

**Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik  
*sosiodrama* untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik di  
MA Ikhlas Beramal Kundi Bangka Barat**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**ROHMAH**

**NIM. 1815061**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**  
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : B-033/BKPI/5.5/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Rohmah  
NIM : 1815061  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik di MA Iklas Beramal Kundu

Hasil cek plagiasi sebesar 22 %, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 3 Juni 2025  
Ka.Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 198611282018011001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmah  
NIM : 1815061  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik Di MA Ikhlas Beramal Kundii”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjana di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Mei 2025

Yang menyatakan



ROHMAH

NIM. 1815061



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsashabel.ac.id](mailto:humas@iainsashabel.ac.id), Website: [www.iainsashabel.ac.id](http://www.iainsashabel.ac.id).  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi

Saudari Rohmah

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

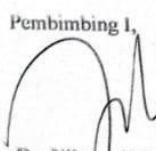
Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rohmah  
NIM : 1815061  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik di MA Ikhlas Beramal Kundi

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,  
  
**Dr. Nikmarijal, M.Pd.**  
NIP. 198611282018011001

Bangka, Mei 2025  
Pembimbing II,

  
**Wahyudi, S.Pd.I.,M.A.**  
NIDN. 2005089101



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsashabah.ac.id, Website: www.iainsashabah.ac.id,  
RANCAKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Saudari Rohmah

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rohmah  
N I M : 1815061  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul : Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik di MA Ikhlas Beramal Kundi Bangka Barat

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

Dr. Subri Hasan, M.S.I  
NIP. 197403022006041001

Bangka, Juni 2023

Konsultan II

Atik Rahmaniyyar, M.Pd.  
NIP. 19851218202122007



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mende Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id  
BANGKA 33173

#### PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Nomor: 143.B9/FT/PP.00.9/07/2025, Abdurrahman Siddik IAIN

Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Sosiodrama* untuk Meningkat Penyesuaian Diri Peserta Didik di MA Ikhlas Berandal Kundi Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
NIM : 1815061  
Fakultas Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 16 Juni 2025 dengan nilai A (86,20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. Siddik IAIN

#### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II, Wahyudi, S.Pd.I., M.A.  
NIP. 19910805 202321 1 025

Pengaji I,  
Dr. Subi, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

Pengaji II, Atik Rahmaniyyar, M.Pd  
NIP. 19851218 202012 2 007

Ketua Panitia: Bwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 16 Juli 2025  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dekan Fakultas Tarbiyah,  
Dr. Hj. Soleha, M.A.  
NIP. 19750527 200501 2 008



## **HALAMAN MOTTO**

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan*

(Q.S Al-Insyirah:5)

*Hidup tak akan bermakna tanpa saling ketergantungan. Kita membutuhkan orang lain*

(Erik Erikson)

*Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting. Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik proses yang kamu anggap*

*rumit*

(Edwar satria)

*Kadang dunia terlalu rebut, bukan Cuma dari luar juga dari dalam kepala kita sendiri. Nafas punya kamu, semua orang boleh ngomong apapun, tapi rasa kamu sekarang, kendali itu masih kamu yang punya*

(Harry Vaughan AGZ)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah*, dengan rasa syukur dan mengharapkan ridho Allah SWT serta dengan ketulusan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberikan semangat, bantuan dan yang telah mendo'akan saya yaitu:

1. Kepada kedua orang tua ku yang tercinta, ibunda Rusnah dan ayahanda Ademi Amjah yang senantiasa mencerahkan kasih sayang dan pengorbanannya kepadaku yang selalu mendoakan demi keberhasilanku, dengan memberikan dukungan baik dari segi material maupun moril.
2. Kepada kakak-kakak dan adik-adikku tercinta Abang Peran, Ayak Suryadi, Ayuk Ewik, Aak Elok, Adik Nia dan Adik Uni yang senantiasa memberikan motivasi demi tercapainya cita-citaku. Untuk ponakan-ponakanku Putra, Ismi, Fifa, Alika, Zaki, Rafqi, Salwa, Kenzi, Syadinda, Arazi dan Azmi terima kasih selalu membuatku tersenyum setiap keadaan.
3. Kepada teman-teman terbaikku, Dwi, Ratna, Vita, kuucapkan terimakasih banyak untuk kita semua yang selalu setia menemaniku menyelesaikan tugas ini. yang selalu berbagi cerita dan motivasi membuatku tak merasa berjuang sendiri. Dan teman-temanku Jihaan, Meliya, Resti, Devi, Eteh, Rizki, Selvi, Yuli. Serta teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan mendoakan, serta memberikan semangat dalam hidup saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
4. Kepada almamater tercinta, kampus peradaban tempatku berjuang meraih manisnya ilmu pengetahuan

Semoga Allah SWT. Membalas semua kebaikan kalian dengan balasan yang lebih dari mereka berikan kepada penulis. Penulis juga menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga penulis berharap untuk mendapatkan kritikan dan saran. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal'alamien*.

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN PENYESUAIAN  
DIRI PESERTA DIDIK DI MA IKHLAS BERAMAL KUNDI BANGKA  
BARAT**

Rohmah  
1815061

Fakultas Tarbiyah  
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

**Abstrak**

Banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam penyesuaian diri, baik dalam aspek sosial maupun akademik, yang dapat mempengaruhi perkembangan mereka di sekolah. Meskipun begitu metode bimbingan telah diterapkan, belum ada bukti yang cukup menunjukkan metode yang paling efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada pengujian efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama sebagai upaya untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik,

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *sosiodrama* untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik di MA Ikhlas Beramal Kundi. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif *pre-eksperimen*. Dengan desain penelitian *one group pre-test* dan *post-test*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seuruhan peserta didik yang berjumlah 139 orang peserta didik. Sampelnya sebanyak 12 peserta didik yang diambil 2 orang dari setiap kelas yang memiliki masalah penyesuaian diri. Teknik pengumpulan datanya dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi dan angket. Uji validitas menggunakan uji *kolmogrov smirnov*, uji reliabilitas menggunakan anova, dan teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan uji *paired sampel t-tes*

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penyesuaian diri peserta didik sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) dikategorikan rendah dengan total skor rata-rata 86,50 kemudian sesudah diberikan perlakuan (*post-test*) menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama mengalami peningkatan yaitu sebesar 125,17 dengan kategori tinggi. Dari hasil hipotesis menggunakan uji *paired sampel t-test*, dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Dibandingkan dengan taraf signifikasinya 0,05, nilai Sig. (2 -tailed) ini lebih kecil dari 0,05. Artinya Ho ditolak dan Ha diterima. Dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik.

**Kata Kunci:** *layanan bimbingan kelompok; teknik sosiodrama; penyesuaian diri*

## KATA PENGANTAR

### **Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Alhamdulillahi rabbill'alamin, segala puji dan syukur dipanjangkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik Di MA Ikhlas Beramal Kundi“. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Sholeha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Wahyudi, S.Pd.I.,M.A, selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Selaku Penguji
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Teman-teman seperjuangan BKPI angkatan 2018 yang telah bersama-sama berjuang selama 4 tahun, serta teman-teman PPLK MA IT Ibnu Sabil dan

teman-teman KKN Desa Kulur Timur. Terima kasih atas kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah. Semoga silaturahim selalu ada di antara kita.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan di sana sini. Untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kesalahan, dan kekeliruan dalam pembuatan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, terima kasih.

Bangka, 26 Mei 2025

Rohmah  
NIM. 1815061

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	ii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	iii
<b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	v
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	vi
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv
<b>ABSTRAK.....</b>	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka .....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	12

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>sosiodrama</i> .....	14
1. Bimbingan Kelompok.....	14
2. Teknik <i>Sosiodrama</i> .....	22
B. Penyesuaian Diri .....	25
1. Pengertian Penyesuaian Diri .....	25
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	26

C. Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri.....	28
--	----

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	34
E. Populasi dan Sampel .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Uji Instrumen Penelitian .....	41
H. Teknik Analisis Data.....	45

### **BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	47
1. Deskripsi Data.....	48
2. Hasil <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan <i>Gain Score</i> Perubahan Sikap Penyesuaian Diri Peserta Didik .....	57
3. Uji Prasarat Analisis Data.....	58
a. Uji Normalitas Data .....	58
b. Uji Hipotesis Paired Sampel-test .....	59
B. Pembahasan.....	61

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel III.1 : *One Group Pretest-Posttest Design*
- Tabel III.2 : Populasi Dan Sampel Peserta Didik MA Ikhlas Beramal Kundii
- Tabel III.3 : Kisi-Kisi Instrument Variabel Penyesuaian Diri
- Tabel III.4 : Hasil Uji Validitas
- Tabel III.5 : Kesimpulan Hasil Uji Validitas
- Tabel III.6 : Hasil Uji Reliabilitas
- Tabel IV.1 : Hasil *Pre-Test* Penyesuaian Diripeserta Didik
- Tabel IV.2 : Statistic Deskriptif
- Tabel IV.3 : Hasil *Post-Test* Penyesuaian Diri Peserta Didik
- Tabel IV.4 : Statistik Deskriptif
- Tabel IV.5 : Hasil Perbandingan *Pre-Test*, *Post-Test* Dan *Gain Score*
- Tabel IV.6 : *Test Of Normality*
- Tabel IV.7 : *Paired Samples Statistics*
- Tabel IV.8 : Hasil Uji Hipotesis

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar IV.1 : Grafik peningkatan sikap penyesuaian diri peserta didik

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kisi-kisi instrumen penelitian
- Lampiran 2 : Kuesioner (Angket)
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 : Statistik Deskriptif
- Lampiran 5 : Hasil Uji Prasyarat Analisis
- Lampiran 6 : Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 7 : SK pembimbingan skripsi
- Lampiran 8 : RPL
- Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 11 : Profil Sekolah
- Lampiran 12 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 13 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 14 : Dokumentasi penelitian

