

تأثير وسيلة الفلاش كرد (*Flashcard*) على كفاية طلاب الصف
الثامن في الكتابة اللغة العربية بمدرسة سبيل المحتدين المتوسطة
الإسلامية جادا بحرين



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط الالازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd.) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته :

ديتا ماورني

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٣٩

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا باليتونج

٢٠٢٥ م

شهادة بيان الانتهاء العلمي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: hamtas@iainashabul.ac.id Website: www.iainashabul.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 77/FT.1.4/PP.00.9/6/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Dita Mawarni
NIM : 2114039
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تأثير وسيلة الفلاش كرد على كفاية الطلاب الصف الثامن في الكتابة العربية بمدرسة سبيل المحتدين الثانوية الإسلامية جادا
بحرين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 2 Juni 2025
Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

En. Asy'ari Munawaroh, M.Pd.
NIP. 199107162018012001

إقرار الطلبة

إقرار الطالبة

أنا الدوقة أدناه:

اسم : دينا ماوارن

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٣٩

كلية : التربية

قسم : تعلم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بذوق موضوع "تأثير وسيلة الفلاش كرد على كفاية الطلاب
الصف الثامن في الكتابة العربية بمدرسة سبيل المحتدين الثانوية الإسلامية جاداً بحرين"
يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من
جامعة ما. علماً، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف الدراج أو
الاقتباسات لهذا البحث.

بنكهة ٨٨ مايو ٢٠٢٥

الباحثة



دينا ماوارن

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٣٩

ملاحظات خدمة المشرف



وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلبونج
Jl. Raya Mentok KM. 17 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 23172

ملاحظات خدمة المشرف

خصوص: البحث العلمي

المكرمة عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلبونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد القراءة والملاحظة وإجراء عدة مرات للإرشاد بالإضافة إلى إجراء تحسينات سابقة، سواء كان من حيث المحتوى واللغة وتقنيات الكتابة، فإننا كمسئلين نرى بحث العلمي الطالبة على النحو التالي:

الاسم : دينا ماراري

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٣٩

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير وسيلة الفلاش كرد على كفاية الطلاب الصف الثامن في الكتابة العربية بمدرسة سيل للمهندسين الثانوية الإسلامية جادا بخرين

التقديم الكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلبونج للوفاء بأحد متطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd) نأمل هذا البحث العلمي صحيحة في المستقبل القريب، وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرًا جزلا لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ٤٨ مايوا ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

(أنا مشرفة، لماجستير)

رقم التوظيف. ١٣٠٢٠٢٠٢٠٢٢٠١٠٨٢٠١٠٩٩١

المشرف الأول

(محمد، لماجستير)

رقم التوظيف. ٢٠٠٢٠٩٨٨٠٢

موافقة المناقشين



وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 23111

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة دينا ماوارنی

عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد قراءة هذا البحث وملحوظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصولة عليه من كل العناصر فيه،
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الاسم : دينا ماوارنی

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٣٩

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير وسيلة الفلاش كرد (Flashcard) على كفاية طلاب الصف الثامن في الكتابة
اللغة العربية بمدرسة سبل المهتمين المتوسطة الإسلامية جادا بحرین

قد دافعته أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكademie لهذه الكلية من أجل
حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٩ يوليو ٢٠٢٥

المناقش الثاني

المناقش الأولى

(إسكناندي، الماجستير)

((إيلا إنتان ماري، الماجستير))

رقم التوظيف. ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢ . رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١

ورقة التأكيد

<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG IAIN FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung IAIN E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id, Website: www.iainsashabel.ac.id BANGKA 33173</p>	
<p style="text-align: center;">PENGESAHAN</p>	
<p>IAIN Syarikat Abdurrahman Nomor: 152.B9/FT/PP.00.9/07/2025 Syarikat Abdurrahman Siddik IAIN</p>	
<p>على كفاية طالب الصف الثامن في الكلية اللغة العربية (Flashcard) تأثير وسيلة الفلاش كرد</p>	
<p>Skripsi dengan judul: مدرسة سبيل المهتمين المتوسطة الإسلامية جادا بحرين</p>	
<p>Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Bangka Belitung IAIN Syarikat Abdurrahman Siddik IAIN</p>	
<p>IAIN Nama Abdiyah : Dita Mawarni IAIN Bangka Belitung IAIN Syarikat Abdurrahman Siddik IAIN NIM : 2114039</p>	
<p>Fakultas Nama : Tarbiyah IAIN Bangka Belitung IAIN Syarikat Abdurrahman Siddik IAIN Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)</p>	
<p>IAIN Syarikat Abdurrahman Siddik IAIN telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 30 Juni 2025 dengan nilai A (89.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.Siddik IAIN</p>	
<p style="text-align: center;">DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</p>	
<p>Pembimbing I,</p> <p>Muhamad, M.Pd.I NIPPK. 19880902 202521 1 005</p> <p>Pengaji I,</p> <p>Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001</p> <p>Ketua Panitia Dwi Maryanti, M.Pd.I NIP. 19910716 201801 2 001</p>	<p>Pembimbing II, Anna Musyarofah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013</p> <p>Pengaji II, Iskandi, M.Pd.I NIPPK. 19820128 202521 1 002</p> <p>Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008</p>
<p>Bangka, 21 Juli 2025</p>	

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(يوسف : ٢)

" التعليم لا يغير العالم، بل يغيّر الأشخاص الذين سيغيّرون العالم "

(Paulo Freire)

الإهداء

اهدي خالصا هذا البحث العلمي إلى:

والدي المحبوبين المحترمين

أبي المحبوب "باغوس سوغييرطا" وأمي المحبوبة "ويديا أسطوطى"

الذانى علمانى كل أشياء منذ صغرى،

عسى الله أن يحفظهما في الدنيا والآخرة ويعطيهما الصحة دائما.

اللهم اغفر لي ولوالدي وارحمهما كما ربياني صغيرا.

أختي الحبوبة "وندي كارينا و دينا أنجريني"

التي شجعني دائما ودعنتي في تأليف هذا البحث العلمي حتى انتهت.

أصدقائي "دانانج، ستي رضا، إيمـا فورنـما، فوزـيا، إيلـي موستـيكا، زـيمـا أـزـهـاري"

الذى يشجعنـى ويساعـدونـى دائمـا حيث إجرـاء البحـث.

وسائلـي وأـصدـقـائيـ الذين سـاعـدـونـىـ فىـ عمـلـيـةـ كـتـابـةـ هـذـاـ بـحـثـ الـعـلـمـيـ،

جزـاكمـ اللـهـ خـيـرـ الـجـزـاءـ.

للـهـ يـسـرـ وـلاـ تـعـسـرـ اللـهـ تـمـمـاـ بـالـخـيـرـ اللـهـ وـافـقـ حاجـتـناـ.

تأثير وسيلة الفلاش كرد (Flashcard) على كفاية طلاب الصف الثامن في الكتابة اللغة العربية بمدرسة سبيل المحتدين المتوسطة الإسلامية

جادا بحرين

ديتا ماورني

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا بيليتونج

المستخلص

إن هذا البحث يركز على كفاية طلاب الصف الثامن في الكتابة اللغة العربية بمدرسة سبيل المحتدين المتوسطة الإسلامية جادا بحرين لأن قدرتهم منخفضة. الغرض من هذا البحث هو معرفة كفاية طلاب الصف الثامن في الكتابة اللغة العربية بمدرسة سبيل المحتدين المتوسطة الإسلامية جادا بحرين قبل تطبيق وسيلة الفلاش كرد وبعد تطبيق وتأثير استخدام وسيلة الفلاش كرد في تعليم اللغة العربية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تجريبية كمية مع تصميم *Pretest Postest* تقنيات جمع البيانات مع الاختبارات والتوثيق. أداة تحليلها هي استخدام *IBM SPSS* ٢٥ الإصدار .

استنادا إلى تقنية تحليل البيانات، نتائج البحث أن هناك زيادة كبيرة في المهارة بين فئة التحكم و فئة التجريبية. المتوسط فئة التجريبية من ٦١ إلى ٩١. ونتائج اختبار للفرضية و هي اختبار العينة المقترنة (*Paired sample t test*) ، القيمة t في فئة التحكم القيمة $t = 4,296$ ، القيمة $sig. = 0,000$ ، أو الفئة التجريبية القيمة $t = 18,228$ ، القيمة $sig. = 0,000$ بقيمة أهمية ٠٠٥ . اختبار العينة المستقل (*Independent sample t test*) القيمة $t = 7,022$ بقيمة أهمية ٠٠٥ < h_0 مرفوض و ha مقبول، لذلك هناك تأثير وسيلة الفلاش كرد على كفاية طلاب الصف الثامن في الكتابة اللغة العربية بمدرسة سبيل المحتدين المتوسطة الإسلامية جادا بحرين.

الكلمات المفتاحية : الفلاش كرد، مهارة الكتابة، تعليم اللغة العربية

شكر وتقديم

الحمد لله نحمنه ونشكره على نعمه وكرمه. يفضلة أتممت هذا البحث العلمي بعنوان "تأثير وسيلة الفلاش كرد (Flashcard) على كفاية طلاب الصف الثامن في الكتابة اللغة العربية بمدرسة سبيل المحتدين المتوسطة الإسلامية جاداً بحرين". الصلاه والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين الذين أضاءوا طريق الحق وأرشدوا البشرية إلى بر الأمان في ظل دين الإسلام. يعد البحث العلمي متطلباً نهائياً لإتمام مرحله جميعة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلاميه الحكومية. بنكاً بيـلـتـنـجـ. لقد كان أتمكن دواعي سروري وفخري من إنجاز هذا البحث بعد رحله طويـلـه في الـدـرـاسـهـ الجـامـعـيهـ. ومع ذلك أدرك تماماً أن هذا البحث لم يكن تحقيقاً لولا مساعدـهـ وتوجـيهـهـ وـدعـمـهـ العـدـيدـ منـ الـاطـرافـ. وـبـكـلـ تـواـضـعـ أـتـقـدـمـ بـجـزـيلـ الشـكـرـ إـلـىـ:

١. الدكتور ايروان الماجستير بصفته مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكاً باليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية .
٢. الدكتورة صالحـةـ الماجـسـتـيرـ بـصـفـتـهـ عـمـيـدـةـ كـلـيـةـ التـرـيـةـ بـجـامـعـةـ الشـيـخـ عبدـ الرـحـمـنـ صـدـيقـ الـإـسـلامـيـةـ الحـكـومـيـةـ بنـكـاـ بـالـيـتـونـجـ، وـجـمـيـعـ أـعـضـاءـ الـهـيـئـةـ الإـدـارـيـةـ .
٣. الاستاذة ايـلاـ إـثـانـيـ منـورـةـ المـاجـسـتـيرـ، بـصـفـتـهـ رـئـيـسـةـ قـسـمـ تعـلـيمـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ بـجـامـعـةـ الشـيـخـ عبدـ الرـحـمـنـ صـدـيقـ الـإـسـلامـيـةـ الحـكـومـيـةـ بنـكـاـ بـالـيـتـونـجـ، وـجـمـيـعـ أـعـضـاءـ الـهـيـئـةـ الإـدـارـيـةـ .
٤. الأـسـتـاذـ طـيـبـ رـزـقـيـ المـاجـسـتـيرـ، بـصـفـتـهـ سـكـرـيـتـيرـ رـئـيـسـةـ قـسـمـ تعـلـيمـ اللـغـةـ العـرـبـيـةـ بـجـامـعـةـ الشـيـخـ عبدـ الرـحـمـنـ صـدـيقـ الـإـسـلامـيـةـ الحـكـومـيـةـ بنـكـاـ بـالـيـتـونـجـ.
٥. الأـسـتـاذـ مـحـمـدـ الـمـاجـسـتـيرـ، بـصـفـتـهـ مـسـتـشـارـ الأـكـادـيـمـيـ والمـشـرـفـ الثـانـيـ عـلـىـ تـوـجـيهـاتـهـ وـنـصـائـحـهـ وـانتـقادـاتـهـ وـتـصـحـيـحـاتـهـ أـثـنـاءـ كـتـابـهـ هـذـاـ بـحـثـ .

٦. الأستاذة أنا مشارفة الماجستير، بصفتها المشرفة الثانية، علي توجيهاتها ونصائحها وانتقاداتها وتصحيحاتها أثناء كتابه هذا البحث .
٧. إلى جميع معلم وخاصة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صيدق الإسلامية الحكومية بنكا باليلتونج. الذين أقدر ذكر أسمائهم واحدا فواحدا. والذين قدموا لي كثيرة من المعرفه والمساعده في خلال مسيرتي الدراسية .
٨. مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ونائب قسم المناهج ومعلم اللغة العربية و جميع المعلمين إضافة إلى جميع الموظفين، الذين منحوني الفرصه لإجراء البحث وساهموا كثيرا في تسهيل عمليه البحث .
٩. وجميع الأصدقاء جمعتني بهم وساهموا في مساعدتي إتمام هذا البحث.
لعل الله سبحانه وتعالى يجزي كل من قدم لي العون والدعاء خير الجزاء، وأن يرزقهم من فضله وكرمه، أدرك أن هذا البحث لا يخلو من النقص والقصور في كتابته، والأخير، فإنني أتطلع الى تلقي الملاحظة والانتقادات التي تساهم في تحسين هذا البحث وتطويرها مستقبلا.

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	شهادة بيان الانتهال العلمي
ج	إقرار الطلبة
د	ملاحظات خدمة المشرف
هـ	موافقة المناقشين
و	ورقة التأكيد
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	المستخلص
ي	شكر وتقديم
ل	محتويات البحث
ع	قائمة الرسوم البيانية
ص	قائمة الملاحق
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
١٠	ب. أسئلة البحث
١٠	ج. أهداف البحث
١١	د. فوائد البحث

هـ. الدراسات السابقة	١٢
وـ. فرضية البحث	١٧
زـ. هيأكل البحث	١٨
الباب الثاني : الاطار النظري	٢٠
أـ. الوسائل التعليمية	٢٠
١ . مفهوم الوسائل التعليمية	٢٠
٢. الوسائل البصرية	٢٤
بـ. فلاش كرد	٢٤
١ . مفهوم الفلاش كرد	٢٤
٢ . خصائص الفلاش كرد	٢٧
٣ . مزايا فلاش كرد وعيوبه	٢٩
جـ. مهارة الكتابة	٣٠
١ . مفهوم مهارة الكتابة.....	٣٠
٢ . مستوى الطالب في التعلم	٣٥
٣ . الغرض من مهارة الكتابة	٣٨
الباب الثالث : منهجية البحث	٣٨
أـ. طريقة البحث ونوعها	٣٨
بـ. مكان البحث ووقته	٣٩
جـ. مصادر البيانات	٤٠
دـ. متغيرات البحث	٤٠
هـ. السكان والعينة	٤٢

و. تقنية جمع البيانات ٤٤	
ز. أداة البحث ٤٦	
ح. تقنية تحليل البيانات ٦٠	
أ) اختبار الافتراض الكلاسيكي ٦٠	
ب) اختبار الفرضية ٦١	
باب الرابع: النتائج والمناقشة ٦٣	
أ. وصف بيانات البحث ٦٣	
١. نتائج الاختبار القبلي لفقة التحكم والفقة التجريبية ٦٣	
٢. نتائج الاختبار البعدى لفقة التحكم والفقة التجريبية ٦٦	
٣. تأثير وسيلة الفلاش كرد (<i>Flashcard</i>) على كفاية طلاب الصف الثامن في الكتابة اللغة العربية بمدرسة سبيل المحتدين المتوسطة الإسلامية جادا بحرین ٦٨ ٦٨	
ب. اختبار الفرضية ٧٤	
١. اختبار الوضع الطبيعي ٧٤	
٢. اختبار التجانس ٧٦	
٣. اختبار T للعينة المقترنة (<i>Paired sample t test</i>) ٧٧	
٤. اختبار T العينة المستقلة (<i>Independent sample t test</i>) ٧٩	
ج. مناقشة نتائج البحث ٨١	
باب الخامس: الإختتام ٨٦	
أ. الخلاصة ٨٦	
ب. الإقتراحات ٨٨	

المراجع والمصادر ..

قائمة الرسوم البيانية

الجدول ١٠٣ السُّكَّان والعينة الصُّف الثامن	٤٤
جدول ٢٠٣ أدة البحث الاختبار	٤٩
جدول ٣٠٣ عنوان درجة المقال بمقاييس ٥-١	٥١
جدول ٤٠٣ اختبار الصلاحية الاختبار القبلي	٥٢
جدول ٥٠٣ اختبار الصلاحية الاختبار البعدى	٥٣
جدول ٦٠٣ معاير اختبار الموثوقية	٥٥
جدول ٧٠٣ اختبار الموثوقية الاختبار القبلي	٥٦
جدول ٨٠٣ اختبار الموثوقية الاختبار البعدى	٥٦
جدول ٩٠٣ معاير قوة التمايز	٥٧
جدول ١٠٠٣ قوة التمايز الاختبار القبلي	٥٧
جدول ١١٠٣ قوة التمايز الاختبار البعدى	٥٨
جدول ١٢٠٣ معاير مستوى الصعوبة	٦٠
جدول ١٣٠٣ مستوى الصعوبة الاختبار القبلي	٦٠
جدول ١٤٠٣ مستوى الصعوبة الاختبار البعدى	٦١
جدول ١٠٤ درجة الاختبار القبلي لفئة التحكم والفئة التجريبية	٦٥
جدول ٢٠٤ درجة الاختبار البعدى لفئة التحكم والفئة التجريبية	٦٨
جدول ٣٠٤ نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدى لفئة التحكم	٧١
جدول ٤٠٤ نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدى لفئة التجريبية	٧٤
جدول ٤٥٠٤ اختبار الوضع الطبيعي للاختبار القبلي و الاختبار البعدى	٧٧

جدول ٦٠٤ اختبار التجانس للاختبار القبلي و الاختبار البعدى	٧٩
جدول ٧٠٤ اختبار T للعينة المقترنة للاختبار القبلي و الاختبار البعدى	٨٠
جدول ٨٠٤ اختبار العينة المستقلة T للاختبار القبلي و الاختبار البعدى	٨٢

قائمة الملاحق

الملحق ١ المواد التعليمية و خطتها

الملحق ٢ أسئلة البحث للاختبار القبلي

الملحق ٣ أسئلة البحث للاختبار البعدي

الملحق ٤ اختبار صلاحية الأسئلة قبليا وبعديا

الملحق ٥ اختبار الموثوقية قبليا وبعديا

الملحق ٦ مستوى الصعوبة لاختبار القبلي والبعدي

الملحق ٧ التميزة للاختبار القبلي والبعدي

الملحق ٨ اختبار الوضع الطبيعي

الملحق ٩ اختبار التجانس

الملحق ١٠ اختبار T للعينة المقترنة

الملحق ١١ اختبار العينة المستقلة T

الملحق ١٢ شهادة من المشرف

الملحق ١٣ بطاقات الإشراف

الملحق ١٤ رسالة البحث

الملحق ١٥ فلاس كرد

الملحق ١٦ التوثيق