

**PENGARUH METODE *MAKE A MATCH* TERHADAP PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI PADA MATERI TAJWID  
DI MIN 1 BANGKA SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana S.Pd**

**Oleh:**  
**Ayunda Sandari**  
**1811024**  
**Fakultas Tarbiyah**  
**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
2025**

# SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

## **SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 1011.1/PP.00.09/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Ayunda Sandari
NIM	:	1811024
Fakultas	:	Tarbiyah
Judul	:	Pengaruh Metode Make A Match Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Pada Materi Tajwid di MIN 1 Bangka Selatan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 Juni 2025  
Ka. Program Studi PAI  
  
Dr. Felirino, MA  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayunda Sandari  
Nim : 1811024  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Make A Match Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Pada Materi Tajwid di MIN 1 Bangka Selatan” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 02 Juni 2025

Yang menyatakan



Ayunda Sandari  
NIM. 1811024



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ayunda Sandari

NIM : 1811024

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : " Pengaruh Metode *Make A Match* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Pada Materi Tajwid di MIN 1 Bangka Selatan"

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 17 Juli 2024

Pembimbing I

Subardi, S. Ag., MKpd  
NIP. 197503312007011018

Pembimbing II

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd.  
NIP. 198906212019031014



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ayunda Sandari  
NIM : 1811024  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : “ Pengaruh Metode *Make A Match* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Pada Materi Tajwid di MIN 1 Bangka Selatan”

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

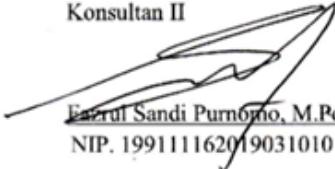
**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 15 Juli 2025

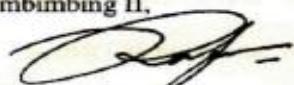
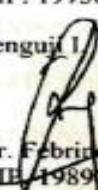
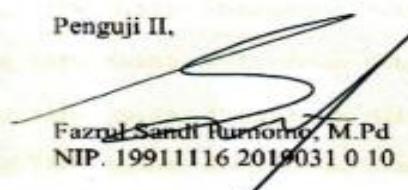
Konsultan I

  
Dr. Febriyo, MA  
NIP. 198902012015031004

Konsultan II

  
Enzul Sandi Purnomo, M.Pd  
NIP. 199111162019031010

## HALAMAN PENGESAHAN

 <p><b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b> Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173</p>
<b>PENGESAHAN</b> Nomor: 179.B9/FT/PP.00.9/07/2025
<p>Skripsi dengan judul: Pengaruh Metode <i>Make A Match</i> terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI pada Materi Tajwid di MIN 1 Bangka Selatan</p> <p>Yang dipersiapkan dan disusun oleh:</p> <p>Nama : Ayunda Sandari NIM : 1811024 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)</p> <p>telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 16 Juni 2025 dengan nilai A (87.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.</p> <p><b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b></p> <p>Pembimbing I,  Subardi, M.KPd NIP. 19750331 200701 1 018</p> <p>Pembimbing II,  Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014</p> <p>Pengaji I  Dr. Febriyani, M.A NIP. 19890201 201503 1 004</p> <p>Pengaji II,  Fazrul Sandi Rumiyono, M.Pd NIP. 19911116 20190310 0 10</p> <p>Ketua Panitia  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19910716 201801 2 001</p> <p>Bangka, 28 Juli 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,</p> <p> Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008</p>

## **HALAMAN MOTTO**

وَإِذَا قَبِيلَ أَنْشُرُوا فَانْشُرُوا بِرَفَعٍ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ

*Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

**(Q.S. Al-Mujadilah:11)**

"Pendidikan bukan hanya tentang mengajar, tetapi juga tentang menginspirasi. Setiap metode yang tepat adalah jembatan menuju keberhasilan peserta didik.

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahi robbil alamin puji syukur ku ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikan ku kekuatan, atas karunia serta kemudahan sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan:

Kepada kedua orang terhebat didalam hidup saya yang sangat saya sayangi dan cintai, Bapak (Dedi) dan Ibu (Nuraini) keduanya yang membuat saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai berkat kalian lah yang membuat diri saya kuat demi masa depan sehingga bisa menjalani hidup ini, terimakasih atas segala pengorbanan nasihat dan doa kalian yang tidak pernah berhenti untuk saya.

Kepada keluarga besar saya terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya untuk selalu kuat dalam menghadapi apa pun itu dan untuk teman-teman kelas saya PAI A 2018 tanpa motivasi dan semangat dari kalian berikan, mungkin saya tidak akan bisa seperti saat ini.

Kepada Almamater Kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah membakar gairah dengan memaksaku untuk tidak berhenti berpikir serta berjalan, sehingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati.

## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE MAKE A MATCH TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI PADA MATERI TAJWID DI MIN 1 BANGKA SELATAN**

Ayunda Sandari

1811024

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

#### *Abstract*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode Make A Match terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VI pada materi tajwid (*Idzhar*) di MIN 1 Bangka Selatan. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya hasil belajar peserta didik akibat penggunaan metode pembelajaran yang monoton dan kurang melibatkan keaktifan peserta didik. Metode Make A Match dipilih karena dianggap mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan interaktif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penelitian uji pengaruh jenis *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VI A MIN 1 Bangka Selatan yang berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pretest, posttest, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif dan inferensial (uji t berpasangan/*paired sample t-test* serta uji normalitas).

Berdasarkan hasil analisis data penggunaan metode *Make A Match* terhadap hasil belajar peserta didik menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya metode *Make A Match*. Rata-rata nilai pretest adalah 58,18 meningkat menjadi 85,90 pada *posttest*. Hasil uji t menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 8,614 dengan signifikansi  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Make A Match* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tajwid.

**Kata kunci:** *Make A Match*, Hasil Belajar, Tajwid, *Idzhar*, Pendidikan Agama Islam

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum, Wr. Wb.*

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur atas ke hadirat Allah Swt. Sang penguasa segala alam semesta, karena dengan segala rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad saw. Karena berkat beliaulah kita dapat berkembang dari zaman jahiliyah hingga pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan ini.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian tentang pengaruh metode *Make A Match* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VI pada materi tajwid di MIN 1 Bangka Selatan. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Ratna Dewi, M.A. selaku Penasehat Akademik.
5. Subardi,S.Ag.,MKPd selaku Pembimbing I.
6. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd selaku Pembimbing II.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan seluruh Dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa kepada penulis.
8. Para pegawai Fakultas Tarbiyah yang telah membantu memperlancar pengurusan berkas-berkas perkuliahan sampai dengan tahap penyelesaian skripsi.

9. Bapak Dedi dan Ibu Nuraini tersayang, selaku kedua orang tua penulis, yang telah menjadi sumber semangat paling utama penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh keluargaku tercinta terkhusus suamiku (Ahmad Jumanda), terima kasih selalu memberikan do'a dan dukungan selama proses studi saya.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan kelas PAI A angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
12. Kepada kepala sekolah dan semua guru serta karyawan di MIN 1 Bangka Selatan, yang telah memberikan seluruh informasi yang diperlukan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
13. Untuk almamaterku tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang kubanggakan.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang bersedia mendukung kelancaran skripsi ini.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal saleh dan dapat diterima oleh Allah Swt. sebagai bekal mendapatkan pahala disisinya. Apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamualaikum. Wr.Wb*

Bangka, 1 Juni 2025

Ayunda Sandari  
1811024

## DAFTAR ISI

<b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....</b>	<b>2</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Yang Relevan .....	11
F. Hipotesis .....	16
G. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pengaruh.....	19
B. Pengertian Metode <i>Make A Match</i> .....	21
C. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	23
D. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	26
E. Pengertian Hasil Belajar .....	27
F. Indikator Hasil Belajar.....	29
G. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	30
H. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	36
I. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	38
J. Prinsip-Prinsip Pendidikan Agama Islam.....	39
K. Pengertian Ilmu Tajwid.....	40

L. Tujuan Mempelajari Ilmu Tajwid.....	41
M. Pengertian <i>Idzhar</i> .....	43

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	45
B. Desain Penelitian .....	46
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
D. Sumber Data .....	47
E. Variabel Penelitian .....	48
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Teknik Pengolahan Data.....	53
I. Teknik Analisis Data .....	55

### **BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	58
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	58
B. Pembahasan .....	66

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Nilai Pretest

Tabel 4.2 Data Nilai Posttest

Tabel 4. 3 Data Nilai Pretest-posttest

Tabel 4.4 tabel uji Normalitas

Tabel 4.5 Tabel hasil uji hipotesis

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Ilmu Tajwid

Lampiran 2 Instrumen Penelitian Pretest

Lampiran 3 Jawaban Instrumen Penelitian Pretest

Lampiran 4 Instrumen Penelitian Posttest

Lampiran 5 Jawaban Instrumen Penelitian Posttest

Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 7 Dokumentasi Gambar