

# المشكلات في استخدام المفردات لتعليم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بنكا الغربية



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط الازمة

للحصول على الدرجة الجامعية الأولى بكلية التربية (S.Pd)

قدمته :

أوكتارا

١٨١٤٠١٧

قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor : 95 /FT.1.4/PP.00.9/7/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : OKTARA

NIM : 1814017

Program : Strata 1

Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : المشكلات في استخدام المفردات لتعليم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع :  
بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بنكا الغربية

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, ... 28 ... Juli: ..... 2025

Dit. Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

  
Ela Isnani Munawaroh, M.Pd  
NIP. 199107162018012001

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : أوكتارا

رقم التسجيل : ١٨١٤٠١٧

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع " المشكلات في استخدام المفردات لتعليم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بنكا الغربية " يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما . علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٢٥ يوليو ٢٠٢٠



رقم التسجيل: ١٨١٤٠١٧

## إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة أوكتارا

عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الاسم : أوكتارا

رقم التسجيل : ١٨١٤٠١٧

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : المشكلات في استخدام المفردات لتعليم اللغة العربية عند طلاب الصف

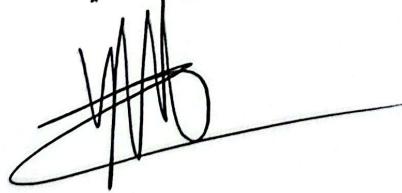
السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بنكا الغربية

لها بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٠ يوليو ٢٠٢٥

المشرف الثاني



محمد طيب رزقي، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٤٣٠ ٢٠١٩٠٣ ١٠١٣

المشرف الأول



محمد، الماجستير

رقم التوظيف. ١١٠٠٥ ٢٥٢١١٠٠٥ ٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥ ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥



موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي  
لطالبة أوكتارا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملحوظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصولة عليه من كل العناصر فيه،  
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الاسم : أوكتارا

رقم التسجيل : ١٨١٤٠١٧

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : المشكلات في استخدام المفردات لتعليم اللغة العربية عند طلاب الصف  
السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بنكا الغربية

قد دافعته أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل  
حصول الدرجة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٥ يوليو ٢٠٢٥

المناقش الثاني

المناقش الأولى

اسكاندي، الماجستير

أنا مشرفة، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMÁN SIDDÍK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

## PENGESAHAN

Nomor: 204.B9/FT/PP.00.9/08/2025

المشكلات في استخدام المفردات لتعليم اللغة العربية عند طلاب الصف السادس بالمدرسة الثانوية  
Skripsi dengan judul: **المشكلات في استخدام المفردات لتعليم اللغة العربية عند طلاب الصف السادس بالمدرسة الثانوية**  
**الحكومة ١ بنك التربية**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:** IAIN Syekh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Nama : Oktara Iddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
NIM : 1814017 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai B (75.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

IAIN Syaikh Abdurrahman DEWAN SIDANG MUNAQSYAH Abdurrahman Siddik IAIN

Pembimbing I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Pembimbing II, Mulyadi Mulyadi, M.A., M.Pd.I IAIN Syekh Nurjati Cirebon

IAIN Syiah Kuala Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syiah Kuala Abdurrahman Siddik IAIN

Muhamad, M.Pd.I. Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Sultan Aulia' Padangpanjang Siddik IAIN NIPPPK. 19880902 202521 1 005 M. Thaib Rizki, M.Pd IAIN Sultan Aulia' Padangpanjang Siddik IAIN NIP. 19910430 201903 1 013

IAIN Syarikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung FMK Syarikh Abdurrahman Siddik IAIN  
**Pengudi I,** **Pengudi II,**

 **Anna Musyarofah, M.Pd.I**  
**NIP. 19910108 202012 2 013**

 **Iskandi, M.Pd.I**  
**NIPPK. 19820128 202521 1 002**

**Ketua Paravia** Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syarikh Abdurrahman Siddik IAIN

JAINA, Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung UPS Syaikh Abdurrahman Siddik JAINA

JAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Dr. Febrino, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004 Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
P.T. 24 April 2025

JAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Dekan Fakultas Tarbiyah, syaikh Abdurrahman Siddiq JAIN

THE CULTURE OF JOYAKA

JAIN Syaikh Abdurrahman LAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

JAIN Syaikh Abdurrahman Siddik JAIN Syaikh Abdurrahman Siddik JAIN

NIP. 19750527 200501 2 008



## الشعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

( Q.S Al-Insyirah : 5 )

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا هَمَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكْتَسَبَتْ

( Q.S Al-Baqarah : 286 )

## الإهداء

أُهدي هذا البحث إلى:

١. حبي الأول وقدوتي، والدِي العزيز حسروني، الذي لم يُكمل دراسته الجامعية بسبب ظروف خاصة، لكنه استطاع أن يُربّيني ويهبّني الحماسة والدافع المستمر حتى أكملت دراستي ونلّت شهادة البكالوريوس.
٢. باب جنتي، والدِي الحبيبة ليلي هيوانى. أتقدّم لها بجزيل الشكر على كلّ ما قدمته من دعمٍ وتشجيعٍ ودعاء طوال هذه المدة. شكرًا على النصائح التي لم تبخّل بها عليّ، رغم اختلاف وجهات نظرنا أحياناً. شكرًا لصبرك وسعة صدرك في التعامل مع عنادي. كنت دائمًا مصدر قوتي وتدذكري، وشكراً لأنك دائمًا كنت ملاذِي الآمن يا أمي.
٣. أختي العزيزة نادية فيغا، شكرًا لمرافقتك لي في مسيري الدراسية، ولحبك، ودعائك، وتشجيعك المستمر. كوني دائمًا النسخة الأقوى والأفضل من نفسك، أختي الحبيبة.
٤. إلى عائلتي الكريمة، عائلة باهير، وإلى أصدقائي الأعزاء الذين لا يسعني ذكر أسمائهم جميعاً، أشكركم على دعمكم، وتحفيزكم، ومشاركتكم لي في التجارب والعلم والوقت خلال سنوات الدراسة. شكرًا لوقفكم إلى جنبي في أوقاتي الصعبة، وشكراً لإصغائكم لشكاوي وهمومي. الحمد لله الذي وهبني عائلةً وأصدقاءً بهذا القدر من الحب والوفاء.

# **المشكلات في استخدام المفردات لتعليم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بنكا الغربية**

أوكتارا

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

## **المستخلص**

تُعد إتقان المفردات عنصراً أساسياً حتى يتمكن الطالب من فهم اللغة العربية واستخدامها بفعالية في السياقين الشفهي والكتابي. يهدف هذا البحث إلى معرفة المشكلات الرئيسية في استخدام المفردات لتعليم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بنكا الغربية وإجراءات المعلم للتغلب عليها.

استخدم هذا البحث نوع البحث الكيفي الوصفي. البيانات الم الحصولة صدرت من المصادر التي تؤخذ من الملاحظة والمقابلة والوثيقة. هناك مشكلات في استخدام المفردات لتعليم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بنكا الغربية: ١) اختلاف الخلفيات الأساسية لقدراهم. لهذا بعض الطلاب لا يستطيعون تلاوة القرآن بطلاقة، أو حتى لا يعرفون الحروف العربية جيداً، ٢) عملية الحفظ مملة وصعبة التذكر والضغط عند مطالبة الطلاب بحفظ عدد كبير من المفردات في وقت قصير، ٣) تتأثر دافعية الطلاب على بيئة التعلم داخل الصالون.

أما جهود المعلمين للتغلب على المشكلات في استخدام المفردات لتعليم اللغة العربية عند طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بنكا الغربية فهي: ١) تكرار خمس مفردات يومياً قبل بدء النشاط التعليمي، ٢) استخدام الوسائل وهي جهاز العرض (البروjection) وبطاقات المفردات والأوراق الملونة الملصقة ثُبّتَت على السبورة.

**الكلمات الرئيسية:** المشكلات، المفردات، تعليم اللغة العربية

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلة والسلام على

السراج المنير سيدنا محمد سيد البشر الكمال وعلى آله وأصحابه أجمعين، مصايف

المدى وأئمة التقى، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد.

هذا البحث عن "المشكلات في استخدام المفردات لتعليم اللغة العربية عند

طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بنكا الغربية". وفي اتمامه، لا

شك أنه لم يكن ينتهي إلا بمساعدة الأطراف وتوجيههم. ففي هذه الفرصة، يود

الباحث أن يقدم من صميم القلب أجذل الشكر وأثمن التقدير، وهم:

١. الدكتور إبراروان، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا بيليتونج، مع الموظفين.

٢. الدكتورة صالحة ، عميدة كلية التربية و جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج، مع الموظفين.

٣. الأستاذة إيلا اثنان منورة، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية، تحفز

دائماً وتقديم الدعم والتوجيه للمساعدة في إكمال هذا البحث

٤. الأستاذ محمد، الماجستير، المشتشار الأكاديمية والمشرف الأول، تحفز دائماً

وتقديم الدعم والتوجيه للمساعدة في إكمال هذا البحث.

٥. الأستاذ محمد طيب رزقي، الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية، وأيضا

المشرف الثاني على خلوص النية والخدمة ، أخذ الوقت الكافي لتقديم الإشراف

والتوجيه والوسائل والتحفيز في إكمال هذا البحث.

٦. جميع محاضري جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق بنكا بيليتونج.

٧. جميع هيئة أكاديمية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق بنكا بيليتونج.

هذا، وأسأل الله أن تكون أعمالهم مقبولة ومثابة، ويكون هذا البحث نافعا

ومفيد للعباد والبلاد.

بنكا، ١٠ يوليو ٢٠٢٥

الباحثة



أوكتارا

رقم التسجيل. ١٨١٤٠١٧

## **محتويات البحث**

أ	صفحة الموضوع .....
ب	شهادة بيان الانتهاء العلمي .....
ج	إقرار الطالبة .....
د	إقرار المشرف .....
هـ	الشعار .....
و	الإهداء .....
ز	كلمة الشكر والتقدير .....
ظ	المستخلص .....
٢	محتويات البحث .....
١	الباب الأول: المقدمة .....
١	أ. خلفية البحث .....
٧	ب. أسئلة البحث .....
٨	ج. أهداف البحث .....

د. فوائد البحث .....	٨
هـ. توضيح المصطلحات .....	١٠
وـ. الدراسات السابقة .....	١١
زـ. هيكل البحث .....	١٨
<b>الباب الثاني : الإطار النظري .....</b>	<b>٢٠</b>
حـ. المفردات العربية .....	٢٠
طـ. تعليم اللغة العربية .....	٢٧
<b>الباب الثالث : منهجية البحث.....</b>	<b>٣٠</b>
أـ. مدخل البحث ونوعه .....	٣٠
بـ. مكان البحث ووقته .....	٣١
جـ. موضوع البحث .....	٣٢
دـ. مصدر البيانات .....	٣٢
هـ. أساليب جمع البيانات .....	٣٤
وـ. تقنيات تحليل البيانات .....	٣٧
<b>الباب الرابع : نتائج البحث.....</b>	<b>٤٠</b>

٤٠ .....	أ. عرض البيانات
٦٧ .....	ب. تحليل نتائج البحث
٧١ .....	الباب الخامس : الخاتمة
٧١ .....	أ. الخلاصة
٧٢ .....	ب. الاقتراحات

## المراجع

## الملاحق