

**EFEKTIVITAS KONSELING *COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY*
(CBT) UNTUK MENGURANGI *TOXIC PRODUCTIVITY* PADA
MAHASISWA SEMESTER IX DI IAIN SAS BABEL**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh :
VIA DEWI AFRILIA
2115023
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-64/BKPI/5.5/PP.00.9/09/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Via Dewi Afrilia
NIM : 2115023

Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) untuk Mengurangi *Toxic Productivity* pada Mahasiswa Tingkat Akhir

Hasil cek plagiasi sebesar 23%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 September 2025
Ka.Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Via Dewi Afrilia
Nim : 2115023
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling *Cognitive Behavior Therapy* Untuk Mengurangi *Toxic Productivity* Pada Mahasiswa Semester IX di IAIN SAS BABEL” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 02 September 2025

Yang Menyatakan



Via Dewi Afrilia
NIM. 2115023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Via Dewi Afrilia

NIM : 2115023

Prodi : BKPI

Judul Skripsi : Efektivitas Layanan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Mengurangi *Toxic Productivity* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Nikmaria M. Pd
NIP. 198612282018011001

Bangka, 02-09-2025

Pembimbing II



Komariah, S. Psi. M. Pd
NIP. 199105212020122026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Via Dewi Afrilia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

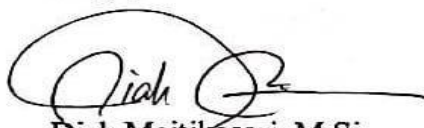
Nama	: Via Dewi Afrilia
NIM	: 2115023
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Skripsi	: Efektivitas Konseling <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT) Untuk Mengurangi <i>Toxic Productivity</i> Pada Mahasiswa Semester IX di IAIN SAS BABEL

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I


Diah Meitikasari, M.Si
NIP. 199005292019032008

Bangka, 30 September 2025

Penguji II


Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIP. 199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 327.B9/FT/PP.00.9/10/2025

Skripsi dengan judul: Efektivitas Konseling *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Mengurangi *Toxic Productivity* pada Mahasiswa Semester IX di IAIN SAS BABEL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Via Dewi Afrilia

NIM : 2115023

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 11 September 2025 dengan nilai A (88.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Nikmarijal, M.Pd Komariah, S.Psi, M.Pd

NIP. 19861128 201801 1 001 NIP. 19910521 202012 2 026

Penguji I, Penguji II,

Diah Meitikasari, M.Si Nurul Faqih Isro'i, M.Pd

NIP. 19900529 201903 2 008 NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Ketua Panitia

Ihda Husnayaini, M.Pd

NIP. 19741215 200912 2 002

Bangka, 06 Oktober 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Maka, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap” (Q.S. Al-Insyirah:6-8)

“*Perang* telah *Usai*, aku bisa *Pulang*....

Kubaringkan Panah dan Berteriak, *MENANG!!!*” (Diakhir Perang-Nadin Amizah)

“Kalau ingin berbahagia, berhentilah memikirkan hal-hal yang berada di luar kendalimu”. (Buku Filosofi Teras)

“Produktivitas tanpa jeda bukanlah prestasi, tapi pelan-pelan membunuh diri sendiri. Istirahat juga bentuk keberanian.” (Najwa Shihab-Jurnalis Indonesia).

Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya sebagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap terus berjuang ya :)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohiim

Assalammualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Alhamdulillahirobbil'alam, segala puji dan syukur atas segala rahmat dari Allah SWT., yang telah memberi limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat dan salam kepada Baginda Rasulullah SAW., yang telah mengenalkan akan keberadaan Allah SWT., serta agama islam kepada umatnya.

Kepada almamater kampus pusat inspirasi peradaban yang telah mendidik dan melatih saya agar tidak pernah berhenti berfikir dan bertindak, sehingga tanpa terasa tahun demi tahun telah terlewati. Serta Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI), yang telah membentukku menjadi pribadi yang lebih peduli, berpikir terbuka, dan siap mendampingi sesama dengan hati. Terima kasih atas semua ilmu, pengalaman, dan bimbingan yang tak ternilai selama masa studi ini. Semoga karya ini dapat menjadi bagian kecil dari kontribusiku untuk dunia pendidikan dan bimbingan kedepannya. Serta bisa menjadi insan yang lebih bermanfaat untuk orang banyak hingga nyawa meninggalkan badan.

Sebuah karya sederhana ini saya persembahkan khususnya teruntuk kedua orangtua, kepada Bapak dan Mama terimakasih atas setiap bentuk support, doa dan nasihat yang diberikan kepada penulis yang mana beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Serta terimakasih kepada Abang Laki-Laki dan Adik Perempuan saya yang senantiasa selalu mendoakan penulis dalam keadaan apapun. Sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih selalu memberikan dukungan baik secara mental, moral maupun material.

Demikianlah, segala perjuangan hingga di titik ini, penulis tuliskan rangkaian kata pada halaman ini dengan ketulusan yang tak terlepas dengan ribuan rasa syukur dan dukungan yang penuh dari orang-orang tersayang. Segala perjuangan saya dari awal hingga dititik ini untuk orang-orang yang selalu ada di barisan penyemangat saya dan orang-orang yang selalu mendoakan perjuangan saya hingga saya mampu berada di titik ini.

**EFEKTIVITAS KONSELING *COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY* (CBT)
UNTUK MENGURANGI *TOXIC PRODUCTIVITY*
PADA MAHASISWA SEMESTER IX DI IAIN SAS BABEL**

Via Dewi Afrilia
Fakultas Tarbiyah
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena *toxic productivity* semakin meningkat pada mahasiswa tingkat akhir terutama semester IX (sembilan), ditandai dengan rasa bersalah saat beristirahat, mudah cemas, hingga kelelahan fisik maupun mental. Kondisi ini muncul karena adanya tuntutan akademik seperti penyusunan skripsi, tekanan sosial, serta budaya kerja berlebihan yang berkembang di kalangan generasi muda. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling *Cognitive Behavior Therapy* dalam mengurangi gejala *toxic productivity*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen *Single Subject Research* (SSR) desain A-B-A. Populasi penelitian adalah mahasiswa tingkat akhir di IAIN SAS Bangka Belitung, sedangkan sampelnya adalah subjek tunggal yaitu satu mahasiswi yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, angket *toxic productivity*, dan dokumentasi. Instrumen penelitian angket berbasis skala *likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitas dengan bantuan program *Rasch Model* menggunakan *Winstep*. Analisis data dilakukan secara deskriptif melalui analisis visual dalam kondisi (A1, B, A2) maupun antar kondisi untuk melihat perubahan perilaku target setelah diberikan intervensi konseling *Cognitive Behavior Therapy*.

Hasil penelitian menunjukkan skor *toxic productivity* pada fase baseline awal (A1) konsisten di angka 80–80–80. Setelah diberikan intervensi (B), skor mengalami penurunan bertahap yaitu 75-65-65-60-57,5-52,5 menunjukkan perubahan positif signifikan. Pada fase baseline ulang (A2), skor berada pada 62,5-65-70, lebih rendah dibandingkan A1 meskipun sedikit meningkat setelah intervensi dihentikan. Temuan ini membuktikan bahwa konseling *Cognitive Behavior Therapy* efektif dalam mengurangi *toxic productivity* pada mahasiswa semester IX (sembilan), membantu subjek mengelola tuntutan akademik secara lebih adaptif, serta menjaga keseimbangan antara produktivitas dengan kesehatan mental dan fisik.

Kata-kata kunci : *Toxic productivity, Cognitive Behavior Therapy, Single Subject research A-B-A.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, kemudahan serta kesabaran untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam teruntuk junjungan nabi besar Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat-Nya, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman saat ini.

Penulisan dari skripsi ini merupakan bentuk kajian singkat tentang Efektivitas Konseling *Cognitive Behavior Therapy* Untuk Mengurangi *Toxic productivity* Pada Mahasiswa Semester IX di IAIN SAS BABEL. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian dari skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staff.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staff.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan sekaligus Dosen Pembimbing I.
4. Ibu Komariah, S. Psi., selaku Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh Dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Seluruh staff Akademik Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Untuk teman-teman seperjuangan Adelliah, Maya Alia, Novi Safitri, Firdatul Labibah, Ayu Oktavia Suraeni, Merlinda Mareta, Monica Andela, Juwita Regi Tasalia, Ulpa Fadli Dewi, Veni Shabari terima kasih untuk semangat dan *support* selama ini.

8. Teman-teman seperjuangan BKPI A angkatan 2021, terima kasih sudah tumbuh dan berproses bersama dalam waktu yang cukup panjang.
9. Serta teman-teman KKN Desa Dendang dan teman-teman PPLK yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu
10. Sahabat saya Sri Wahyu Ningsih, terima kasih telah menjadi bagian dari kisah perjalananku. Selama di perkuliahan yang selalu mau direpotkan dalam setiap proses saya, memberikan dukungan dan menjadi tempat keluh kesah. Serta kepada Ratna Fittrattul Nisyak selalu memberikan energi positif setiap kali penulis merasa butuh dukungan. Terimakasih telah ada dimasa-masa sulit itu kepada semua manusia baik yang berdatangan.
11. Kepada pemilik NIM 2115023, perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala *“people come and go”* selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi dan juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan studi ini. Apapun pilihan yang telah dijalani sekarang *“terimakasih diri”* sudah berjuang sejauh ini. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri maka berbahagialah selalu, apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepannya.

Bangka, 01 September 2025

Penulis



Via Dewi Afrilia

NIM. 2115023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka.....	11
F. Rancangan Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Konseling <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	16
1. Pengertian Konseling.....	16
2. Pengertian <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	17
3. Tujuan Konseling <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	20

4. Prinsip-Prinsip <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	20
B. <i>Toxic productivity</i>	25
1. Pengertian <i>Toxic productivity</i>	25
2. Aspek-Aspek <i>Toxic productivity</i>	27
3. Faktor-Faktor <i>Toxic productivity</i>	31
C. Efektivitas Konseling <i>Cognitive Behavior Therapy</i> Untuk Mengurangi <i>Toxic Productivity</i>	32
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Definisi Operasional	40
E. Prosedur Penelitian Eksperimen	41
F. Tempat dan Waktu Penelitian	43
G. Populasi dan Sampel Penelitian	44
H. Subjek Penelitian	45
I. Teknik Pengumpulan Data	45
J. Instrumen Penelitian	47
K. Uji Validitas dan Reabilitas	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reabilitas	55
L. Teknik Analisis Data	55
1. Analisis Dalam Kondisi	56
2. Analisis Antar Kondisi	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	103

BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kerangka Teori	35
Gambar III.1 Struktur Dasar Desain	38

DAFTAR TABEL

Tabel III.2. Tabel Waktu Penelitian.....	43
Tabel III.3. Skor Jawaban Skala Likert.....	48
Tabel III.4. Kisi-Kisi Instrument Tentang <i>Toxic productivity</i>	48
Tabel III.5. Hasil Angket Uji Validitas.....	53
Tabel III.6. Hasil Angket Uji Reliabilitas	55
Tabel IV.1. Data Hasil <i>Baseline 1 (A1) Toxic productivity</i> .	62
Tabel IV.2. Data Panjang Kondisi <i>Baseline 1 (A1) Toxic productivity</i>	64
Tabel IV.3. Data Estimasi Kecenderungan Arah <i>Toxic productivity</i> Pada Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i>	66
Tabel IV.4. Kecenderungan Stabilitas <i>Toxic productivity</i> Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i>	68
Tabel IV.5. Kecenderungan Jejak Data <i>Toxic productivity</i> Kondisi <i>Baseline 1(A1)</i>	69
Tabel IV.6. Level Stabilitas dan rentang Kondisi <i>Baseline</i> Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i>	70
Tabel IV.7. Menentukan Perubahan Level Data <i>Toxic productivity</i>	71
Tabel IV.8. Perubahan Level <i>Toxic productivity</i>	71
Tabel IV.9. Data Hasil <i>Intervensi (B) Toxic productivity</i>	72
Tabel IV.10. Data Panjang Kondisi <i>Intervensi (B) Toxic productivity</i>	73
Tabel IV.11. Data Estimasi Kecenderungan Arah <i>Toxic productivity</i> Pada Kondisi <i>Intervensi (B)</i>	76
Tabel IV.12. Kecenderungan Stabilitas <i>Toxic productivity</i> Kondisi <i>Intervensi (B)</i>	79
Tabel IV.13. Kecenderungan Jejak Data <i>Toxic productivity</i> Kondisi <i>Intervensi (B)</i>	79
Tabel IV.14. Level Stabilitas dan rentang Kondisi <i>Baseline</i> Kondisi <i>Intervensi (B)</i>	80
Tabel IV.15. Menentukan Perubahan Level Data <i>Toxic productivity</i>	81
Tabel IV.16. Perubahan Level <i>Toxic productivity</i>	82
Tabel IV.17. Data Hasil <i>Baseline 2 (A2) Toxic productivity</i>	82
Tabel IV.18. Data Panjang Kondisi <i>Baseline 2 (A2) Toxic productivity</i>	84
Tabel IV.19. Data Estimasi Kecenderungan Arah <i>Toxic productivity</i> Pada Kondisi <i>Baseline 2 (A2)</i>	86

Tabel IV.20. Kecenderungan Stabilitas <i>Toxic productivity</i> Kondisi <i>Baseline A2</i>	88
Tabel IV.21. Kecenderungan Jejak Data <i>Toxic productivity</i> Kondisi <i>Baseline A2</i>	89
Tabel IV.22. Level Stabilitas dan rentang Kondisi <i>Baseline</i> Kondisi <i>Baseline A2</i>	90
Tabel IV.23. Menentukan Perubahan Level Data <i>Toxic productivity</i> <i>Baseline A2</i>	91
Tabel IV.24. Perubahan Level <i>Toxic productivity</i> Pada Kondisi <i>Baseline A2</i>	91
Tabel IV.25. Data Hasil Tingkat <i>Toxic productivity</i> Pada Fase A-B-A	92
Tabel IV.26. Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi	93
Tabel IV.27. Jumlah Variabel yang Diubah dari Kondisi <i>Baseline 1 (A1)</i> ke Intervensi (B)	96
Tabel IV.28. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Pada Tingkat <i>Toxic productivity</i>	97
Tabel IV.29. Perubahan Kecenderungan Stabilitas <i>Toxic productivity</i>	98
Tabel IV.30. Perubahan Level <i>Toxic productivity</i>	99
Tabel IV.31 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi <i>Toxic productivity</i>	101

DAFTAR GRAFIK

Grafik IV.1. <i>Toxic productivity</i> pada fase <i>Baseline 1</i> (A1).....	63
Grafik IV.2. Data <i>Toxic productivity</i> pada fase <i>Baseline 1</i> (A1)	65
Grafik IV.3. Kecenderungan Stabilitas Pada Kondisi <i>Baseline 1</i> (A1)	67
Grafik IV.4. <i>Toxic productivity</i> Pada Mahasiswa Semester IX di IAIN SAS BABEL Pada Kondisi <i>Intervensi</i> (B)	73
Grafik IV.5. Data Panjang Kondisi <i>Intervensi</i> (B) <i>Toxic productivity</i>	75
Grafik IV.6. Kecenderungan Stabilitas Pada Kondisi <i>Intervensi</i> (B).....	78
Grafik IV.7. <i>Toxic productivity</i> Pada Mahasiswa Semester IX di IAIN SAS BABEL	83
Grafik IV.8. Data Panjang Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2) <i>Toxic productivity</i>	85
Grafik IV.9. Kecenderungan Stabilitas Pada Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2).....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPL	115
Lampiran 2. Angket	119
Lampiran 3. Lembar Observasi	123
Lampiran 4. Jurnal Harian Konseli.....	125
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	127
Lampiran 6. SK Pembimbing Skripsi	128
Lampiran 7.Kartu Bimbingan Skripsi.....	134
Lampiran 8. Dokumentasi	136
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	139