

**PERAN GURU DALAM PENGENALAN BAHASA INGGRIS
DASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PLUS SETIA BUDI
SUNGAILIAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

REGINA AGASTA

2112052

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/50/08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Regina Agasta
NIM	: 2112052
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Peran Guru dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dasar Anak Usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 14% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2025

Ketua Prodi PIAUD

DWIPriyanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Regina Agasta

NIM : 2112052

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Pengenalan Bahasa Inggris dasar Anak Usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat”. Hasil penelitian ini murni karya saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 25 Agustus 2025

Yang Menyatakan



Regina Agasta

NIM 2112052



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Regina Agasta

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Regina Agasta
NIM	: 2112052
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	: Peran Guru dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dasar Anak Usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Zonalisa Matri, M.Pd
NIP. 19920610201902037

Bangka,

Pembimbing II

Dilla Yunesti, M. Pd
NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Regina Agasta

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Regina Agasta
NIM : 2112052
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Proposal Skripsi : Peran Guru dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dasar Anak Usia 5-6 tahun di TK Plus Setia budi Sungailiat

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP.199004072018012002

Bangka, 15 September 2025
Konsultan II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP.198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 298.B9/FT/PP.00.9/09/2025

Skripsi dengan judul: Peran Guru dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Regina Agasta

NIM : 2112052

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 10 September 2025 dengan nilai A (88.81), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Ketua Panitia

Ihda Husnayaini, M.Pd
NIP. 19741215 200912 2 002

Pembimbing II,

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

Penguji II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Bangka, 29 September 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“ Setiap anak dilahirkan dengan potensi yang luar biasa, dan Pendidikan bertugas menumbuhkan potensi tersebut.”

~Mentessori~

“Sesungguhnya sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Quran dan mengerjakannya”

~HR.Bukhari~

“ Sebaik-baiknya tempat cerita hanyalah diatas sajadah”

~Qs.Ali’Imran : 173~

“ Bahkan jika kamu gagal berkali-kali jangan hilang harapan kamu sangat cukup, dan tuhan bangga punya kamu.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang telah diberikan. Karya tulis ini dipersembahkan kepada :

1. Teruntuk orang tua yang sangat penulis cintai, yaitu ayahanda Tarsim dan ibunda Suria yang sangat amat berjasa dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, keringat, dan air mata yang kalian curahkan demi melihat penulis meraih impian. Setiap doa yang terucap dari bibir kalian adalah kekuatan terbesar yang mengiringi perjalanan penulis. Tanpa restu dan dukungan kalian penulis bukanlah apa-apa. Semoga karya ini bisa menjadi bukti kecil dari rasa hormat dan cinta yang tiada terhingga untuk kalian.
2. Teruntuk kedua kakak ku Risti Meisika, S.Kom dan Revi Leo Zandi, S.Kom yang selalu menjadi teladan, sahabat, penyemangat serta menjadi garda terdepan untuk penulis. Terima kasih atas doa, perhatian bahkan dukungan yang tiada henti. Semoga keberhasilan adik kecilmu ini dalam mengerjakan karya ini dapat menjadi kebanggaan untuk kalian, sebagaimana penulis bangga memiliki kakak seperti kalian.
3. Teruntuk seseorang yang penulis kenal sejak bangku SMP bahkan sudah mengisi hati penulis yaitu Bripda Febri Maulana. Terima kasih sudah mau menemani penulis dalam mengejar Pendidikan dari penulis bangku SMP bahkan sampai saat ini. Terima kasih atas dukungan, semangat, motivasi serta doa yang tiada henti diberikan kepada penulis. Terima kasih sudah mau

mendengarkan keluh kesah penulis yang sangat berisik. Semoga hal-hal baik akan selalu datang dan semoga niat baik akan terlaksanakan. Mari tetap berjuang bersma hingga pulang kerumah yang sama.

4. Teruntuk si anak bungsu yang sedikit keras kepala, Regina Agasta dengan berbagai nama panggilannya yap benar diri saya sendiri. Apresiasi yang sebesar-besarnya karna telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sangat sulit bisa bertahan sampai sejauh ini, terima kasih untuk tetap hidup dan selalu merayakan diri sendiri, walaupun sering menyerah atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah untuk mencoba berbagai hal baru.
5. Kepada seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu Namanya, terima kasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan.
6. Kepada sahabat yang penulis kenal dari kecil yaitu Misi Sindika (oca) dan Basir, S.H. Terima kasih sudah mau menemani penulis kemana-mana serta terima kasih sudah memberi support kepada penulis dalam mengerjakan karya ini. Terima kasih juga sudah membuat hari-hari penulis dipenuhi canda tawa.
7. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan penulis, Deliasi, Karlina, Leka, Nilam dan Lilis yang sudah menjadi teman penulis mulai dari tahun 2020 sampai saat ini dan banyak berpartisipasi dalam masa perkuliahan ini, terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman serta memberikan semangat yang berharga sampai terselesaikan perkuliahan ini. Sampai jumpa dimoment berikutnya *guys, always strong and positive vibe.*

8. Teruntuk kepala sekolah dan guru-guru TK Plus Setia Budi Sungailiat.

Terima kasih atas bantuan dan telah memberikan izin penulis melakukan penelitian di sekolah.

Skripsi ini adalah bukti kecil dari perjuangan Panjang penulis, semoga ini menjadi langkah awal penulis menuju masa depan yang lebih baik

**PERAN GURU DALAM PENGENALAN BAHASA INGGRIS DASAR
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PLUS SETIA BUDI SUNGAILIAT**

Regina Agasta

2112052

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peran Guru dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dasar Anak Usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat. Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional menjadi salah satu keterampilan yang penting dikenalkan sejak usia dini. Guru memiliki peran sentral dalam proses pembelajaran, khususnya dalam mengenalkan kosakata dan kalimat sederhana bahasa Inggris melalui metode yang sesuai dengan tahap perkembangan anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan subjek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan sebagai pengajar, pembimbing, pengelola kelas, fasilitator sekaligus model dalam pembelajaran bahasa Inggris dasar. Guru berperan sebagai pendidik adalah guru yang mendidik peserta didik agar menjadi pribadi yang baik, mandiri serta bertanggung jawab. Strategi yang digunakan meliputi permainan edukatif, nyanyian, media visual, serta kegiatan pembiasaan. Hasil dari peran guru dalam pengenalan bahasa Inggris dasar yaitu terdapat 6 indikator yang pertama anak mampu mengikuti instruksi dari guru, yang kedua anak mampu menjawab pertanyaan dalam bahasa Inggris, yang ketiga anak mampu mengenal perbendaharaan kata dalam bahasa Inggris, keempat anak mampu menyebutkan simbol-simbol huruf dalam bahasa Inggris, kelima anak mampu mengenal huruf awal dari nama benda yang ada disekitar dalam bahasa Inggris, dan yang terakhir anak mampu memahami hubungan antara bunyi dan bentuk dalam bahasa Inggris. Dari keenam indikator tersebut anak berkembang secara bertahap dalam lima pertemuan.

Kata Kunci : *Peran Guru, Pengenalan Bahasa Inggris Dasar, Anak Usia Dini*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena rahmat dan hidayah-Nya Skripsi ini bisa diselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW, berserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga berbentang jalan kebenaran yang terang.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Perab guru dalam pengenalan bahasa Inggris dasar anak usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, S.Ag., M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Ibu Dilla Yunesti, M.Pd., selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
5. Ibu Zonalisa Fhatri, M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Dilla Yunesti, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd, selaku penguji I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Yurinda Withasari, M.Pd, selaku penguji II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kampus dan Almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Teman-teman seperjuangan PIAUD B angkatan 2021 yang telah Bersama berjuang selama 4 tahun, serta teman-teman PPLK II TK Sabar Menanti dan teman- teman KKN Desa Mentawak Belitung Timur.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis berharap saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan skripsi di masa mendatang. Namun demikian, terlepas dari segala kekurangan dan kesalahan, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua kalangan pembaca. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Bangka, 08 September 2025

Penulis

Regina Agasta

NIM. 2112052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN..	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHASAN	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DASTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini	15
1. Pengertian Peran	15
2. Pengertian Peran Guru PAUD	16
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAUD	19
B. Pengenalan Bahasa Inggris Dasar Anak Usia Dini	21
1. Peran Pengenalan Bahasa Inggris Dasar	21
2. Manfaat Pengenalan Bahasa Inggris Dasar Anak Usia Dini	22
3. Konsep Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini	24
4. Tahapan Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini	26
5. Indikator Kemauan Bahasa Inggris Anak Usia Dini	29

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Data... ..	36
1. Sumber Data Primer.....	36
2. Sumber Data Skunder	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Wawancara	37
2. Observasi	38
3. Dokumentasi	39
E. Teknik Analisis Data	40

1. Reduksi Data	41
2. Penyajian Data	41
3. Penarikan Kesimpulan	42

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Peran Guru dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dasar Anak Usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat.....	43
B. Hasil Peran Guru dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dasar Anak Usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat.....	50

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Indikator kemampuan bahasa Anak Usia 5-6 tahun.....	30
Tabel II.2 Indikator kemampuan bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun.....	32
Tabel IV.1 Hasil Perkembangan Anak Mampu Mengikuti Intruksi Guru dalam Bahasa Inggris Dasar anak usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat.....	53
Tabel IV.2 Hasil perkembangan Anak Mampu Menjawab Pertanyaan dalam bahasa Inggris dasar anak usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat.....	58
Tabel IV.3 Hasil Perkembangan Anak Mampu Mengenal Perbendaharaan kata dalam bahasa Inggris dasar anak usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat.....	62
Tabel IV.4 Hasil Perkembangan Kemampuan Anak Mampu Menyebutkan Simbol- simbol Huruf dalam bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat.....	67
Tabel IV.5 Hasil Perkembangan Anak Mampu Mengenal Huruf Awal dari Nama Benda yang ada di Sekitar dalam Bahasa Inggris Dasar anak usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat.....	73
Tabel IV.6 Hasil Perkembangan Anak Mampu Memahami Hubungan Antara Bunyi dan Bentuk dalam Bahasa Inggris Dasar anak usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 : Hasil Perkembangan Anak Mampu Mengikuti Intruksi Guru dalam Bahasa Inggris Dasar anak usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat.....	56
Gambar IV.2 : Hasil perkembangan Anak Mampu Menjawab Pertanyaan dalam bahasa Inggris dasar anak usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat.....	61
Gambar IV.3 : Hasil Perkembangan Anak Mampu Mengenal Perbendaharaan kata dalam bahasa Inggris dasar anak usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat.....	65
Gambar IV.4 : Hasil Perkembangan Kemampuan Anak Mampu Menyebutkan Simbol-simbol Huruf dalam bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat.....	71
Gambar IV.5 : Hasil Perkembangan Anak Mampu Mengenal Huruf Awal dari Nama Benda yang ada di Sekitar dalam Bahasa Inggris Dasar anak usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat.....	76
Gambar IV.6 : Hasil Perkembangan Anak Mampu Memahami Hubungan Antara Bunyi dan Bentuk dalam Bahasa Inggris Dasar anak usia 5-6 tahun di TK Plus Setia Budi Sungailiat.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Gambaran Umum Tk Plus Setia Budi Sungailiat

Lampiran 2 : Kisi-kisi Instrumen

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Lampiran 4 : Hasil Wawancara

Lampiran 5 : Pedoman Observasi

Lampiran 6 : Hasil Observasi

Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 8 : SK Pembimbing

Lampiran 9 : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 11 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 12 : Surat Bebas Plagiasi

Lampiran 13: Dokumentasi