

تأثير وسيلة الفلاش كارد (Flashcard) على كفاية طلاب الصف
الثامن في الكتابة اللغة العربية بمدرسة سبيل المهتدين المتوسطة
الإسلامية جادا بحرين



البحث العلمى

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd.) في قسم تعليم اللغة العربية
قدمته :

ديتا ماورني

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٣٩

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا باليتونج

م ٢٠٢٥

شهادة بيان الانتحال العلمي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: iaimas@iaimasbabel.ac.id Website: www.iaimasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 77/FT.1.4/PP.00.9/6/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Dita Mawarni
NIM : 2114039
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تأثير وسيلة الفلاش كورد على كفاية الطلاب الصف الثامن في الكتابة العربية بمدرسة سبيل المهتدين الثانوية الإسلامية جادا بحرين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 2 Juni 2025

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

E. Mawarni Munawaroh, M.Pd.
NIP. 199107162018012001

إقرار الطلبة

إقرار الطالبة

أنا الدوقة أدناه:

إسم : دينا ماوارى

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٣٩

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بدووع " تأثير وسيلة الفلاش كرد على كفاية الطلاب الصف الثامن في الكتابة العربية بمدرسة سبيل المهتدين الثانوية الإسلامية جادا بحرين" يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمو في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف الدراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكاء، ٢٨ مايو ٢٠٢٥

الباحثة



دينا ماوارى

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٣٩

ملاحظات خدمة المشرف

وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
Jl. Raya Mentok KM. 12 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Bahel ٢٢١٧٢



ملاحظات خدمة المشرف

خصوص: البحث العلمي

المكرمة عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد القراءة والملاحظة وإجراء عدة مرات للإرشاد بالإضافة إلى إجراء تحسينات سابقة، سواء كان من حيث المحتوى واللغة وتقنيات الكتابة، فإننا كمشرفين نرى بحث العلمي الطالبة على النحو التالي:

الاسم : ديتا ماوارني

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٣٩

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير وسيلة الفلاش كرد على كفاية الطلاب الصف الثامن في الكتابة العربية بمدرسة سبيل للمهتدين الثانوية الإسلامية جادا بحرير

التقدم الكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج للوفاء بأحد متطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd) نأمل هذا البحث العلمي صحيحة في المستقبل القريب، وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرا جزيل لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ٢٨ مايو ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

(أنا مشرفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

المشرف الأول

(محمد، الماجستير)

رقم التوظيف. ٢٠٠٢٠٩٨٨٠٢

مواقفة المناقشين

وزارة الشؤون الدينية
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
Jl. Raya Mentok KM. ١٣ Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٢٢٠٧٢



مواقفة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة دينا ماوارني

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،

فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : دينا ماوارني

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٣٩

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير وسيلة الفلاش كارد (Flashcard) على كفاية طلاب الصف الثامن في الكتابة

اللغة العربية بمدرسة سبيل المهنددين المتوسطة الإسلامية جادا بحرين

قد دافعت أمانا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل

حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٩ يوليو ٢٠٢٥

المناقش الثاني


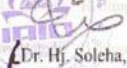
(إسكاندي، الماجستير)

المناقشة الأولى

(إيلا إتناك مويوة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١. رقم التوظيف. ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢.

ورقة التأكيد

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id , Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 31173	
PENGESAHAN	
Nomor: 152.B9/FT/PP.00.9/07/2025	
Skripsi dengan judul: تأثير وسيلة الفلاش كارد (Flashcard) في الكتابة باللغة العربية على كفاية طلاب الصف الثامن في الكتلة اللغة العربية بمنزلة سبيل المهنيين المتوسطة الإسلامية جادا بحرين	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Dita Mawarni
NIM	: 2114039
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 30 Juni 2025 dengan nilai A (89.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
Muhamad, M.Pd.I NIPPPK. 19880902 202521 1 005	Anna Musyardifah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013
Penguji I,	Penguji II,
Elia Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001	Iskandir, M.Pd.I NIPPPK. 19820128 202521 1 002
Ketua Panitia	
Dwi Maryanti, M.Pd.I NIP. 19910716 201801 2 001	
Bangka, 21 Juli 2025 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Hj. Soleha, M.A. NIP. 19750527 200501 2 008	

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(يوسف : ٢)

"التعليم لا يغيّر العالم، بل يغيّر الأشخاص الذين سيغيّرون العالم"

(*Paulo Freire*)

الإهداء

اهدي خالصا هذا البحث العلمي إلى:

والديّ المحبوبين المحترمين

أبي المحبوب "باغوس سوغيرطا" وأمي المحبوبة "ويديا أسطوطي"

الذاني علماني كل أشياء منذ صغري،

عسى الله أن يحفظهما في الدنيا والآخرة ويعطيتهما الصحة دائما.

اللهم اغفر لي ولوالدي وارحمهما كما ربياني صغيرا.

أختي الحبوبة "وندي كارينا و دينا أنجروني"

التي شجعتني دائما ودعتني في تأليف هذا البحث العلمي حتى انتهت.

أصدقائي "دانانج، سيتي رضا، إيما فورنما، فوزيا، إيلي موستيكا، زيماء أزهارى"

الذي يشجعني ويساعدوني دائما حيث إجراء البحث.

وسائر أسرتي وأصدقائي الذين ساعدوني في عملية كتابة هذا البحث العلمي،

جزاكم الله خير الجزاء.

لهم يسر ولا تعسر اللهم تمننا بالخير اللهم وافق حاجتنا.

تأثير وسيلة الفلاش كرد (Flashcard) على كفاية طلاب الصف الثامن في الكتابة اللغة
العربية بمدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية

جادا بحرين

ديتا ماورني

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا بيليتونج

المستخلص

إن هذا البحث يركز على كفاية طلاب الصف الثامن في الكتابة اللغة العربية بمدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية جادا بحرين في الكتابة لأن قدرتهم منخفضة. الغرض من هذا البحث هو معرفة كفاية طلاب الصف الثامن في الكتابة اللغة العربية بمدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية جادا بحرين قبل تطبيق وسيلة الفلاش كرد وبعد تطبيق وتأثير استخدام وسيلة الفلاش كرد في تعليم اللغة العربية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تجريبية كمية مع تصميم *Pretest Posttest Control Group Design*. تقنيات جمع البيانات مع الاختبارات والتوثيق. أداة تحليلها هي استخدام *IBM SPSS ٢٥* الإصدار .

استنادا إلى تقنية تحليل البيانات، نتائج البحث أن هناك زيادة كبيرة في المهارة بين فئة التحكم و فئة التجريبية. المتوسط فئة التجريبية من ٦١ إلى ٩١. ونتائج اختبار للفرضية و هي اختبار العينة المقترنة (*Paired sample t test*) ، القيمة t في فئة التحكم القيمة $t = ٤,٢٩٦$ ، $sig. = ٠,٠٠٠$ أو الفئة التجريبية القيمة $t = ١٨,٢٢٨$ ، $sig. = ٠,٠٠٠$ بقيمة أهمية $٠,٠٠٥$. اختبار العينة المستقل (*Independent sample t test*) القيمة $t = ٧,٠٢٢$ بقيمة أهمية $٠,٠٠٥$. h_0 مرفوض و h_a مقبول، لذلك هناك تأثير وسيلة الفلاش كرد على كفاية طلاب الصف الثامن في الكتابة اللغة العربية بمدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية جادا بحرين.

الكلمات المفتاحية : الفلاش كرد، مهارة الكتابة ،تعليم اللغة العربية

شكر وتقدير

الحمد لله نحمده ونشكره على نعمه وكرمه. يفضلته أتممت هذا البحث العلمي بعنوان "تأثير وسيلة الفلاش كارد (Flashcard) على كفاية طلاب الصف الثامن في الكتابة اللغة العربية بمدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية جادا بحرين". الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين الذين أضاءوا طريق الحق وأرشدوا البشرية الى بر الأمان في ظل دين الاسلام. يعد البحث العلمي متطلباً نهائياً لإتمام مرحله جميعه في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلاميه الحكوميه. بنكا بيليتنج. لقد كان أتمكن دواعي سروري وفخري من إنجاز هذا البحث بعد رحله طويله في الدراسه الجامعيه. ومع ذلك أدرك تماماً ان هذا البحث لم يكن تحقيقاً لولا مساعده وتوجيه و دعم العديد من الاطراف. و بكل تواضع أتقدم بجزيل الشكر إلى:

١. الدكتور ايوان الماجستير بصفته مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلاميه الحكوميه بنكا باليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية .
٢. الدكتورة صالحه الماجستير بصفتها عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلاميه الحكوميه بنكا باليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.
٣. الاستاذة ايلا إثناني منورة الماجستير، بصفتها رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلاميه الحكوميه بنكا باليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية .
٤. الأستاذ طيب رزقي الماجستير، بصفته سكرتير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلاميه الحكوميه بنكا باليتونج.
٥. الأستاذ محمد الماجستير، بصفته مستشار الأكاديمي والمشرف الثاني على توجيهاته ونصائحه وانتقاداته وتصحيحاته أثناء كتابه هذا البحث .

٦. الأستاذة أنا مشارفة الماجستير، بصفتها المشرفة الثانية، علي توجيهاتها ونصائحها وانتقاداتها وتصحيحاتها أثناء كتابه هذا البحث .
٧. إلى جميع معلم وخاصة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صيدق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج. الذين أقدر ذكر أسمائهم واحدا فواحدا. والذين قدموا لي كثيرة من المعرفه والمساعده في خلال مسيرتي الدراسية .
٨. مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ونائب قسم المناهج ومعلم اللغة العربية و جميع المعلمين إضافة إلى جميع الموظفين، الذين منحوني الفرصه لإجراء البحث وساهموا كثيرا في تسهيل عمليه البحث .
٩. وجميع الأصدقاء جمعيتي بهم وساهموا في مساعدتي إتمام هذا البحث. لعل الله سبحانه وتعالى يجزى كل من قدم لي العون والدعاء خير الجزاء، وأن يرزقهم من فضله وكرمه، أدرك أن هذا البحث لا يخلوا من النقص والقصور في كتابته، والأخير، فإنني أتطلع الى تلقي الملاحظة والانتقادات التي تساهم في تحسين هذا البحث وتطويرها مستقبلا.

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	شهادة بيان الانتحال العلمي
ج	إقرار الطلبة
د	ملاحظات خدمة المشرف
هـ	مواقفة المناقشين
و	ورقة التأكيد
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	المستخلص
ي	شكر وتقدير
ل	محتويات البحث
ع	قائمة الرسوم البيانية
ص	قائمة الملاحق
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
١٠	ب. أسئلة البحث
١٠	ج. أهداف البحث
١١	د. فوائد البحث

١٢	هـ. الدراسات السابقة
١٧	و. فرضية البحث
١٨	ز. هياكل البحث
٢٠	الباب الثاني : الاطار النظري
٢٠	أ. الوسائل التعليمية
٢٠	١. مفهوم الوسائل التعليمية
٢٤	٢. الوسائل البصرية
٢٤	ب. فلاش كرد
٢٤	١. مفهوم الفلاش كرد
٢٧	٢. خصائص الفلاش كرد
٢٩	٣. مزايا فلاش كرد وعيوبه
٣٠	ج. مهارة الكتابة
٣٠	١. مفهوم مهارة الكتابة
٣٥	٢. مستوي الطلاب في التعلم
٣٨	٣. الغرض من مهارة الكتابة
٣٨	الباب الثالث : منهجية البحث
٣٨	أ. طريقة البحث ونوعها
٣٩	ب. مكان البحث ووقته
٤٠	ج. مصادر البيانات
٤٠	د. متغيرات البحث
٤٢	هـ. السكان والعينة

و. تقنية جمع البيانات	٤٤
ز. أداة البحث	٤٦
ح. تقنية تحليل البيانات	٦٠
أ) اختبار الافتراض الكلاسيكي	٦٠
ب) اختبار الفرضية	٦١
باب الرابع: النتائج والمناقشة	٦٣
أ. وصف بيانات البحث	٦٣
١. نتائج الاختبار القبلي لفئة التحكم والفئة التجريبية	٦٣
٢. نتائج الاختبار البعدي لفئة التحكم والفئة التجريبية	٦٦
٣. تأثير وسيلة الفلاش كارد (Flashcard) على كفاية طلاب الصف الثامن في الكتابة اللغة العربية بمدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية جادا بحرين	
	٦٨
ب. اختبار الفرضية	٧٤
١. اختبار الوضع الطبيعي	٧٤
٢. اختبار التجانس	٧٦
٣. اختبار T للعينة المقترنة (Paired sample t test)	٧٧
٤. اختبار T العينة المستقلة (Independent sample t test)	٧٩
ج. مناقشة نتائج البحث	٨١
باب الخامس: الإختتام	٨٦
أ. الخلاصة	٨٦
ب. الإقتراحات	٨٨

المراجع والمصادر

قائمة الرسوم البيانية

الجدول ١٠٣ السُّكَّان والعينة الصف الثامن	٤٤
جدول ٢٠٣ أداة البحث الاختبار	٤٩
جدول ٣٠٣ عنوان درجة المقال بمقياس ١-٥	٥١
جدول ٤٠٣ اختبار الصلاحية الاختبار القبلي	٥٢
جدول ٥٠٣ اختبار الصلاحية الاختبار البعدي	٥٣
جدول ٦٠٣ معايير اختبار الموثوقية	٥٥
جدول ٧٠٣ اختبار الموثوقية الاختبار القبلي	٥٦
جدول ٨٠٣ اختبار الموثوقية الاختبار البعدي	٥٦
جدول ٩٠٣ معايير قوة التمايز	٥٧
جدول ١٠٠٣ قوة التمايز الاختبار القبلي	٥٧
جدول ١١٠٣ قوة التمايز الاختبار البعدي	٥٨
جدول ١٢٠٣ معايير مستوى الصعوبة	٦٠
جدول ١٣٠٣ مستوى الصعوبة الاختبار القبلي	٦٠
جدول ١٤٠٣ مستوى الصعوبة الاختبار البعدي	٦١
جدول ١٠٤ درجة الاختبار القبلي لفئة التحكم والفئة التجريبية	٦٥
جدول ٢٠٤ درجة الاختبار البعدي لفئة التحكم والفئة التجريبية	٦٨
جدول ٣٠٤ نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي لفئة التحكم	٧١
جدول ٤٠٤ نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي لفئة التجريبية	٧٤
جدول ٥٠٤ اختبار الوضع الطبيعي للاختبار القبلي و الاختبار البعدي	٧٧

جدول ٦٠٤ اختبار التجانس للاختبار القبلي و الاختبار البعدى ٧٩

جدول ٧٠٤ اختبار T للعينة المقترنة للاختبار القبلي و الاختبار البعدى ٨٠

جدول ٨٠٤ اختبار العينة المستقلة T للاختبار القبلي و الاختبار البعدى ٨٢

قائمة الملاحق

- الملحق ١ المواد التعليمية و خططها
- الملحق ٢ أسئلة البحث للاختبار القبلي
- الملحق ٣ أسئلة البحث للاختبار البعدي
- الملحق ٤ اختبار صلاحية الأسئلة قبلها وبعديا
- الملحق ٥ اختبار الموثوقية قبلها وبعديا
- الملحق ٦ مستوى الصعوبة إختبار القبلي والبعدي
- الملحق ٧ التمييزة للاختبار القبلي والبعدي
- الملحق ٨ اختبار الوضع الطبيعي
- الملحق ٩ اختبار التجانس
- الملحق ١٠ اختبار T للعينة المقترنة
- الملحق ١١ اختبار العينة المستقلة T
- الملحق ١٢ شهادة من المشرف
- الملحق ١٣ بطاقات الإشراف
- الملحق ١٤ رسالة البحث
- الملحق ١٥ فلاس كرد
- الملحق ١٦ التوثيق