

**PENGENALAN KEARIFAN LOKAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL *SEMBILUN* DI TK AL-  
HASANAH DESA NYELANDING BANGKA SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**LEKA ULANDARI**

**2112053**

**Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2025**

## SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

### NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/49/08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Leka Ulandari  
NIM : 2112053  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengenalan Kearifan Lokal pada Anak usia 5-6  
Tahun Melalui Permainan Tradisional Sembilun di  
TK AL-Hasanah Desa Nyelanding Bangka Selatan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% pada skripsi  
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2025

Ketua Prodi PIAUD  
  
Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leka Ulandari

NIM : 2112053

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengenalan Kearifan Lokal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional *Sembilun* di TK AL-Hasanah Desa Nyelanding Bangka Selatan ”. Hasil penelitian ini murni karya saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, . 8 Agustus 2025

Yang Menyatakan

  
Leka Ulandari  
NIM 2112053

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
/ Leka Ulandari

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Leka Ulandari  
NIM : 2112053  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Pengenalan Kearifan Lokal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Sembilun di TK AL-Hasanah Desa Nyelanding Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Zonalisa Bhatri, M.Pd  
NIP. 19920610201902037

Bangka,

Pembimbing II

Hari Kiswanto, M. Pd  
NIP. 199006132022031003

## NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep.  
Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Leka Ulandari
NIM	: 2112053
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Proposal Skripsi	: Pengenalan Kearifan Lokal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> di TK Al- Hasanah Desa Nyelanding Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S Pd),

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**



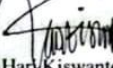
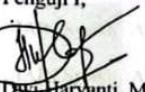

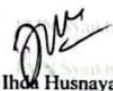
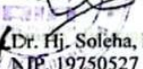
Konsultan I,

**Dwi Harvanti, M.Pd. I**  
NIP. 199005192015032009

Bangka, 17 September 2025  
Konsultan II,

**Dila Yunesli, M.Pd**  
NIP.199010302020122016

## HALAMAN PENGESAHAN

	
<b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b>	
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: <a href="mailto:humas@iainsashabel.ac.id">humas@iainsashabel.ac.id</a> , Website: <a href="http://www.iainsashabel.ac.id">www.iainsashabel.ac.id</a> BANGKA 33173	
<b>PENGESAHAN</b>	
Nomor: 302.B9/FT/PP.00.9/09/2025	
Skripsi dengan judul: Pengenalan Kearifan Lokal pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> di TK AL-Hasanah Desa Nyelanding Bangka Selatan	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Leka Ulandari NIM : 2112053 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 10 September 2025 dengan nilai A (87.12), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
<b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>	
Pembimbing I,  Zonalisa Fatri, M.Pd NIP. 19920610 201903 2 037	Pembimbing II,  Harvi Kiswanto, M.Pd NIP. 19900613 202203 1 003
Penguji I,  Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009	Penguji II,  Dilla Yunesti, M.Pd NIP. 19901030 202012 2 016
Ketua Panitia  Ihda Husnayaini, M.Pd NIP. 19741215 200912 2 002	
Bangka, 30 September 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soliha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

## HALAMAN MOTTO

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan yang lain) dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”*

*( QS. Al-Isnyirah, 6-8)*

*“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”*

*(Edwar Satria)*

*“Kearifan lokal adalah kebijaksanaan atau pengetahuan suatu masyarakat tertentu yang berasal dari nilai luhur tradisi masyarakat setempat yang berlangsung secara turun-temurun.”*

*(Robert Sibarani)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahrabbi'l'alamin*, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Panutanku, bapak Kasmir, beliau memang tidak bergelar sarjana, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat, motivasi, mengasuh, membimbing serta mengajarkanku banyak hal sampai aku tumbuh besar sampai saat ini, tenaga yang tiada henti hingga dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih setiap kata iya yang selalu diucap setiap apa yang penulis inginkan, terimakasih atas kerja kerasmu yang selalu memperjuangkan selama ini.
2. Pintu surgaku, ibu Tuti terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan do'a yang diberikan selama ini. Terimakasih atas kesabaran hati menghadapi penulis yang keras kepala, ibu penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempat untuk anak perempuan pertamamu untuk pulang.
3. Untuk adikku, tak kalah penting kehadirannya, Karina Aprilia terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, terimakasih atas semangat dan dukungan kepada penulis sehingga sampai pada tahap ini.
4. Untuk Rendra Pratama, terimakasih telah membersamai perjalanan panjang selama penyusunan dan pengerjaan skripsi ini, dalam kondisi apapun. Terimakasih atas segala bentuk kontribusi waktu, tenaga, bahkan pikiran yang telah diberikan. Terimakasih atas kesabaran menghadapi penulis. Terimakasih sudah menjadi tempat penulis bercerita dikala ingin menyerah selalu memberikan nasihat-nasihat kepada penulis. Terimakasih sudah menemani penulis dari awal sebelum kuliah sampai pada tahap ini.
5. Untuk teman-temanku sekaligus sahabatku, Feffi, Sarmita, Sagita, Ela, Sindi, Umi, Yunita terimakasih atas semangatnya yang selalu mendukung disaat



sedih, pusing, putus asa dan ingin menyerah dan selalu memberikan perhatian dari awal sampai selesai tugas akhir ini.

6. Untuk teman seperjuanganku, Regina, Deliasi, Nilam, Karin, Lilis, terimakasih sudah mau berjuang sama-sama dalam masa skripsi ini, yang sudah memberikan semangat dan motivasi dan juga senantiasa mendengarkan tangisan dan keluh kesahku dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada almameterku: Kampus perjuangan, pusat inspirasi yang telah menempa diriku menjadi seperti sekarang ini membuatku terus berjuang berfikir keras dan berjalan menata kehidupan dunia kemahasiswaan hingga berada pada tahap ini.
8. Terakhir, untuk diri saya sendiri, terimakasih untuk tidak menyerah, terimakasih sudah bertahan sampai di titik puncak dalam perjalanan yang cukup menguras pikiran, batin, dan mental habis-habisan tetapi kamu bisa melewati itu semua dengan menjaga pikiranmu untuk selalu tenang dalam menyelesaikan skripsi ini hingga gelar sarjana.

**PENGENALAN KEARIFAN LOKAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL *SEMBILUN* DI TK AL-  
HASANAH DESA NYELANDING BANGKA SELATAN**

Leka Ulandari (2112053)

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengenalkan nilai-nilai kearifan lokal kepada anak usia 5–6 tahun melalui permainan tradisional *Sembilun* di TK Al-Hasanah Desa Nyelanding Bangka Selatan. Kearifan lokal yang merupakan salah satu warisan budaya daerah. Anak usia dini berada pada masa perkembangan yang sangat penting, terutama dalam pembentukan karakter dan pengenalan budaya lokal. Permainan *Sembilun* efektif dalam menanamkan nilai-nilai kearifan lokal seperti kerja sama, kejujuran, ketekunan, dan rasa tanggung jawab

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan subjek penelitian yaitu berjumlah 16 anak dengan usia 5-6 tahun yang ada di kelas B1 di TK Al-Hasanah. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pengenalan kearifan lokal dilakukan melalui berbagai tahapan yaitu: tahap perencanaan yang dimana guru menentukan bahasan pokok kegiatan, selanjutnya tahap pelaksanaan yang dimana guru mengenalkan permainan tradisional *sembilun*, menjelaskan langkah-langkah permainan *sembilun*, mempratikkan permainan *sembilun*, menjelaskan setiap pergerakan dalam permainan *sembilun*, kemudian tahap evaluasi atau penilaian, yang dimana kegiatan ini adalah hasil penutup. Hasil dari pengenalan kearifan lokal pada anak usia 5-6 tahun melalui permainan tradisional *sembilun* yaitu, anak mampu mengenal kearifan lokal yang ada didaerahnya, anak mampu menumbuhkan rasa cinta, menghargai dan melestarikan budaya, anak mampu mengenal budaya permainan tradisional *sembilun* yang ada didaerahnya, anak mampu menumbuhkan rasa percaya diri dan bangga terhadap hasil budaya, anak mampu mengidentifikasi nilai budaya yang ada didaerahnya.

**Kata Kunci:** *Kearifan lokal, Permainan tradisional sembilun, Anak usia dini*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu kajian singkat tentang “Pengenalan Kearifan Lokal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional *Sembilun* di TK Al-Hasanah Desa Nyelanding Bangka Selatan. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, S.Ag., M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan selaku Penasehat Akademik.
4. Zonalisa Fhatri, M.Pd selaku pembimbing I yang telah menasehati dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Hari Kiswanto, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh perangkat sekolah TK Al-Hasanah Desa Nyelanding yang selalu memberi kesempatan untuk penulis menyelesaikan penelitiannya.

7. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak Kasmir dan Ibu Tuti, yang telah merawat, mendidik, mengasuh, membimbing serta mengajarkanku banyak hal dan selalu menyemangati setiap proses.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Kampus dan almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Teruntuk orang terdekat dan para sahabatku, terimakasih banyak karena sudah memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dan senantiasa menjadi tempat keluh kesah disaat penulis merasa lelah dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan. Dimana-mana. Akan tetapi, terlepas dari banyak kekurangan dan kelemahan, besar harapan bagi penulis, skripsi ini dapat menjadi manfaat untuk para pembaca. Pada akhirnya, saran dan kritik yang telah diberikan dapat membangun penulis untuk memperbaiki dan mengembangkan skripsi ini.

Bangka, 1 September 2025



Leka Ulandari

Nim. 2112053

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
NOTA DINAS KONSULTAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	16

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Konsep Kearifan Lokal.....	18
1. Pengertian Kearifan Lokal.....	18
2. Mengenalkan Kearifan Lokal pada Anak Usia Dini .....	21
3. Indikator Kearifan Lokal .....	22
4. Pentingnya Kearifan Lokal pada Anak Usia Dini .....	28
5. Makna dan Simbol Nilai Kearifan Lokal di Tengah Perkembangan Zaman Teknologi.....	29
B. Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> .....	32
1. Pengertian Permainan Tradisional.....	32
2. Pengertian Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> .....	33
3. Manfaat Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> .....	38
4. Langkah-langkah Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> .....	40
5. Teknik Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> .....	41
6. Jumlah Pemain dan Peraturan Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> .....	41
7. Alat dan Tempat Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> .....	42
8. Teori Olahraga Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> .....	43

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metodologi Penelitian .....	47
1. Jenis Penelitian .....	47
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
B. Sumber Data.....	48
C. Teknik Pengumpulam Data.....	51

D. Teknik Analisis Data.....	53
------------------------------	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pengenalan Kearifan Lokal pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> di TK Al-Hasanah desa Nyelanding Bangka Selatan .....	56
B. Hasil Pengenalan Kearifan Lokal pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> di TK Al-Hasanah Desa Nyelanding Bangka Selatan.....	69

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	84

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Data Anak Kelas B1 TK Al-Hasanah .....	49
Tabel III.2 Nama-Nama Guru .....	50
Tabel IV.1 Hasil Perkembangan Mengenal Nilai Budaya Kearifan Lokal Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> .....	71
Tabel IV.2 Hasil Perkembangan Mengenal Aspek Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> .....	74
Tabel IV.3 Hasil Perkembangan Mengenal Manfaat Permainan Tradisional <i>Sembilun</i> .....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Lapangan permainan tradisional <i>sembilun</i> .....	43
Gambar IV.1 Guru menjelaskan kearifan lokal pada anak .....	63
Gambar IV.2 Guru membagikan kelompok permainan tradisional <i>sembilun</i> .....	65
Gambar IV.3 Guru mempratikkan permainan tradisional <i>sembilun</i> .....	66
Gambar IV.4 Guru mengenal nilai budaya permainan tradisional <i>sembilun</i> .....	73
Gambar IV.5 Guru mengenal aspek permainan tradisional <i>sembilun</i> .....	77
Gambar IV.6 Guru mengenal manfaat permainan tradisional <i>sembilun</i> .....	80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Profil Sekolah TK Al-Hasanah Desa Nyelanding Bangka Selatan

Lampiran 2. Data Guru TK Al-Hasanah Desa Nyelanding Bangka Selatan

Lampiran 3. Rpph dan Rppm

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6. Instrumen Penelitian

Lampiran 7. Pedoman Wawancara

Lampiran 8. Hasil Wawancara

Lampiran 9. Hasil Observasi

Lampiran 10. SK Pembimbing

Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 12. Dokumentasi Foto-foto