

**IMPLIKASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *ROLE PLAYING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI
MTS AL-ISLAM KEMUJA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

OLEH:

RANIMATUSAKDIAH

2011216

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling Kecamatan Mondo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 974.1/PP.00.09/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ranimatusakdiah
Nim : 2011216
Prodi : Pendidikan agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Terhadap Keaktifan Belajar Analisis Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Al-Islam Kemuja

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 25 April 2025
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrina, MA.
NIP.198402012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RANIMATUSAKDIAH

Nim : 2011216

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Analisis Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Al Islam Kemuja**” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan sebagai bahan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 25 April 2025

Yang Menyatakan


RANIMATUSAKDIAH
NIM: 2011216

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Proposal Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Ranimatusakdiah

NIM : 2011216

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Analisis Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Al-Islam Kemuja

Yang bersangkutan telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi pada tanggal 17 Oktober 2024 dan telah melakukan perbaikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan, maka dengan demikian yang bersangkutan telah dapat melanjutkan penulisan atau penelitian skripsinya.

Demikian Nota Dinas Penyeminar ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I

Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA

NIP. 198011302008012007

Bangka, 6 Februari 2025

Pembimbing II

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.

NIP. 199111162019031010

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA
33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Ranimatusakdiah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : RANIMATUSAKDIAH

NIM : 2011216

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Implikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Al-Islam Kemuja

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 19 Agustus 2025

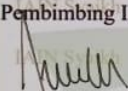
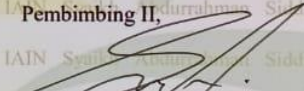
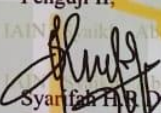
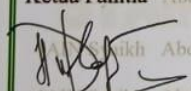
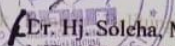
Konsultan I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP.198509012015032002

Konsultan II,

Syarifah Ht. Dg. Tujuh, MA
NIP. 2021108702

HALAMAN PENGESAHAN

	
KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 260.B9/FT/PP.00.9/08/2025	
Skripsi dengan judul: Implikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Role Playing</i> terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di Mts Al-Islam Kemuja	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Ranimatusakdiah
NIM	: 2011216
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 17 Juni 2025 dengan nilai B (80.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA NIP. 19801130 200801 2 007	 Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd NIP. 19911116.201903 1 010
Penguji I,	Penguji II,
 Dr. Nurlaila, M.Pd.I NIP. 19850901 201503 2 002	 Syarif H. B. Daeng Tujuh, M.A NIP. 19871012 202321 2 057
Ketua Panitia	
 Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009	
Bangka, 26 Agustus 2025	
Dekan Fakultas Tarbiyah,	
 Dr. Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

"Hai orang-orang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar".

(Q.S Al-Baqarah: 153)

"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan."

(HR. Tirmidzi)

"Bersemangatlal atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah kepada Allah, jangan engkau lemah."

(HR. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikanku kekuatan, kesehatan, membekaliku dengan ilmu dan mempermudah segala urusanku. Segala rahmat, karunia dan kemudahan yang engkau berikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salamselalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur dan kebahagiaan terselesainya skripsi ini akan ku persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta (H. Sudarman dan Hj. Jumrah). Terima kasih selalu ada dan selalu memberikanku semangat dalam belajar dan menyelesaikan skripsi ini, serta yang selalu mendoakanku di setiap harinya dan selalu meridhoi setiap langkah dan perjalanan yang bermanfaat untukku.
2. Untuk semua Kakakku tersayang (Siska Al Mukadda, Ivan Suseno, Ria Wulandari dan Jeri) Terima kasih sudah menjadi yang selalu mensupport segala urusan perkuliahanku, kakakku yang selalu ada dikala suka maupun duka dan yang selalu menjadi motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk Ibu Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA dan Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi. Terima kasih banyak telah membantu, menasehati, mengajarkan dan memberikan arahan yang terbaik hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teruntuk seseorang dengan inisial MR. Terima kasih telah memberikan semangat, menemani, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk sahabatku kelas PAI G angkatan 2020 dan teman-teman PPLK II MA PLUS Bahrul Huda dan KKN-MB Desa Batu Itam serta rekan seperjuangan (Mesi, Lutvia Indah Durina Putri, Nadila Lestari, Uci Anggaleni, Martati,

Friska Ariesta dan Yulistiana Pratiwi). Terima kasih sudah ingin belajar dan berjuang bersama-sama dalam mencapai kesuksesan. Terima kasih sudah selalu memberikan candatawa, suka duka selama kita sama-sama duduk di bangku kuliah sehingga akhirnya kita sibuk dengan penyusunan skripsi masing-masing sampai akhirnya kita dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada almamater kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menempa, membakar gairah, dengan memaksaku untuk tidak pernah berhenti berpikir dan berjalan, hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dalam penuh.
7. Kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, semoga kebaikan selalu mengiringi setiap langkah dan kehidupan.

IMPLIKASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROLE PLAYING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS AL-ISLAM KEMUJA

RANIMATUSAKDIAH

2011216

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

ABSTRAK

Berdasarkan latar belakang permasalahan ditemukan beberapa faktor yang menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah diantaranya, pemilihan metode yang tidak bervariasi, sehingga siswa merasa jenuh untuk terlibat didalam kegiatan pembelajaran, banyak peserta didik yang tidak tuntas dalam kegiatan belajarnya, sehingga hasil belajar yang diinginkan belum mencapai sesuai yang ditargetkan, serta siswa belum berani maju kedepan bila ditunjuk oleh gurunya, sehingga siswa belum ada kemauan untuk berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana implikasi dan penerapan model *role playing* pada kelas VIII di MTs Al-Islam Kemuja.

Penelitian ini dilakukan untuk menerapkan model *role playing* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di MTs Al-Islam Kemuja. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan tujuan untuk mengetahui penerapan model *role playing* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran fiqih. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A di MTs Al-Islam Kemuja dengan jumlah 29 siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VIII MTs Al-Islam Kemuja..

Dari hasil penelitian ini menunjukkan setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* ini memberikan hasil yang positif dimana siswa menjadi lebih aktif dan siswa berantusias dalam memainkan peran mereka masing-masing dimana pada saat sebelum diterapkan model *role playing* ini siswa merasa jenuh dan bosan terhadap pembelajaran. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keaktifan belajar siswa setelah ada perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing*.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Role Playing*, Keaktifan Belajar Siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tucurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabatnya, sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan kesempatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Skripsi berjudul “Implikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Al Islam Kemuja”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak, Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr.Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.
4. Ibu Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA., selaku Pembimbing I yang telah memberikan dan arahan selama proses penyelesai skripsi.
5. Bapak Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd., selaku Penasihat akademik sekaligus pembimbing II yang telah memberikan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi.
6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

7. Kepala sekolah, guru dan Staf Tata Usaha serta siswa siswi di MTs Al-Islam Kemuja dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Teiring doa semoga amal baik yang telah diberikan dari berbagai pihak tersebut diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Karena itu penulis sangat berterima kasih apabila pembaca bersedia memberikan kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga kehadiran skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Bangka, 24 April 2025



RANIMATUSAKDIAH

NIM. 2011216

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	18
2. Jenis Model Pembelajaran.....	18
3. Fungsi Model Pembelajaran	24
4. Ciri-ciri Model Pembelajaran	21
B. Pembelajaran Kooperatif.....	26
1. Pengertian Kooperatif.....	26
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	27
C. <i>Role Playing</i>	33

1. Tujuan model <i>Role Playing</i>	34
2. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Role Playing</i>	36
3. Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Role playing</i>	39
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Role Playing</i>	41
D. Keaktifan Belajar Siswa.....	44
1. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa.....	44
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa	45
3. Indikator Keaktifan Belajar Siswa	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data	53
1. Data Primer.....	53
2. Data sekunder	53
D. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Observasi	54
2. Wawancara	54
3. Dokumentasi.....	55
E. Teknik Analisis Data	55
1. Reduksi Data	56
2. Penyajian Data.....	56
3. Penarikan Kesimpulan.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Ada Perlakuan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Role Playing</i>	64
B. Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Role Playing</i>	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	77
--------------------	----

B. Saran.....	78
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 4. Surat Balsasan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 5. Modul Ajar

Lampiran 6. Instrumen Wawancara

Lampiran 7. Nama Siswa

Lampiran 8. Dokumentasi Gambar

Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup