نور الجنّة

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليونج

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى وصف تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا الوسطى وتتبع خلفية هذا البحث من الواقع أن كثيراً من الطلاب ما زلوا يواجهون صعوبات في قراءة النصوص العربية من حيث صحة النطق والطلاقـة وفهم المعنى. وتعُد طريقة أمي، التي ترکز على مبادئ التلقـي، والتكرار، والحفظ، والتعويذ على القراءة تدريجياً، من الطرق الفعالة لمعالجة هذه المشكلة. وقد استخدم هذا البحث المنهج النوعي بأسلوب البحث الميداني. وجُمعت البيانات بواسطة الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. ثم حللت البيانات من خلال خطوات: تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أن تطبيق طريقة أمي تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا الوسطى يتم من خلال عدة مراحل، وهي: إعداد المعلم، والأنشطة التعليمية الأساسية، وتكرار القراءة، والتقويم، وختام الدرس بالدعاء والتحفيـز. ومن خلال هذه المراحل ثبت أن الطلاب قد حـقـقـوا تقدماً ملحوظـاً في مهـارـة قـراءـة النـصـوص العـربـيـة، سـوـاء من حيث الطـلاقـة، أو صـحة المـخارـج، أو فـهم الـكلـمـات كـلمـة كـلمـة.

وبناءً على ذلك يمكن الاستنتاج أن طريقة أمي طريقة فعالة في تنمية قدرة الطـلـاب على قـراءـة النـصـوص العـربـيـة. ويرجـى أن يـسـهم هـذا الـبـحـث في تـطـوـير طـرق تـعـلـيم اللـغـة العـربـيـة، ولا سيـما في مـحـال تـنـمـيـة مـهـارـة القراءـة.

الكلمات المفتاحية: طريقة أمي، قراءة النص العربي، مهـارـة قـراءـة.

## الشكر و تقدم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، وبفضله وكرمه تم إنجاز هذا البحث العلمي. والصلوة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه أجمعين. إن هذا البحث العلمي عبارة عن تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا الوسطى. وتدرك الباحثة أن هذا العمل ما كان ليتحقق لو لا إذن الله تعالى وتوفيقه، ثم بدعمٍ وتشجيعٍ من جهات متعددة.

ولذلك، تتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير لكل من ساعدتها في إنجاز هذا البحث، وعلى وجه الخصوص:

١. الدكتور ايروان الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.
٢. الأستاذة الدكتورة صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.
٣. الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج ، وجميع أعضاء القسم.
٤. الأستاذ طيب رزقي الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج ، وجميع الأعضاء الكرام.
٥. الأستاذ إسکاندري الماجستير، المشرف الأكاديمي، على نصائحه وتجيئاته وتصحيحاته أثناء كتابة هذا البحث.
٦. الأستاذ دودي إراوان الماجستير، المشرف الثاني، على إرشاداته ونصائحه وملحوظاته البناءة أثناء إعداد هذا البحث.

٧. جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج الذين قدّموا الكثير من العلم والتوجيه والمعرفة طوال المسيرة الدراسية للباحثة.

٨. المعلمون والمعلمات وإدارة مدرسة الدينية الفطرية الذين يسّروا للباحثة إجراء هذا البحث، ومنحوها الفرصة ل القيام بالتجربة الميدانية.

٩. الزملاء والأصدقاء في الدراسة والتدريب الميداني، الذين شاركوا في تقديم الدعم والمساعدة والتشجيع طوال إنجاز هذا البحث العلمي.

وكم يُقال: "مَنْ جَدَ وَجَدَ"، فإنَّ هذا البحث قد تمَّ إِتَامُه رغم ما فيه من قصورٍ ونقائص. وتدرك الباحثة أنَّ هذا البحث ما يزال بعيداً عن الكمال، لذا فهي ترجو من القراء الكرام إبداء الملاحظات البناءة والاقتراحات المفيدة من أجل تطوير وتحسين هذا العمل في المستقبل. نسأل الله تعالى أن يجعل هذا البحث نافعاً للعلم والمعرفة، وخاصةً في ميدان تعليم اللغة العربية.

بنكا، ٣ سبتمبر ٢٠٢٥

الباحثة

الجني

نور الجنّة (٢٤١٤٠٢)

## محتويات البحث

صفحة بيان الأصلية.....	ب
إقرار الطلبة .....	ج
ملاحظات خديمة المشرف .....	د
موافقة المناقشين .....	ه
صفحة تأييد .....	و
الشعار.....	د
الإهداء .....	ح
المستخلص .....	ط
الشكر و تقديم .....	ل
محتويات البحث .....	م
الباب الأول: مقدمة .....	١
١.....	١
أ. خلفية البحث.....	
ب. أسئلة البحث .....	٢
ج. أهداف البحث .....	١٠
د. فوائد البحث .....	١١
٥. الدراسات السابقة .....	١٢
و. فرضية البحث.....	١٧
ز. هيكل البحث .....	١٨

الباب الثاني: إطار النظر.....	٢٢
أ. دروس اللغة العربية.....	٢٢
ب. طريقة التعليم .....	٢٦
ج. طريقة أمي .....	٢٩
د. مهارة القراءة.....	٤٢
٥. المعايير القياسية لقراءة النصوص العربية لدى الأطفال في سن ٩-١٠.....	٤٤
و. تقويم قراءة النصوص العربية .....	٤٧
ز. تأثير طريقة أمي على مهارة القراءة.....	٤٨
<b>الباب الثالث: منهجية البحث.....</b>	<b>٥١</b>
أ. نوع البحث .....	٥١
ب. متغيرات البحث .....	٥١
ج. وقت ومكان البحث .....	٥١
د. مصادر البيانات .....	٥٢
١.المصادر الأولية ..	٥٢
٢.المصادر الثانوية ..	٥٣
٥. المجتمع والعينة .....	٥٣
١.المجتمع .....	٥٣
٢. بحسب .....	٥٤
و. تقنية جمع البيانات .....	٥٤
١.الملاحظة .....	٥٤

٢. الاختبار .....	٥٥
ز. أداة البحث .....	٥٦
١. أداة البحث.....	٥٦
٢. تقنية تحليل البيانات.....	٦٠
أ). اختبار الصلاحية.....	٦١
ب). اختبار الثبات .....	٦٢
ج). اختبار مستوى الصعوبة .....	٦٤
د). اختبار قوة التمييز .....	٦٥
ط. التحليل الإحصائي للبيانات.....	٦٩
١. اختبار التوزيع الطبيعي .....	٦٧
<b>الباب الرابع: نتائج البحث و مناقشتها.....</b>	<b>٦٨</b>
أ. تحليل نتائج اختبار الأداة .....	٦٩
١. اختبار الصدق .....	٧٢
٢. اختبار الثبات.....	٧١
٣. اختبار مستوى الصعوبة .....	٧١
٤. اختبار قوة التمييز .....	٧٣
٥. خلاصة نتائج اختبار التجربة .....	٧٤
ب. اختبار ما بعد التدريس.....	٧٥
١. وصف بيانات نتائج الاختبار النهائي.....	٧٨
٢. اختبار متطلبات تحليل البيانات .....	٧٩

ج. المناقشة .....	٨٢
الباب الخامس: الخاتمة .....	٨٥
المراجع والمصادر.....	٨٧
الملاحق.....	٩٤