

**Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik
sosiodrama untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik di
MA Ikhlas Beramal Kundi Bangka Barat**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ROHMAH

NIM. 1815061

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-033/BKPI/5.5/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Rohmah
NIM : 1815061
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan
teknik sosiodrama untuk meningkatkan penyesuaian
diri peserta didik di MA Iklas Beramal Kundi

Hasil cek plagiasi sebesar 22 %, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal
plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 3 Juni 2025
Ka. Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmah
NIM : 1815061
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik Di MA Ikhlas Beramal Kundi"** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjana di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Mei 2025

Yang menyatakan



ROHMAH

NIM. 1815061



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humus@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id.
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Rohmah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

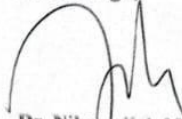
Nama : Rohmah
NIM : 1815061
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik di MA Ikhlas Beramal Kundi

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,


Dr. Nikmatulrijal, M.Pd.
NIP. 198611282018011001

Bangka, Mei 2025

Pembimbing II,


Wahyudi, S.Pd.I., M.A.
NIDN. 2005089101



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id,
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Rohmah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Rohmah
N I M	: 1815061
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul	: Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik di MA Ikhlas Beramal Kundi Bangka Barat

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Dr. Subri Hasan, M.S.I
NIP. 197403022006041001

Bangka, Juni 2023
Konsultan II

Atik Rahmaniyyar, M.Pd.
NIP. 1985121820202122007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 143.B9/FT/PP.00.9/07/2025

Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Sosiodrama* untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik di MA Ikhlas Beramal Kundi Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rohmah

NIM : 1815061

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 16 Juni 2025 dengan nilai A (86.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

Wahyudi, S.Pd.I., M.A
NIP. 19910805 202321 1 025

Penguji II,

Atik Rahmانيyar, M.Pd
NIP. 19851218 202012 2 007

Bangka, 16 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah:5)

Hidup tak akan bermakna tanpa saling ketergantungan. Kita membutuhkan orang lain

(Erik Erikson)

Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting. Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik proses yang kamu anggap rumit

(Edwar satria)

Kadang dunia terlalu rebut, bukan Cuma dari luar juga dari dalam kepala kita sendiri. Nafas punya kamu, semua orang boleh ngomong apapun, tapi rasa kamu sekarang, kendali itu masih kamu yang punya

(Harry Vaughan AGZ)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan rasa syukur dan mengharapkan ridho Allah SWT serta dengan ketulusan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberikan semangat, bantuan dan yang telah mendo'akan saya yaitu:

1. Kepada kedua orang tua ku yang tercinta, ibunda Rusnah dan ayahanda Ademi Amjah yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan pengorbanannya kepadaku yang selalu mendoakan demi keberhasilanku, dengan memberikan dukungan baik dari segi material maupun moril.
2. Kepada kakak-kakak dan adik-adikku tercinta Abang Peran, Ayak Suryadi, Ayuk Ewik, Aak Elok, Adik Nia dan Adik Uni yang senantiasa memberikan motivasi demi tercapainya cita-citaku. Untuk ponakan-ponakanku Putra, Ismi, Fifa, Alika, Zaki, Rafqi, Salwa, Kenzi, Syadinda, Arazi dan Azmi terima kasih selalu membuatku tersenyum setiap keadaan.
3. Kepada teman-teman terbaikku, Dwi, Ratna, Vita, kuucapkan terimakasih banyak untuk kita semua yang selalu setia menemaniku menyelesaikan tugas ini. yang selalu berbagi cerita dan motivasi membuatku tak merasa berjuang sendiri. Dan teman-temanku Jihaan, Meliya, Resti, Devi, Eteh, Rizki, Selvi, Yuli. Serta teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan mendoakan, serta memberikan semangat dalam hidup saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
4. Kepada almamater tercinta, kampus peradaban tempatku berjuang meraih manisnya ilmu pengetahuan

Semoga Allah SWT. Membalas semua kebaikan kalian dengan balasan yang lebih dari mereka berikan kepada penulis. Penulis juga menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga penulis berharap untuk mendapatkan kritikan dan saran. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin*.

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SOSIODRAMA* UNTUK MENINGKATKAN PENYESUAIAN
DIRI PESERTA DIDIK DI MA IKHLAS BERAMAL KUNDI BANGKA
BARAT**

Rohmah

1815061

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam penyesuaian diri, baik dalam aspek sosial maupun akademik, yang dapat mempengaruhi perkembangan mereka di sekolah. Meskipun berbagai metode bimbingan telah diterapkan, belum ada bukti yang cukup menunjukkan metode yang paling efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada pengujian efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama sebagai upaya untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik,

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *sosiodrama* untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik di MA Ikhlas Beramal Kundi. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif *pre-eksperimen*. Dengan desain penelitian *one group pre-test* dan *post-test*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik yang berjumlah 139 orang peserta didik. Sampelnya sebanyak 12 peserta didik yang diambil 2 orang dari setiap kelas yang memiliki masalah penyesuaian diri. Teknik pengumpulan datanya dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi dan angket. Uji validitas menggunakan uji *kolmogorov smirnov*, uji reliabilitas menggunakan anova, dan teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan uji *paired sampel t-test*

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penyesuaian diri peserta didik sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) dikategorikan rendah dengan total skor rata-rata 86,50 kemudian sesudah diberikan perlakuan (*post-test*) menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama mengalami peningkatan yaitu sebesar 125,17 dengan kategori tinggi. Dari hasil hipotesis menggunakan uji *paired sampel t-test*, dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Dibandingkan dengan taraf signifikasinya 0.05, nilai Sig. (2-tailed) ini lebih kecil dari 0,05. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri peserta didik.

Kata Kunci: *layanan bimbingan kelompok; teknik sosiodrama; penyesuaian diri*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah rabbill'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik Di MA Ikhlas Beramal Kundi“. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Sholeha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Wahyudi, S.Pd.I.,M.A, selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Selaku Penguji
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Teman-teman seperjuangan BKPI angkatan 2018 yang telah bersama-sama berjuang selama 4 tahun, serta teman-teman PPLK MA IT Ibnu Sabil dan

teman-teman KKN Desa Kulur Timur. Terima kasih atas kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada di antara kita.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan di sana sini. Untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kesalahan, dan kekeliruan dalam pembuatan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, terima kasih.

Bangka, 26 Mei 2025

Rohmah

NIM. 1815061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	8
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>sosiodrama</i>	14
1. Bimbingan Kelompok	14
2. Teknik <i>Sosiodrama</i>	22
B. Penyesuaian Diri	25
1. Pengertian Penyesuaian Diri	25
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	26

C. Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
E. Populasi dan Sampel	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Uji Instrumen Penelitian	41
H. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Data.....	48
2. Hasil <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan <i>Gain Score</i> Perubahan Sikap Penyesuaian Diri Peserta Didik	57
3. Uji Prasarat Analisis Data.....	58
a. Uji Normalitas Data	58
b. Uji Hipotesis Paired Sampel-test	59
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	: <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>
Tabel III.2	: Populasi Dan Sampel Peserta Didik MA Ikhlas Beramal Kundi
Tabel III.3	: Kisi-Kisi Instrument Variabel Penyesuaian Diri
Tabel III.4	: Hasil Uji Validitas
Tabel III.5	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas
Tabel III.6	: Hasil Uji Reliabilitas
Tabel IV.1	: Hasil <i>Pre-Test</i> Penyesuaian Diripeserta Didik
Tabel IV.2	: Statistic Deskriptif
Tabel IV.3	: Hasil <i>Post-Test</i> Penyesuaian Diri Peserta Didik
Tabel IV.4	: Statistik Deskriptif
Tabel IV.5	: Hasil Perbandingan <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> Dan <i>Gain Score</i>
Tabel IV.6	: <i>Test Of Normality</i>
Tabel IV.7	: <i>Paired Samples Statistics</i>
Tabel IV.8	: Hasil Uji Hipotesis

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 : Grafik peningkatan sikap penyesuaian diri peserta didik

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi instrumen penelitian
- Lampiran 2 : Kuesioner (Angket)
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 : Statistik Deskriptif
- Lampiran 5 : Hasil Uji Prasyarat Analisis
- Lampiran 6 : Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 7 : SK pembimbingan skripsi
- Lampiran 8 : RPL
- Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 11 : Profil Sekolah
- Lampiran 12 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 13 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 14 : Dokumentasi penelitian

