

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
MODELING SIMBOLIK DALAM MENINGKATKAN  
RESILIENSI AKADEMIK PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2  
TOBOALI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**Monica Andela**

**2115019**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : B-038/BKPI/5.5/PP.00.9/07/2025**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan  
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

|               |                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | : Monica Andela                                                                                                                                     |
| NIM           | : 2115019                                                                                                                                           |
| Program       | : Strata 1                                                                                                                                          |
| Fakultas      | : Tarbiyah                                                                                                                                          |
| Program Studi | : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam                                                                                                          |
| Judul Skripsi | : Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik<br>Modeling Simbolik Dalam Meningkatkan Resiliensi<br>Akademik Peserta Didik di SMA Negeri 2 Toboali |

Hasil cek plagiasi sebesar 22%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal  
plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Juli 2025  
Ka.Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 198611282018011001

#### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Monica Andela

NIM : 2115019

Fakultas : Tarbiyah

Program studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolik Dalam Meningkatkan Resiliensi Akademik Peserta Didik Di SMA Negeri 2 Toboali". Ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 01 Juli 2025

Yang menyatakan



Monica Andela

NIM. 2115019



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Monica Andela

NIM : 2115019

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolik Dalam Meningkatkan Resiliensi Akademik Peserta Didik di SMA Negeri 2 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 20 Agustus 2025

Pembimbing I,

Dr. Nikmarijal, M. Pd

NIP. 198611282018011001

Pembimbing II,

Komariah, S. Psi., M. Pd

NIP. 199105212020122026



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [stalnbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stalnbangkabelitung@kemenag.go.id), [staln32\\_sasbabel@yahoo.co.id](mailto:staln32_sasbabel@yahoo.co.id)  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Monica Andela

NIM : 2115019

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolik Dalam Meningkatkan Resiliensi Akademik Peserta Didik di SMA Negeri 2 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Konsultan I,

  
Nurul Faqih Isro'i, M. Pd

NIP. 199002212023212036

Bangka, 20 Agustus 2025

Konsultan II,

  
Atik Rahmaniyyar, M. Pd

NIP. 198512182020122007



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: [humas@iafnsasbabel.ac.id](mailto:humas@iafnsasbabel.ac.id), Website: [www.iafnsasbabel.ac.id](http://www.iafnsasbabel.ac.id)

BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 263.B9/FT/PP.00.9/08/2025

Skripsi dengan judul: Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolik dalam Meningkatkan Resiliensi Akademik Peserta Didik di SMA Negeri 2 Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Monica Andela

NIM : 2115019

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 24 Juli 2025 dengan nilai A (88.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd

NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji I,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd

NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A

NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Komariah, S.Psi. M.Pd

NIP. 19910521 202012 2 026

Penguji II,

Atik Rahmaniyyar, M.Pd

NIP. 19851218 202012 2 007

Bangka, 26 Agustus 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



## **HALAMAN MOTTO**

“Dan Bersabarlah Kamu, Sesungguhnya Janji Allah Adalah Benar”

(QS. Ar-Rum : 60)

“Akulah kubus rubik berjalan, Warna-warni terlihat, aku tertawa,  
Sampai kapan poros ini kuat menahan, Miliaran gesek dan perputaran?”

(Dere - Rubik)

“Aku Sudah Tak Marah, Walau Masih Teringat, Semua Yang Terjadi Kemarin  
Jadikan Ku Yang Hari Ini”

(idgitaf - Satu-satu)

## **PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolik Dalam Meningkatkan Resiliensi Akademik Peserta Didik Di SMA Negeri 2 Toboali”. Skripsi ini, selain wujud tanggung jawab akademik penulis, juga tanggung jawab moral dan balasan atas do’a tulus orang-orang terkasih yang selalu menyayangi, mencintai, dan mendukung penulis. Dengan segala kerendahan hati, cinta dan kasih sayang, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

Almamater terbaik, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu pengetahuan dan pengalaman serta menemukan keluarga baru yang kebersamaan proses pendewasaan.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Den dan Ibu Darmila, atas segala do’a, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan, dan juga cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tak pernah putus.

Skripsi ini penulis juga persembahkan untuk kamu yang selalu menginspirasi banyak orang, terimakasih sudah hadir selama proses pengerjaan skripsi ini. Kita memang belum pernah berjumpa, tapi percayalah aku akan selalu melangitkan namamu karena kisahmu dan suaramu yang aku kagumi.

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING SIMBOLIK DALAM MENINGKATKAN RESILIENSI AKADEMIK PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2 TOBOALI

Monica Andela

2115019

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

#### Abstrak

Penelitian ini diambil berdasarkan hasil temuan terhadap peserta didik dengan kriteria seperti kesulitan dalam beradaptasi, mudah putus asa, cepat menyerah atau mundur ketika menghadapi tekanan, stres dan kesulitan, merasa pesimis, tidak memiliki perencanaan yang pasti mengenai masa depan, tidak mendapat dukungan dari orang tua, tidak mudah bergaul dalam pertemanan, tidak dapat berpikir dengan baik, tidak memiliki sebuah talenta, tidak percaya dengan diri sendiri dan tidak mampu untuk membuat keputusan, tidak berpegang teguh pada keyakinan agama yang dimilikinya. Oleh sebab itu, peneliti bekerja sama dengan guru BK untuk membantu peserta didik meningkatkan resiliensi akademik. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik modeling simbolik dalam meningkatkan resiliensi akademik.

Keterkaitan dengan tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan desain penelitian *quasi eksperiment design* dengan *pretest-posttest* berbentuk *nonequivalent control grup design*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *Independent Sample T-Test* untuk menguji hipotesis tentang efektivitas konseling kelompok dengan teknik modeling simbolik dalam meningkatkan resiliensi akademik siswa SMA Negeri 2 Toboali.

Berdasarkan hasil analisis di atas dengan menggunakan *Independent Sample T-Test* ditemukan nilai sig. (*2-tailed*) sebesar  $0,043 < 0,05$  yang menyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak karena adanya perbedaan tingkat resiliensi akademik, yang berarti terdapat efektivitas konseling kelompok dengan teknik modeling simbolik dalam meningkatkan resiliensi akademik peserta didik di SMA Negeri 2 Toboali.

**Kata Kunci :** *Layanan Konseling Kelompok, teknik Modeling Simbolik, Resiliensi Akademik, peserta didik, quasi eksperiment.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah, segala puji segala allah subhana wata'ala atas rahmat dan hidayah-Nya shalawat serta salam kepada nabi besar muhammad Shalallah alaihi wassalam beserta para sahabat yang telah memperjuangkan islam, sehingga kita bisa merasakan indahnya iman.

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolik Dalam Meningkatkan Resiliensi Akademik Peserta Didik Di SMA Negeri 2 Toboali”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, sekaligus pembimbing 1, atas kesediannya dalam memberikan bimbingan dan sarannya.
4. Ibu Komariah, S. Psi., M. Pd., selaku penasehat akademik, sekaligus pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta memberikan waktu untuk proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan ibu dosen program studi bimbingan dan konseling pendidikan islam yang telah banyak memberi pengetahuan dan pengalaman kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan dengan baik.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Kepala sekolah, seluruh guru, dan para staf pegawai SMA Negeri 2 Toboali.
8. Guru BK SMA Negeri 2 Toboali yang telah berkenan mengarahkan dan memberi kemudahan serta membantu dalam penelitian.
9. Peserta didik SMA Negeri 2 Toboali yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian saya.
10. kedua orang tua tercinta Bapak Den dan Ibu Darmila, atas segala do'a, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan, dan juga cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tak pernah putus.
11. Kedua adik-adikku tersayang Faris dan Fawwaz, terimakasih atas do'a dan segala dukungan dan juga cinta kasih yang diberikan.
12. Teman-teman BKPI A 2021 yang senantiasa memberikan dukungan untuk terus berjuang bersama-sama dalam perkuliahan dari awal sampai akhir.
13. Teruntuk teman-temanku terimakasih sudah mau berjalan beriringan bersamaku, aku tau ada banyak hal yang telah kita lewati baik suka maupun duka.
14. Teman-teman KKN Desa balok dan warga terimakasih atas terciptanya kenangan indah yang takkan terganti.

15. Teruntuk diri sendiri, terimakasih sudah berjalan sejauh ini. Kamu hebat, kuat, dan semoga selalu membanggakan.

Semoga dengan bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi yang membacanya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bangka, 21 Juni 2025

Penulis,



Monica Andela

NIM. 2115019

## DAFTAR ISI

|                                                       |              |
|-------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                            | <b>i</b>     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                        | <b>iii</b>   |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>                    | <b>iv</b>    |
| <b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>                      | <b>v</b>     |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                                | <b>vi</b>    |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                            | <b>vii</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                               | <b>viii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                            | <b>ix</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                            | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                          | <b>xvii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                        | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....                              | 7            |
| C. Tujuan Penelitian.....                             | 7            |
| D. Kegunaan Penelitian.....                           | 8            |
| E. Telaah Pustaka.....                                | 9            |
| F. Sistematika Pembahasan .....                       | 12           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                    | <b>13</b>    |
| A. Resiliensi Akademik.....                           | 13           |
| 1. Pengertian Resiliensi Akademik .....               | 13           |
| 2. Aspek-Aspek Resilensi Akademik.....                | 14           |
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik ..... | 16           |
| B. Konseling Kelompok .....                           | 16           |
| 1. Pengertian konseling Kelompok .....                | 16           |

|                                            |                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.                                         | Tujuan Konseling Kelompok .....                                                                    | 17        |
| 3.                                         | Tahapan Konseling Kelompok .....                                                                   | 19        |
| C.                                         | Teknik Modeling Simbolik .....                                                                     | 21        |
| 1.                                         | Pengertian Modeling Simbolik .....                                                                 | 21        |
| 2.                                         | Tujuan Teknik Modeling Simbolik .....                                                              | 22        |
| 3.                                         | Tahapan Modeling Simbolik .....                                                                    | 22        |
| D.                                         | Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolik Dalam<br>Meningkatkan Resiliensi Akademik ..... | 23        |
| E.                                         | Hipotesis Penelitian.....                                                                          | 26        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b> |                                                                                                    | <b>27</b> |
| A.                                         | Jenis Penelitian.....                                                                              | 27        |
| B.                                         | Variabel Penelitian .....                                                                          | 28        |
| 1.                                         | Variabel Independen.....                                                                           | 28        |
| 2.                                         | Variabel Dependen .....                                                                            | 28        |
| C.                                         | Lokasi dan Waktu.....                                                                              | 28        |
| D.                                         | Populasi dan Sampel .....                                                                          | 29        |
| 1.                                         | Populasi .....                                                                                     | 29        |
| 2.                                         | Sampel.....                                                                                        | 30        |
| E.                                         | Definisi Operasional.....                                                                          | 31        |
| 1.                                         | Resiliensi Akademik.....                                                                           | 31        |
| 2.                                         | Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolik.....                                    | 32        |
| F.                                         | Teknik Pengumpulan Data .....                                                                      | 32        |
| 1.                                         | Angket.....                                                                                        | 32        |
| 2.                                         | Dokumentasi .....                                                                                  | 33        |
| G.                                         | Instrumen Penelitian.....                                                                          | 33        |
| 1.                                         | Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....                                                               | 33        |
| H.                                         | Validitas dan reliabilitas .....                                                                   | 37        |
| 1.                                         | Uji Validitas.....                                                                                 | 37        |
| 2.                                         | Uji Reliabilitas .....                                                                             | 39        |
| I.                                         | Teknik Analisis Data .....                                                                         | 41        |
| 1.                                         | Uji Normalitas Data .....                                                                          | 41        |

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Uji Hipotesis.....                                                     | 42        |
| 3. Uji N-Gain Score.....                                                  | 43        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                                   | <b>44</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                                 | 44        |
| 1. Deskripsi Data <i>Pretest</i> .....                                    | 46        |
| 2. Deskripsi Data <i>Posttest</i> .....                                   | 54        |
| 3. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....                                     | 55        |
| 4. Perbandingan <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Score ..... | 59        |
| B. Pembahasan Penelitian.....                                             | 60        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                 | <b>64</b> |
| A. KESIMPULAN .....                                                       | 64        |
| B. SARAN .....                                                            | 64        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                | <b>66</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                            | <b>71</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> ..... | 27 |
| Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....                                            | 29 |
| Tabel 3.3 Pola Penskoran Pengumpulan Data.....                                 | 34 |
| Tabel 3.4 Skala Resiliensi Akademik.....                                       | 34 |
| Tabel 3.5 Rumus <i>Product Moment</i> .....                                    | 37 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Resiliensi Akademik Peserta Didik.....           | 38 |
| Tabel 3.7 Nilai <i>Alpha Cronbach's</i> .....                                  | 40 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Resiliensi Akademik Peserta Didik .....       | 40 |
| Tabel 3.9 Kategori N-Gain Score.....                                           | 43 |
| Tabel 3.10 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain Score.....                     | 43 |
| Tabel 4.1 Rumus Kategori Data .....                                            | 44 |
| Tabel 4.2 Kriteria Resiliensi Akademik .....                                   | 45 |
| Tabel 4.3 Kategorisasi Skor Resiliensi Akademik .....                          | 45 |
| Tabel 4.4 Hasil Pretest Kelompok Eksperimen Dan Kontrol .....                  | 46 |
| Tabel 4.5 Hasil Posttest Kelompok Eksperimen Dan Kontrol .....                 | 55 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....                                            | 56 |
| Tabel 4.7 <i>Independent Sampel T-Test</i> .....                               | 57 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Independent Sampel T-Test</i> .....                     | 57 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> .....                                  | 58 |
| Tabel 4.10 Hasil Perbandingan <i>Pretest, Posttest, dan N-Gain Score</i> ..... | 59 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... | 25 |
|------------------------------------|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Angket Uji Coba .....                      | 72 |
| Lampiran 2 Angket Penelitian.....                     | 76 |
| Lampiran 3 Tabel Tabulasi .....                       | 80 |
| Lampiran 4 Tabel Hasil Uji.....                       | 80 |
| Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) BK ..... | 82 |
| Lampiran 6 SK Pembimbing.....                         | 86 |
| Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....                 | 91 |
| Lampiran 8 surat Balasan Izin Penelitian.....         | 92 |
| Lampiran 9 Dokumentasi.....                           | 93 |
| Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....                 | 94 |