

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDANYAAN ISLAM DI KELAS
VIII MTsN 2 BANGKA BARAT**



SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Nurcholisah Widyanti

2111163

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2025

KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1083.1/PP.00.09/08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nurcholisah Widyanti
Nim : 2111163
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam dikelas VIII MTsN 2 Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 25 Agustus 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrina MA

NID 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurcholisah Widyanti

NIM : 2111163

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dikelas VIII MTsN 2 Bangka Barat"** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 10 September 2025



Nurcholisah Widyanti

NIM. 2111163

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Bant Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hat : Skripsi
Nurcholisah Widyanti

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

| | |
|----------|--|
| Nama | : Nurcholisah Widyanti |
| NIM | : 2111163 |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Prodi | : Pendidikan Agama Islam |
| Judul | : Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dikelas VIII MTsN 2 Bangka Barat |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Soleha, M.A.
NIP.197505272005012008

Bangka, 13 Agustus 2025

Pembimbing II

Vera Wahyuni, M. Pd
NIP. 199201262020122014

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Nurcholisah Widyanti

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurcholisah Widyanti
NIM : 2111163
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dikelas VIII MTsN 2 Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.
NIP.1984011420220310001

Bangka, 07 Oktober 2025

Penguji II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd.
NIP. 198710072023211014

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km: 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 353.B9/FT/PP.00.9/10/2025

Skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah kebudayaan Islam Dikelas VIII MTsN 2 Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurcholisah Widyanti
NIM : 2111163
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai B (82.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527.200501.2.008

Penguji I,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I
NIP. 19840114.202203.1.001

Ketua Panitia

Ihda Husnayaini, M.Pd
NIP. 19741215.200912.2.002

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126.202012.2.014

Penguji II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIPPPK. 19871007.202321.1.014

Bangka, 07 Oktober 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527.200501.2.008

HALAMAN MOTTO

“Dibesarkan dengan kasih sayang dalam kesederhanaan, oleh orang tua yang tak mengeyam bangku kuliah, tetapi mampu membimbing saya hingga menjadi seorang sarjana”.

“tidak perlu mencoba menjadi orang lain untuk terlihat sempurna, cukup menjadi diri sendiri saja. Kita hidup itu bukan untuk menjadi sempurna dimata orang, melainkan menjadi berguna.

Perlu diingat, kamu indah dengan caramu sendiri”

(Baskara Langit)

“langkah yang kamu takut lakukan, bisa jadi adalah langkah yang mengubah segalanya.

Berhenti meragukan diri sendiri, mulai lakukan dan jalani saja
dengan baik”

“Jangan menyerah. Ingat janji Allah. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah 94: ayat 6)

“Hidup yang tidak dipertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan, dan untuk memulai hal yang baru mencoba sesuatu yang lain yang memang terkadang kita harus berani mempertaruhkan apa yang kita punya”

(Cak Iontong & Najwa Shihab)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillahirobbil' alamin, saya panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Hanya kepada Engkau hamba bersujud meminta pertolongan yang telah mengabulkan doa-doa yang saya panjatkan setiap waktu. Senantiasa memudahkan segala urusan saya menghadirkan mereka yang memberikan semangat dan doa. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Untuk kedua orang tua tercinta (Alm. Rodianto & Siti Aminah), terimakasih atas perjuangan ayah dan ibu yang telah mengajarkan banyak hal tentang kehidupan. Untuk almarhum ayah tercinta semoga engkau bahagia disana, ayah meski ragamu telah tiada, cintamu tetap hidup dalam setiap langkahku. Terimakasih atas setiap tetes keringatmu, bahkan saat tubuhmu melemah karena sakit, engkau tetap mencari nafkah demi kami anak-anakmu. Perjuangan mu tidak akan pernah kami lupakan ayah. Untuk ibuku tercinta terimakasih atas perjuangan mu telah berkorban untuk menyekolahkan anak-anakmu sampai sarjana.
2. Untuk kakak dan abang tercinta (Widyas Aprianti dan Aruna Anjaswara) terimakasih atas dukungan (support), nasihat dan semangat yang membuat saya tidak mudah menyerah dan selalu menemani saya suka maupun duka.
3. Untuk adik tercinta (Natalia Widyanti, Andriansyah, dan Al-Alief Setyasin terimakasih atas dukungan dan semangat.
4. Sahabat-sahabatku tercinta yaitu Dewi Santika, Selsa Hanti Leonika, Kessa Alesia, Resti, Galuh, dan Dira seluruh keluarga besar PAI F 2021 terimakasih selalu menemani, menghibur dan mendukung ku dalam keadaan suka maupun duka.
4. Dosen pembimbing Dr. Soleha, M.A dan bapak Vera Wahyuni, M. Pd yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga selama

proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, kesabaran, dan perhatian yang telah diberikan.

5. Bapak dan ibu guru MTsN 2 Bangka Barat yang sudah memberikan saya kesempatan untuk bisa melakukan penelitian sehingga skripsi saya bisa terselesaikan dan seluruh peserta didik yang membantu dalam proses wawancara dan observasi.

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDANYAAN ISLAM di KELAS VIII MTsN

2 BANGKA BARAT

Nurcholisah Widyanti

2111163

Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di kelas VIII MTsN 2 Bangka barat. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya tingkat berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran, yang ditandai oleh minimnya partisipasi dalam kegiatan bertanya, berdiskusi, maupun mengaitkan materi dengan kehidupan nyata. Model PBL dipilih karena menekankan pembelajaran yang bermakna dan kontekstual, yang diyakini dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain nonequivalent control group. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model PBL dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui angket dan test essay atau uraian *post-test* kemampuan berpikir kritis dan dianalisis dengan uji normalitas, linearitas, serta uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari model pembelajaran PBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Besar pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa adalah sebesar 22%. Nilai ini diperoleh dari hasil koefisien determinasi (R^2) = 0,220, yang berarti 0,220% kemampuan berpikir kritis siswa dapat dijelaskan oleh penerapan model PBL, nilai koefisien regresi sebesar 0,531 menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan dalam pengaruh model pembelajaran PBL akan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 0,531 poin.

Kata Kunci: *Problem Based Learning (PBL), Kemampuan berpikir kritis, dan Sejarah Kebudayaan Islam.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, puji syukur atas kehadirannya karena telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Bangka Barat, tepat waktu dan diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat dan merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan program S1 Pendidikan Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Peneliti sangat bersyukur dan bahagia karena dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Tanpa mereka peneliti mungkin tidak akan bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu peneliti sangat berterima kasih kepada:

1. Kepada Allah Swt. Yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan.
2. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., Keprodi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Soleha, M.A yang merupakan dosen pembimbing I. peneliti berterima kasih karena sudah bersabar, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam pembuatan serta penyusunan karya ilmiah ini.
5. Ibu Vera Wahyuni, M. Pd selaku pembimbing II, terima kasih banyak karena sudah membantu, membimbing dan mengarahkan peneliti dari tahap demi tahap pada pembuatan skripsi ini dan dengan penuh sabar mengajari peneliti dalam proses menyelesaikan tugas akhir.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang saya hormati dan banggakan. Terima kasih sudah mengajarkan dan memberikan wawasan yang bermanfaat dan bisa diterapkan di kehidupan.

7. Kepala Sekolah MTsN 2 Bangka Barat, seluruh staf dan siswa kelas VIIC dan VIID, terima kasih karena sudah menyambut dengan baik dan memberikan data-data yang peneliti butuhkan dalam proses penyelesaian tugas akhir.
8. Kepala Sekolah MTsN 2 Bangka Barat dan siswa kelas VIII C dan VIID, terima kasih karena sudah membantu peneliti yang membutuhkan data dalam proses penyelesaian tugas akhir.

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------|-----|
| SURAT PLAGIASI | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING..... | iii |
| NOTA DINAS KONSULTAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK..... | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------|----|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Kegunaan Penelitian | 11 |
| E. Telaah Pustaka | 12 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> | 17 |
| B. Aspek-aspek Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 20 |
| C. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> | 21 |
| D. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 23 |
| E. Indikator Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 24 |
| F. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 25 |
| G. Pengertian Berpikir Kritis | 26 |
| H. Aspek-aspek Berpikir Kritis | 28 |
| I. Karakteristik Berpikir Kritis | 29 |
| J. Indikator Berpikir Kritis | 29 |
| K. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam..... | 30 |
| L. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam | 34 |
| M. Manfaat Sejarah Kebudayaan Islam | 37 |
| N. Analisis Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 38 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 40 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 41 |
| C. Sumber Data..... | 41 |
| D. Variabel Penelitian..... | 41 |
| E. Populasi dan Sampel Penelitian | 42 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| G. Instrument Penelitian | 46 |
| H. Uji Instrumen | 49 |
| I. Pengumpulan dan Teknik Analisis Data..... | 54 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------|----|
| A. Deskripsi Data..... | 61 |
| B. Uji Validitas | 63 |
| C. Uji Reabilitas | 66 |
| D. Daya Pembeda | 67 |
| E. Taraf Kesukaran | 68 |
| F. Uji Normalitas | 72 |
| G. Uji Linearitas | 73 |
| H. Uji Regresi | 74 |
| I. Pembahasan..... | 77 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 81 |
| B. Saran | 82 |

DAFTAR PUSTAKA..... 84

LAMPIRAN-LAMPIRAN 95

DAFTAR TABEL

TABEL III.1 Daftar Peserta Didik Kelas VIII C dan VIII D

TABEL III.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian X

TABEL III.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Y

TABEL IV.1 Hasil Uji Validitas Variabel X

TABEL IV.2 Hasil Uji Validitas Variabel Y

TABEL IV.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X

TABEL IV.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y

TABEL IV.5 Daya Pembeda

TABEL IV. 6 Taraf Kesukaran

TABEL IV.7 Hasil Uji Normalitas

TABEL IV.8 Hasil Uji Linearitas

TABEL IV.9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil MTsN 2 Bangka Barat

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian

Lampiran 3: Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 4: Angket

Lampiran 5: Soal Essai

Lampiran 6: Modul Ajar

Lampiran 7: SK Bimbingan

Lampiran 8: Dokumentasi

Lampiran 9: Daftar Riwayat Hidup