

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTS NURUL
HIKMAH DESA KAPUK**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Mega

2111091

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kepada :

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1070.1/PP.00.09/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Mega
Nim : 2111091
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTS Nurul Hikmah Desa Kapuk

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 19 Juli 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mega

NIM : 2111091

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**implementasi model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) pada mata pelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII di MTS Nurul Hikmah Desa Kapuk**" ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 15 Juni 2025

Yang Menyatakan



Mega

NIM. 2111091



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Saudari Mega

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini.

Nama	: Mega
NIM	: 2111091
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Implementasi Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Nurul Hikmah Kapuk

Telah dapat diujikan kepada fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Mengetahui,
Penyeminar I

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP.197306152006041003

Bangka, 17 Juli 2025
Penyeminar II

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I
NIP.198401142022031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka
Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Mega

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

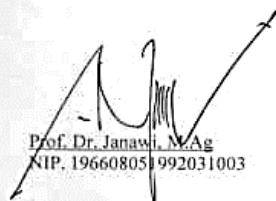
Nama : Mega
NIM : 2111091
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Nurul Hikmah Desa Kapuk.

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr, Wb.

Konsultan I


Prof. Dr. Janawi, M.Ag.
NIP. 196608051992031003

Bangka, 21 Agustus 2025
Konsultan II


Priyunggo, K.R., M.M.S.I.
NIP. 197804022011011007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 280.B9/FT/PP.00.9/09/2025

Skripsi dengan judul: Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Nurul Hikmah Desa Kapuk

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mega

NIM : 2111091

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai B (75,70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Rada, M.Pd.I

NIP. 19730615 200604 1 003

Pembimbing II,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I

NIP. 19840114 202203 1 001

Penguji I,

Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag

NIP. 19660805 199203 1 003

Penguji II,

Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I

NIP. 19780402 201101 1 007

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A

NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 03 September 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Solcha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

"Dan janganlah kamu merasa lemah dan janganlah pula bersedih hati, sebab kamulah yang paling tinggi derajatnya jika kamu orang-orang yang beriman."

(QS. Ali Imran: 139)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(Q.S Al Insyirah: 5-6)

"Sebaik baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya"

(HR. Ahmad)

"Jangan biarkan ketakutan menghalangi impian mu"

(Penulis)

"Hidup adalah petualang maka nikmatilah setiap momentnya"

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbil'alamin saya panjatkan puji dan Syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya. Dengan rasa syukur atas segala karunia, yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, dan kesabaran dalam menghadapi rintangan selama masa perkuliahan.

Dengan ini saya persembahkan hasil karya ini kepada orang yang berarti dalam hidup saya.

1. Kepada cinta pertama saya bapak Sabirun dan pintu surga saya ibu Romlah. Dua orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya kehidupan. Sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga saya persembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan. Terima kasih karena selama ini telah memberikan motivasi, selalu mendoakan, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasehati saya untuk menjadi lebih baik.
2. Kepada adik-adik saya yaitu Muhammad Julaudin dan Muhammad Rizuwan, terimakasih telah hadir di dunia ini, tanpa kalian mungkin hidup ini tidak akan bermakna. Terkhusus untuk Muhammad Julaudin terimakasih atas dukungannya yang selalu siap mengantarkan saya ke sekolah untuk melaksanakan penelitian saya.
3. Kepada seluruh keluarga besar ayah dan ibu saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan sehingga saya tetap tegar dalam menghadapi tantangan dan rintangan.

4. Kepada teman-teman ku tercinta, Elsa Apriani, Adzka Feriska Salsabila, Nadhira Ananta Milka, Juraidah, Kirana dan Ica, yang selalu bersama saya dalam suka dan duka, yang saling menyemangati sehingga kita selalu bersemangat menyelesaikan kuliah dengan baik.
5. Kepada dosen pembimbing saya bapak Dr. Rada, M.Pd.I, dan bapak Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd., yang selalu membimbing dan mengarahkan saya dalam menulis karya ini, sehingga saya bisa menulis dengan baik dan benar.
6. Kepada semua teman-teman KKN dan PPLK, teman sepembimbingan, terima kasih atas segala kebaikan kalian semoga Allah Swt selalu memudahkan langkah perjuangan kalian.
7. Kepada semua teman-teman seperjuangan PAI C dan PAI angkatan 2021, terima kasih atas dukungan, canda, dan tawa yang akan menjadi pengalaman yang indah.
8. Kepada Kepala Sekolah yaitu bapak Habibi, S.Pd. I., dan guru akidah akhlak yaitu bapak Rodi, S.Pd. I., dan seluruh pendidik dan peserta didik di MTs Nurul Hikmah Desa Kapuk terima kasih telah menerima dan membantu saat penelitian. Tanpa kalian karya ilmiah ini tidak akan pernah selesai dengan baik.
9. Dan yang terakhir kepada perempuan yang sederhana dan cerdas, sang penulis skripsi ini yaitu diri saya sendiri, Mega. Terima kasih telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tetaplah menjadi seseorang yang haus akan ilmu pengetahuan, terus lah berjuang untuk kedua orang tua mu, bahagiakanlah mereka dan buktikan bahwa kamu bisa menjadi sarjana pendidikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat saya selesaikan. Demikian pula shalawat beriringan salam tercurahkan kepada baginda Nabi kita Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman ilmiah seperti sekarang.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di MTs Nurul Hikmah Kapuk”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT., yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Soleha M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh. Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Subri, M.S.I., selaku wakil Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dr. Febrino, M.A., selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Rada, M.Pd.I., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi saya ini.

6. Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya selama proses penyelesaian skripsi.
7. Seluruh dosen dan akademisi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Bapak dan ibu guru MTs Nurul Hikmah Desa Kapuk, yang sudah memberikan saya kesempatan untuk bisa melakukan penelitian sehingga skripsi saya bisa terselesaikan. Kepada seluruh siswa dan siswi yang telah bersedia untuk membantu saya dalam proses observasi dan wawancara.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT. Dapat membalas kebaikan semua pihak yang telah terlibat dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan dan pengembangan skripsi ini.

Petaling, 18 Juli 2025



Mega

NIM. 2111091

DAFTAR ISI

HALAMAN AWAL.....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II	17
LANDASAN TEORI.....	17
A. Implementasi Model Pembelajaran	17
1. Pengertian Implementasi	17
2. Pengertian Model Pembelajaran.....	18
3. Manfaat Model Pembelajaran.....	21
B. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	22
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	22

2. Karakteristik Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	24
3. Komponen-komponen Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).	26
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	29
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	29
C. Akidah dan Akhlak	31
1. Pengertian Akidah Akhlak	31
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	35
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	37
D. Motivasi Belajar	39
1. Pengertian Motivasi Belajar	39
2. Macam-macam Motivasi Belajar	40
3. Indikator Motivasi Belajar	42
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).	43
1. Faktor Pendukung <i>Pembelajaran Contextual Teaching and Learning</i>	44
2. Faktor Penghambat Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	48
BAB III	52
METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Subjek/ Objek Penelitian	55
D. Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	61

BAB IV	64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	65
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Nurul Hikmah Kapuk.....	65
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Nurul Hikmah Kapuk.	99
B. Hasil Pembahasan	111
1. Implementasi Model Pembelajaran CTL pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Nurul Hikmah Kapuk	111
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi Model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Nurul Hikmah Kapuk	120
BAB V.....	130
PNUTUP	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA.....	132

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Sejarah MTs Nurul Hikmah Kapuk
- Lampiran 2 Profil MTs Nurul Hikmah Kapuk
- Lampiran 3 Visi Misi MTs Nurul Hikmah Kapuk
- Lampiran 4 Surat Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan MTs
- Lampiran 6 Modul Ajar
- Lampiran 7 Pedoman Observasi
- Lampiran 8 Instrumen Wawancara
- Lampiran 9 SK Pembimbing
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan Mahasiswa
- Lampiran 11 Dokumentasi Gambar
- Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTs NURUL HIKMAH DESA KAPUK

Mega
2111091

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Pendidik memiliki peran penting dalam menciptakan suasana belajar yang efektif. Pendidik yang kreatif dan inovatif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dikelas, dengan menggunakan metode atau strategi pembelajaran yang tepat. Untuk meningkatkan motivasi belajar, serta pemahaman siswa terhadap materi-materi pembelajaran, guru dapat mengimplementasikan model pembelajaran seperti *Contextual Teaching and Learning* yang dapat membuat siswa lebih paham terhadap materi pembelajaran, serta aktif dan bersemangat dalam belajar.

Tujuan penelitian ini ialah: 1) Mengetahui implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas VII di MTs Nurul Hikmah Kapuk. 2) Mengetahui faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat implementasi Model CTL pada mata pelajaran Akidah Akhlak Siswa kelas VII MTs Nurul Hikmah Desa Kapuk. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan Deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* di MTs Nurul Hikmah Kapuk menunjukkan hasil yang positif. Hal ini ditunjukkan dengan siswa kelas VII yang sudah berpartisipasi aktif dan kolaboratif, sehingga termotivasi untuk mengikuti pembelajaran akidah akhlak dikelas. Dengan begitu model CTL dikatakan sangat efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak khususnya pada peningkatan motivasi belajar siswa, dengan melalui tujuh tahapan, yaitu; 1) Konstruktivisme. 2) Inquri. 3) Bertanya. 4) Kelompok Belajar. 5) Pemodelan. 6) Refleksi dan. 7) Penilaian Autentik dengan baik dan sesuai dengan prosedur yang semestinya. Adapun faktor-faktor yang menjadi pendukung sekaligus penghambat pelaksanaan Model CTL yaitu, kurikulum, pendidik, peserta didik, sarana dan prasarana, teknologi, dukungan kepala sekolah dan lingkungan sekolah.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Contextual Teaching and Learning*, Akidah Akhlak, Motivasi Belajar.