

**MENINGKATKAN ASPEK SOSIAL EMOSIONAL MELALUI
PENDIDIKAN *ENTREPRENEURSHIP* PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
TK IT AD-ADHUHA PANGKALPINANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan

Memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

WINDI ANGELA

2112015

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2025



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/28/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Windi Anggela
NIM	: 2112015
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Melalui Pendidikan Entrepreneurship pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Ad-Adhuha Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 11 Juli 2025

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windi Anggela

NIM : 2112015

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Melalui Pendidikan *Entrepreneurship* Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Ad-Adhuha Pangkalpinang” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 18 Juli 2025
Yang menyatakan



Windi Anggela
NIM.2112015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id, Website: www.iainsashabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Windi Anggela

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Windi Anggela
NIM : 2112015
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal
Melalui Pendidikan *Entrepreneurship* pada Anak Usia 5-6 Tahun
di TK IT Ad-Dhuha Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 28 April 2025

Pembimbing II,

Harikiswanto, M.Pd.
NIP. 19906132022031003



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Windi Anggela

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Windi Anggela
NIM	: 2112014
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul	: Meningkatkan Aspek Sosial Emosional Melalui Pendidikan Entrepreneurship Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Ad-Dhuha Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian nota dinas konsultan ini kami dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 06 Agustus 2025

Konsultan I

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Konsultan II

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 273.B9/FT/PP.00.9/09/2025

Skripsi dengan judul: Meningkatkan Aspek Sosial Emosional Melalui Pendidikan *Entrepreneurship* Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Ad-Dhuha Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Windi Angela

NIM : 2112015

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 23 Juli 2025 dengan nilai A (86.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji I,

Nurul Qomariah, M.Pd

NIP. 19900407 201801 2 002

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A

NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Hari Kiswanto, M.Pd

NIP. 19900613 202203 1 003

Penguji II,

Dilla Yunesti, M.Pd

NIP. 19901030 202012 2 016

Bangka, 03 September 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soliha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(*QS Al-Insyirah: 6*)

“Pendidikan sejati dimulai dari dalam diri”

(*John Dewey*)

“*Entrepreneur* bukan dilahirkan, tapi dibentuk melalui pendidikan”

(*Peter Drucker*)

“ Perang telah usai, aku bisa pulang

Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!”

(*Nadin Amizah*)

“Tapi aku tetap berjalan karena katanya ini bagian dari tumbuh ”

(*Windi Anggela*)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur atas karunia Allah SWT yang telah mengizinkan saya untuk menyelesaikan semuanya. Puji syukur kasih sayangmu yang telah memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu dan yakin atas kesuksesan yang engkau berikan. Pada akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Hanya air mata kebahagiaan yang terpancar dan segala kerja keras. Dengan segenap ketulusan hati serta doa, saya persembahkan sebuah karya kecil ini kepada yang terkasih dan tersayang:

1. Kepada belahan jiwaku, nenek (Rosnani) yang sangat saya sayangi dan saya cintai, terimakasih untuk kasih sayang dan doanya pada setiap proses kehidupan saya selama 22 tahun ini, tolong hidup lebih lama lagi dan tetap ada pada setiap proses kehidupan saya.
2. Kepada cinta pertamaku, ayahanda (Arianto) dan pintu surgaku, ibunda (Herlina), mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun dengan kerja keras dan didikannya menjadikan putri manisnya mampu menyelesaikan studi hingga sarjana. Terimakasih sudah berjuang sekuat tenaga untuk memberikan kehidupan yang layak untuk putri pertamamu hingga akhirnya gadis kecil ini bisa tumbuh dewasa dan bisa berada diposisi ini.
3. Kepada manusia yang berada pada rahim yang sama dengan perbedaan usia 8 tahun, adik saya (Shazia Eiliyah), terimakasih untuk segala ucapan semangat serta menjadi salah satu alasan saya menyelesaikan studi ini.

4. Kepada keluarga besar mamak (Keluarga Arit), terimakasih untuk doa, semangat dan cintanya.
5. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti yaitu diri saya sendiri (Windi Anggela), apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih sudah berjuang hingga detik ini dan terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Windi kecil yang berada pada tubuhmu sangat bangga pada windi yang sekarang.

**MENINGKATKAN ASPEK SOSIAL EMOSIONAL MELALUI
PENDIDIKAN *ENTREPRENEURSHIP* PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
TK IT AD-ADHUHA PANGKALPINANG**

Windi Anggela

2112015

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Masa kanak-kanak ini yakni masa yang paling tepat untuk meletakkan dasar pertama dan utama dalam mengembangkan berbagai potensi dan kemampuan anak baik berupa fisik, kognitif, bahasa, seni, sosial emosional, spiritual, disiplin diri, dan kemandirian. Perkembangan sosial emosional yang baik akan menciptakan generasi yang positif. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui peningkatan aspek sosial emosional melalui pendidikan *entrepreneurship* dan hasil peningkatan aspek sosial emosional melalui pendidikan *entrepreneurship* pada anak usia 5-6 tahun di TK IT Ad-Dhuha Pangkalpinang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data pada penelitian ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan *entrepreneurship* melalui kegiatan *market day* berjalan sesuai perencanaan dengan keterlibatan guru, anak, dan orang tua. Kegiatan ini terbukti memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan aspek sosial emosional anak, meliputi: (1) kesadaran diri, (2) tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain, anak mampu menjaga tugasnya, melayani dengan ramah, serta bekerja sama dalam kelompok, (3) perilaku prososial, anak menunjukkan sikap suka menolong, berbagi, dan empati.

Kata kunci: *Entrepreneurship, Sosial Emosional, Anak usia dini.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayahnya jugalah skripsi ini dapat diselesaikan.. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, Selaku Ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, penasehat akademik serta pembimbing I yang tulus dengan ikhlas dan sabar telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Harikiswanto, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu menyelesaikan Skripsi ini.
5. Kepala sekolah, pendidik dan peserta didik di TK IT Ad-Dhuha Pangkalpinang yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.

6. Kepada teman-teman prodi PIAUD angkatan 2021. Terimakasih untuk kalian karena sudah saling *support* selama masa skripsi ini.
7. Kepada “Datebayo (Jodi, Yuda, Farhan Faqihuddin, Fadli Annur, Randi, Isham Dwi Mahreza, Ridho Fajar Ihsan, Syehan, Putri Dwi Mulyanti, Adinda Pujilestari, Nopika Fitri, Tiara Indah Parawansa, Windi Anggela)” dan “BFTJ (Adinda Puji Lestari, Nopika Fitri, Tiara Indah Parawansa, Windi Anggela)” , manusia-manusia random yang sudah seperti saudara walaupun tidak sedarah yang sudah menemani peneliti selama kurang lebih 7 tahun ini. Terimakasih untuk semangat, cinta, kasih sayang dan bantuannya dalam segala hal selama berproses. Besar harapan saya untuk selalu bersama dan menua bersama kalian.
8. Kepada “Kamar tengah (Deliasi Tumhara, Feren Septiani, Wardah Luthfiyyah, Mutiara, Windi Anggela)” yang berisi 5 manusia yang tidak sengaja dipertemukan dalam KKN. Terimakasih atas kerjasamanya karena sudah saling memberikan semangat serta support selama masa skripsi ini.
9. Kepada “slayy (Rahmah Pangestu Aji, Nadea, Tiara Indah Parawansa, Syefa Nur Indah, Windi Anggela)” yang berisi 5 manusia yang dipertemukan karena organisasi dan terimakasih sudah kebersamai untuk perjuangan bersama selama masa skripsi ini.

Wassalamualaikum. Wr.Wb.

Bangka, 17 Juni 2025



Windi Anggela
NIM. 2112015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABLE	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Telaah Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Aspek Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	15
1. Pengertian Sosial Emosional	15

2. Ciri-Ciri Sosial Emosional Anak 5-6 Tahun	17
3. Cara Mengembangkan Aspek Sosial Emosional.....	18
4. Indikator Sosial Emosional	20
B. Pendidikan <i>Entrepreneurship</i>	22
1. Pengertian <i>Entrepreneurship</i>	22
2. Nilai-Nilai <i>Entrepreneurship</i>	27
3. Karakteristik <i>Entrepreneurship</i>	28
4. Komponen Pendidikan <i>Entrepreneurship</i>	31
5. Metode Pembelajaran <i>Entrepreneurship</i>	33
6. Peran Guru dalam Pendidikan <i>Entrepreneurship</i>	35
7. Implementasi Pendidikan <i>Entrepreneurship</i>	37
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	46
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Peningkatan Aspek Sosial Emosional Melalui Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Ad-Dhuha Pangkalpinang	49
1. Tahap Perencanaan.....	50
2. Tahap Pelaksanaan	52
3. Tahap Evaluasi	56
B. Hasil Peningkatan Aspek Sosial Emosional Melalui Pendidikan <i>Entrepreneurship</i> pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Ad-Dhuha Pangkalpinang.	62
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 STPPA Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.....	20
Tabel III.1 Data Informan	48
Tabel III.2 Data Anak Kelas B 1.....	48
Tabel IV.1 Skala Capaian Perkembangan Kesadaran Diri	64
Tabel IV.2 Skala Capaian Perkembangan Rasa Tanggung Jawab Diri Sendiri dan Orang Lain.....	67
Tabel IV.3 Skala Capaian Perkembangan Perilaku Prosocial.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Nota Dinas Plagiasi
Lampiran 2	Halaman Pernyataan
Lampiran 3	Nota Dinas Pembimbing
Lampiran 4	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 5	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian Skripsi
Lampiran 7	Balasan Surat Izin Penelitian
Lampiran 8	RPPM
Lampiran 9	Pedoman Observasi
Lampiran 10	Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 11	Transkrip Wawancara
Lampiran 12	Penilaian Perkembangan Anak
Lampiran 13	Dokumentasi Wawancara
Lampiran 14	Dokumentasi Kegiatan <i>Market Day</i>
Lampiran 15	Daftar Riwayat Hidup