

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *CASE STUDY*  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS IV  
PADA PEMBELAJARAN PAI DI SDN 4 LUBUK BESAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**FITRIA NINGSIH**

**2111145**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2025**

## SURAT BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1095.1/PP.00.09/08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Fitria Ningsih  
Nim : 2111145  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Case Study Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PAI Di SDN 4 Lubuk Besar

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2025  
Ka. Program Studi PAI  
Dr. Febrina, MA  
NIP. 198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Ningsih

NIM : 2111145

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Penggunaan Metode *Case Study* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PAI Di SDN 4 Lubuk Besar**” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Agustus 2025

Yang menyatakan



Fitria Ningsih  
NIM. 2111145

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Fitria Ningsih

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

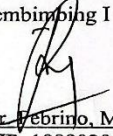
Nama	: Fitria Ningsih
NIM	: 2111145
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pengaruh Penggunaan Metode <i>Case Study</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PAI Di SDN 4 Lubuk Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

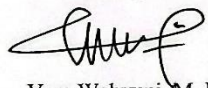
***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Pembimbing I

  
Dr. Febrino, M.A  
NIP. 198902012015031004

Bangka, 20 Agustus 2025

Pembimbing II

  
Vera Wahyuni, M. Pd  
NIP. 199201262020122014



## NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi  
Fitria Ningsih

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
Tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Fitria Ningsih
NIM	: 2111145
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Penggunaan Metode <i>Case Study</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PAI Di SDN 4 Lubuk Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**


Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.  
NIP.1984011420220310001

Bangka, 30 September 2025

Penguji II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd.  
NIP. 198710072023211014

## HALAMAN PENGESAHAN

		<b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b> Jalan Raya Petaling Km.13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
<b>PENGESAHAN</b>			
Nomor: 354.B9/FT/PP.00.9/10/2025			
Skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Metode <i>Case Study</i> terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV pada Pembelajaran PAI di SDN 4 Lubuk Besar			
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:			
Nama	Fitria Ningsih		
NIM	: 2111145		
Fakultas	: Tarbiyah		
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)		
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai B (80.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.			
<b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>			
Pembimbing I,	Abdurrahman Siddik Bangka Belitung	Pembimbing II,	Abdurrahman Siddik IAIN
Dr. Febrina, M.A.	Siddik Bangka Belitung	Vera Wahyuni, M.Pd	Abdurrahman Siddik IAIN
NIP. 19890201 201503 1 004		NIP. 19920126 202012 2 014	
Penguji I,	Abdurrahman Siddik Bangka Belitung	Penguji II,	Abdurrahman Siddik IAIN
Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I	Siddik Bangka Belitung	Dr. Dinar Pratama, M.Pd	Abdurrahman Siddik IAIN
NIP. 19840114 202203 1 001		NIPPPK. 19871007 202321 1 014	
Ketua Panitia	Abdurrahman Siddik Bangka Belitung		Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
Ihda Husnayami, M.Pd	Siddik Bangka Belitung		Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
NIP. 19741215 200912 2 002			Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
	Bangka, 07 Oktober 2025		Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
	Dekan Fakultas Tarbiyah,		Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
	Dr. Hj. Sofea, M.A		Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
	NIP. 19750527 200501 2 008		Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

## **HALAMAN MOTTO**

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”.

(Boy Candra)

“Tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan”.

(Fitria Ningsih)

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillahirobbil' alamin, saya panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Hanya kepada Engkau hamba bersujud meminta pertolongan yang telah mengabulkan doa-doa yang saya panjatkan setiap waktu. Senantiasa memudahkan segala urusan saya menghadirkan mereka yang memberikan semangat dan doa. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Teruntuk cinta pertama dan pintu surgaku, bapak Junaidi dan Ibu Sapnawati.

Terimakasih atas setiap tetes keringat, setiap doa serta pengorbanan kalian demi pendidikan anak kalian ini. Kalian adalah pahlawan sejati yang tidak pernah mendukung lelah mendukung penulis hingga titik ini. Beserta seluruh keluarga besar Abbas dan Sakur Family, terkhusus kepada kakek-kakek dan nenek-nenek yang senantiasa melangitkan doa-doa baik kepada penulis.

2. Teruntuk saudara kandungku tersayang Sun, Rusli, Nur Aini, Alham dan bang Joharno, yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ketahap saat ini. Semoga kalian selalu diberkahi dan diberikan kesehatan. Terutama untuk adik pertamaku, terimakasih karena telah membantu dan membersamai penulis dari awal sampai akhir dari lika-liku penyusunan skripsi penulis.



3. Teruntuk orang asing rasa keluarga sendiri, Bapak Ma'ruf dan Suryani Family terimakasih telah menjadi rumah kedua penulis, selalu menghibur, menyemangatkan dan selalu memotivasi penulis dalam perjalanan ini.
4. Teruntuk teman seperjuanganku Pitri Dayani dan Najif. Terimakasih karena kalian selalu kebersamaan serta membantu kerumitan dalam menyusun skripsi penulis. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat.
5. Teruntuk sahabat-sahabatku, Reza Mardiani, Eta, Ani, Sinta, Dini dan Rukmina. Terimakasih atas kebersamaan yang kurang lebih 9 tahun ini, Semoga persahabatan ini senantiasa semakin membaik dan mendatangkan hal-hal baik.
6. Teruntuk teman rasa saudaraku, Pitday, Meisya, Irli, Ratna, Wanda dan Cua. Terimakasih selalu menjadi teman yang senantiasa saling mendukung dan merayakan hal-hal kecil dalam langkah ini.
7. Teruntuk seluruh keluarga besar PAI E Angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. Terimakasih telah berperan banyak dalam memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku perkuliahan.
8. Teruntuk diriku sendiri, Fitria Ningsih. Terimakasih telah menjadi manusia perempuan yang tangguh dan tulus ini. Terimakasih karena telah berusaha dan bertahan sejauh ini. *You are the best girl*. Semoga hal-hal baik selalu mengiringi langkah-langkah kita.

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *CASE STUDY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PAI DI  
SDN 4 LUBUK BESAR

Fitria Ningsih

2111145

Fakultas Tarbiyah

Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

*Abstrak*

Hasil belajar kognitif merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran karena akan merangsang siswa untuk belajar. Namun selama ini, hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas IV di SDN 4 Lubuk Besar masih kurang atau tergolong rendah. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan perolehan data nilai hasil ulangan harian kelas IV pada mata pelajaran PAI, masih terdapat beberapa siswa yang belum mencapai KKM dan masih terdapat siswa yang kurang dalam memahami materi sehingga perlu adanya optimalisasi dalam hasil belajar kognitif siswa. Metode pembelajaran *case study* pada mata pelajaran PAI menjadi metode yang dipilih untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan merangsang siswa untuk belajar mandiri, kreatif, dan inovatif. Dengan demikian, tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan metode *case study* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV pada pembelajaran PAI di SDN 4 Lubuk Besar dan untuk mengetahui seberapa besarkah pengaruh penggunaan metode *case study* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV pada pembelajaran PAI di SDN 4 Lubuk Besar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *true eksperiment* dengan bentuk desain *pre test-post test control group design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan metode *case study* dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa instrumen tes.

Hasil penelitian ditemukan bahwa nilai uji diperoleh nilai t-hitung = 5,934 lebih besar dari t-tabel = 2,100. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil analisis uji test menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak atau dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kognitif siswa antara penggunaan metode *case study* dengan penerapan metode konvensional dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan terdapat pengaruh yang signifikan menerapkan metode *Case Study* terhadap hasil belajar kognitif pada siswa di SDN 4 Lubuk Besar.

Kata Kunci: *Metode Case Study, Hasil Belajar Kognitif, Pendidikan Agama Islam*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puja puji penguasa segala, karena dengan Rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, smoga nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Penggunaan Metode *Case Study* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PAI Di SDN 4 Lubuk Besar.” Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Kepada Allah Swt. Yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan.
2. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan selaku dosen pembimbing 1.
5. Vera Wahyuni, M. Pd, selaku dosen pembimbing II.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah.
7. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Bapak, Ibu, Abang-abang, Adik dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuanganku PAI E Angkatan 2021 (Pitri, Irli, Ratna, Meisya, dan Najif)
10. Dan untuk Almamater tercintaku IAIN SAS Babel, tentunya banyak sekali kenangan yang tak pernah terlupakan yang telah menjadi saksi bahwa peneliti sedang berproses saat ini. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisan, besar harapan penulisan skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Lubuk Besar, 9 Juli 2025

Penulis

Fitria Ningsih

2111145

## DAFTAR ISI

<b>SURAT BEBAS PLAGIASI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>NOTA DINAS KONSULTAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka .....	11
F. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II</b> .....	18
<b>KERANGKA TEORI</b> .....	18
A. Metode Studi Kasus .....	18
B. Hasil Belajar Kognitif .....	24
C. Pendidikan Agama Islam .....	31
D. Hipotesis.....	37
<b>BAB III</b> .....	39
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	39
A. Jenis Penelitian.....	39



B.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
C.	Sumber Data.....	40
D.	Desain Penelitian.....	41
E.	Populasi dan Sampel .....	43
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	44
G.	Instrumen Penelitian.....	46
H.	Variabel Penelitian .....	57
I.	Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV</b>	.....	62
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	62
A.	Pengaruh Metode <i>Case Study</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PAI Di SDN 4 Lubuk Besar .....	62
B.	Hasil Analisis Data Pengaruh Metode <i>Case Study</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PAI Di SDN 4 Lubuk Besar ....	65
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
<b>BAB V</b>	.....	76
<b>PENUTUP</b>	.....	76
A.	Kesimpulan .....	76
B.	Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	78
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	85

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL I.1</b> Data Nilai Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas IV .....	8
<b>TABEL III.1</b> Desain <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	42
<b>TABEL III.2</b> Daftar Siswa Kelas IV A dan IV B SDN 4 Lubuk Besar .....	43
<b>TABEL III.3</b> Kisi-Kisi Instrumen .....	48
<b>TABEL III.4</b> Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre Test</i> .....	52
<b>TABEL III.5</b> Hasil Uji Validitas Soal <i>Post Test</i> .....	53
<b>TABEL III.6</b> Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pre Test</i> .....	56
<b>TABEL III.7</b> Hasil Uji Uji Reliabilitas Soal <i>Post Test</i> .....	56
<b>TABEL IV.1</b> Hasil Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pada Kelas Eksperimen .....	63
<b>TABEL IV.2</b> Hasil Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pada Kelas Kontrol .....	64
<b>TABEL IV.3</b> Hasil Uji Normalitas .....	66
<b>TABEL IV.4</b> Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol Dan Eksperimen .....	68
<b>TABEL IV.5</b> Hasil Uji Homogenitas nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol Dan Eksperimen .....	69
<b>TABEL IV.6</b> Hasil Uji Hipotesis .....	71

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Profil SDN 4 Lubuk Besar
- Lampiran 2: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3: surat balasan izin penelitian
- Lampiran 4: Kartu Bimbingan
- Lampiran 5: Instrumen Penelitian
- Lampiran 6: Hasil Instrumen Penelitian
- Lampiran 7: Modul Ajar
- Lampiran 8: SK Pembimbing
- Lampiran 9: Dokumentasi
- Lampiran 10: Daftar Riwayat Hidup