

تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول
بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا الوسطى



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته : نور الجنة

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

٢٠٢٥

صفحة بيان الأ



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 102/FT.1.4/PP.00.9/9/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nurul Jannati

NIM : 2114024

Program : Strata 1

Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : تأثير طريقة أُمِّي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول
بالمدرسة الدينية القطرية كولور بنكا الوسطى

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 2 September 2025

Ka Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawaroh, M.Pd
NIP. 199107162018012001

إقرار الطلبة

إقرار الطالبة

أنا الموقوعة أدناه:

الإسم : نور الجنة
رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٤
كلية : التربية
القسم : تعليم اللغة العربية

شهدت أنّ هذا البحث العلمي بموضوع تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا الوسطى يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة من علماء، ثم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الأخريات إلا ما كُتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٣ سبتمبر ٢٠٢٥



نور الجنة

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٤

ملاحظات خديمة المشرف

<p>وزارة الشؤون الدينية كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173 اعتماد المتحنيين لخطة البحث</p>	
<p>العنوان: خطة البحث لطلبة نور الجنة</p>	
<p>عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،</p>	
<p>بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملاحظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجله في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوي وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة، فإننا بوصف المتحنيين نرى أن الطالبة:</p>	
<p>الاسم : نور الجنة رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٤ القسم : تعليم اللغة العربية موضوع البحث : تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا الوسطى.</p>	
<p>وهكذا الإعتماد منا والموافقة على ما فعلت الطالبة الباحثة، فكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.</p>	
<p>والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p>	
<p>المشرف ٢</p> <p> دودي أدنان، الماجستير رقم التوظيف ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢</p>	<p>بنكا، ٨ يوليو ٢٠٢٥ المشرف ١</p> <p> إسكندر، الماجستير رقم التوظيف ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٢</p>

موافقة المناقشين

<p>وزارة الشؤون الدينية كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج Jl. Rava Mentok KM. ١٢ Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٢٢١٧٢</p>		
<p>موافقة المناقشين</p>		
<p>العنوان: البحث العلمي لطالبة ستي رضى قدرسيه</p>		
<p>عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج</p>		
<p>السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه، فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:</p>		
<p>الإسم : نور الجنة رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٤ القسم : تعليم اللغة العربية</p>		
<p>موضوع البحث : تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول بالمدرسة الدينية الفطرية كولورينكا الوسطى.</p>		
<p>قد دافعت أماننا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فكل اهتمامك نقول جزلة الشكر.</p>		
<p>والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p>		
<p>بنكا، ٣٠ - ٢٠٢٥</p>	<p>المناقش الثاني</p>	<p>المناقشة الأولى</p>
<p>(محمد، الماجستير)</p>	<p>(إيلا اثنان منورة، الماجستير)</p>	<p>(إيلا اثنان منورة، الماجستير)</p>
<p>رقم التوظيف. ١٩٨٨.٩.٢٢.٢٥٢١١.٠.٥</p>	<p>رقم التوظيف. ١٩٩١.٧١٦٢.١٨.١٢.٠.١</p>	<p>رقم التوظيف. ١٩٩١.٧١٦٢.١٨.١٢.٠.١</p>

صفحة تأييد

	
KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH	
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id , Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 330.B9/FT/PP.00.9/10/2025	
Skripsi dengan judul: تأثير طريقة أمة في تحسين مهارة قراءة النص العربي لمطلبة الصف الأول بالمدرسة الدينية القطرية كولور بنكا الوسطى	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Nurul Jannati NIM : 2114024 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 10 September 2025 dengan nilai B (85.72), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Iskandi, M.Pd.I NIPPPK. 19820128 202521 1 002	Pembimbing II,  Dody Irawan, M.Pd NIPPPK. 19891229 202321 1 022
Penguji I,  Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001	Penguji II,  Muhammad, M.Pd.I NIPPPK. 19880902 202521 1 005
Ketua Panitia  Ihda Husnayaini, M.Pd NIP. 19741215 200912 2 002	Bangka, 06 Oktober 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

((البحث جزءٌ من الرحلة، ولكنَّ الحماسةَ في تعلُّم اللغة العربية زادُ مدى الحياة))

((إِنَّمَا يُوفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ))

(سورة الزمر: ١٠)

((تعلُّمي شكرَ لعرقِ والديَّ، فكلُّ حرفٍ أفهمه دعاءٌ لهما))

((خلفَ كلِّ صفحةٍ أكتبها، قطرةٌ من عرقِ والديَّ هي مصدرُ قوتي لأواصلَ التعلُّم))

الإهداء

الحمد لله، أرفع أسمى آيات الحمد والشكر إلى الله سبحانه وتعالى على ما أفاض عليّ من رحمته وتوفيقه وهدايته، حتى وفّقتُ لإتمام هذا البحث المتواضع. وبكل تواضع وإجلال أُهدي هذا العمل البسيط إلى والدي العزيز الذي كان قدوةً في الصبر والعمل الجاد والثبات، وإلى والدتي الحبيبة التي كانت بدعواتها الصادقة ومحبتها الخالصة مصدرَ قوة وإلهامٍ في كل خطوة من خطواتي (أبي عمران عبد الله و أمّي ستيّ نهاية). كما أقدم خالص شكري لأختي الكريم الذي لم يخل عليّ بالنصح والتوجيه، ولأختي العزيزة التي أضفت إلى حياتي ألوان المحبة والبهجة، ولأخي الصغير الحبيب الذي كان دوماً سلواناً قلبي وبلسماً لتعب أيامي، ومصدرَ قوةٍ في مسيرة حياتي.

ولا أنسى أن أرفع جزيل الشكر والامتنان إلى جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق بنكا بيليتونج، التي كانت ميداناً عظيماً للتحصيل العلمي والتجارب النافعة، وإلى أساتذتي الكرام، ولا سيما المشرف الأكاديمي، الذين بذلوا جهدهم بصبر وإخلاصٍ في التوجيه والإرشاد وبذل العلم النافع. كما أشكر زملائي وأصدقائي الذين كانوا سنداً لي في أوقات السراء والضراء، وأتوجّه بالشكر إلى كل من ساعدني، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، في إنجاز هذا البحث. أسأل الله العليّ القدير أن يجعل دعاءهم ومودّتهم وعطاءهم في موازين حسناتهم، وأن يجزيهم عني خير الجزاء، ويمنحهم بركةً وخيراً لا ينقطع.

تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا

الوسطى

نور الجنة

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى وصف تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا الوسطى وتتبع خلفية هذا البحث من الواقع أن كثيرا من الطلاب ما زالوا يواجهون صعوبات في قراءة النصوص العربية من حيث صحة النطق والطلاقة وفهم المعنى. وتعدُّ طريقة أمي، التي تركز على مبادئ التلقي، والتكرار، والحفظ، والتعويد على القراءة تدريجيا، من الطرق الفعالة لمعالجة هذه المشكلة. وقد استخدم هذا البحث المنهج النوعي بأسلوب البحث الميداني. وجمعت البيانات بواسطة الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. ثم حللت البيانات من خلال خطوات: تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أن تطبيق طريقة أمي تأثير طريقة أمي في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا الوسطى يتم من خلال عدة مراحل، وهي: إعداد المعلم، والأنشطة التعليمية الأساسية، وتكرار القراءة، والتقويم، وختام الدرس بالدعاء والتحفيز. ومن خلال هذه المراحل ثبت أن الطلاب قد حققوا تقدما ملحوظا في مهارة قراءة النصوص العربية، سواء من حيث الطلاقة، أو صحة المخارج، أو فهم الكلمات كلمة كلمة.

وبناءً على ذلك يمكن الاستنتاج أن طريقة أمي طريقة فعالة في تنمية قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية. ويرجى أن يسهم هذا البحث في تطوير طرق تعليم اللغة العربية، ولا سيما في مجال تنمية مهارة القراءة.

الكلمات المفتاحية: طريقة أمي، قراءة النص العربي، مهارة قراءة.

الشكر و تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، وبفضله وكرمه تم إنجاز هذا البحث العلمي. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه أجمعين. إن هذا البحث العلمي عبارة عن تأثير طريقة أمني في تحسين مهارة قراءة النص العربي لطلبة الصف الأول بالمدرسة الدينية الفطرية كولور بنكا الوسطى. وتذكر الباحثة أن هذا العمل ما كان ليتحقق لولا إذن الله تعالى وتوفيقه، ثم بدعم وتوجيه وتشجيع من جهات متعددة.

ولذلك، تتقدم الباحثة بخالص الشكر والتقدير لكل من ساعدها في إنجاز هذا البحث، وعلى وجه الخصوص:

١. الدكتور ايوان الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٢. الأستاذة الدكتورة صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٣. الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج، وجميع أعضاء القسم.

٤. الأستاذ طيب رزقي الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج، وجميع الأعضاء الكرام.

٥. الأستاذ إسكاندي الماجستير، المشرف الأكاديمي، على نصائحه وتوجيهاته وتصحيحاته أثناء كتابة هذا البحث.

٦. الأستاذ دودي إراوان الماجستير، المشرف الثاني، على إرشاداته ونصائحه وملاحظاته البناء أثناء إعداد هذا البحث.

٧. جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج الذين قدّموا الكثير من العلم والتوجيه والمعرفة طوال المسيرة الدراسية للباحثة.

٨. المعلّمون والمعلّمات وإدارة مدرسة الدينية الفطرية الذين يَسَّرُوا للباحثة إجراء هذا البحث، ومنحوها الفرصة للقيام بالتجربة الميدانية.

٩. الزملاء والأصدقاء في الدراسة والتدريب الميداني، الذين شاركوا في تقديم الدعم والمساعدة والتشجيع طوال إنجاز هذا البحث العلمي.

وكما يُقال: "مَنْ جَدَّ وَجَدَّ"، فإنَّ هذا البحث قد تمَّ إتمامه رغم ما فيه من قصورٍ ونقائص.

وتدرك الباحثة أنَّ هذا البحث ما يزال بعيداً عن الكمال، لذا فهي تَرجو من القراء الكرام إبداءَ الملاحظات البناءة والاقتراحات المفيدة من أجل تطوير وتحسين هذا العمل في المستقبل. نسأل الله تعالى أن يجعل هذا البحث نافعاً للعلم والمعرفة، وخاصةً في ميدان تعليم اللغة العربية.

بنكا، ٣ سبتمبر ٢٠٢٥

الباحثة

الجنّي

نور الجنّة (٢٠٢٤.١١.٢٤)

محتويات البحث

ب	صفحة بيان الأصالة.....
ج	إقرار الطلبة.....
د	ملاحظات خديمة المشرف.....
هـ	موافقة المناقشين.....
و	صفحة تأييد.....
د	الشعار.....
ح	الإهداء.....
ط	المستخلص.....
ل	الشكر و تقديم.....
م	محتويات البحث.....
١	الباب الأول: مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٢	ب. أسئلة البحث.....
١٠	ج. أهداف البحث.....
١١	د. فوائد البحث.....
١٢	هـ. الدراسات السابقة.....
١٧	و. فرضية البحث.....
١٨	ز. هيكل البحث.....

الباب الثاني: إطار النظر.....	٢٢
أ. دروس اللغة العربية.....	٢٢
ب. طريقة التعليم.....	٢٦
ج. طريقة أمي.....	٢٩
د. مهارة القراءة.....	٤٢
هـ. المعايير القياسية لقراءة النصوص العربية لدى الأطفال في سن ٩-١٠.....	٤٤
و. تقويم قراءة النصوص العربية.....	٤٧
ز. تأثير طريقة أمي على مهارة القراءة.....	٤٨
الباب الثالث: منهجية البحث.....	٥١
أ. نوع البحث.....	٥١
ب. متغيرات البحث.....	٥١
ج. وقت ومكان البحث.....	٥١
د. مصادر البيانات.....	٥٢
١. المصادر الأولية.....	٥٢
٢. المصادر الثانوية.....	٥٢
هـ. المجتمع والعينة.....	٥٣
١. المجتمع.....	٥٣
٢. بحسب.....	٥٤
و. تقنية جمع البيانات.....	٥٤
١. الملاحظة.....	٥٤

٥٥	٢..الاختبار
٥٦	ز. أداة البحث
٥٦	١. أداة البحث
٦٠	٢. تقنية تحليل البيانات
٦١	أ). اختبار الصلاحية
٦٢	ب). اختبار الثبات
٦٤	ج). اختبار مستوى الصعوبة
٦٥	د). اختبار قوة التمييز
٦٩	ط. التحليل الإحصائي للبيانات
٦٧	١. اختبار التوزيع الطبيعي
٦٨	الباب الرابع: نتائج البحث و مناقشتها
٦٩	أ. تحليل نتائج اختبار الأداة
٧٢	١. اختبار الصدق
٧١	٢. اختبار الثبات
٧١	٣. اختبار مستوى الصعوبة
٧٣	٤. اختبار قوة التمييز
٧٤	٥. خلاصة نتائج اختبار التجربة
٧٥	ب. اختبار ما بعد التدريس
٧٨	١. وصف بيانات نتائج الاختبار النهائي
٧٩	٢. اختبار متطلبات تحليل البيانات

ج. المناقشة	٨٢
الباب الخامس: الخاتمة	٨٥
المراجع والمصادر	٨٧
الملاحق	٩٤