

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD N 7
MUNTOK**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

EKO YULIANTO

2111076

Fakultas :Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1033.1/PP.00.09/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Eko Yulianto
Nim	:	2111076
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah
Judul	:	Upaya Guru dalam pelaksanaan pembelajaran PAI pada Kurikulum merdeka di SD N 7 Muntok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Juli 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febriyo, MA
NIK.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Yulianto

NIM : 2111076

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka di SD N 7 Muntok" ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 25 Agustus 2025

Yang menyatakan



Eko Yulianto

NIM. 2111076

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Baru, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbbel@yandex.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal. Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

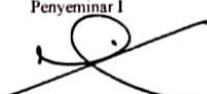
Nama	:	Eko Yulianto
NIM	:	2111076
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	:	Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka di SD N 7 Muntok

Telah dapat diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harap kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di Manuqosyahkan.

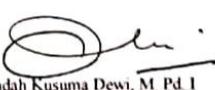
Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Mengetahui,
Penyeminar I


Dr. Rada M. Pd. I
NIP. 197306152006041003

Bangka, 25 Agustus 2025
Penyeminar II


Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I
NIP. 19911231202122021

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbela@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Eko Yulianto

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Eko Yulianto
NIM	:	2111076
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 20 Agustus 2025

Pengaji I,

Prof. Dr. Janawi M. Ag
NIP. 196608051992031003

Pengaji II,

Priyanggo Karunia Rahman. MMSI
NIP. 197804022011011007

NOTA DINAS PENGESAHAAN

<p>bdurrahman Siddik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG IAIN FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung IAIN E-Mail: humas@iainsasbabeLac.id, Website: www.iainsasbabeLac.id BANGKA 33173</p>	
<p>PENGESAHAAN IAIN Syaikh Abdurrahman Nomor: 265.B9/FT/PP.00.9/08/2025 Skripsi dengan judul: Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Yang dipersiapkan dan disusun oleh: IAIN Nama: Abdurrahman NIM: 2111076 Fakultas: Tarbiyah Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai B (76.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. Siddik IAIN</p>	
<p>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH Pembimbing I, Dr. Rada, M.Pd.I NIP. 19730615 200604 1 003 Pengaji I, Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag NIP. 19660805 199203 1 003 Ketua Panitia Dr. Febriño, M.A NIP. 19890201 201503 1 004 Pembimbing II, Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I NIP. 19911231 202012 2 021 Pengaji II, Priyanggo Karimia Rahman, M.M.S.I NIP. 19780402 201101 1 007 Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr. H. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008</p>	

MOTTO

“Tumbuh dan berkembang itu bukan hanya untuk pohon, tapi juga untuk diri kami sendiri. Kamu tidak perlu jadi orang lain untuk terlihat sempurna cukup sederhana dan jadi diri sendiri, karena berlian di dalam kerang saja masih di cari apa lagi berlian yang berada di cincin manusia. Jika kamu merasa tertinggal, ingat setiap orang punya proses dan rezeki masing – masing”

[QS. Maryam: 4]

“Jangan takut gagal karna yang tidak pernah gagal hanyalah orang – orang yang tidak pernah melangkah”

[Buya Hamka]

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Puji syukur ku persembahkan kepada mu ya Allah atas segala pertolongan dan karunia yang tiada hentinya memberikan kekuatan dan kesabaran dalam diri ini sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat. Tiada lembar yang paling idah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan.

Muntok yang penuh dengan perjuangan untuk ku persembahkan kepada orang – orang yang aku cintai, sayangi serta senantiasa mendukung dan menuntun jalannya penulis pada skripsi ini.

1. Kepada Ayahku — Sunarto dan Ibuku —Yulia, sebagai bentuk rasa terima kasih atas limpahan cinta dan kasih sayang yang diberikan dalam perjalanan hidup ini dan telah menjadi orangtua terbaik yang tak pernah lelah dengan segala perjuangan dan pengorbanan untuk diriku bisa menempuh pendidikan yang tinggi demi masa depan yang indah.
2. Untuk support system setelah kedua orang tua, sepupu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan nama nya satu persatu terima kasih untuk segala hal baik dan doa kalian yang selalu mengiringi langkah penulis dari kecil sampai sekarang, dan seluruh keluarga penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih selalu memberikan motivasi dan dukungan selama ini.
3. Teman seperjuangan dari Maba hingga semester terakhir, Reza Kherianjaya, Rahma Pangestu Adji, Nadea, Muhammad Kiki Septiawan, Andika Febriyanto, Deti Meriska, Nurjanah, Rosalina dan Abdul Kholik serta teman – teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas kesan dan pengalaman manis selama di tempat perantauan ini, dan sudah bersedia menjadi keluarga walaupun tidak sedarah, semoga pertemanan ini akan abadi selamanya.
4. Kepada seseorang yang penulis temui di tahun 2022, terimakasih pernah bersama penulis selama 2 tahun lebih dan tidak bisa penulis sebutkan namanya.Terimakasih telah menjadi bagian yang menyenangkan dan

menemani proses perkuliahan penulis, sekaligus patah hati yang diberikan, pada akhirnya “setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya” ternyata tidak ada lagi anda dikehidupan penulis memberikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang lebih baik dan mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar dan menerima arti kehilangan. Terimakasih untuk sudah menyuruh penulis tetap mengejar pendidikan sehingga penulis sudah berada di titik ini.

5. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit dan lambat, Perjalana menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Tidak hanyaitu saat kendala “*People come and go*” terlalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini, apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD N 7 MUNTOK

Eko Yulianto

2111076

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Latar belakang dari penelitian ini membahas upaya guru dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran PAI melalui Implementasi Kurikulum Merdeka, kurangnya partisipasi peserta didik saat pembelajaran, peserta didik mudah merasa jemu, sering tidak memperhatikan pelajaran, sehingga mengurangi keaktifan peserta didik yang seharusnya mereka bersemangat untuk belajar dan antusias dalam menanggapi berbagai pelajaran yang diberikan oleh guru, sebagaimana yang peneliti temui bahwasannya guru hanya menggunakan metode ceramah dan penugasan saja tanpa menggunakan variasi lainnya, seperti kita ketahui pada kurikulum merdeka ini guru lebih berperan penting, sebagai fasilitator, dalam menggunakan berbagai macam metode dalam pembelajaran, dan membuat peserta didik lebih aktif saat pembelajaran rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana upaya guru dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran PAI melalui implementasi kurikulum merdeka di SD N 7 Muntok dan apa faktor penghambat yang dihadapi guru dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran PAI melalui implementasi kurikulum merdeka di SD N 7 Muntok.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kualitatif Deskriptif, yakni menjelaskan hasil penelitian dengan mendeskripsikan data-data yang diperoleh mengenai upaya guru dalam meningkatkan keaktifan peserta didik, dan faktor penghambatnya. Informan dalam penelitian ini adalah guru PAI, kepala sekolah, dan peserta didik SD N 7 Muntok. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pembelajaran PAI melalui implementasi Kurikulum Merdeka, Pelaksanaan guru memberikan motivasi, upaya guru memberikan pertanyaan pemancing, memberikan umpan balik kepada peserta didik, serta mananamkan sikap optimis, penggunaan metode dan strategi yang bervariasi pada saat pembelajaran, dan juga penggunaan media pembelajaran yang beragam untuk mendukung pembelajaran yang membuat peserta didik aktif. Evaluasi digunakan guru seperti asesmen diagnostik, asesemen sumatif dan asesemen formatif. Faktor penghambat diantaranya keterbatasan sumber belajar dan fasilitas, waktu yang terbatas terbatas, dan tekanan kurikulum.

Kata – Kata Kunci: Upaya Guru, Keaktifan Peserta Didik

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayat-Nya, sehingga skripsi dengan judul **Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka di SD N 7 Muntok** ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menerangi dunia dengan kesempurnaan agama Islam.

Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Kepada Allah Swt, yang telah memberikan segala nikmat, yang tiada satu orang pun mampu menghitungnya.
2. Rasulullah SAW., para sahabat, dan orang-orang yang senantiasa mengikuti jejak ajarannya.
3. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung..
5. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Dr. Rada M.Pd.I., selaku Pembimbing I yang selalu membimbing, mengarahkan, dan mengajarkan berbagai ilmu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Indah Kusuma Dewi M.Pd.I., selaku Pembimbing II yang selalu membimbing, mengarahkan dan mengajarkan berbagai ilmu dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Pihak SD N 7 Muntok, selaku lokasi penelitian yang memberikan kemudahan dan kesempatan kepada penulis selama melakukan penelitian.
9. Ayah, Ibu, dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan cinta kasih serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Teman – teman Mentok yang telah berjuang bersama dari Madrasah Aliyah hingga jenjang perkuliahan, Haidar, Ridzky, Mirza, Abang Dimas, Rizki, Amuszari, Dian, Kenziro, Abu Zayad, Cahyo, Budi, Defri, dan lain – lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
11. Teman – teman kelas PAI C 2021 yang senantiasa memberikan dukungan untuk terus berjuang dalam perkuliahan dari sejak awal sampai akhir, terkhusus. Reza Kheriyanjaya, Rahma Pangestu Adji, Nadea, Muhammad Kiki Septiawan.
12. Teman – teman PPLK SMP Negeri 2 Koba yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
13. Teman - Teman KKN yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Dalam proses penulisan ini, penulis sadar bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dan menjadi bahan rujukan yang bermanfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.

Muntok, 29 Mei 2025
Penulis



Eko Yulianto
NIM: 2111076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
SURAT PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Telaah Pustaka	11
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Upaya Guru	19
1. Pengertian Upaya Guru	19
2. Bentuk Upaya Guru	20
3. Indikator Upaya Guru.....	21
B. Keaktifan Peserta Didik	23
1. Pengertian Keaktifan Peserta Didik.....	23
2. Indikator Keaktifan Peserta Didik.....	24
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Peserta Didik.....	26
C. Pembelajaran	28
1. Pengertian Pembelajaran	28
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran	31
3. Komponen-komponen Pembelajaran	39
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	41
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	41
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	44
3. Metode-metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	46
E. Kurikulum Merdeka	49

1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	49
2. Tujuan Kurikulum Merdeka	53
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	54
4. Tahapan Pengelolaan Kurikulum Merdeka	57
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Metode Penelitian	61
1. Jenis Penelitian.....	61
2. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	62
3. Sumber Data.....	64
4. Teknik Pengumpulan Data.....	65
5. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka di SD N 7 Muntok.....	69
B. Faktor Penghambat yang di Hadapi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka di SD N 7 Muntok Pada Kurikulum	99
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran i. Lampiran Profil Sekolah**
- Lampiran ii. Pedoman Observasi**
- Lampiran iii. Pedoman Wawancara**
- Lampiran iv. Surat Kuasa SK Pembimbing**
- Lampiran v. Lampiran Dokumentasi**
- Lampiran vi. Surat Izin Penelitian**
- Lampiran vii. Surat Balasan Penelitian**
- Lampiran viii. Kartu Bimbingan Skripsi**
- Lampiran ix. Modul Ajar**
- Lampiran x. Riwayat Hidup**