

**PENGARUH PEMBERIAN KARTU *MUTABA'AH TAHFIZH* TERHADAP
PENINGKATAN *SELF-MANAGEMENT* SANTRI RUMAH *TAHFIZH*
AL-HUDA PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

Oleh:

NURSHAF AINUN ZAMZAMI

NIM : 2124088

Kepada:

**PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iamsabbel.ac.id
Website: www.iamsabbel.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : B.107/FD/PP.00.9/10/2025**

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurshafa Ainun Zamzami
NIM : 2124088
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Kartu *Mutabaah Tahfizh* terhadap Peningkatan *Self Management* Santri Rumah Tahfizh Al Huda Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal Plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 18%.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Oktober 2025



Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurshafa Ainun Zamzami

NIM : 2124088

Jurusan : Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemberian Kartu *Mutaba’ah Tahfizh* Terhadap Peningkatan *Self-Management* Santri Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 06 Oktober 2025

Yang menyatakan


Nurshafa Ainun Zamzami
NIM. 2124088



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id, Gmail: humasiainsasabel@gmail.com, Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Nurshafa Ainun Zamzami

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan dan meneliti hasil perbaikan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa :

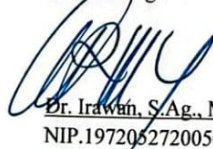
Nama : Nurshafa Ainun Zamzami
NIM : 2124088
Prodi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Kartu *Mutaba'ah Tahfizh* Terhadap Peningkatan *Self-Management* Santri Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Pembimbing I


Dr. Irawan, S.Ag., M.S.I
NIP.197205272005011006

Bangka, 06 Oktober 2025

Pembimbing II


Oktarizal Drianus, M.Psi., Psikolog
NIP. 19860606201931016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id, Gmail: humasiainsasabel@gmail.com, Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Nurshafa Ainun Zamzami

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan dan meneliti hasil perbaikan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa :

Nama : Nurshafa Ainun Zamzami
NIM : 2124088
Prodi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Kartu *Mutaba'ah Tahfizh* Terhadap Peningkatan *Self-Management* Santri Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Konsultan I


Basri, M.A
NIP. 197303272006041002

Bangka, 06 Oktober 2025

Konsultan II


Primalita Putri Distina, M.Psi.
NIP. 199110162023212035



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B-470/FD/10/2025

Skrripsi dengan judul: Pengaruh Pemberian Kartu *Mutaba'ah Tahfidz* terhadap Peningkatan *Self-Management* Santri Rumah Tahfidz Al-Huda Pangkalpinang Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurshafa Ainun Zamzami
N.I.M : 2124088
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 13 Agustus 2025 dengan nilai **A (86,70)**, dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I,

Dr. Irawan, M.S.I
NIP. 197205272005011006

Pembimbing II,

Sektarizal Drianus, M.Psi
NIP. 198606062019031016

Penguji I,

Basri, M.A
NIP. 197303272006041002

Penguji II,

Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199110162023212035

Ketua Panitia

Bohori, M.Pd
NIP. 198912202025211002

Bangka, 06 Oktober 2025



Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(Q.S. Al-Baqarah [2] Ayat 286)

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى . وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى . ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya. Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.”

(Q.S. An-Najm [53] Ayat 39 – 41)

“When I accept myself just as I am, then I can change.”

Saat aku menerima diriku apa adanya, barulah aku bisa berubah.

(Carl Rogers)

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan dalam setiap langkah. Shalawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan yang membawa cahaya iman dan petunjuk yang mulia kepada umat manusia. Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada keluargaku tersayang, dengan segala rasa syukur dan terima kasih yang tak terhingga, aku ingin mengungkapkan rasa cinta dan penghargaan yang aku miliki untuk kalian. Mama (Yunita) dan Ayah (Amrin) adalah sumber kekuatan utama dalam hidupku, yang tanpa henti memberikan dukungan, doa, kasih sayang, dan keteladanan yang tak pernah putus, yang menjadi sumber semangat sekaligus cahaya dalam setiap langkahku sejak aku dilahirkan hingga saat ini, kalian telah mendidikku dengan ketulusan hati, memberikan setiap pengorbanan demi kebaikanku serta kesuksesanku. Mama, Ayah, kalian telah memberikan lebih dari sekadar pendidikan, yaitu mengajarkan aku tentang arti hidup yang sesungguhnya, tentang kesabaran, kerja keras, ketulusan, dan, yang paling penting, tentang cinta yang tidak mengenal syarat. Aku tahu bahwa tanpa kehadiran Mama dan Ayah, aku tidak akan bisa sampai pada titik ini. Kalian telah memberi begitu banyak, tidak hanya dalam materi tetapi yang paling berharga adalah perhatian, kasih sayang, dan pengorbanan yang tidak terhitung jumlahnya. Setiap kata yang kalian ucapkan, setiap pelukan yang kalian berikan, dan setiap doa yang kalian panjatkan untukku, semua itu menjadi kekuatan yang menyertainya dalam setiap langkah yang aku ambil. Dengan selesainya skripsi ini, aku sadar bahwa ini adalah hasil usaha dan doa yang telah kalian curahkan untukku selama ini. Semoga Allah senantiasa melindungi mama dan ayah dalam setiap

langkah, dan semoga Allah mengangkat derajat mama dan ayah di dunia dan di akhirat. Aamiin,

2. Kepada saudara-saudariku, khususnya adik-adikku tersayang (Nursyifa Alwalidain, Nurkiswah Alhasanah dan Nurshufi Haudhil Hafizhah), dengan penuh rasa syukur dan cinta, kakak ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian bertiga, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan kebersamaan yang sangat berarti dalam setiap langkah perjalanan hidup kakak, terutama dalam proses menyelesaikan skripsi serta pendidikan ini. Kalian telah menjadi sumber keceriaan dan semangat kakak, yang selalu menemani dan mendukung meskipun dalam kondisi paling sulit sekalipun. Terlebih lagi, ketika kakak merasa kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, kalian bertiga selalu menjadi pengingat bahwa kakak tidak sendirian. Tanpa kalian, mungkin perjalanan ini tidak akan terasa seberarti ini. Kalian memberikan dorongan yang tidak terhingga, baik dengan kata-kata yang menyemangati maupun dengan kehadiran yang selalu memberikan rasa nyaman dan tenang. Semoga apa yang kakak capai hari ini bisa menjadi kebanggaan bagi kalian, sebagaimana kalian selalu menjadi sumber kebanggaan dan kebahagiaan dalam hidup kakak. Semoga kita akan selalu bisa bersama untuk saling mendukung dan menjaga satu sama lain seperti yang selalu kita lakukan selama ini. semoga Allah senantiasa merahmati kalian, adik-adikku. Dan kepada abangku (Ilham Ramli) terimakasih shafa ucapkan atas segala *support* dan doa abang untuk adik abang ini, terimakasih sebab tidak pernah bosan untuk selalu menyemangati, mengingatkan, memberi saran, arahan kepada shafa sehingga shafa bisa terus mempertahankan semangat serta motivasi shafa untuk menyelesaikan skripsi ini. semoga Allah senantiasa menjaga abang dan adik-adikku yang sangat aku sayangi ini.
3. Kepada Bapak Iskandar dan Ibunda Maria, yang dengan segala kebaikan hati telah menjadi bagian penting bagi shafa dalam menempuh pendidikan ini, kata terimakasih pun tak cukup dalam mengungkapkan rasa terimakasihnya shafa kepada bapak dan bunda, karena jika tanpa adanya dan tanpa bantuan

serta dukungan dari bapak dan bunda, maka belum tentu shafa bisa sampai pada tahap ini. Terimakasih yang sangat tulus shafa sampaikan kepada bapak dan bunda yang telah dengan tulus selama ini menguatkan shafa dalam setiap tahap perjuangan. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat, meluaskan rezeki, serta memberikan kebahagiaan kepada bapak dan bunda di dunia dan di akhirat. Aamiin.

4. Kepada orangtuaku di kampus tercinta, yaitu para dosen yang telah membantu shafa dalam proses penyelesaian skripsi ini. khususnya kepada bapak Wahyu Kurniawan, M.Psi., Psikolog. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan, membantu, membimbing, serta memberikan saran-saran dan nasihatnya kepada shafa sehingga shafa dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Kepada bapak Oktarizal Drianus, M.Psi., Psikolog dan bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang tselalu sabar dalam membimbing, meluangkan waktunya untuk mengajarkan serta memberikan arahan dan saran-sarannya sehingga skripsi ini terselesaikan. Kepada bapak Iqrom Faldiansyah, M.A selaku orangtua, wakil dekan FDKI, dosen dan pembina Rumah Tahfizh Al-Huda yang juga telah banyak memudahkan, membantu serta membimbing, memberikan arahan dan saran-sarannya kepada shafa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Kepada bapak Basri, M.A dan Ibu Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog selaku Penguji Skripsi yang telah sabar dalam membimbing dan memberikan arahan serta saran-sarannya kepada shafa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Dan kepada Program Studi Psikologi Islam; bapak Yandi Hafizallah, bapak Wahyu Kurniawan, bapak Zulkarnain, Ibu Citra Fraghini, Ibu Primalita Putri Distina, Ibu Siska Dwi Paramitha, serta seluruh dosen FDKI yang namanya tidak saya sebutkan satu persatu, terimakasih yang sebesar-besarnya shafa ucapkan sebab bersedia menjadi orangtua kedua bagi shafa yang senantiasa sabar dalam mengajari, membimbing, senantiasa memberikan arahan, nasihat, saran-saran, serta dukungannya kepada shafa, karena tanpa adanya semua itu dari kalian para dosen, maka tidak akan adanya shafa yang seperti

saat ini serta tidak akan terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah membalas setiap kebaikan yang telah bapak/ibu berikan dan semoga Allah memberkahi, dan memudahkan setiap urusan bapak/ibu. Aamiin.

5. Kepada para sahabat dan teman seperjuangan, khususnya kepada Mutiara Andini, Melinda Pebriyanti dan Kak Fijar Cahaya yang memiliki kontribusi penting selesainya skripsi ini, terimakasih shafa ucapkan karena selalu siap dan sedia membantu menjawab segala pertanyaan-pertanyaan shafa mulai dari penyusunan proposal penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini. semoga setiap urusan, keinginan, dan aktivitas kalian lancar dan Allah mudahkan, sebagaimana kalian yang tak pernah ragu dalam memudahkan urusan orang disekitar kalian. Kepada sahabatku yang sudah seperti adikku sendiri, Arini Arofah dan Hisba Hoirina; aku ucapkan selamat, barakallah atas ilmu dan gelar yang juga kalian dapatkan setelah menyelesaikan proses pendidikan ini, semoga ilmunya berkah dan bermanfaat. Aku ingin mengucapkan terimakasih kepada kalian berdua yang telah bersedia menjadi partner seperjuanganku dalam pengerjaan skripsi ini, mulai dari penyusunan borang hingga skripsi ini selesai, terimakasih atas waktu kalian, terimakasih atas *support* kalian, terimakasih karena tidak pernah meninggalkan, semoga kita sukses dunia akhirat, dan semoga Allah senantiasa menjaga persahabatan ini. Serta teman-teman lainnya yang tak bisa shafa sebutkan satu per satu, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini dengan banyak *support*, serta semangat yang menguatkan.
5. Kepada seluruh pihak Rumah Tahfizh Al-Huda yang telah mendukung dan memberikan kesempatan kepadaku untuk melakukan penelitian disana hingga penelitian ini selesai, serta semua pihak yang telah membantu memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini, seperti halnya nasihat, arahan, kritik yang membangun serta saran-saran yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih atas segala bentuk bantuan, masukan, serta waktu yang telah diberikan. Semoga Allah membalas setiap kebaikan kalian dengan pahala berlipat ganda serta keberkahan dalam setiap langkah kehidupan kalian. Aamiin.

**PENGARUH PEMBERIAN KARTU *MUTABA'AH TAHFIZH* TERHADAP
PENINGKATAN *SELF-MANAGEMENT* SANTRI RUMAH *TAHFIZH*
AL-HUDA PANGKALPINANG**

Nurshafa Ainun Zamzami
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi Psikologi Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Peningkatan jumlah Rumah Tahfizh di Indonesia menunjukkan besarnya perhatian masyarakat terhadap pendidikan Al-Qur'an. Namun, masih banyak santri yang belum mampu mengelola hafalan mereka secara mandiri dan konsisten, khususnya di luar waktu belajar formal. Permasalahan ini mengindikasikan perlunya media bantu yang dapat membantu menumbuhkan disiplin dan kemandirian santri dalam proses tahfizh. Oleh karena itu, adanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan kartu *mutaba'ah tahfizh* dalam meningkatkan *self-management* santri Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pra-eksperimental tipe *one group pretest-posttest design*. Sample penelitian terdiri dari 30 santri kelas tahfizh Al-Huda Pangkalpinang yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan skala psikologi skala *Self-Management* yang dikembangkan oleh Rapika berdasarkan empat aspek yang dikemukakan oleh Gie, yakni: pendorongan diri, penyusunan diri, pengendalian diri, dan pengembangan diri.

Skala ini diuji menggunakan *software* JASP 0.18.0.1 dan menghasilkan 16 item valid dengan nilai $r > 0,361$. Uji reliabilitas menghasilkan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,775. Data dianalisis menggunakan uji *Paired Sample T-Test* setelah memenuhi syarat normalitas ($\text{sig.} > 0,05$). Hasil uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan signifikansi dengan nilai $p = 0,000 < 0,05$ yang mengindikasikan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pemberian kartu *mutaba'ah tahfizh* terbukti efektif dalam meningkatkan *self-management* santri baik dalam hal disiplin, motivasi internal dan penguatan kebiasaan positif santri.

Kata Kunci: *Self-management*, kartu *mutaba'ah tahfizh*, Al-Huda Pangkalpinang.

**THE INFLUENCE OF PROVIDING TAHFIZH MONITORING CARDS ON
THE IMPROVEMENT OF SELF-MANAGEMENT AMONG STUDENTS OF
RUMAH TAHFIZH AL-HUDA PANGKALPINANG**

Nurshafa Ainun Zamzami
Faculty of Da'wah and Islamic Communication
Islamic Psychology
Major of IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstract

The increasing number of Rumah Tahfizh in Indonesia reflects the growing public concern and interest in Qur'anic education. However, many santri (students) still struggle to manage their memorization independently and consistently, especially outside of formal learning hours. This issue indicates the need for a supportive medium that can foster discipline and independence in the tahfizh learning process. Therefore, this study aims to examine the effectiveness of using the mutaba'ah tahfizh card in improving the self-management of students at Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang.

This study employed a quantitative approach using a pre-experimental design of the one-group pretest-posttest type. The research sample consisted of 30 students from the tahfizh class at Al-Huda Pangkalpinang, selected through purposive sampling technique. The research instrument used was a psychological self-management scale developed by Rapika, based on the four aspects proposed by Gie, namely: self-motivation, self-planning, self-control, and self-development.

The scale was tested using JASP software version 0.18.0.1 and produced 16 valid items with correlation values (r) > 0.361 . The reliability test yielded a Cronbach's Alpha coefficient of 0.775. The data were analyzed using the Paired Sample T-Test after fulfilling the normality assumption ($\text{sig.} > 0.05$). The results of the Paired Sample T-Test showed a significance value of $p = 0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the pretest and posttest scores. Based on these results, it can be concluded that the use of the mutaba'ah tahfizh card is proven to be effective in improving students' self-management, particularly in terms of discipline, internal motivation, and the reinforcement of positive habits.

Keywords: *Self-management, mutaba'ah tahfizh card, Al-Huda Pangkalpinang.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah ‘aalamiiin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta’ala, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan dan izin dari-Nya, maka penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Kartu *Mutaba’ah Tahfizh* Terhadap Peningkatan *Self-Management* Santri Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang” ini tidak akan berjalan dengan lancar hingga mencapai tahap akhir.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, suri teladan bagi seluruh umat manusia yang telah membawa cahaya Islam sebagai pedoman hidup yang sempurna. Semoga kita semua termasuk ke dalam golongan umat beliau yang mendapatkan syafaatnya di yaumil akhir kelak. Aamiin ya Rabbal ‘alamin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Dalam prosesnya, penulis menghadapi berbagai tantangan dan keterbatasan, baik dalam pengumpulan data, penyusunan teori, maupun pengaturan waktu. Berkat kesabaran, ikhtiar yang sungguh-sungguh, serta pertolongan Allah SWT, seluruh proses ini dapat diselesaikan dengan baik.

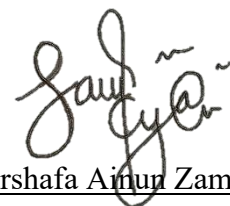
Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini merupakan hasil dari dukungan, doa, bimbingan, serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan tulus dan hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. Dr. Iqrom Faldiansyah, M.A, selaku Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.

4. Oktarizal Drianus, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Wahyu Kurniawan, M.Psi., Psikolog, selaku Penasehat Akademik.
6. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Pembimbing I.
7. Oktarizal Drianus, M.Psi, selaku Pembimbing II.
8. Basri, M.A selaku Penguji I
9. Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog selaku Penguji II
10. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Pimpinan dan seluruh pengurus Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang.
12. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dalam isi, bahasa, maupun sistematika. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat sebagai referensi ilmiah dan menambah wawasan, khususnya di bidang Psikologi Islam.

Bangka, 06 Oktober 2025



Nurshafa Ainun Zamzami

NIM. 2124088

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
LEMBARAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	17
E. Telaah Pustaka	18
 BAB II	
<i>SELF-MANAGEMENT</i> SANTRI DAN KARTU <i>MUTABA'AH</i>	
<i>TAHFIZH</i>	23
A. <i>Self-Management</i>	23
1. Definisi <i>Self-Management</i>	23
2. Aspek-Aspek <i>Self-Management</i>	24
3. Ciri-Ciri <i>Self-Management</i>	27
4. Konsep Dasar <i>Self-Management</i>	28
B. Santri	30

1. Definisi Santri	30
2. Macam-Macam Santri	31
C. Kartu <i>Mutaba'ah Tahfizh</i>	32
1. Kartu <i>Mutaba'ah</i>	32
2. <i>Tahfizh</i>	34
3. Langkah-Langkah <i>Tahfizh</i> Al-Qur'an	36
4. Manfaat <i>Tahfizh</i> Al-Qur'an	37
D. Teori Perkembangan Kognitif Anak Usia Operasional Konkret (7-12 Tahun)	38
E. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Desain Penelitian	42
B. Populasi Penelitian	43
C. Sampel Penelitian	44
D. Definisi Operasional	46
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Prosedur Penelitian	54
H. Teknik Analisis Data	57
I. Rancangan Sistematika	61
BAB IV PENINGKATAN <i>SELF-MANAGEMENT</i> SANTRI MELALUI PENGUNAAN <i>MUTABA'AH TAHFIZH</i> SANTRI AL-HUDA PANGKALPINANG	63
A. Gambaran Umum Responden	63
B. Gambaran Umum Hasil Penelitian	64
1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	64
2. Hasil Uji Statistik Deskriptif	67
3. Hasil Uji Asumsi Klasik	69

4. Hasil Uji Hipotesis	70
C. Peningkatan <i>Self-Management</i> Santri Setelah Pemberian Kartu <i>Mutaba'ah Tahfizh</i> kepada Santri Rumah Tahfizh Al-Huda Pangkalpinang	71
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>one group pretst-posttest design</i>	35
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Management</i>	41
Tabel 3.4 Kategori Skor Skala Likert	42
Tabel 4.1 Data Demografi Responden Penelitian	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Skala <i>Self-Management</i>	56
Tabel 4.3 Tingkat Keandalan <i>Cronbach's Alpha</i>	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self-Management</i>	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik Deskriptif	59
Tabel 4.6 Kategorisasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	62
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. Kartu *Mutaba'ah Tahfizh*
- Lampiran II. *Blueprint* Skala *Self-Management*
- Lampiran III. Lembar *Informed Consent*
- Lampiran IV. Lembar Skala *Self-Management*
- Lampiran IV. Lembar Review Alat Ukur
- Lampiran V. Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran VI. Hasil Uji *Software* JASP 0.18.0.1.
- Lampiran VII. Tabulasi Data
- Lampiran VIII. Lembar Surat Izin Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran IX. SK Pembimbing
- Lampiran X. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran XI. Dokumentasi Foto Penelitian