

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CASE STUDY
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS IV
PADA PEMBELAJARAN PAI DI SDN 4 LUBUK BESAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

FITRIA NINGSIH

2111145

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**

SURAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1095.1/PP.00.09/08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Fitria Ningsih
Nim	: 2111145
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: Pengaruh Penggunaan Metode Case Study Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PAI Di SDN 4 Lubuk Besar

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Ningsih

NIM : 2111145

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Metode Case Study Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PAI Di SDN 4 Lubuk Besar**" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Agustus 2025

Yang menyatakan



NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Fitria Ningsih

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Fitria Ningsih
NIM	:	2111145
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Pengaruh Penggunaan Metode <i>Case Study</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PAI Di SDN 4 Lubuk Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Febriño, M.A.
NIP. 198902012015031004

Bangka, 20 Agustus 2025

Pembimbing II

Vera Wahyuni, M.Pd.
NIP. 199201262020122014

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Fitria Ningsih

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Fitria Ningsih
NIM	:	2111145
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Pengaruh Penggunaan Metode <i>Case Study</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PAI Di SDN 4 Lubuk Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

(Signature)
Penguji I,

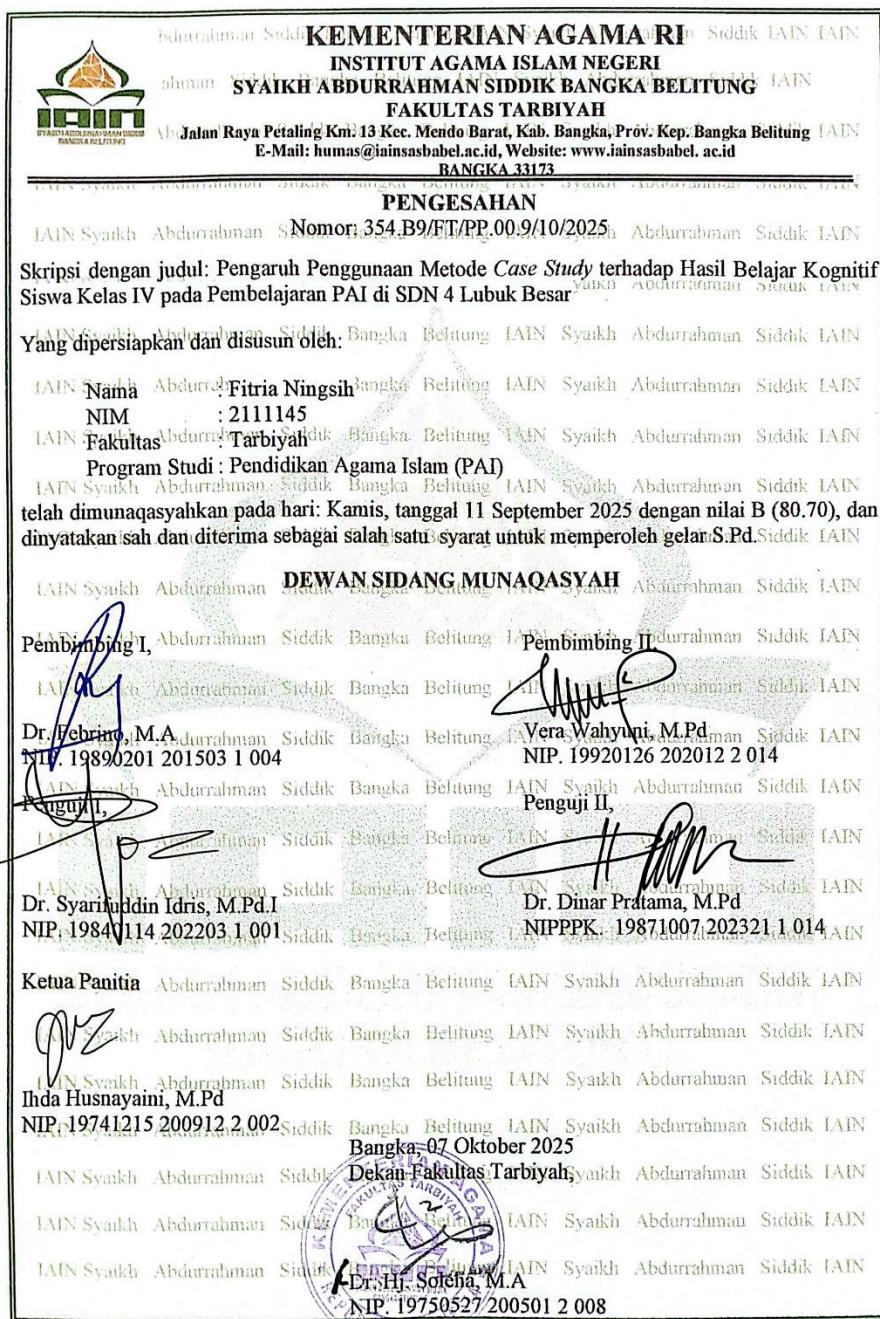
Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.
NIP.1984011420220310001

Bangka, 30 September 2025

Penguji II,

(Signature)
Dr. Dinar Pratama, M.Pd.
NIP. 198710072023211014

HALAMAN PENGESAHAN



HALAMAN MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”.

(Boy Candra)

“Tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan”.

(Fitria Ningsih)

PERSEMBAHAN

Bismillahhirahmannirrahim

Alhamdulillahhirobbil' alamin, saya panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Hanya kepada Engkau hamba bersujud meminta pertolongan yang telah mengabulkan doa-doa yang saya panjatkan setiap waktu. Senantiasa memudahkan segala urusan saya menghadirkan mereka yang memberikan semangat dan doa. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Teruntuk cinta pertama dan pintu surgaku, bapak Junaidi dan Ibu Sapnawati. Terimakasih atas setiap tetes keringat, setiap doa serta pengorbanan kalian demi pendidikan anak kalian ini. Kalian adalah pahlawan sejati yang tidak pernah mendukung lelah mendukung penulis hingga titik ini. Beserta seluruh keluarga besar Abbas dan Sakur Family, terkhusus kepada kakek-kakek dan nenek-nenek yang senantiasa melangitkan doa-doa baik kepada penulis.
2. Teruntuk saudara kandungku tersayang Sun, Rusli, Nur Aini, Alham dan bang Joharno, yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ketahap saat ini. Semoga kalian selalu diberkahi dan diberikan kesehatan. Terutama untuk adik pertamaku, terimakasih karena telah membantu dan membersamai penulis dari awal sampai akhir dari lika-liku penyusunan skripsi penulis.

3. Teruntuk orang asing rasa keluarga sendiri, Bapak Ma'ruf dan Suryani Family terimakasih telah menjadi rumah kedua penulis, selalu menghibur, menyemangat dan selalu memotivasi penulis dalam perjalanan ini.
4. Teruntuk teman seperjuanganku Pitri Dayani dan Najif. Terimakasih karena kalian selalu bersama-sama serta membantu kerumitan dalam menyusun skripsi penulis. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat.
5. Teruntuk sahabat-sahabatku, Reza Mardiani, Eta, Ani, Sinta, Dini dan Rukmina. Terimakasih atas kebersamaan yang kurang lebih 9 tahun ini, Semoga persahabatan ini senantiasa semakin membaik dan mendatangkan hal-hal baik.
6. Teruntuk teman rasa saudaraku, Pitday, Meisya, Irli, Ratna, Wanda dan Cua. Terimakasih selalu menjadi teman yang senantiasa saling mendukung dan merayakan hal-hal kecil dalam langkah ini.
7. Teruntuk seluruh keluarga besar PAI E Angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. Terimakasih telah berperan banyak dalam memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku perkuliahan.
8. Teruntuk diriku sendiri, Fitria Ningsih. Terimakasih telah menjadi manusia perempuan yang tangguh dan tulus ini. Terimakasih karena telah berusaha dan bertahan sejauh ini. *You are the best girl.* Semoga hal- hal baik selalu mengiringi langkah -langkah kita.

PENGARUH PENGGUNAAN METODE CASE STUDY TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PAI DI SDN 4 LUBUK BESAR

Fitria Ningsih

2111145

Fakultas Tarbiyah

Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Hasil belajar kognitif merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran karena akan merangsang siswa untuk belajar. Namun selama ini, hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI siswa kelas IV di SDN 4 Lubuk Besar masih kurang atau tergolong rendah. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan perolehan data nilai hasil ulangan harian kelas IV pada mata pelajaran PAI, masih terdapat beberapa siswa yang belum mencapai KKM dan masih terdapat siswa yang kurang dalam memahami materi sehingga perlu adanya optimalisasi dalam hasil belajar kognitif siswa. Metode pembelajaran *case study* pada mata pelajaran PAI menjadi metode yang dipilih untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan merangsang siswa untuk belajar mandiri, kreatif, dan inovatif. Dengan demikian, tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan metode *case study* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV pada pembelajaran PAI di SDN 4 Lubuk Besar dan untuk mengetahui seberapa besarkah pengaruh penggunaan metode *case study* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV pada pembelajaran PAI di SDN 4 Lubuk Besar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *true eksperiment* dengan bentuk desain *pre test-post test control group design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan metode *case study* dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa instrumen tes.

Hasil penelitian ditemukan bahwa nilai uji diperoleh nilai t-hitung = 5,934 lebih besar dari t-tabel = 2,100. Hal ini juga dapat dilihat dari hasil analisis uji t test menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak atau dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kognitif siswa antara penggunaan metode *case study* dengan penerapan metode konvensional dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan terdapat pengaruh yang signifikan menerapkan metode *Case Study* terhadap hasil belajar kognitif pada siswa di SDN 4 Lubuk Besar.

Kata Kunci: *Metode Case Study, Hasil Belajar Kognitif, Pendidikan Agama Islam*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puja puji penguasa segala, karena dengan Rahmat dan hidayahn-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, smeoga nur yang terpancaran tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Penggunaan Metode *Case Study* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PAI Di SDN 4 Lubuk Besar.” Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Kepada Allah Swt. Yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan.
2. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan selaku dosen pembimbing 1.
5. Vera Wahyuni, M. Pd, selaku dosen pembimbing II.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah.
7. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Bapak, Ibu, Abang-abang, Adik dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuanganku PAI E Angkatan 2021 (Pitri, Irlis, Ratna, Meisyah, dan Najif)
10. Dan untuk Almamater tercintaku IAIN SAS Babel, tentunya banyak sekali kenangan yang tak pernah terlupakan yang telah menjadi saksi bahwa peneliti sedang berproses saat ini. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisan, besar harapan penulisan skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Lubuk Besar, 9 Juli 2025
Penulis

Fitria Ningsih
2111145

DAFTAR ISI

SURAT BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka	11
F. Sistematika Penulisan	16
BAB II	18
KERANGKA TEORI	18
A. Metode Studi Kasus	18
B. Hasil Belajar Kognitif	24
C. Pendidikan Agama Islam	31
D. Hipotesis.....	37
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39

B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C.	Sumber Data.....	40
D.	Desain Penelitian.....	41
E.	Populasi dan Sampel	43
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
G.	Instrumen Penelitian.....	46
H.	Variabel Penelitian.....	57
I.	Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV	.....	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		62
A.	Pengaruh Metode <i>Case Study</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PAI Di SDN 4 Lubuk Besar	62
B.	Hasil Analisis Data Pengaruh Metode <i>Case Study</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PAI Di SDN 4 Lubuk Besar	65
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V	.....	76
PENUTUP	.....	76
A.	Kesimpulan	76
B.	Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	85

DAFTAR TABEL

TABEL I.1 Data Nilai Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas IV	8
TABEL III.1 Desain <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	42
TABEL III.2 Daftar Siswa Kelas IV A dan IV B SDN 4 Lubuk Besar	43
TABEL III.3 Kisi-Kisi Instrumen	48
TABEL III.4 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre Test</i>	52
TABEL III.5 Hasil Uji Validitas Soal <i>Post Test</i>	53
TABEL III.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pre Test</i>	56
TABEL III.7 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Post Test</i>	56
TABEL IV.1 Hasil Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pada Kelas Eksperimen	63
TABEL IV.2 Hasil Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pada Kelas Kontrol.....	64
TABEL IV.3 Hasil Uji Normalitas	66
TABEL IV.4 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	68
TABEL IV.5 Hasil Uji Homogenitas nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	69
TABEL IV.6 Hasil Uji Hipotesis	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil SDN 4 Lubuk Besar

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian

Lampiran 3: surat balasan izin penelitian

Lampiran 4: Kartu Bimbingan

Lampiran 5: Instrumen Penelitian

Lampiran 6: Hasil Instrumen Penelitian

Lampiran 7: Modul Ajar

Lampiran 8: SK Pembimbing

Lampiran 9: Dokumentasi

Lampiran 10: Daftar Riwayat Hidup