

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
LINGUISTIK VERBAL MELALUI PERMAINAN POHON
KATA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK IT CAHAYA
TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Nopika Fitri

2112017

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/30/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nopika Fitri
NIM	: 2112017
Program	: Strata I
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Verbal Melalui Permainan Pohon Kata Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK IT Cahaya Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 15 Juli 2025

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nopika Fitri
NIM : 2112017
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Verbal Melalui Permainan Pohon Kata Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Cahaya Toboali”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Pangkal Pinang, 21 Mei 2025

Yang menyatakan


 METERAI
TEMPEL
EAMX262011636

Nopika Fitri

NIM.2112017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM.13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Bangka
Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini

Nama : Nopika Fitri
NIM : 2112017
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan
Linguistik Verbal Melalui Permainan Pohon Kata
Anak Usia Dini 5-6 Di TK IT Cahaya Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP.199005192015032009

Bangka, 14 Juni 2025

Pembimbing II

Dilla Yunesti, M.Pd.
NIP. 199010302020122016



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Nopika Fitri

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum W'r. W'b.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nopika Fitri
NIM	: 2112017
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul	: Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Verbal Melalui Permainan Pohon Kata Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK IT Cahaya Toboali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian nota dinas konsultan ini kami dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum W'r. W'b.

Konsultan I

Nurul Oomajiah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Bangka, 25 Agustus 2025

Konsultan II

Abdi Susanto, M.Pd
NIP. 198410122023211016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 282.B9/FT/PP.00.9/09/2025

Skripsi dengan judul: Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Verbal Melalui Permainan Pohon Kata Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK IT Cahaya Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nopika Fitri

NIM : 2112017

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai A (86.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Pembimbing II,

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 1990103020 2012 2 016

Penguji I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji II,

Abdi Susanto, M.Pd
NIP. 19841012 202321 1 016

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 03 September 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTO

“Belajar tanpa bermain adalah seperti memakan tanpa rasa. Mari kita bangun generasi yang cerdas dan kreatif melalui permainan yang menyenangkan.”

Umar Bin Khattab

“Gonna Fight and Don’t Stop, Until You Are Proud”

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

QS. Al-Insyirah:6-8

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Puji Syukur ku persembahkan kepadamu ya Allah atas segala pertolongan dan karunia yang tiada hentinya memberikan kekuatan dan kesabaran dalam diri ini sehingga bisa menyelesaikan sebuah karya tulis skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Verbal Melalui Permainan Pohon Kata Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Cahaya Toboali” yang penuh dengan perjuangan untuk ku persembahkan kepada orang-orang yang aku cintai, sayangi serta senantiasa mendukung.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Kamozi dan pintu surgaku, Mama Astuti selaku kedua orang tua saya yang selalu tulus mendoakan, memberikan nasehat dan semangat terbaik tiada henti-hentinya. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga saya mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Ayah dan Mama yang selalu membukakan tangan dan bahunya serta banyak memberikan moral dan material. Saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas pengorbanan serta cinta kasih sayang, ridho dan do’a untuk menjadi semangat melakukan yang terbaik. Sehat selalu panjang umur ayah dan mama.

2. Kepada adikku tercinta dan tersayang, Fahri Febrian. Terimakasih telah menjadi penyemangat bagi saya lewat tingkah lucunya, dan selalu memberikan dukungan serta do'a. Kita harus menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
3. Kepada sahabatku tercinta, Sri Nabilah. Terimakasih telah menemani dan merangkul saya setiap hari dalam proses mengerjakan skripsi, telah memberikan semangat, dukungan, serta masukan dalam penulisan skripsi ini. Bismillah kita menjadi wanita sukses bersahabat sampai tua nanti, aamiin.
4. Kepada sahabatku tersayang, Adinda Pujilestari, Windi Anggela, dan Tiara Indah Parawansa. Terimakasih telah menjadi manusia yang selalu ada dalam proses mengerjakan skripsi ini, selalu memberi energi positif setiap hari, dan selalu merangkul saya ketika saya terpuruk. Bismillah kita menjadi Wanita yang beruntung dunia akhirat, aamiin.
5. Kepada teman-teman seperjuangan DTBY Family, terimakasih telah hadir disela-sela lingkungan pergaulan yang toxic, rumah kedua untuk pulang, mengadu, menangis. Mari berteman hingga akhir hayat. Sukses selalu untuk kita semua.
6. Kepada Rani Saputri, terimakasih sudah menjadi kakak terbaik yang selalu memberikan hal hal positif kepada saya. Sukses selalu untuk dirimu.
7. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.

8. Terimakasih untuk diri sendiri Nopika Fitri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi, hal ini merupakan pencapaian yang harus dibanggakan untuk diri sendiri. Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
LINGUISTIK VERBAL MELALUI PERMAINAN POHON KATA ANAK
USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK IT CAHAYA TOBOALI**

Nopika Fitri

2112017

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya melatih perkembangan bahasa pada anak usia dini. Melatih perkembangan bahasa pada anak usia dini dapat dilakukan guru salah satunya dengan bermain pohon kata. Sebab dari media pohon kata anak dapat lebih tertarik belajar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peran guru dalam mengembangkan kecerdasan linguistik verbal anak. Permainan pohon kata digunakan sebagai salah satu metode pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif untuk melatih kemampuan berbahasa pada anak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa peran guru, yaitu guru sebagai fasilitator harus mampu memfasilitasi seluruh kebutuhan anak, guru sebagai motivator memberikan dorongan dan semangat pada anak, guru sebagai pembimbing membantu anak dalam kesulitan belajar, guru sebagai pengelola merencanakan kebutuhan anak dalam aktivitas belajar, dan guru sebagai evaluator memberi penilaian dalam proses pembelajaran. Hasil pengembangan kecerdasan linguistik verbal melalui permainan pohon kata anak usia 5-6 tahun dapat meningkatkan kemampuan membaca lebih baik, meningkatkan kosakata pada anak, membantu anak dalam mengembangkan kemampuan berbicara, serta meningkatkan kemampuan komunikasi mereka.

Kata Kunci: *Peran guru, Kecerdasan linguistik verbal, Permainan pohon kata, Anak usia dini.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu kajian singkat tentang “peran guru dalam mengembangkan kecerdasan linguistik verbal melalui permainan pohon kata anak usia dini 5-6 tahun di TK IT Cahaya Toboali”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan selaku Pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Yurinda Withasari, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Harisah Fitri, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dilla Yunesti, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Penguji I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Abdi Susanto, M.Pd, selaku Penguji II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh perangkat sekolah TK IT Cahaya Toboali yang selalu memberi kesempatan untuk penulis menyelesaikan penelitiannya.
10. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Kampus dan almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Demikianlah skripsi ini adanya, mungkin masih banyak kekurangan. Namun, terlepas dari banyak kekurangan dan kelemahan, besar harapan bagi penulis agar skripsi ini dapat menjadi manfaat untuk para pembaca. Pada akhirnya, saran dan kritik yang telah diberikan dapat membangun penulis untuk memperbaiki dan mengembangkan skripsi ini.

Petaling, 25 April 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nopika Fitri', followed by a period.

Nopika Fitri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Peran Guru.....	14
2. Pembagian Peran Guru.	15
3. Kompetensi Guru PAUD	18
B. Kecerdasan Linguistik Verbal Anak Usia 5-6 Tahun.....	18
1. Pengertian Kecerdasan Linguistik Verbal.....	18
2. Tahap-tahap Perkembangan Linguistik Verbal.....	22

3. Metode Pembelajaran Untuk Pengembangan Kecerdasan Linguistik Verbal Anak Usia Dini	25
4. Karakteristik Kecerdasan Verbal Linguistik pada Anak Usia Dini	26
5. Indikator Kecerdasan Linguistik Verbal	27
6. Aspek Bahasa Kecerdasan Linguistik Verbal	28
7. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Linguistik Verbal Anak Usia Dini	29
C. Pohon Kata	31
1. Pengertian Pohon Kata	31
2. Langkah-langkah dalam Permainan Pohon Kata	31
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Pohon Kata	32
4. Manfaat Permainan Pohon Kata	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis dan Metodologi Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Verbal Melalui Permainan Pohon Kata Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK IT Cahaya Toboali	42

B. Perkembangan Kecerdasan Linguistik Verbal Anak di TK IT Cahaya Toboali Bangka Selatan.....	51
1) Kemampuan berkomunikasi dengan jelas.....	52
2) Menguasai kosakata luas.....	53
3) Memahami dan menggunakan bahasa secara efektif dalam berbagai situasi	53
4) Memiliki memori yang kuat terhadap informasi lisan dan tertulis ...	54
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Informan Penelitian	36
Tabel 4.1 Aspek Perkembangan Kecerdasan Linguistik Verbal Mendengar Anak ...	56
Tabel 4.2 Aspek Perkembangan Kecerdasan Linguistik Verbal Berbicara Anak.....	58
Tabel 4.3 Aspek Perkembangan Kecerdasan Linguistik Verbal Membaca Anak	59
Tabel 4.4 Aspek perkembangan Kecerdasan Linguistik Verbal Menulis Anak	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK pembimbing Skripsi	68
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	70
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi	76
Lampiran 4 Balasan Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 5 Surat Keterangan Plagiasi.....	78
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	79
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	82
Lampiran 8 Hasil Wawancara	84
Lampiran 9 Gambaran Umum Sekolah	90
Lampiran 10 RPPM TK IT Cahaya Toboali	93
Lampiran 11 Dokumentasi	95
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	99