

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
RELIGIUS DAN KESANTUNAN BERBAHASA PADA SISWA DI SMP
NEGERI 2 SIMPANG TERITIP**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

ELLY RAHMAWATI

2011212

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1010.1/PP.00.09/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Elly Rahmawati
NIM	: 2011212
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Religius dan Kesantunan Berbahasa Pada Siswa di SMP Negeri 2 Simpang Teritip

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 03 Juni 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elly Rahmawati

NIM : 2011212

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ **Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Dan Kesantnan Berbahasa Pada Siswa Di SMP Negeri 2 Simpang Teritip** ” ini adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan ataupun kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 26 Mei 2025

atakan

Elly Rahmawati
2011212

NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Elly Rahmawati
NIM : 2011212
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Dan Kesantunan Berbahasa Pada Siswa Di SMP Negeri 2 Simpang Teritip

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

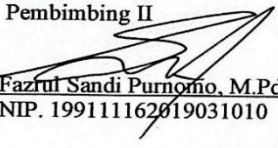
Wassalamu 'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 26 Mei 2025

Pembimbing I


Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 198509012015032002

Pembimbing II


Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP. 199111162019031010

NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Elly Rahmawati
NIM : 2011212
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Dan Kesantunan Berbahasa Pada Siswa Di SMP Negeri 2 Simpang Teritip

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

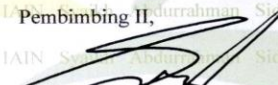
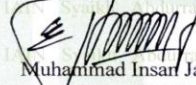
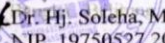
Dr. Syafuddin Idris, M.Pd.
NIP. 198401142022031001

Bangka, 14 Juli 2025

Penguji II

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd.
NIP. 199310072020121015

HALAMAN PENGESAHAN

		KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN			
Nomor: 184.B9/FT/PP.00.9/07/2025			
Skripsi dengan judul: Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Religius dan Kesantunan Berbahasa pada Siswa di SMP Negeri 2 Simpang Teritip			
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:			
Nama : Elly Rahmawati			
NIM : 2011212			
Fakultas : Tarbiyah			
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)			
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 17 Juni 2025 dengan nilai B (82.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.			
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH			
Pembimbing I,  Dr. Nurlaila, M.Pd.I NIP. 19850901 201503 2 002		Pembimbing II,  Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd NIP. 19911116 201903 1 010	
Penguji I,  Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I NIP. 19840114 202203 1 001		Penguji II,  Muhammad Insan Jauhari, M.Pd NIP. 19931007 202012 1 015	
Ketua Panitia  Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19910716 201801 2 001			
Bangka, 28 Juli 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008			

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 5)

وَأَفْوضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

“Aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(Q.S. Al-Ghafir : 44)

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu

maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali”

(HR. Tirmidzi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah Swt, atas limpahan rahmat, nikmat, karunia dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala usaha terbaik, do'a dan tawakal yang saya berikan, atas rahmat, keberkahan, dan kemudahan-Nya sehingga bisa menyelesaikan karya sederhana ini dengan penuh rasa syukur, bangga dan bahagia. Kupersembahkan karya sederhana ini dengan penuh cinta untuk orang-orang yang telah menjadi inspirasiku.

- Kepada cinta pertama dan panutanku bapak saya Hariyanto, beliau memang tidak bergelar sarjana namun beliau mendidik, memberikan semangat yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, do'a, motivasi dengan penuh keikhlasan untukku serta tenaga yang tiada henti hingga saya dapat menyelesaikan studi sampai sarjana terimakasih untuk semua hal yang bapak berikan, kebahagiaan dan rasa bangga bapak menjadi tujuan utama dalam hidupku.
- Kepada Ibunda tercinta dan tersayang Ibu Murni, yang senantiasa mendo'akan setiap langkahku untuk selalu semangat serta memberikan bantuan dan nasihat yang selalu diberikan, terimakasih atas kesabaran yang menjadi penguat dan pengingat paling hebat, memberikan semangat yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, do'a, motivasi dengan penuh keikhlasan untukku serta tenaga yang tiada henti.
- Kepada saudaraku (M. Eddy Kurniawan, Eggy Cahya Putra dan Enny Safitri) yang kucintai dan kusayangi yang telah memberikan dukungan dan banyak membantu dalam proses pendidikanku sehingga membuatku tetap semangat sampai sekarang ini.
- Kepada pembimbing skripsi ku Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd. dan Ibu Dr. Nurlaila, M.Pd.I terimakasih atas bimbingannya selama ini dengan ikhlas sepenuh hati membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Kepada kepala sekolah, guru PAI, serta guru-guru di SMP Negeri 2 Simpang Teritip yang telah mengizinkan dan membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
- Kepada almamater kampus tercinta “Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung” yang telah menempuh dan menemani

dengan motivasi untuk selalu melangkah dalam melewati segala rintangan dari setiap proses di kampus ini demi mendapatkan suatu gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

- Teruntuk diri sendiri, terimakasih sudah bertahan sejauh ini apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai, terimakasih segala kerja keras tanpa mengenal rasa lelah, semangat tidak pernah menyerah, senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah dan masih mampu bertahan sampai pada titik ini sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena selalu melibatkan Allah swt dalam setiap perjuangan, skripsi ini bukan sekadar untaian kata, tetapi bukti cinta, tekad dan keteguhan hati yang tertuang dalam tinta perjuangan.

UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS DAN KESANTUNAN BERBAHASA PADA SISWA DI SMP NEGERI 2

SIMPANG TERITIP

Elly Rahmawati

2011212

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini masih terdapat sebagian siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur disekolah. Selain itu masih ditemukan siswa yang berbicara kurang sopan. Tujuan dari penelitian ini mengetahui upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan karakter religius dan kesantunan berbahasa serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam meningkatkan karakter religius dan kesantunan berbahasa pada siswa di SMP Negeri 2 Simpang Teritip.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif bersifat deskriptif. Sumber data penelitian diperoleh dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan yang didasarkan pada fakta lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru PAI di SMP Negeri 2 Simpang Teritip dalam meningkatkan karakter religius mengadakan tadarusan selama 40 menit, mengerjakan shalat dhuha dan shalat dzuhur di sekolah. Adapun upaya dalam meningkatkan kesantunan berbahasa dengan memberikan tayangan video yang berhubungan dengan akhlak yang baik. Faktor pendukung karakter religius yaitu adanya dukungan orang tua, fasilitas yang memadai, kekompakan guru dan adanya kegiatan ekstrakurikuler iman dan taqwa (imtaq). Selain itu faktor penghambat karakter religius adalah latar belakang siswa yang berbeda-beda, pengaruh lingkungan dan kurangnya kesadaran siswa. Faktor pendukung kesantunan berbahasa yaitu adanya kegiatan literasi berbahasa Indonesia yang disebut dengan sahabat perpustakaan. Selain itu faktor penghambat kesantunan berbahasa adalah pengaruh lingkungan, sebagian siswa menggunakan bahasa yang kurang sopan.

Kata kunci: *Upaya, Guru, Karakter Religius, Kesantunan Berbahasa*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa terlimpah dan tucurahkan kepada Nabi Muhammaad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, Aamiin.

Penulis skripsi ini merupakan pembahasan tentang Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Relius Dan Kesantunan Berbahasa Pada Siswa di SMP Negeri 2 Simpang Teritip. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, dukungan, dan do'a dari orang tua dan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Nurlaila, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I yang dengan tulus, Ikhlas dan sabar serta meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II yang dengan tulus, Ikhlas dan sabar serta meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd. selaku konsultan I
7. Muhammad Insan Jauhari, M.Pd. selaku konsultan II
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Miemie, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Simpang Teritip yang telah membantu, memberi pengertian dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.

10. Chairaziyah, S.Pd selaku guru PAI sekolah SMP Negeri 2 Simapang Teritip yang telah membantu, memberi pengertian dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
11. Seluruh guru dan peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 2 Simpang Teritip yang telah membantu dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini
12. Keluarga besarku, khususnya kepada Bapak (Hariyanto) dan Ibu (Murni) saudaraku (M. Eddy Kurniawan, Eggy cahya putra dan Enny Safitri). Terima kasih banyak atas dukungan, dorongan, do'a dan memberi motivasi untuk mengingatkan saya agar selalu mengerjakan skripsi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat yang selalu berjuang dan saling memberi semangat dalam menyelesaikan tugas kuliah. Kepada Pitra terima kasih banyak karena telah membantu, memberi solusi, selalu memberi motivasi untuk mengingatkan saya agar selalu mengerjakan skripsi dan selalu meyakinkan saya bahwa kedepannya pasti ada hal-hal yang baik.
14. Keluarga besar PAI G 2020 yang telah sama-sama saling mendukung satu sama lain. Senang bisa bertemu dengan kalian semuanya.
15. Teman-teman PPLK II SMP Negeri 1 Sungai Selan dan teman-teman KKN Desa membalong dusun ujung gersik kelompok 21, terimakasih telah menjadi bagian keluarga.

Semoga amal baik yang telah diberikan semua pihak kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Swt. Kesempurnaan hanyalah milik Allah Swt semata, begitu pula penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata kesempurnaan, banya kekeliruan dan masih banyak kesalahan maupun kekurangan. Harapan penulis skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun penulis untuk perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 30 Mei 2025

Penulis


Elly Rahma
2011212

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Guru Pendidikan Agama Islam	13
B. Kriteria Guru Pendidikan Agama Islam	14
C. Upaya Dan Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	15

D. Karakter Religius	17
E. Penanaman Karakter Religius	18
F. Macam-Macam Karakter	19
G. Nilai Karakter Religius	22
H. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menanamkan Karakter Religius	23
I. Kesantunan Berbahasa	24
J. Prinsip Kesantunan	27
K. Implementasi Kesantunan Berbahasa di Lingkungan Pendidikan Formal dan Informal	28
L. Strategi Penanaman Kesantunan Berbahasa	29
M. Manfaat Kesantunan Berbahasa Bagi Anak Didik	33
N. Faktor Pendukung dan Penghambat Kesantunan Berbahasa	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	35
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius dan Kesantunan Berbahasa Pada Siswa Di SMP Negeri 2 Simpang Teritip	41
1. Penanaman Karakter Religius	41
2. Penanaman Kesantunan Berbahasa	50
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius dan Kesantunan Berbahasa Pada Siswa Di SMP Negeri 2 Simpang Teritip	54
1. Faktor Pendukung Karakter Religius	54
2. Faktor Penghambat Karakter Religius	58

3. Faktor Pendukung Kesantunan Berbahasa.....	61
4. Faktor Penghambat Kesantunan Berbahasa.....	63
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR







DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Pedoman Observasi
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara
- Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 8. Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 9. Transkrip Hasil Dokumentasi
- Lampiran 10. Profil Sekolah
- Lampiran 11. SK Pembimbing
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13. Riwayat Hidup



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 990.1/PP.00.09/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Valentina Febrianti
Nim : 2011209
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Penerapan Metode *Cooperatif Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII A SMP Negeri 1 Simpang Katis Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 26 Mei 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrianti, MA.
NIP. 197902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Valentina Febrianti

Nim : 2011209

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Penerapan Metode *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama 1 Simpang Katis Bangka Tengah"** adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan ataupun kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 26 Mei 2025



Valentina Febrianti
NIM. 2011209

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sasabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini

Nama : Valentina Febrianti
NIM : 2011209
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII A SMP Negeri 1 Simpang Katis Bangka Tengah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 19 Mei 2025

Pembimbing I,

Subardi, M.KPd
NIP. 197503312007011018

Pembimbing II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 1991111620179031010

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kcc. Mendo Harat, Kab. Bangka, Prov. Kepulauan Bangka Belitung
E-mail: iaibangka@kemendagri.go.id iaibangka@kulturas.go.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Putri Hapsari
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di –
Tempat

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Valentina Febrianti
NIM : 2011209
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Pada Mata Pelajaran PAI
Kelas VIIA SMP Negeri 1 Simpang Katis Bangka Tengah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu 'alaikumwr. wb.

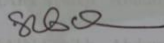
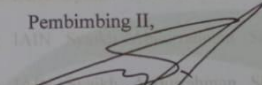
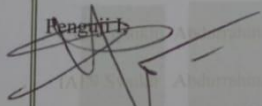
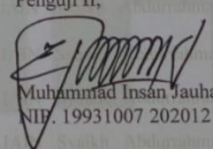
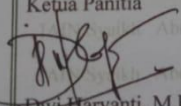
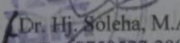
Konsultan I,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd. I
NIP. 198401142022031001

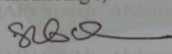
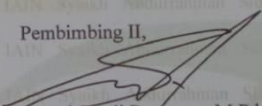
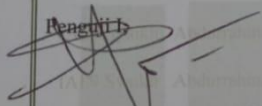
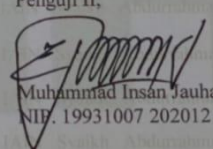
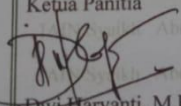
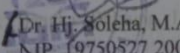
Bangka,
Konsultan II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 199310072020121015

PENGESAHAN SKRIPSI

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN Nomor: 192.B9/FT/PP.00.9/07/2025	
Skripsi dengan judul: Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama 1 Simpang Katis Bangka Tengah	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Valentina Febrianti
NIM	: 2011209
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 17 Juni 2025 dengan nilai B (80.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Subardi, M.KPd NIP. 19750331 200701 1 018	Pembimbing II,  Fazzrul Sandi Purnomo, M.Pd NIP. 19911116 201903 1 010
Penguji I,  Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I NIP. 19840114 202203 1 001	Penguji II,  Muhammad Insan Jauhari, M.Pd NIP. 19931007 202012 1 015
Ketua Panitia  Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19910716 201801 2 001	
Bangka, 30 Juli 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

PENGESAHAN SKRIPSI

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN Nomor: 192.B9/FT/PP.00.9/07/2025	
Skripsi dengan judul: Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama 1 Simpang Katis Bangka Tengah	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Valentina Febrianti
NIM	: 2011209
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 17 Juni 2025 dengan nilai B (80.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Subardi, M.KPd NIP. 19750331 200701 1 018	Pembimbing II,  Fazzul Sandi Purnomo, M.Pd NIP. 19911116 201903 1 010
Penguji I,  Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I NIP. 19840114 202203 1 001	Penguji II,  Muhammad Insan Jauhari, M.Pd NIP. 19931007 202012 1 015
Ketua Panitia  Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19910716 201801 2 001	
Bangka, 30 Juli 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

“Orang tua dirumah menanti kepulangan kita dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”

“Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama 1 Simpang Katis Bangka Tengah”

Valentina Febrianti

2011209

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Sididik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah menengah pertama sering kali masih berlangsung secara konvensional, dimana guru menjadi pusat informasi dan siswa cenderung pasif dalam proses belajar. Hal ini berdampak pada rendahnya partisipasi aktif siswa, kurangnya kerja sama antarsiswa, dan terbatasnya pemahaman mendalam terhadap materi PAI. Padahal pembelajaran PAI tidak hanya bertujuan menyampaikan pengetahuan, tetapi juga membentuk sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai keislaman. Oleh karena itu dibutuhkan pendekatan pembelajaran yang mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran dan mendorong keterlibatan aktif siswa. Metode ini menekankan kerja sama kelompok heterogen, tanggung jawab individu kelompok, dan evaluasi kelompok yang adil. Dengan penerapan metode ini, diharapkan tercipta suasana belajar yang lebih inklusif menyenangkan, dan dapat meningkatkan pemahaman siswa terkait materi pembelajaran.

Pada tahapan perencanaan, guru menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan prinsip STAD, seperti membentuk kelompok heterogen, menyiapkan lembar kerja, dan menentukan indikator keberhasilan. Pada tahap pelaksanaan, proses pembelajaran dalam beberapa langkah, yaitu penyampaian materi secara klasikal, kerja kelompok, diskusi antar anggota, kuis individu dan pemberian penghargaan kelompok. guru berperan sebagai fasilitator dan pembimbing dalam menjaga dinamika kerja tim serta memastikan semua siswa berpartisipasi aktif. Tahap evaluasi dilakukan melalui umpan balik, memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi yang telah di pelajari, dan bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran.

Kata kunci: *Penerapan, metode cooperative learning tipe STAD, Pendidikan Agama Islam*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw, beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Metode *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama 1 Simpang Katis Bangka Tengah. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Subardi, M.KPd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah mendidik dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah mendidik dan membimbing penliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Keluarga Besarku, khususnya kepada Bapak (Indratno) dan Ibu (Anisa), Kakaku (Nopitasari), Adikku (Didi Apriadi Indarsah dan Indriati) dan (Mbahku)
8. Imam Zulkarnain M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Simpang Katis yang telah memberi izin dan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Zainuni S.Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Simpang Katis yang telah bersedia membimbing peneliti dari mulai observasi penelitian sampai dengan selesainya penelitian.

10. Kepada dua sahabat yang saya sayangi Miftahul hasanah dan Refni Nurmalia Aminy yang selalu memberikan support serta membersamai dan menemani hari-hari saya sampai detik ini.
11. Kepada Suci Rosalina sahabat perjuangan semasa menempuh pendidikan. Dan sahabat-sahabat lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terima kasih banyak untuk semuanya.
12. Kepada D yang selalu memberikan support atas jalannya skripsi ini sampai selesai
13. Keluarga Besar PAI-G Tahun 2020 Terimakasih telah memberikan warna baru dalam perkuliahan senang bisa bertemu dengan kalian semuanya, semoga kita semua menjadi orang yang sukses Aamiin.

Dengan demikian, pembuatan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan, akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sebelumnya.

Bangka, 26 Mei 2025



Valentina Febrianti
NIM. 2011209

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw, beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Metode *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama 1 Simpang Katis Bangka Tengah. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Subardi, M.KPd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah mendidik dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah mendidik dan membimbing penliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Keluarga Besarku, khususnya kepada Bapak (Indratno) dan Ibu (Anisa), Kakaku (Nopitasari), Adikku (Didi Apriadi Indarsah dan Indriati) dan (Mbahku)
8. Imam Zulkarnain M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Simpang Katis yang telah memberi izin dan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Zainuni S.Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Simpang Katis yang telah bersedia membimbing peneliti dari mulai observasi penelitian sampai dengan selesainya penelitian.

10. Kepada dua sahabat yang saya sayangi Miftahul hasanah dan Refni Nurmalia Aminy yang selalu memberikan support serta membersamai dan menemani hari-hari saya sampai detik ini.
11. Kepada Suci Rosalina sahabat perjuangan semasa menempuh pendidikan. Dan sahabat-sahabat lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terima kasih banyak untuk semuanya.
12. Kepada D yang selalu memberikan support atas jalannya skripsi ini sampai selesai
13. Keluarga Besar PAI-G Tahun 2020 Terimakasih telah memberikan warna baru dalam perkuliahan senang bisa bertemu dengan kalian semuanya, semoga kita semua menjadi orang yang sukses Aamiin.

Dengan demikian, pembuatan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan, akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sebelumnya.

Bangka, 26 Mei 2025



Valentina Febrianti
NIM. 2011209

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>HALAMAN PERNYATAAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>NOTA DINAS PEMBIMBING</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>NOTA DINAS KONSULTAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENGESAHAN SKRIPSI</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>HALAMAN MOTTO</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>HALAMAN PERSEMBAHAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KATA PENGANTAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR ISI</u>	1
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Kegunaan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Telaah Pustaka</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II LANDASAN TEORI</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Teori Pembelajaran Kooperatif</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Pengertian pembelajaran kooperatif</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Unsur-unsur Kooperatif STAD</u>	Error! Bookmark not defined.
3. <u>Langkah-langkah pembelajaran kooperatif</u>	Error! Bookmark not defined.
4. <u>Karakter Pembelajaran Metode Cooperative Learning tipe STAD</u>	Error! Bookmark not defined.
5. <u>Dasar Filosofis dan Psikologis Pembelajaran Kooperatif</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Metode Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Pengertian metode STAD</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Langkah-langkah dalam Penerapan Metode STAD</u>	Error! Bookmark not defined.
3. <u>Kelebihan dan Kelemahan Metode STAD</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>C.</u>	<u>Penerapan Metode STAD dalam Pembelajaran PAI</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D.</u>	<u>Tahap Pembelajaran Metode STAD</u>	Error! Bookmark not defined.
1.	<u>Perencanaan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.	<u>Pelaksanaan</u>	Error! Bookmark not defined.
3.	<u>Evaluasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>		Error! Bookmark not defined.
<u>A.</u>	<u>Jenis dan Pendekatan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B.</u>	<u>Waktu dan Tempat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C.</u>	<u>Sumber Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D.</u>	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E.</u>	<u>Teknik Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</u>		Error! Bookmark not defined.
<u>A.</u>	<u>HASIL PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
1.	<u>Perencanaan metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII A SMP Negeri 1 Simpang Katis</u>	Error! Bookmark not defined.
2.	<u>Pelaksanaan metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII A SMP Negeri 1 Simpang Katis</u>	Error! Bookmark not defined.
3.	<u>Bagaimana Evaluasi Pembelajaran metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII A SMP Negeri 1 Simpang Katis</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V PENUTUP</u>		Error! Bookmark not defined.
<u>A.</u>	<u>Kesimpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B.</u>	<u>SARAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>		Error! Bookmark not defined.